

学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

初中历史教案·中国历史(四)

 **E-BOOK**
内部资料 非卖品

编者的话

多种版本，不同体例的九年义务教育历史教材，从今年秋季开始在全国使用了。如何根据《九年义务教育全日制初级中学历史教学大纲》的要求，在分析教材内容的基础上，确定恰当的教学目的，突出教材重点，采取多种多样的教学手段和方法，完成教学任务，落实义务教育目标，是当前历史教学面临的重大的新课题。

为了帮助初中历史教师，特别是青年教师，把握新教材，教好新教材，我们请了北京市部分历史教师和教研员，编写了本教案集。教案集共分六册，中国历史四册，世界历史两册。这些教案的特点是：以人教版教材为主要依据，适当兼顾其他版本，以适应全国不同地区的需要；较完整地反映了备课和教学的过程，有较大的参考使用价值；教学手段和方法多样，利于形成不同的教学风格；文字简明，教学语言顺畅、亲切。

由于新教材刚使用，还缺乏经验，加之时间匆促，不当和疏漏处难免，恳请读者批评指正。

编者
1993年11月

初中历史教案 中国历史（四）

第 1 课 南京国民政府的建立

教材分析

1927 年蒋介石在南京建立国民政府，开始了对中国长达 22 年的统治，这是一个国民党一党专政的大地主大资产阶级的政权。这个政权建立之初，一方面残酷镇压革命，另一方面经过“宁汉合流”、“北伐”和张学良的“东北易帜”，实现了中国形式上的统一。

在“北伐”过程中，国民党内部又形成了新军阀，主要有：蒋介石、冯玉祥、阎锡山和李宗仁、白崇禧四派。各派新军阀背后都有帝国主义支持。为争夺地盘，从 1927 年至 1930 年，各派军阀展开混战，给中国人民带来严重灾难。这也是半殖民地半封建社会的中国所独具的一个政治特点。

教学目的

1. 基础知识：南京国民政府的建立；“宁汉合流”；蒋介石镇压革命；李大钊遇害；国民政府的“北伐”；日本制造“济南惨案”；“皇姑屯事件”；“东北易帜”；国民党新军阀的混战。

2. 思想教育：从南京国民政府的建立之初蒋介石搜罗反动分子、镇压革命的史实中，充分认识国民政府政权的阶级本质和反动性。集国难家仇于一身的张学良，不顾日本帝国主义的壓力，宣布“东北易帜”，使中国实现形式上的统一，这是爱国心的表现。日本制造“济南惨案”和“皇姑屯事件”，暴露其侵略中国的野心。国民党新军阀的混战，给中国人民带来严重灾难。这是半殖民地半封建社会中国的独具的政治特点之一。

3. 能力培养：引导学生分析南京国民政府的政权实质和国民党新军阀混战的形成原因以培养学生从历史现象看本质的能力。引导学生充分认识日本帝国主义制造“济南惨案”和“皇姑屯事件”，威逼中国东北独立的本质，培养学生分析历史问题的能力。

教学重点和难点

重点：南京国民政府的建立；“东北易帜”。

难点：南京国民政府的政权性质；国民党新军阀混战局面形成的原因。

教学方法 教师讲述和学生讨论相结合。

教学过程

〔导入新课〕（教师演示幻灯片：《李大钊就义的绞刑架》）同学们，这是一副不寻常的绞刑架。就在这个绞刑架上，中国共产党的缔造者之一的李大钊于 1927 年 4 月被军阀张作霖下令杀害。1927 年，那是血雨腥风的年代，国共合作领导的大革命失败了。那时白色恐怖笼罩中华大地，不仅北洋军阀在北京肆虐，在南京，蒋介石也建立了国民政府，开始了对中国 22 年的反动统治。（由此导入新课）

一、南京国民政府的建立

蒋介石发动“四·一二”反革命政变后，开始着手建立反革命政权，与武汉尚未叛变革命的汪精卫国民政府对立。1927 年 4 月 18 日，蒋介石在南京建立国民政府，7 月，武汉汪精卫发动“七·一五”反革命政变，也走上反革命道路。经过国民党内部派系关系的调整，8 月 25 日，武汉国民政府宣布迁往南京，两个国民政府合并，史称“宁汉合流”。南京国民政府的建立，也就是蒋家王朝的建立，由国民党一党专政，故又称国民党政府。南京国民

政府的建立，标志着国民党反动统治的开始，直到 1949 年被推翻为止，进行了 22 年的反动统治。

二、蒋介石镇压革命

南京国民政府建立之初，一方面释放大革命时期被逮捕的土豪劣绅，给因反对国共合作而被开除党籍的国民党右派恢复党籍，取消了大革命时期对反共的反革命分子发出的通缉令，使一切反动势力被拉拢、麇集在一起；另一方面严厉镇压革命，发布“清党令”，搜捕包括陈独秀、吴玉章、林祖涵在内的共产党员和徐谦、邓演达在内的国民党左派人士和其他社会活动家 190 多人，实行“清党”。昨天的同盟者中国共产党和工农劳动大众被看成敌人，妄加杀害；昨天的敌人——帝国主义和封建军阀被看成同盟者，孙中山的“三大政策”被蒋介石彻底抛弃了。澎湃、恽代英、蔡和森、赵世炎、陈延年等共产党人和中华优秀儿女惨死在反动派屠刀之下（让学生看书上各烈士像图及事迹简介），尤其是中国共产党缔造者之一、马克思主义者李大钊同志也在北京于 1927 年 4 月 28 日被张作霖下令杀害了。李大钊同志在狱中，大义凛然，坚贞不屈，显示了共产党人高尚的革命气节。（提问：从以上所述，请同学们说一说南京国民政府这个政权的阶级性质和国民党统治的实质是什么？）是大地主大资产阶级的政权，实质是国民党一党专政的独裁统治。

在“宁汉合流”后，中国同时并存着两个政权：一是南京国民政府；一是张作霖控制的北京政府。为了实现统一，1928 年南京国民政府进行“北伐”。

三、国民党政府的北伐

1928 年，南京国民政府发动了对北方张作霖的北伐。这次北伐与大革命时期国共合作进行的北伐性质是不同的：后者是推翻帝国主义封建军阀统治的革命战争；前者是新军阀对旧军阀的统一战争。代表英美利益的蒋介石集团的“北伐”，实际上是英美势力的扩大，是日本帝国主义所不能容忍的。在北伐部队北上占领济南后，为了阻止北伐，日本公然出兵炮轰并侵占济南，打死中国军民达 6000 余人，还收缴一部分北伐军的武器，公然无理绑架南京政府新任驻山东外交特派交涉员蔡公时等，焚毁外交部办公处。后蔡被挖去眼睛，惨遭杀害。这就是震惊中外的“济南惨案”。“济南惨案”引起了中国人民的反日怒潮。但蒋介石为取得日本帝国主义的支持，却命令北伐部队撤出济南，绕道北伐。

四、东北易帜

1. 皇姑屯事件

日本帝国主义支持张作霖出兵阻止北伐的同时，又向张作霖施加压力，企图攫取东北开矿、筑路、设厂、移民等权利，欲肢解东北出中国本土。慑于中国人民反日怒潮，张未予以全部接受，部分进行了抵制。

1928 年 6 月初，北伐部队逼近京、津，日本决定抛弃张作霖，另立傀儡。张作霖被迫向东北撤退。6 月 4 日，张乘专车到达沈阳附近的皇姑屯时，被日本预先埋的炸弹炸成重伤，不久便死去。这就是“皇姑屯事件”。

2. “东北易帜”

张作霖死后，其子张学良继任东北保安总司令。这时蒋介石派人赴沈阳劝说张学良改旗易帜，服从南京国民政府，美国大使也表示支持南京方面的建议。日本则对张学良施加压力，如果要向南京方面妥协，日本一定要干涉到底，并在沈阳附近进行大规模军事演习。集国难家仇于一身的张学良，不顾日本压力，于12月底发表“易帜”通电，表示“遵守三民主义、服从国民政府、改旗易帜”，史称“东北易帜”。至此，南京国民政府实现了形式上的南北统一。

五、国民党新军阀的混战

在南京国民政府北伐战争消灭旧军阀的过程中，国民党内部又产生了新军阀，主要有：蒋介石、冯玉祥、阎锡山和李宗仁、白崇禧四派。各地还有小军阀。各军阀后面均有帝国主义支持。北伐结束后，蒋介石借裁军为名，排斥异己，削弱其他军阀势力。为了争夺地盘，新军阀间展开了混战。先是李宗仁与蒋介石为争夺湖南而战争，继而又有冯玉祥与蒋介石为争夺山东而战争，均以李、冯相继失败而告终。

蒋既打败李、冯，却使反对他的其他三派联合起来，于1930年4月起，蒋与其他三派双方动用百万人军队在中原地区大战7个月。先是蒋军屡败，曾使蒋军全线动摇，到9月初蒋军才反攻。9月18日，具有举足轻重力量的张学良发出拥蒋通电，进兵占天津，反蒋军大败。

10月间，阎、冯通电下野，桂军也退回广西。这次战争，史称“中原大战”。双方死伤约40万人，耗资无数，是我国近代史上最大的一次军阀混战，给人民带来严重的灾难。

从1927年起至1930年止，国民党新军阀之间和地方小军阀之间混战不断，战祸遍及大半个中国（引导学生讨论：“为什么会形成军阀连年混战的局面？”）旧中国军阀混战连年不断，是一种独特的历史现象。其原因除了各派军阀为了扩大各自的势力而争夺地盘外，还应看到：各派军阀之间的矛盾斗争，实质上是支持各派军阀的帝国主义国家之间的矛盾斗争的反映。帝国主义支持各派军阀混战，是为了分化瓦解中国各派政治势力和打击与己相对立的帝国主义国家，以达到分而治之、控制中国的目的。这是半殖民地半封建社会的中国存在的一种独有的政治特征，也是当时中国国情。

（根据板书提纲进行提问总结，总结后教师指出）本课讲的是南京国民政府建立和实现形式上南北统一的一些政治情况。南京国民政府的建立，标志着蒋家王朝对中国22年统治的开始。

布置作业。（略）

（北京回民学校 林理炯）

第2课 国民党政府统治的加强

教材分析

蒋介石南京国民政府成立后，为巩固统治，在经济和政治上采取了一系列措施。在经济上，国民政府整顿税务，控制金融，改革币制，其中币制改革成效较为明显。但获益最大的却是以蒋介石为首的四大家族官僚资本，他们利用国家政权，依附英美等帝国主义，垄断了全国的经济命脉，形成了国民党统治的经济基础，所以，这一时期国民经济虽有发展，但却只能是缓慢与畸型的。同时，四大家族官僚资本在经济上的独占，是以独占国家政权为前提的，因而在政治上，他们建立特务组织和保甲制度，镇压革命力量，加强对人民的控制，实行法西斯独裁统治，以维护其经济上的垄断地位。由此而言，国民政府的统治实际上就是四大家族的统治，它是代表大地主大资产阶级利益的、与人民为敌的反动政府。

教学目的

1. 基础知识：国民政府稳定财政的措施；币制改革的主要内容和作用；四大家族的含义；四大家族官僚资本的形成；国民经济发展的主要表现及其缓慢发展的原因；特务组织的建立与保甲制度的实行。

2. 思想教育：通过本课教学使学生认识：国民党政府的统治实质上就是四大家族的统治。其一，以蒋介石为首的四大家族依靠政治权力，发展买办的封建的国家垄断资本集团，形成了国民党统治的经济基础；其二，为维护其经济上的垄断地位，四大家族在政治上实行法西斯独裁统治，建立特务组织和保甲制度，加强其对国家政权的独占。由此，在政治与经济势力的交替发展中，形成了国民党统治的“家天下”。国民政府是代表大地主大资产阶级利益的与人民为敌的反动政府。由于外受帝国主义侵略，内受封建势力阻挠和四大家族官僚资本的控制，当时国民经济的发展只能是缓慢和畸型的。

3. 能力培养：引导学生分析国民政府在经济上、政治上的措施，揭示其统治实质，从而培养学生观察、分析问题的能力。

教学重点和难点

重点：四大家族的形成；特务组织和保甲制度。

难点：国民党的统治实际上就是四大家族的统治。

教学方法 讨论式、阅读讲解式讲述法。

教学过程

（复习提问，导入新课）蒋介石建立南京国民政府的时间：1927年4月；形式上统一全国的标志：东北易帜。（1928年底，张学良）此后是否就天下太平了？（引导学生讨论得出）当时战争仍很频繁，有消灭异己、争夺地盘的军阀混战，也有镇压革命的反共战争，致使政局十分动荡。为巩固自己的统治，南京国民政府采取了一系列经济和政治措施。

一、加强对财政金融的控制

南京国民政府建立初期，由于连年用兵，军费开支极为庞大，政府财政赤字激增，为解决财政困难，主要采取了以下三个方面措施：

1. 整顿税务

（1）关税：南京政府分别与各国谈判，收回部分海关自主权，适当提高

了税率（讨论帝国主义妥协的原因，得出：税率过低影响政府财政收入，外债的清偿就没有保证，基于索债的需求，适当妥协；蒋介石政权已形式上统一了中国，为扶植其充当各国在华的代理人，故作出一定让步；中国人民一直为收回关税自主权而斗争，为避免进一步激起中国人民的不满，维护其在中国最大利益，在国际舆论压力下，各国不得不有所让步）。此后，国民政府关税收入大为增加（参见课本中的对比表），成为稳定财政的重要手段之一。

（2）盐税、统税征收情况的介绍（点出盐税极重，约占盐价的 3/4，统税税率过高，不利于民族工业的发展）。总之，整顿税务后，国家财政收入大为增加。（见表）

2. 控制金融

为进一步控制财政金融，南京政府在上海设立了中央银行，号称国家银行，享有经营国库、发行钞票和公债等特权，宋子文、孔祥熙曾先后任总裁之职。其后，又采取强行加入官股之法，控制了中国银行和交通银行，并建立起由 CC 系势力直接控制的中国农民银行，形成国民党政府的金融中心，中、中、交、农四大银行，其分支机构遍布各地，在全国形成一个金融垄断网。

3. 改革币制

1935 年 11 月，南京政府宣布：“以中央、中国、交通三大银行（后又增加农民银行）所发行之钞票定为法币。”法币本身没有法定含金量，其价值由英镑及美元汇率来表示。今后所有完粮纳税，公私款收付，一律使用法币，废除了过去多种银两、银元、纸币并行流通的现象。并规定所有白银都要在限期内到银行兑换成法币。史称“法币政策”。（引导学生评价法币政策的作用，总结得出）其积极作用是：全国货币的统一，促进了商品交流和经济发展；法币币值与银价脱离，不受国际市场上银价涨落的影响，币值一度比较稳定，有利于国内经济的发展；白银收回国有，对防止白银外流有一定积极作用。其不利影响有：法币同英镑、美元挂钩，有利于英美帝国主义对华输出资本、倾销商品和掠夺原料，加强了帝国主义对中国金融的控制，这也是英美热衷于中国币制改革的原因；四大银行发行钞票广收白银，利用一张有货币符号的纸，把全国白银都集中到手中，截至 1936 年，共收兑白银不下于 3 亿两，这是对全国人民的一次大掠夺、大劫掠；以法币代替白银作为通用货币，使各私营银行、钱庄的业务活动完全建立于没有白银作基础的纸币上，只得进一步听命于四大银行的控制；为以后无限制地滥发纸币，通货膨胀埋下祸根。

总之，币制改革是完成对全国金融垄断的一个决定性的步骤，在其实行初期，成效一度较为明显，但从中获益最大的却是四大家族官僚资本。

二、四大家族的形成

四大家族指蒋介石、宋子文、孔祥熙和陈果夫、陈立夫四家，他们与蒋要么是亲戚关系，要么是铁杆心腹，但在 1927 年前，却并不怎么富有。蒋介石出身于一般盐商家庭，当过上海证券交易所经纪人；宋子文经营过交易所；孔祥熙家原是山西票号商，经营过银行、货庄和其他商号；陈氏兄弟则出身湖州丝商，陈果夫当过当铺掌柜。那么，他们是如何积累起巨额财富，成为中国最有权势的官僚资产阶级的？（请同学阅读课本有关官僚资产阶级的注释，及四大家族发家的史实，讨论得出其发家原因）

首先，他们利用了国家政权。蒋宋孔陈把持了国民党和政府的党政军和人事、财务各方面大权，并利用手中权力操纵金融，通过发行公债、改革币制等攫取暴利。四大银行名为国家银行，实际上却公私不分，其大权完全由四大家族控制，成为他们私有的小家库，因此，币制改革实际上是一次四大家族对全国人民的空前掠夺，而由此也就形成了其对全国金融的垄断地位；发行公债主要也是由四大家族控制的银行承购，购买时只出五六成钱，政府还债时却要按票面价值十足支付，并外带年息 6 厘 ~ 8 厘，所以四大家族转手间便能获得惊人的暴利。那政府又如何还债呢？当然不用四大家族取出分毫，所有负担最终还要落在人民头上。像盐税、统税之重，特别是统税（火柴统税最高时相当于其全部成本），名为一次性收税，实际运到各地仍须就地纳税，不过政府又多了一笔收入罢了。繁重的田赋，更是榨取民脂民膏的好办法。当时农民除交正赋以外，还要交各种苛捐杂税，税额超过正赋的几倍乃至几十倍，捐税之多有时竟达 147 种，田赋预征甚至在 1931 年能预征到 1961 年。如此残酷的剥削使农民无以为生，要么流亡他乡，要么借债度日，而陈家控制的农民银行居然贷款给农村的地主富农，进而发放高利贷给农民，令贫苦农民更是雪上加霜，纷纷破产，他们的土地也被四大家族及地主官僚借机吞并，而有时土地的占有更不需任何报偿，只要一声政府征用，便成为四大家族的家产。因此，四大家族不但与农村的封建势力关系极密，而且本身就是全国最大的地主和高利贷者，他们垄断着全国的金融与农业，其数不清的家财与庞大的地产一点一滴哪里不是渗透着广大人民的血泪呢？

其次，四大家族还依靠英美帝国主义的支持，进一步扩充自己的家财与权势。英美帝国主义对蒋氏政权总的态度是扶植，其根本目的当然是要在中国获得更多的侵略特权（讨论得出：如前所述，通过币制改革控制中国金融；大笔外债的偿本付息及用外债控制蒋氏政权；关税、内地税的优惠；掠夺廉价资源等）而蒋氏投靠英美也获得极大好处（讨论得出：举借外债支持军费以稳固政权；买卖军火赚取回佣，最高时达到 40%，大发战争横财；在英美的帮助下，还可通过国家资源委员会，垄断进出口贸易，廉价出售中国资源，换取大量外汇，进口物资，并利用国家权力，建立起一系列享有各种特权的本家族企业，用各种手段吞并民族工业，如荣氏企业，形成对全国工商业的垄断。

由此可见，国民党在经济上的统治实际上就是四大家族的统治，四大家族官僚资本已垄断了全国的经济命脉，而其积累的巨额财富又成为国民党统治的经济基础。那么，在这种情况下，国民经济的发展又如何呢？

三、国民经济的缓慢发展

概述国民经济的发展情况，点出其发展的特点：一是缓慢，二是畸型。进而分析其原因，外受帝国主义侵略（资本输出的加剧；大量“过剩”农产品的倾销；日本强占东三省），内受封建势力阻挠（军阀混战，劫掠屠杀影响购销；地租沉重，购买力低下；苛捐杂税，关卡林立，如统税；滥发纸币和公债）和官僚资本的控制（金融控制，加资改组，债务关系，利用特权排挤、吞并民族工业），因此当时的民族经济发展缓慢，且无法独立发展。以上是经济方面的情况。

四、特务组织和保甲制度

1. 特务组织

核心有两支，一支简称“中统”，源于国民党党务系统内的中央俱乐部（英文译名缩写是CC），主要首脑陈果夫、陈立夫；另一支简称“军统”，源于军队系统中的中华复兴社，首脑为戴笠。两支特务机构并驾齐驱，在各地建立起许多外围特务组织，形成一个全国范围的特务组织网。其势力渗透到政府机关、军队、文教、经济等部门以及公共场所、街头巷尾，甚至在共产党、革命组织、进步团体、革命根据地内，都有从事侦察、绑架、审讯、暗杀、残害革命分子及异己势力等血腥恐怖的罪恶活动。杨杏佛、史量才的被暗杀即是其凶残统治的例证。（简介杨、史两位爱国民主人士的生平及其被暗杀的情况，激发学生对比法西斯独裁统治的痛恨）

2. 保甲制度

1932年，保甲制度开始在接近革命根据地的地区建立起来，后来推行到全国各地，不只在农村，而且通行各省市。保甲制度以户为单位，十户为一甲，设甲长，十甲为一保，设保长。当选保甲长的，多是豪绅地主及流氓地痞，他们依照“管、教、养、卫”的原则欺压百姓。（解释、并点出联保连坐法的严厉与残酷。）

（引导学生讨论得出）国民党在政治上的统治总体而言为法西斯独裁统治，他们建立独裁统治的目的是：镇压革命力量；加强对人民的控制，稳定自己的统治；摊派苛捐杂税，建立反革命武装，剥削压迫人民；由政治上的独裁而达到经济上的垄断，以获得最大利益。所以，国民党政府在政治上的独裁也正是为四大家族服务的。

（小结）综上所述，国民党的统治，无论在经济上还是政治上，实际都只不过是四大家族的统治。随着其经济与政治实力的交替发展，四大家族的势力日益渗透到国民党统治的各个方面，并使国民党的天下，变成了四大家族的“家天下”。因此，国民党政权的性质也正如四大家族一样，是代表大地主大资产阶级利益的与人民为敌的反动政府。

布置作业。（略）

（北京第三中学 陈剑）

【简评】本教案的突出特点是：（一）注重问题的分析。对南京国民党政府为巩固其统治所采取的一系列经济、政治措施，都作了客观的、恰当的分析。这样做容易使学生心服口服，从而受到历史唯物主义教育。（二）注重学生的思维活动。在一些重点问题上，引导学生参与，如评价法币政策的作用、讨论四大家族发家的原因等等。这样做不仅调动了学生学习的积极性，而且提高了分析、归纳、概括和表述历史问题的能力。

第3课 红色政权的建立

教材分析

为了反抗国民党政府的反动统治，挽救中国革命，1927年，中国共产党先后领导了南昌起义、秋收起义和广州起义。这些起义为中国革命从城市转入农村，创建人民军队、建立农村革命根据地揭开了序幕。毛泽东、朱德创立的井冈山革命根据地，是中国革命的第一个根据地，其意义在于为中国革命开创了一条走向胜利的道路。根据地进行的土地革命，使广大贫苦农民翻了身，在农村建立了革命政权，生活得到改善；翻身后的农民积极参军，支援革命战争。随着地方人民政权的建立，中华苏维埃共和国临时中央政府成立了。

教学目的

1. 基础知识：南昌起义；八七会议；湘赣边秋收起义；广州起义；井冈山革命根据地的建立；井冈山会师；土地革命；中华苏维埃政权的建立。

2. 思想教育：通过对南昌起义的讲述使学生认识，南昌起义打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪，是中国共产党独立领导武装斗争的开始。

通过对南昌起义、秋收起义、广州起义意义的分析，使学生认识：三大起义为中国革命从城市转入农村，创建红军，建立农村革命根据地揭开了序幕。

土地革命的实行，使党赢得了根据地广大农民的拥护，对巩固和发展根据地起了重大作用，为革命战争的胜利奠定了基础。

3. 能力培养：通过引导学生对在农村建立革命根据地必要性的思考，培养学生对马列主义普遍原理须与中国国情相结合的这一原则的理解、分析能力。通过对创建红军、建立根据地及土地革命三者关系的分析，培养学生对事物辩证关系的认识，从而提高综合分析问题的能力。

教学重点和难点

重点：南昌起义；秋收起义和井冈山革命根据地的建立；土地革命。

难点：毛泽东率军向农村进军的原因；武装起义、创建革命根据地和土地革命三者间的关系。

教学方法 以讲述为主的综合式教学法。

教学过程

（导入新课）提问：大革命何时最后失败？失败的最主要原因是什么？（学生回答后教师指出）大革命失败后，中国共产党人没有被吓倒、被征服。他们从地下爬起来，揩干净身上的血迹，掩埋好同伴的尸首，又高举红旗，继续战斗了。他们发动南昌起义、秋收起义和广州起义，创建红军到农村建立革命根据地，实行土地革命，一个新的革命时期开始了。

一、南昌起义

1. 背景：大革命失败了，蒋汪合流了，他们在南京建立了国民政府。请问这是个代表什么阶级利益的政府呢？（学生回答，略）。这个政府对外，依靠英美帝国主义；对内，屠杀革命志士，镇压革命运动。那时，白色恐怖笼罩着全国，革命处于低潮。南昌起义就是在这样的背景下举行的。

2. 经过：1927年8月1日，在中国共产党领导下，周恩来、贺龙、叶挺、朱德、刘伯承等人（请同学看课本彩图1、2），率领革命军2万多人在南昌举行起义。起义军经过5个多小时激战，歼灭敌军，占领了南昌城。起义的

第一步成功了！下一步怎么办？（请同学思考，然后教师边指图边讲解）起义胜利后，革命军按原计划南下广东，准备重建广东革命根据地。当革命军到达广东东部地区时，遭到优势敌军的围攻，受到严重挫折，损失很大。革命军的一部分队伍撤到海陆丰地区坚持斗争；另一部分队伍在朱德、陈毅率领下，转战湘南坚持斗争。

3.意义：请同学们结合历史背景想一想，这次起义有什么意义呢？（同学回答后教师指出）这次起义是针对国民党“斩尽杀绝”的恐怖政策打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪；是中国共产党独立领导武装斗争、创建人民军队的开始，“八一”建军节由此而来。

二、八七会议和秋收起义

1.八七会议：为了总结大革命失败的经验教训，1927年8月7日，中共中央在汉口秘密召开紧急会议，称为“八七会议”。会议是由瞿秋白、李维汉主持的。（请同学看课本插图）这次会议的主要内容有：纠正了陈独秀的右倾投降主义错误；通过了开展土地革命和武装反抗国民党反动统治的总方针；决定秋收时发动武装起义。八七会议有着重要意义，那就是在大革命失败后的紧急关头，及时地总结了大革命失败的经验教训，纠正了陈独秀的右倾投降主义错误，制定了党的正确的方针，推动了土地革命的兴起。

2.湘赣边秋收起义：毛泽东出席了八七会议，并在会议上提出“以后要非常注意军事，须知政权是由枪杆子中取得的”，主张武装起义。会后，他以中央特派员的身份回到湖南，发动和领导了湘赣边秋收起义。9月9日，毛泽东领导的起义开始了。按着计划，三个团（毛泽东将当时的武装力量整编为工农革命军第一军第一师，下辖三个团，约5000多人）分别从修水、铜鼓、安源三个地方出发向长沙进逼（边指图边讲）。他们曾一度攻占一些城镇，由于城市里敌人势力比较强大，革命军受到严重损失。余下的部队退到文家市时，毛泽东分析了形势，决定放弃攻取长沙的计划，改向敌人力量薄弱的农村进军。请同学们想一想：毛泽东为什么决定向农村进军？这一决定有何重大意义？（同学议论并发表意见后教师指出）毛泽东在分析了敌强我弱的形势后，决定放弃攻取大城市的计划，改向敌人力量薄弱的农村进攻。这样既可保存革命力量，又可蓄积发展革命力量，以便形成用农村包围城市，达到最后夺取城市的目的。这是将革命的退却和革命的进攻结合起来的正确道路。毛泽东率领工农革命军向井冈山进军途中，在三湾村进行了改编。（请同学们阅读课本小字部分）三湾改编的意义在于它确立了党对军队的绝对领导，是建立新型人民军队的重要开端。

三、广州起义

1927年12月，中国共产党人张太雷、叶挺等，发动了广州起义，建立了广州苏维埃政府。由于优势敌人的反扑，起义失败。张太雷英勇牺牲。电影《刑场上的婚礼》从一个侧面反映了这次起义的情景，剧中的周文雍是广州起义工人赤卫队总指挥；陈铁军则是当时中共广州市委的妇女干部。他们英勇悲壮的事迹感人至深。

现在，请同学们把三大起义的特点及意义总结一下。（同学回答后，教师指出）南昌起义打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪，是我党独立领导武装斗争和创建人民军队的开始；毛泽东领导的秋收起义，从进攻大城市

转向农村，这是中国人民革命史上具有决定意义的新起点；广州起义是对国民党屠杀政策的又一次英勇反击。总之，三大起义揭开了中国革命新时期的序幕。

四、革命根据地的建立和井冈山会师

1. 井冈山革命根据地的建立

1927年10月，毛泽东率领经过三湾改编后的部队到达湘赣边界的井冈山地区。毛泽东为什么把部队带上井冈山呢？请同学们看课本回答：第一，地势险要，易守难攻；第二，附近农产品丰富；第三，离大城市较远，敌人统治力量薄弱；第四，群众基础好。上山后，组织群众开展游击战争，发动土地革命，建立地方武装和党的组织，成立工农政权。经过半年艰苦奋斗，建立了以宁冈为中心的井冈山根据地。这是中国革命的第一个根据地。

2. 井冈山会师。

1928年4月，朱德、陈毅率领部分南昌起义部队和湘南起义农民武装，也到达井冈山，同毛泽东领导的队伍胜利会师。（请同学们观看课本彩色图4）两军会师后，改编为中国工农红军第四军。朱德任军长，毛泽东任党代表。全军约1万余人。这是中国工农红军第一支坚强的队伍。

3. 革命根据地的发展

井冈山革命根据地的建立，犹如星火，很快发展成燎原之势：（请同学看课本1929年~1932年农村革命根据地形势示意图）有方志敏等建立的闽浙赣革命根据地，有彭德怀等建立的湘赣革命根据地，有邓小平等建立的左右江革命根据地等等。1930年，红军以红四军为主力在赣南、闽西建立了中央革命根据地。中央革命根据地是这一时期最大的一块根据地。

五、土地革命的掀起和红色政权的建立

1. 土地革命的必要性

请同学们看课本“1930年江西兴国永丰圩土地情况调查”表。你们从中发现什么问题？（学生回答后教师指出）在半殖民地半封建的中国，占人口很少的地主、富农，却占有绝大部分土地；占人口绝大多数的农民没有土地，或只有很少的贫瘠的土地，这是极不合理的。请同学们再看课本上的漫画“怎能受那许多人的吸吮”，同学会看到无地或少地的农民竟受到那样多的剥削和压迫。在根据地进行土地革命，废除封建剥削的土地制度，推翻地主阶级的统治，成了广大农民的迫切要求和强烈愿望。

2. 土地革命的开展及其意义

为了满足农民的土地要求，中国共产党在革命根据地进行了土地革命。没收地主的土地分给农民耕种，废除农民借地主、富农的债务。土地革命废除了封建土地制度，推翻了地主阶级的统治。农民掌握了农村政权，政治上翻了身，成了土地的主人。他们有了土地，积极生产，改善了生活，支援前线，积极参军参战，使革命根据地的巩固和发展有了根本保证。

3. 红色政权的建立

随着革命根据地建立，人民政权也纷纷建立起来。1930年，全国革命根据地内有几百个县建立了人民政权。为了推动革命斗争，1931年11月，中华苏维埃第一次全国代表大会在江西瑞金举行，宣布中华苏维埃共和国临时中央政府成立，选举毛泽东为中央政府主席，朱德为红军总司令，确定瑞金

为首都。中华苏维埃共和国临时中央政府的成立，标志着代表人民利益的政权与代表大地主大资产阶级利益的南京国民政府两个不同性质政权的同时存在，和向反动派夺取政权斗争的胜利。

（小结）本课重点讲了发动武装起义、创建人民军队，开创革命根据地和土地革命三个题。为了反抗国民政府的反动统治，必须进行武装斗争；进行武装斗争，就要有人民自己的军队；人民军队要站住脚跟就必须建立根据地；人民军队的壮大，根据地的巩固和发展，都离不开农民的支持，而若获得农民的支持，就必须进行土地革命。

布置作业。（略）

（北京市六里桥中学 谢安娘）

第4课 中国工农红军的长征

教材分析

全国革命形势的迅速发展，引起了国民党反动派的极大仇恨。为了扑灭革命，消灭红军，蒋介石调集大军对革命根据地连续发动了五次大规模“围剿”。前四次“围剿”都在以毛泽东为代表的正确军事路线指导下，被一一粉碎。第五次反“围剿”，由于中央“左”倾错误主张，红军苦战一年不能取胜，被迫长征。途中举行的遵义会议，成为党的历史上生死攸关的转折点。“九·一八”事变后，民族矛盾日益突出，红军肩负着反抗日本帝国主义和国民党反动派的双重任务，斗争更加艰巨。长征后保存下的红军与南方八省红军，后来都成为抗日的中流砥柱。

教学目的

1. 基础知识：四次反“围剿”的胜利；第五次反“围剿”的失败；长征的开始；遵义会议；红军陕北会师；红军三大主力会师；南方红军游击战争。

2. 思想教育：通过本课教学使学生认识：红军五次反“围剿”的成败，证明了以毛泽东为代表的军事路线的正确。遵义会议在革命最危机之际，结束了“左”倾错误在中央的统治，确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导，成为党的历史上生死攸关的转折点。红军二万五千里长征，是一次伟大的壮举，为保存革命力量和开辟中国革命新局面奠定了基础。

3. 能力培养：通过分析红军前四次反“围剿”胜利和第五次反“围剿”失败的原因，初步培养学生运用比较鉴别的方法观察问题的能力。通过对毛泽东军事思想的分析，初步培养学生运用辩证观点看问题的能力。

教学重点和难点

重点：中央红军的长征；遵义会议。

难点：使学生了解毛泽东军事思想中的辩证观点。

教学方法 讲授法。

教学过程

（导入新课）提问：我们党在革命根据地进行的土地革命中产生了什么重大作用？（学生答后，教师归纳）土地革命的开展，使党得到了广大农民的衷心拥护，根据地进一步巩固。为保卫胜利果实，翻身农民热烈参加红军，支援革命战争。面对这一切，国民党反动派采取了什么态度？红军为什么要长征？结果如何？这是本节课我们要学习的内容。

一、中央红军四次反“围剿”的胜利

（引导学生回忆中原大战，然后指出）1930年10月，中原大战炮声刚刚平息，蒋介石怀着对革命的刻骨仇恨，不惜血本，调集重兵，从1930年11月至1933年3月，连续对中央革命根据地发动了四次大规模反革命“围剿”（引导学生看中央红军反“围剿”情况简表，采用问答方式，让学生了解四次反“围剿”概况）。从敌我双方兵力对比看，整体上都是敌强我弱，但是，为什么红军都能获胜？（引导学生根据课文内容答出红军采取的作战方针，教师用通俗语言解释军事术语，结合简表补充指出）第一次反“围剿”，还活捉了国民党前敌总指挥张辉瓒；第二次反“围剿”，英勇的红军15天中横扫700里，五战五捷（指导学生阅读第三次反“围剿”的小字内容，并结合第三次反“围剿”示意图，充满激情地生动讲述此次反“围剿”经过）。

第四次反“围剿”时，毛泽东已遭“左”倾错误分子排挤，但周恩来、朱德仍按正确方针指挥，又一次胜利粉碎了反革命“围剿”。红军四次反“围剿”的胜利体现了毛泽东军事思想的正确。（引导学生分析）

蒋介石不甘心失败，发动了更残酷的第五次“围剿”。

二、中央红军第五次反“围剿”的失败和长征的开始

1. 中央红军五次反“围剿”

1933年秋，蒋介石以优于红军7倍的兵力，再次围攻革命根据地。（指导学生看第五次反“围剿”示意图，指出）蒋介石采取“步步为营，节节进剿”的方针，在苏区周围筑起3000多个碉堡，企图紧缩苏区，消耗红军有生力量，寻找红军主力决战，达到消灭红军之目的。中央红军苦战了一年也未能打破敌人“围剿”，原因何在？（让学生带着问题阅读课文有关此次反“围剿”的大、小字内容，并引导学生讨论、回答此次反“围剿”失败的原因后，悲愤地指出）中央“左”倾错误领导，使红军和中央苏区遭到严重损失。为保存革命力量，红军被迫实行突围转移，开始长征。

2. 长征的开始

（挂“中国工农红军长征示意图”，指图讲述）1934年10月，中央红军8万多人从江西瑞金、福建长汀等地出发，向湘西突围，准备与贺龙等领导的红军会合。蒋介石急调大军围追堵截。红军英勇作战，连续突破四道封锁线，但代价惨重，人员折损过半，减至3万余人。什么原因使红军一直不能摆脱被动局面？（引导学生讨论回答，找出原因。）蒋介石又在去湘西的路上布下了重兵，红军将有全军覆没的危险。（请学生朗读课本中“刘伯承回忆”的那段叙述。）于是，红军改向贵州前进，强渡乌江，1935年1月解放了遵义城，中央在此召开了一次重要会议。

三、遵义会议

1935年1月，中共中央在遵义举行了政治局扩大会议（指导学生看会址的彩图和会场插图）。会议的重要内容是什么？（请一学生朗读有关内容，教师略加解释后设问）为什么说遵义会议是我党历史上一个生死攸关的转折点？（指导学生看书、思考、讨论、回答后，教师归纳指出）遵义会议是在中国革命面临最危机的时刻召开的，它结束了王明“左”倾错误在中央的统治，确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导，挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。从此，红军长征乃至中国革命一步步走向胜利。

四、红军长征的胜利

（教师边指红军长征路线图，边生动讲述红军四渡赤水、巧渡金沙江的故事，突出毛泽东的正确指挥。）红军巧渡金沙江后，跳出了数十万敌军包围圈。但是，前进途中的千难万险仍在等待着红军（指导学生看插图“红军飞夺泸定桥”并阅读小字课文后，教师生动讲述强渡大渡河、飞夺泸定桥的故事，突出战斗的艰难、危险和红军的英勇）。接着，红军翻越终年积雪的大雪山。（充满感情地说）严寒不允许战士们停下休息，一旦坐下去就将永远长眠在此。极度的疲劳使许多战士只能互相手牵手，闭着眼睛机械地挪步。他们克服了常人难以想象的困难，终于翻过了大雪山，又进入了人迹罕至的大草地。（指导学生看插图“红军过草地”，并阅读小字课文后，教师仍充

满感情地描述)过草地,是长征中最艰苦的一段路程。这种草地是一望无际的草甸子(解释草甸子),人马一旦陷进去,绝无生还的希望,不少红军战士都牺牲在这里,大草地里缺吃少喝,红军除了用野菜、草根充饥外,甚至要把牛皮带、牛皮鞋底切成小条条煮着吃。草甸子的泥水不能喝,红军战士们有时只得用自己的尿和马尿解渴。艰难困苦并没有吓倒他们,战士们以惊人的毅力顽强地走出了大草地。

长征途中,红军往往是边行军边打仗(指导学生阅读介绍彭德怀事迹的小字课文和毛泽东的诗句,以及刘志丹事迹介绍的小字课文后,指出)1935年10月,中央红军历经千辛万苦,终于和陕北红军胜利会师。至此,长征出发时的8万多红军,只剩下了不到3万人。(提问:“无数的红军战士为了什么而甘愿献出自己宝贵的生命?”引导学生讨论、回答后,指出)中央红军从1934年10月~1935年10月的一年时间里,走过了赣、闽、粤、湘、桂、黔、滇、川、康、甘、陕11个省,越过了万水千山,行程25000里,这是人类历史上一次真正的前所未有的震惊世界的长征!1936年10月,红军三大主力会师,这标志着长征以我们的胜利、敌人的失败而告结束。(教师激昂地朗诵毛泽东的《长征》,并加以解释,让学生领会其意思和毛泽东的豪情后,提问)红军长征胜利的伟大意义是什么?(引导学生答出3个要点)。

五、南方红军的游击战争

(教师结合插图“陈毅同战士们在野外露宿”及陈毅诗词节选,指出)为了配合斗争,留在南方八省的红军坚持了三年最艰苦的游击战争,经受了革命的考验。后来,他们与长征后保存下的红军都成了抗日力量的中流砥柱。

[小结](首先结合板书,指出本节课要求掌握的重点,然后提问:“中国工农红军长征胜利的主要原因是什么?”让学生讨论后,引导他们归纳出两点:以毛泽东为核心的党中央的正确领导。红军战士们坚定的革命信念、英勇的献身精神和革命的乐观主义精神。)

布置作业(略)。

(北京市六里桥中学 谢安娘)

【简评】本教案的编者十分重视两个问题:(一)通过生动的讲述使学生受到深刻的革命传统教育。根据课本内容要求,教师对四渡赤水、巧渡金沙江、强渡大渡河、飞夺泸定桥、翻雪山、过草地等都做了精心安排和生动的讲述,这样定会使学生受到革命传统教育。(二)充分利用课本。课本的特点之一是一大小字结合,富有弹性。重视并用好小字部分是每个人皆关心的问题。教案的编者在教学过程中,多次引导学生阅读课本有关部分,不仅做到了顺其理,而且成其章。很是必要,更为可贵。

第5课 日本侵略中国的“九·一八”事变

教材分析

本课叙述了从1931年到1933年日本帝国主义加紧侵略中国和中国人民奋起反抗的历史。1931年9月18日，日本发动了侵略中国的“九·一八”事变。由于蒋介石的不抵抗政策，不到半年，东北三省沦于敌手。为了继续扩大侵略，1932年1月28日，日军又发动了进攻上海的“一·二八”事变。国民党政府破坏十九路军抗战，同日本签订了丧权辱国的《淞沪停战协定》。1933年，日军侵犯热河省和河北省东部，国民党政府妥协投降，同日本签订了卖国的《塘沽协定》。与蒋介石国民党政府相反，东北人民组织起来抗敌；全国各界人民支援上海十九路军抗战；冯玉祥和共产党员吉鸿昌等组织察哈尔民众抗日同盟军奋起御敌。

教学目的

1. 基础知识：日本侵略者制造“九·一八”事变和蒋介石的不抵抗政策；“一·二八”事变和十九路军抗战；东北沦陷和伪满洲国的建立；《淞沪停战协定》和《塘沽协定》；全国抗日救亡运动的兴起；察哈尔民众抗日同盟军的抗日斗争。

2. 思想政治教育：通过讲述1931年~1933年间日本帝国主义对中国侵略的逐步加紧、蒋介石的步步妥协退让和中国人民抗日救亡运动的迅速发展三方面内容，对学生进行爱国主义教育。

3. 能力培养：通过日本侵略和中国人民反侵略、蒋介石妥协退让和人民抗战的事实，培养学生对比分析、综合分析问题的能力。

教学重点和难点

重点：“九·一八”事变；蒋介石的不抵抗政策；十九路军和上海人民抗战。

难点：全国抗日救亡运动的兴起。

教学方法 以讲述为主，配合电教手段。

教学过程

（放歌曲《松花江上》导入新课）

一、制造“九·一八”事变

1929年，资本主义世界爆发了严重的经济危机。日本大量企业倒闭，工业总产值减少32.5%，农业总产值减少了40%，出口下降了50%，失业工人达到300万，阶级矛盾激化，日本垄断资产阶级的统治受到了严重的冲击。为了转移国内人民的视线，摆脱危机，日本帝国主义加紧了侵略中国的步骤。日本军政头目叫嚷：“只有占领中国东北，才能安定经济秩序，解决日本的问题”，“满蒙问题，必须用武力解决。”当时蒋介石正忙于“围剿”红军，日本帝国主义便磨刀霍霍，准备下手了。

1930年，日本军费开支占国家顶算的28.5%，居当时世界第一位。到1931年，中国人民已清楚地听到了日军杀来的脚步声：8月1日，日本调对东北军情况特别熟悉的本庄繁为关东军司令；9月10日，日军两门240毫米的重炮已在沈阳城内日本大和旅馆内安装完毕；9月15日，关东军司令部制定了详细的作战计划，预定发动进攻的时间是9月18日。

日军是怎样动手的呢？（大家请看录像）作为中国当时最高统治者的蒋

介石是怎样表示的呢？大家看课本，这里有蒋介石给东北边防军司令张学良的密电，那么大家考虑一下，蒋介石为什么不许东北军抵抗日军的侵略？（同学议论后教师总结）蒋介石是大地主大资产阶级的代表，为维护他的统治，以消灭共产党为他的第一任务。就是在蒋介石不抵抗政策下，日军占领了我国东北三省，长达 14 年，东北人民作了 14 年的亡国奴，受尽了日军欺压凌辱。

“九·一八”事变后，日军是如何打算的呢？关东军参谋部制定了所谓《满蒙问题解决方案》，决定建立以清朝末代皇帝宣统帝为首，得到日本支持的新政权。

二、扶植伪满洲国傀儡政权

1932 年日本扶植早已退位的清末代皇帝溥仪，在长春建立伪满洲国傀儡政权。

1932 年 3 月 9 日，溥仪粉墨登场，出任执政。

（结合课本插图，分析伪满洲国的性质）

（结合课本史料，揭露溥仪儿皇帝的地位）

为了继续扩大侵略，1932 年 1 月 28 日，日军进攻上海，发动了“一·二八”事变。

三、发动“一·二八”事变

日军以为不到半年，他们就占领了东北三省，小小一个上海，4 个小时就可以解决战斗。

1932 年 1 月 28 日夜 11 点，驻在上海租借界内的日军突然向中国军队发动进攻。当时驻守上海的十九路军在爱国将领蔡廷锴指挥下，不顾蒋介石不准抵抗的命令，奋起反击。十九路军总指挥蒋光鼐、军长蔡廷锴向全国发出通电：光鼐等分属军人，惟知正当防卫，捍患守土，是其天职，尺地寸草，不能放弃。

日军出动军舰，轰击十九路军防线，在装甲车掩护下发动进攻。一位参加过当时战斗的老军人回忆说：我军士兵看到日本侵略军，眼睛都红了，大家高喊杀声。敌人的装甲车开过来了，50 米，30 米，我军一排排手榴弹投过去，一阵巨响震耳欲聋。敌人的装甲车掉了头，惊慌失措的日军步兵抱头鼠窜。十九路军坚持战斗 33 天，多次打退日军进攻，迫使日军三次更换主帅。课本上两幅照片反映了十九路军抗战的情景。

日军不断增兵，兵力达到六七万人。我军只有 4 万人，国民党政府拒派援军，十九路军弹尽粮绝，被迫撤退。国民党政府同日本签订了丧权辱国的《淞沪停战协定》，规定中国军队撤出上海，日军驻留上海，中国人民的主权再次被出卖了。

四、签订《塘沽协定》

1933 年日本侵犯热河省，国民党军队不战而退。日军占领热河后，乘势向关内进攻，侵占河北省东部，威胁天津、北平。国民党政府继续妥协投降，同日本签订了卖国的《塘沽协定》，划河北省东部为非武装区，国民党政府军队从那里撤出。（结合投影地图讲塘沽协定危害）日军越过了长城，面对的是一望无际的华北大平原。《塘沽协定》的签订，为日军打开了入侵华北

的门户。

五、全国抗日救亡运动的兴起

日本侵略者步步进逼，烧杀抢掠无恶不作，国民党政府却处处退让。但是中国是中国人民的，“九·一八”事变后，神州大地激起了汹涌澎湃的抗日怒潮，一场反对日本帝国主义侵略，反对国民党政府不抵抗政策的抗日救亡运动，在全国各地迅速兴起。

“九·一八”事变后，东北人民和未撤走的东北部队，自动组织抗日义勇军，抵抗日军侵略，人数最多的达到30万。其中著名的一支，由爱国将领马占山率领。中国共产党派杨靖宇、赵一曼到东北组织游击队，开展游击战争。（请同学们看赵一曼像）赵一曼原名李坤，在东北抗日联军任团长。1935年11月在作战中被日军打断双腿，不幸被捕。在狱中她坚强不屈，越狱失败后第二次被捕。于1937年光荣牺牲，死时只有32岁。

前边有东北的义勇军，后边有全国的老百姓。各地工人纷纷投入抗日救亡运动，沈阳兵工厂工人拒绝为日军生产军火。上海码头工人拒绝搬运日货。各地学生聚集南京请愿，要求政府出兵抗日。这些学生将一口警钟悬挂于南京政府门外的大树上，日夜轮流敲击，警钟常鸣，呼唤国人。夜深了，天气冷了，凄风苦雨，但这动摇不了学生的爱国之心。他们斗志昂扬，高唱校歌。钟声、歌声、呐喊声，此起彼伏，强烈要求政府出兵。

“一·二八”事变后，各界人民热烈支持十九路军抗战。宋庆龄、何香凝亲自到前线慰问，工人、学生踊跃到前线服务。各地人民纷纷捐款献物，支援前线。（结合课本上插图、资料，生动讲解）

六、察哈尔民众抗日同盟军

国民党政府的接连妥协，也引起了国民党内爱国将领冯玉祥等人的严重不满。

1933年，冯玉祥和共产党员吉鸿昌等人，组织成立了察哈尔民众抗日同盟军。6月22日，冯玉祥就任察哈尔民众抗日同盟军总司令，吉鸿昌为前敌总指挥。7月，同盟军收复多伦等失地，把日军赶出察哈尔省。蒋介石对此十分恼火。命令他的部队破坏同盟军抗日。在日伪军和国民党军队夹击下，同盟军弹尽粮绝，宣告失败。1934年，吉鸿昌被国民党特务逮捕，准备秘密杀害。吉鸿昌面对死亡，大义凛然，在赴刑场的路上，他用树枝在地上写下一首诗：“恨不抗日死，留作今日羞。国破尚如此，我何惜此头”。写罢扔下树枝，大步走到刑场。临刑时，他说：“我为抗日而死，死得光明正大，不能背后挨枪，我要亲眼看到敌人的子弹是怎么打死我的！”吉鸿昌高呼：“抗日万岁！”“中国共产党万岁！”英勇就义。

一个吉鸿昌倒下去了，千万个中国人站起来，抗日救亡成为整个中华民族的呼声。

那么，我们大家考虑一下，为什么在这个时期工人、学生、各界群众，甚至一些国民党的高级将领都在参加抗日救亡运动呢？（同学议论，老师总结）中日的民族矛盾已开始上升为主要矛盾，抗日救亡已成为中华民族生存的迫切任务。

1935年以后，形势更加严峻。中国的抗日救亡运动出现了新的高潮。在全国人民的压力下蒋介石是怎么被迫停止内战的？这些内容我们下一课再

讲。

（小结略）

布置作业：写一个抗日救亡运动中的故事，字数不超过二百字。

（北京第十三中学 田铁鑫）

【简评】本教案的突出特点是：（一）线索清晰，是非分明。一方面是日本帝国主义不断扩大对华的侵略；另一方面是中国人民从未停止过的反侵略斗争。在中国内部，一方面是国民党政府和蒋介石的妥协投降；另一方面，则是中国共产党、广大人民和国民党爱国将领的英勇抗敌。（二）语言生动，选材精当。无论是对日本侵略者的揭露，还是对蒋介石政府的批判；无论是对共产党人、青年学生爱国精神的颂扬，还是对国民党爱国人士的称赞，教案编者用词讲究，动之以情，颇具感染力量。

第6课 抗日救亡运动的新高潮

教材分析

抗日救亡运动的新高潮是本课的中心内容。各目之间有内在的联系。前两个目可以理解为“一二·九”运动的历史背景，即：“华北危急”使亡国灭种大祸迫在眉睫，中国共产党以民族利益为重，提出“停止内战，一致抗日”的主张；“一二·九”运动掀起了全国抗日救亡运动的新高潮。最后一目“西安事变”是在上述大背景下发生的。西安事变的和平解决具有重大的意义。

教学目的

1. 基础知识：《何梅协定》和日本策划华北五省自治；《八一宣言》；中共中央瓦窑堡会议确定抗日民族统一战线方针；“一二·九”运动；七君子事件；西安事变及其和平解决。

2. 政治思想教育：通过《何梅协定》的签订和日本策划华北五省自治，教育学生认识日本灭亡中国的野心和国民党的不抵抗政策。在“一二·九”运动中，广大学生表现出的自觉关心国家命运的爱国主义精神和不畏强暴的英勇斗争精神，值得我们学习和发扬。中国共产党在抗日救亡运动中起了领导作用，特别是从全民族利益出发，和平解决西安事变，促成内战结束和国共第二次合作，联合抗日新局面的到来。

3. 能力培养：引导学生思考、讨论“中国共产党为什么主张和平解决西安事变？”培养学生从复杂的历史现象中分析问题的能力。

教学重点和难点

重点：中国共产党制定抗日民族统一战线的方针和“一二·九”运动；西安事变。

难点：和平解决西安事变的原因。

教学方法 讲述法和谈话法。

教学过程

（导入新课）提问：从1931年起，日本帝国主义是怎样一步步侵略中国的？造成这种局面的根本原因是什么？（学生回答后教师指出）日本帝国主义侵占我国东北、热河和强迫国民党政府签订《塘沽协定》之后，又继续将侵略魔爪伸向我国华北。

一、华北危急

1. 《何梅协定》

1935年5月底，日本华北驻屯军借口天津两个汉奸报社的社长被暗杀，是中国政府的排日行为，又借口中国当局援助东北义勇军孙永勤部进入滦东“非武装区”，破坏了塘沽协定，向国民党政府北平负责人何应钦提出“责问”和无理要求，并以武力相威胁。何应钦同日本天津驻屯军司令梅津美治郎秘密谈判，7月，双方达成协议，称为《何梅协定》。协定的主要内容是：国民党政府势力撤出河北省，取缔一切抗日活动。这个协定的实质是国民党政府把河北省拱手奉给了日本帝国主义。

2. 日本策划华北五省自治

（出示《日本策划华北五省自治示意图》，指图讲述）《何梅协定》签订后，日本又加紧策动河北、山东、山西、察哈尔、绥远（今内蒙古自治区

西部)的华北五省自治运动。11月,日军唆使汉奸殷汝耕在通县成立“冀东防共自治政府”,并声明冀东22个县脱离南京国民党政府领导。12月,国民党屈服于日本提出的华北政权特殊化的要求,决定成立“冀察政务委员会”。华北一旦自治,将继东北三省和热河的沦丧而丢失,中华民族已处于亡国灭种的生死关头。

在日寇加紧侵略我国东北和华北,国民党政府继续采取卖国投降政策时,中国共产党态度怎样?采取了什么方针?

二、中国共产党制定抗日民族统一战线方针

1.《八一宣言》

面对日本帝国主义的进攻,中国共产党历来旗帜鲜明地反对侵略。“九·一八”事变后,中国共产党立即发表宣言,提出要把日本帝国主义驱除出中国。1935年8月1日,正在长征途中的中国共产党发表《为抗日救国告全体同胞书》,即著名的《八一宣言》,号召“停止内战,一致抗日”。这个宣言表达了中国共产党的政治主张,对当时的抗日救亡运动起了很大作用。

2.瓦窑堡会议制定抗日民族统一战线方针

1935年10月,中央红军胜利到达陕北。12月下旬中国共产党在陕北瓦窑堡(出示瓦窑堡旧址图)召开了政治局扩大会议。会议的中心内容是制定党在新形势下的政治路线和革命策略。会议确定建立抗日民族统一战线的方针。会议提出把全国人民组成一个统一的民族革命战线,反对日本帝国主义的侵略。中国共产党的这一主张,得到全国各界爱国人士的拥护。有力地推动了全国抗日救亡运动的进一步开展。

三、“一二·九”运动

1.“一二·九”运动

背景:由于日寇的步步进逼和国民党政府的节节退让,使当时的华北危机到了顶点。北平爱国青年学生深深地感到:亡国大祸,就在眼前,“华北之大,已经安放不下一张平静的书桌了。”要想不当亡国奴,只有起来进行斗争。于是在中国共产党领导下,一次大规模的抗日救亡运动开始了。

经过:1935年12月9日,北平学生几千人举行大规模游行示威,高呼口号“打倒日本帝国主义!”“停止内战,一致对外!”“反对华北自治!”游行队伍竟遭到反动军警木棒、大刀、水龙的镇压,赤手空拳的学生同反动军警展开英勇搏斗,这就是著名的“一二·九”运动。

12月16日,是国民党政府准备成立“冀察政务委员会”的日子,北平1万多名学生再次冲破军警的层层阻挠,走上街头,反对华北自治。“一二·九”运动后,平津学生组织南下宣传团,到工厂、农村和士兵中去,宣传抗日救国,走同工农相结合的道路。北平学生的英勇斗争,得到全国人民的支持和响应。

意义:“一二·九”运动在全国人民群众中广泛地宣传了我党的政治主张,使蒋介石的卖国独裁、内战的政策,更加不得人心,为我党实行的抗日民族统一战线政策,准备了有利条件。“一二·九”运动掀起了全国抗日救亡运动的新高潮。(指导学生阅读课文小字部分)提问:我们应向“一二·九”时的爱国学生学习什么?

2.七君子事件

在中国共产党建立抗日民族统一战线的号召下，全国抗日救亡运动不断高涨。1936年5月，上海成立了“全国各界救国联合会”，他们联名发表文章，要求国民党停止其反动的“剿共”内战政策，一致对外。1936年11月，国民党非法逮捕了全国各界救国联合会领导人沈钧儒等七人，史称“七君子事件”。宋庆龄等人发起了营救七君子的“救国入狱”运动，国民党政府被迫释放了沈钧儒等人。

三、西安事变

1. 西安事变爆发

（根据学生从多种渠道对这一历史事件的了解，用谈话法启发学生回答下列问题）张学良、杨虎城为什么被派往西北？

红军长征到达陕北后，蒋介石坚持内战政策，派杨虎城的17路军和张学良的东北军到陕北“剿共”。

西安事变前他们和红军关系怎样呢？

东北军的官兵大部分是东北人，他们饱尝家乡沦亡之苦，希望打回老家去。杨虎城的西北军曾有过同共产党合作的历史，一直受到蒋介石的歧视。

1935年东北军和西北军在进攻红军的战争中，都曾被红军多次打败，这样他们都感到“剿共”没有出路。为了争取东北军和西北军，我党多次派出干部到他们当中工作和商谈。1935年冬，毛泽东给杨虎城写了亲笔信，1936年春，周恩来与张学良进行了延安会谈。经过一系列工作，张学良、杨虎城接受了中共“停止内战，一致抗日”的主张，1936年上半年，双方战争完全停止。

全国的抗日救亡运动的新高潮对他们有什么影响？

1936年，由“一二·九”开始的北平学生运动在继续发展，不断掀起斗争高潮，国民党营垒步步分化，抗日呼声日渐增高，使张、杨联共抗日的决心更加坚定。

1936年10月和12月，蒋介石两次到西安，目的何在？结果怎样？

督促张、杨剿共。蒋介石来到西安，声言“匪未肃清绝对不言抗日”，还对张、杨说：要么“剿共”，要么把东北军、西北军调出西北。张学良慷慨陈词，声泪俱下的“哭谏”达三小时之久，蒋介石毫不为之所动。张学良同杨虎城商量决定实行“兵谏”。为了逼蒋抗战，1936年12月12日，爱国将领张学良、杨虎城扣押了蒋介石。这就是震惊中外的西安事变，又称“双十二事变”。

（出示张学良、杨虎城画像）

2. 西安事变的和平解决及其意义

西安事变发生后出现了怎样复杂的形势？捉住了蒋介石该如何处理？

西安事变引起了国内外各方面势力的强烈反应：日本帝国主义力图借此挑起内战，以趁机大肆侵略中国；亲日派汪精卫、何应钦积极调兵遣将，乘机置蒋介石于死地，取而代之；英美帝国主义及其代理人宋子文、孔祥熙等为维护蒋介石的地位和英美在华的利益，则希望和平解决这次事变并派代表赴西安谈判；广大人民对蒋介石都恨之入骨，不肯轻易饶过这个独夫民贼。西安事变的发展存在两个前途：或者由此而爆发新的内战，削弱全国抗日力量；或者由此结束反共内战，使抗日民族统一战线得以迅速建立。中国共产党从中华民族整体利益出发，坚决反对内战，主张和平解决，并派周恩来、

叶剑英等到西安参加谈判。在我党的坚决斗争和全国人民的压力下，粉碎了亲日派卖国投降的阴谋，迫使蒋介石接受停止“剿共”内战，实行联合抗日的条件。随后，张学良送蒋介石回到南京。

西安事变的和平解决，成为时局转换的枢纽。从此，近十年的内战基本结束，国共两党第二次合作局面初步形成，预示了联合抗日新局面的到来。

（学生基础较好的学校可讨论：如何评价张学良、杨虎城？）

张、杨两位将军都是国民党营垒中的人物。他们从“剿共”到主张联共抗日，直到发动西安事变，逼蒋抗日。这种重大转变的客观条件是民族危机日益严重，中国共产党抗日民族统一战线政策的感召和全国抗日救亡运动的推动，他们以赤诚的爱国之心和自我牺牲精神捉蒋放蒋，迎来了国共第二次合作，实现了停止内战，一致抗日的宏愿。张学良、杨虎城两将军是有功于中国人民的抗战事业的，他们是中华民族的千古功臣。

巩固复习：西安事变为什么会发生？和平解决西安事变有什么重大意义？

（北京市第 114 中学 薛华阁）

【简评】“西安事变”是本课教学的重点之一，本教案对此颇下功夫，写出了发问不断，环环紧扣的特点。在西安事变的讲述过程中，先后提出了张、杨为什么被派往西安？事变前他们和红军关系怎样？全国抗日救亡运动的新高潮对他们有什么影响？蒋到西安去的目的何在？结果怎样？西安事变发生后出现了怎样复杂的形势？捉蒋后该如何处理？等一连串的问题。这样做肯定会把学生的思维活动从一个问题引向另一个问题，起到引人入胜的作用。

第7课 神圣抗战的开始

教材分析

本课是关于抗日战争的第一节。主要介绍了抗日战争的爆发，抗日民族统一战线的正式建立和国民党正面战场的抗战情况。

20世纪30年代，日本帝国主义加紧对中国的侵略，使民族矛盾逐渐成为中国社会的主要矛盾。卢沟桥事变的爆发，“八·一三”事变的开始，日本帝国主义气势汹汹，不可一世，妄想灭亡中国。面对强敌，要求中华民族团结一致，共同对敌，这是战胜敌人的需要，也是中华民族生存、发展的需要。抗日民族统一战线的建立是中国抗日战争取得胜利的可靠保证；而中国军民的英勇杀敌、流血牺牲，则是抗战胜利的重要原因。

教学目的

1. 基础知识：卢沟桥事变的爆发；抗日民族统一战线正式建立的经过；淞沪会战，太原会战，平型关大捷，台儿庄战役；国民政府的片面抗战路线及其对抗战的危害；南京大屠杀。

2. 思想教育：通过讲述卢沟桥事变使学生认识：卢沟桥事变是日本全面侵华战争的开始，也是中国历史进入抗日战争时期的标志。通过讲述抗日民族统一战线正式建立的经过，使学生认识其建立的必要性与可能性，明确抗日战争是全民族的抗战。通过介绍正面战场的抗战，使学生认识：尽管国民党实行的是片面抗战路线，但国民党的广大爱国官兵为抗击外辱，英勇杀敌，流血牺牲，表现了崇高的民族气节。

3. 能力培养：通过指导学生分析、概括抗日民族统一战线正式建立的经过，培养学生分析、归纳问题的能力。通过指导学生总结抗战初期，中国军民取得的重大胜利，培养学生综合、概括问题能力。

教学重点和难点

重点：抗日民族统一战线建立的经过及意义。

难点：对国民党实行片面抗战路线的认识。

教学方法 以讲为主的综合法。

教学过程

（复习提问）说出20世纪30年代日本帝国主义侵略中国的史实。西安事变发生的时间、解决的方法及重大意义。（学生答后，教师指出）日本帝国主义并不以侵占东北、华北为满足，为把中国变为它的殖民地，1937年7月7日又挑起了卢沟桥事变，发动了全面侵华战争。中国历史由此进入了一个新的时期——抗日战争时期。（写出课题，导入新课）

一、卢沟桥事变

（学生读课前提示后，放两个投影图：自制图，指明赵登禹路和佟麟阁路的位置，问命名由来的原因。卢沟桥事变形势示意图，指图讲其地理位置的重要，引出事变）1937年7月7日晚，日军首先向宛平县城开枪开炮，全面侵华战争开始，中国军队奋起抵抗。从此，中国革命进入了抗日战争时期。其标志就是卢沟桥事变，也叫“七七事变”。

事变发生后，中国守军进行了英勇的抵抗，同学看书上的两幅插图和小字（然后教师总结，史实告诉我们，中国爱国官兵誓与卢沟桥共存亡，视死如归，与敌人血战到底的英雄气概，这是我们中华民族抗争精神的再现。）

不久，日军调集了大批援军，向北平、天津发动了大规模的进攻。7月底，平津相继沦陷。在保卫北平的过程中，佟麟阁和赵登禹先后为国捐躯（让同学朗读书上有关小字）现在我们知道了这两条路命名的由来，佟麟阁、赵登禹是我国抗击外来侵略的著名英雄。

日军占领平津之后，立即对中国发动了全面进攻。在北方，日军分三路进攻华北；在南方发动了“八·一三”事变，大举进攻上海。面对日寇的疯狂侵略，中国怎么办（学生答：打）怎么打？光靠共产党的力量行不行？（学生答：不行）那怎么办？（学生答：联合起来打）需要联合包括蒋介石在内的一切力量一齐打。这就告诉我们，建立抗日民族统一战线是十分必要的。

二、团结抗战

（教师设问）蒋介石及国民党政府会不会和共产党联合起来共同抗日呢？有没有联合的可能性呢？（学生答后，教师总结指出）七七事变发生的第二天，中国共产党发表了抗日通电。（同学朗读通电原文）共产党号召全国人民团结起来，建立抗日民族统一战线，用全民族的力量驱逐日本侵略者出中国。7月15日，中共又将国共合作宣言送交国民党，并派周恩来等人同国民党和蒋介石谈判。7月17日，蒋介石在庐山发表谈话，公开表态准备抗战，“八·一三”事变（8月13日，日军进攻上海）后，日本的侵略直接威胁到国民党的统治。为了维护统治，蒋介石也需要借助共产党的力量来阻止、抗击日本的侵略。这样，国共联合具有了可能性。9月中旬，根据国共两党协议，西北红军主力改编为八路军，不久以后，南方八省的游击队改编为新四军（具体编制学生看课本）。这表明，国民党承认了中共领导的军队。9月下旬，国民党公布了中共提出的国共合作宣言，这表明国民党承认了中共的合法地位。

这样，在民族危机空前严重的情况下，通过共产党的努力，国共两党再次合作，正式建立了抗日民族统一战线。从此以后，中国人民在抗日民族统一战线的旗帜下，以国共两党合作为基础，开始了全民族的抗战。

我们讲中国要抗日，而且是在统一战线的旗帜下，全民族共同抗日。那怎么打呢？主要是两大战场：国民党领导的正面战场和共产党领导的敌后战场。敌后战场的抗战下节课讲，这节讲正面战场的抗战。

三、正面战场

日本发动全面进攻后，企图速战速决，在三个月内灭亡中国。面对日本的进攻，国民政府的抗战还是比较积极的。“八·一三”事变的第二天，国民政府发表声明：决心“实行良卫，抵抗暴力”。先后在正面战场组织了多次大会战，抵抗侵略。主要有淞沪会战、太原会战、徐州会战、武汉会战等。课本重点介绍了淞沪会战、太原会战和徐州会战中的两个主要战役。

1. 淞沪会战

这是正面战场上的第一次大会战。从8月13日至11月12日历时三个月，双方投入战斗的军队，中方40万，日方20万。战斗中广大的爱国官兵，再次显示了他们视死如归、血战到底的英雄气概，涌现出了许多可歌可泣的英雄事迹。请同学从书中小字找出两个英雄事例（然后教师简单介绍宝山县五百官兵和谢晋元八百壮士的事迹），淞沪会战，粉碎了日本要在三个月内灭亡中国的狂妄计划。

1937年12月，日军攻陷南京，国民政府迁往重庆，把重庆作为战时的陪都。

2. 太原会战和平型关大捷

卢沟桥事变后不久，国民党组织了太原会战。刚刚改编后的八路军115师参加了太原会战，并取得了平型关战役的胜利。（放大平型关战役形势示意图，指图讲解）平型关大捷，是中国抗战以来取得的第一个胜利，它粉碎了皇军无敌于天下的神话，不仅给不可一世的日本侵略者以沉重的打击，而且鼓舞了中国人民战胜敌人的信心。

3. 徐州会战和台儿庄战役

（放大台儿庄战役形势示意图，指图）1938年春天，日军从山东分两路南下，进攻徐州，国民党政府组织了徐州会战，中国军队的司令长官是李宗仁。两路日军一支被阻在山东临沂，另一路被阻在山东台儿庄，双方在此展开了激战，即著名的台儿庄战役。同学们可能看过电影《血战台儿庄》，电影尽管有艺术加工，但中国军队的顽强抵抗是真实可信的。台儿庄战役歼敌一万多人，取得了抗战以来，国民党正面战场的重大胜利，除此外，还组织了武汉会战等。

提问：抗战初期，中国军队取得了哪些主要胜利？意义如何？（学生答后教师总结指出）中国军队的抵抗是英勇的，显示了中华民族不屈不挠抗击外来侵略的斗争精神。但结果却失败了，原因何在？（学生答后，教师归纳）。原因是多方面的，主要是国民政府实行的是片面抗战路线——不发动群众，只依靠政府军队抗战。

4. 国民党政府的片面抗战路线

国民政府为什么实行片面抗战路线呢？害怕人民在抗战中壮大力量。为什么害怕呢？这是由国民政府的性质所决定的。1927年4月在南京建立起来的以蒋介石为首的国民政府代表大地主大资产阶级利益，不代表人民利益，所以他们不会也不敢发动群众，不能依靠人民群众去抗战。实行片面抗战路线的结果：在1937年7月~1938年10月一年多的时间里，北平、天津、上海、太原、徐州、广州、武汉相继失守，华北、华中、华南的大片领土沦陷，中国人民遭到了空前的浩劫。

四、南京大屠杀

侵略者所到之处，烧杀淫掠、无恶不作。日军占领南京后，进行了血腥的大屠杀。同学看课本上小字，（老师讲解）短短的六周内被杀的无辜者达30多万，对中国人民犯下了累累罪行，充分暴露出日本帝国主义的残暴性和野蛮性。

（小结后布置课后练习。）

（北京市第35中学 王丽荣）

后附：自制地图

1. 佟麟阁路 2. 赵登禹路

【简评】关于新课的导入方法，是多种多样的，因课（内容），因人（不同地方的师生）而异。本教案的编者结合北京史，从佟麟阁路、赵登禹路的

由来和《卢沟桥事变形势示意图》导入新课，也不失为一个好办法。这样做的优点是新颖，引人兴趣；亲切，将历史拉近；收到融知识和思想教育为一体的良好效果。

第8课 “到敌人后方去”

教材分析

抗日战争爆发后，在抗日民族统一战线内部出现了两条截然不同的抗战路线。本课叙述了中国共产党在洛川会议上制定的全面抗战路线，展示了洛川会议后，我党领导的抗日军队深入敌后，开展游击战争，建立敌后抗日根据地打击日本侵略者的壮丽图景，有力地说明了中国共产党是抗日战争的中坚。中国的抗日战争还得到海外华侨、国际友人和苏联等国家的支持与援助。

教学目的

1. 基础知识：中国共产党全面抗战路线和洛川会议的主要内容；晋察冀等敌后抗日根据地的建立；延安成为全国抗战的指导中心；杨靖宇及东北抗日联军的英勇斗争；陈嘉庚等海外华侨进行的抗日救亡活动；白求恩等国际友人对中国抗战的支援。

2. 思想教育：通过讲述洛川会议，使学生认识中国共产党的全面抗战路线是指导抗日战争胜利的保证。通过讲述敌后战场的建立和广大军队抵抗日军，对学生进行热爱党、热爱人民、热爱祖国的教育。通过讲述海外华侨和国际友人对中国抗战的支援，培养学生的爱国主义和国际主义精神。

3. 能力培养：通过引导学生分析两条不同的抗战路线本质上的区别，找出原因和结果，培养学生运用比较的方法认识历史事物的能力。

教学重点和难点

重点：中国共产党全面抗战路线的制定和敌后抗日根据地的建立。

难点：从本质上分析两条抗战路线的区别。

教学方法 以讲为主的综合教学法。

教学过程

（导入新课）（放《大刀进行曲》录音）提问：当日军大举进攻，中华民族危急存亡之际，国民党政府推行的是什么抗战路线？结果如何？（学生回答后教师指出）与蒋介石政府截然相反，中国共产党从抗战爆发之初就实行全面抗战路线。以国家和民族利益为重，把抗日队伍开赴敌后战场，英勇杀敌。（放录音《到敌人后方去》）

一、全面抗战路线

（指导学生阅读课文，找出重点，师生共同分析）1937年8月，中国共产党在陕北洛川召开政治局扩大会议。会议决定党的中心任务是动员一切力量，实行全民族的抗战：有钱出钱，有力出力，有知识的贡献知识和智慧，全民动员打一场人民战争。会议通过了《抗日救国十大纲领》。具体的方针是到敌人后方开展广泛的游击战争，开辟敌后战场。基本政策是广泛深入地发动群众、组织群众、武装群众。这与国民党片面抗战路线形成鲜明对照。

（引导学生讨论分析：国民党正面战场为什么丧师失地？为什么不愿也不敢发动群众武装群众？从国共两党的阶级属性和基本宗旨认识两条抗战路线的本质区别。认识两个战场出现不同结果的必然性），洛川会议在八年抗战中具有重要意义，为中国人民打败侵略者争取最后胜利指明了方向。洛川会议后，八路军新四军立即东渡黄河，奔赴敌后。（指图说明哪里是敌后，引导学生认识我军为什么要深入敌后开展游击战争？抗战初期敌强我弱；敌进攻我防御；敌侵略失道寡助，我自卫有亿万人民支持，因此在太行山麓，黄河

之滨，黑山白水之间抗日武装灵活机动地打击日寇，敌后战场成为侵略者的坟墓。）

二、敌后战场

卢沟桥事变后，日军长驱直入野蛮烧杀淫掠，华北地区人民苦难深重；正面战场，“国军”一溃千里更使人心惶惶。平型关大捷后，八路军一一五师副师长聂荣臻率部在山西、河北边界以五台山为中心开展游击战争，发动群众组织地方武装，收复许多县城，建立了抗日战争时期第一个敌后根据地——晋察冀抗日根据地。这块根据地面积约 2500 平方公里，辖 18 个县，处于日寇侵华的的心脏地区（指图中位置插小红旗）。此后其他各支八路军新四军相继建立了晋绥、晋冀豫、冀鲁豫、苏南、皖东、东江等十几块根据地，我党领导的抗日军队发展到近 20 万人。（指图并在各根据地插小红旗示明位置）党中央所在地陕甘宁边区成为全国抗战的中心，指导着抗日战争的发展，全国许多热血青年，工农群众从各地奔赴延安。抗日的烽火又从这里燃遍了大江南北，长城内外。（放《黄河大合唱》录音）敌后战场涌现出许多可歌可泣英勇杀敌的民族英雄。杨靖宇将军领导下的东北抗联在密密的树林里，在高高的山岗上不屈不挠地艰苦战斗。（指导学生看书彩图、插图及文字，可请学生讲述八女投江等东北抗联的故事）东北抗联在党的领导下坚持斗争 14 年，共歼敌 17 万人。杨靖宇将军在 1940 年被日军包围，浴血奋战几昼夜最后弹尽粮绝壮烈牺牲，敌人将其遗体解剖，腹内只有草根棉絮，没有一粒粮食。正是这种全民族的抗战，有力地威胁着敌人后方，与国民党片面抗战形成鲜明的对比。中国共产党是抗日战争的中流砥柱。中国的抗战也赢得华侨及世界各国人民的支持。

三、华侨支援祖国抗战

世界各地的华侨和港澳同胞，虽然栖身异国他乡，但共同的民族情感使他们密切关注着祖国的命运和前途。抗日战争爆发后，著名华侨领袖陈嘉庚在新加坡组织成立了“南洋华侨筹赈祖国难民总会”，领导东南亚各国华侨以实际行动支援祖国抗战。他们组织各种抗日救亡团体，出版书刊宣传抗日。他们节衣缩食捐献了大批钱财、衣物、食品、药材，从 1937 年 7 月到 1938 年底共捐资 26 亿美元。缅甸华侨捐献汽车 1000 辆，旧金山华侨捐献飞机 10 架，还有一大批爱国华侨青年怀着为祖国献身的壮志和决心回到国内，拿起刀枪奔赴前线直接对日作战，他们当中有不少人血染疆场甚至献出年青的生命。（指导学生阅读书中插图文字，讲述女英雄李林的故事）

四、国际援助

中国人民的抗日战争是正义的反侵略战争，是全世界反法西斯战争的重要组成部分，也理所当然地得到了全世界各国人民真诚的同情与支持。

1. 苏联政府是当时世界上唯一的无产阶级专政的社会主义国家，在斯大林的领导下，为中国抗战提供了物质援助：飞机 1000 余架，还有坦克大炮各种军械，苏联政府还派 2000 多名红军战士到中国对日作战。苏联的航空志愿队在抗战初期有力地打击了日本侵略军。1941 年太平洋战争爆发后，美国政府也给中国物资和军事上的援助。

2. 不少国家的进步党派团体也纷纷派志愿人员到中国来参加战斗。著名

国际主义战士白求恩大夫受美国共产党和加拿大共产党的派遣远渡重洋，万里迢迢来到中国，率医疗队深入晋察冀根据地，（学生结合影视讲白求恩的事迹）在战火纷飞的艰苦岁月里，白求恩不怕危险，不讲条件，抢救许多八路军伤病员，他自己却多次昏倒在手术台上，为中国人民的解放事业以身殉职，献出了宝贵生命。毛泽东曾经专门写文章纪念他，号召人民学习他毫不利己专门利人的精神；学习他以天下劳苦大众的解放事业为己任的国际主义精神。印度的柯棣华大夫也到晋东南和晋察冀根据地工作，他后来加入了中国共产党，曾任白求恩医院的首任院长，在抗日战争中献出了生命。我们将世代牢记他们的名字，学习发扬他们的国际主义精神。

3. 美国进步作家新闻记者斯诺和史沫特莱也曾到延安和其他抗日根据地，公正及时地向全世界人民报道了中国共产党领导的抗日战争。史沫特莱还曾帮助白求恩、柯棣华到解放区。斯诺写的《西行漫记》报道了红军长征的经过。

让我们利用课本中插图或幻灯片，在《黄河大合唱》、《游击队之歌》的乐曲声中进行小结：

（利用《洛川会议会址》图，小结全面抗战路线、洛川会议内容和任务）

（利用《华北敌后抗日根据地形势示意图》，小结敌后战场、晋察冀和延安等抗日根据地的建立）

（利用杨靖宇抗敌和东北抗联的彩图，小结敌后战场英勇抗敌的情况和作用）

（利用陈嘉庚、白求恩等插图，小结华侨及国际援助）

布置作业。（略）

北京市房山区教师进修学校 顾梦红

【简评】本教案具有两个最突出的特点；（一）多次将抗日战争时期的音乐引入课堂。导入时播放《大刀进行曲》，讲洛川会议前播放《到敌人后方去》，课后小结时播放《黄河大合唱》和《游击队之歌》等。其作用是：创造了抗日大背景的气氛，激起了学生的民族感情，讴歌了人民战争的壮丽，使学生受到深刻的爱国主义教育。（二）课后小结富有创造性。通过大量地图、图画，将重点知识内容串连在一起。收到了读图学史、读图巩固知识的良好效果。

第9课 日本侵略者对沦陷区的残暴统治

教材分析

1938年10月，广州、武汉沦陷后，抗日战争形势发生了明显变化。日军战线太长，兵力不足，国内资源紧张；中国共产党领导的敌后游击战争猛烈发展，抗日根据地迅速扩大，严重威胁着敌人后方。日本侵略者被迫改变侵略方针：对国民党以政治诱降为主，军事进攻为辅；集中主要兵力进攻八路军、新四军和敌后抗日根据地；加强对占领区的军事统治和经济掠夺。本课着重讲述日本侵华方针的改变及其产生的后果，同时以不可辩驳的大量史实揭露了日本侵略者在沦陷区的残暴统治和野蛮掠夺。

教学目的

1. 基础知识：日本侵华方针变化的原因；日本侵华方针的变化；近卫三原则；汪精卫叛国投敌；日本侵略者对中国沦陷区的残暴统治和野蛮掠夺的主要罪行。

2. 思想教育：通过讲述中国共产党领导的敌后游击战争是日本改变侵华方针的重要原因，使学生认识人民战争的威力，树立反对侵略战争的信心。

通过讲述汪精卫公开叛国投敌的史实，培养学生的自尊心和爱憎分明的是非观念。通过讲述日本侵略者对沦陷区的残暴统治和野蛮掠夺，激发学生对侵略者的民族仇恨和爱国主义情感。

3. 能力培养：通过指导学生自学和师生共同分析日本改变侵华方针的原因和后果，培养学生理解和分析能力。通过引导学生思考、解答“日本侵略者主要从哪几个方面对沦陷区实行残暴统治和野蛮掠夺？”培养学生综合概括能力。

教学重点和难点

重点：日本侵华方针的改变及其后果。

难点：日本在沦陷区的残暴统治和野蛮掠夺，头绪多，学生不易掌握。

教学方法 用自学引导法分析；用讲述谈话法讲解。

教学过程

（导入新课）提问：抗日战争爆发后，中国共产党实行什么样的抗战路线？敌后战场情况如何？发挥了什么作用？（学生答后教师指出）经过中国人民一年多的英勇抗战，粉碎了日本迅速灭亡中国的计划。自1938年10月广州、武汉失陷后，抗日战争进入相持阶段。日本侵略者迫于战争形势的变化，改变了侵略方针。

一、日本侵华方针的变化

请同学们阅读课文第一目并根据自学提纲思考问题，划出要点。（出示自学提纲）

1. 日本改变侵华方针的原因是什么？
2. 日本侵华方针的变化。
3. 近卫三原则的内容和目的。

（学生自学后，教师用谈话法阐明）日本改变侵华方针的原因主要有两方面。一是中国共产党实行全面抗战路线，领导人民军队深入敌后抗击日本侵略者，使日军后方受到严重威胁，这是最主要的原因。二是敌人战线过长，兵力不足、资源紧张。

日本侵华方针的改变主要是策略上的变化，它要灭亡中国的方针并未改变。其侵华方针的变化主要体现在三个方面：第一，日本感到中国共产党领导下的人民抗战力量对它是最大的威胁，因此集中主要兵力进攻共产党领导的敌后战场。第二，日本看出国民政府对抗战的动摇，因此对它停止进行大规模军事进攻，改以政治诱降为主，军事进攻为辅，以引诱其投降。第三，加强对占领区的军事统治和经济掠夺，以巩固其后方。

1938年底，日本首相近卫文发表声明，提出所谓三原则（具体解释其内容、含义），实质上是向国民党垂下的钓饵，诱使其投降，以分裂中国抗日民族统一战线，最终灭亡中国。

二、汪伪政权的建立

日本政治诱降的直接后果，是国民政府内加速了动摇和分裂，出现了民族败类、亲日派汪精卫公开投敌的事件。同学们知道，日本侵华失道寡助，为达到“以华制华”的目的，“九·一八”事变后就拼凑、扶植了伪满洲国傀儡政权。汪精卫公开投敌正中日本人下怀（具体介绍汪精卫其人及其投敌过程，请同学阅读小字内容），1940年3月，日本扶植汪精卫在南京成立伪国民政府，它完全听命于日本帝国主义，成为日本侵略中国的工具。汪精卫集团的可耻行径，激起了全国人民和海外华侨的无比愤怒，浙江黄岩海门镇人民制作了汪精卫夫妇的跪像，置于街头，过往者人人唾骂。（请同学看插图）汪精卫最终也没有好下场，死于日本军医之手。

三、残暴的统治

提问：日本侵华过程中最令人发指的暴行是什么？请结合你看过的影视书刊内容试举几例。（学生讨论、回答后，教师满怀义愤地进行讲述，并引导学生将日本在沦陷区的残暴统治归纳为几个方面）

1. 用刺刀维护殖民统治，实行法西斯专政

他们建立起宪兵、警察、法院、监狱等镇压中国人民的机构。日伪宪警特务到处为非作歹、横行无忌，屠杀迫害中国人民，以禁绝一切抗日活动。（请一同学读课本上小字）

2. 建立各级伪政权，制造无人区（板书）

日本侵略者对中国人民采取欺骗与恐怖政策双管齐下的办法，进行严密的控制。他们利用汉奸，建立了各级伪政权，宣扬“王道乐土”，号召沦陷区百姓作归顺的“良民”，同时强化保甲制度，推行连坐法，欺骗和奴役中国人民。为恐吓中国人民，在沦陷区普遍修筑封锁沟、封锁墙和碉堡。（请同学结合《平原游击队》等影视作品进行讨论）为了断绝人民同抗日队伍的联系，日军还制造了大量的无人区。（请同学读课本上关于长城两侧无人区的描写）在日寇的铁蹄下，中国人民过着暗无天日的非人生活，饱尝亡国奴的惊恐和苦难。

3. 进行灭绝人性的细菌战

有一部反映日本侵华罪恶行径的电视剧，看过的中国人永远也不会忘记，这就是《七三一部队》。残暴、灭绝人性的日本侵略者，根本无视国际公法。“九·一八”事变后，他们在东北成立了专门研究细菌战的部队——石井部队，又称“满洲七三一部队”，电视剧披露的内容，都是有史实做依据的。七三一部队竟然用活人作各种细菌实验，甚至进行活人解剖，犯下了

世所罕见、令人发指的罪行。（请同学读课本小字）但是有资料表明，七三一部队的要犯在战后居然能以研究细菌战的实验资料为交换条件换取活命，这些沾满中国人民鲜血的资料据说是落到了美国人手里。这说明了什么问题？说明帝国主义是不把中国百姓当人看的，说明被侵略被奴役的中国人是难以从国际社会讨回公道的。

4. 大力推行奴化教育

在实行恐怖政策，进行血腥镇压的同时，日本侵略者还大力推行奴化教育，企图达到“掌握民心”的政治目的。他们通过学校向青少年灌输奴化思想，宣扬所谓“中日亲善”、“共存共荣”等谬论。还把日语定为必修的“国语”科，取代原来的中文，在沦陷区强制推行，企图以此同化中国人民。日本侵略者进行奴化教育的根本目的，是通过摧残沦陷区人民的民族意识，毁灭中华民族的文化传统，使中国人民甘心做亡国奴，实现其永久霸占中国的野心。

四、野蛮的掠夺

请同学阅读本目课文第一段并思考：日本实行“以战养战”政策的原因是什么？目的何在？（学生回答后，教师指出）日本是个岛国，面积不及中国甘肃省大，且资源十分贫乏。当它侵华速战速决的美梦破产后，要继续这场旷日持久的侵略战争，物资供应就成了大问题。为此，日本侵略者制定了“以战养战”的掠夺政策，妄图把中国变为侵略战争的物资供应基地。请同学接着阅读本文课文并思考：日本侵略者主要从哪几个方面对沦陷区实行野蛮掠夺？（引导同学充分发表见解，并作归纳）

1. 抢夺银行控制金融

日本“以战养战”政策的实质是使沦陷区的经济殖民化，成为日本军事化国民经济体系的附庸。日本军队每占领一地，首先抢劫银行的黄金和现款。其次还建立银行，滥发纸币，强迫中国百姓使用，榨取中国人民的财富。

2. 强占工矿企业和资源

工矿企业特别是煤、铁资源，是重要的军需物资。日本用各种手段，几乎抢占了沦陷区的全部工矿企业，最大限度地掠夺中国的煤、铁资源，为侵略战争服务。课本上提到的三个公司都是规模庞大的垄断组织，是日本侵略者掠夺中国资源的工具。侵略者不惜采用“以人换煤”的罪恶手段，强迫煤矿工人生产，犯下了滔天罪行。请同学看看这白骨累累的“万人坑”（引导学生看课本插图），这是日本侵略者掠夺奴役中国人民的铁证！

3. 抢掠农产品，霸占农田

为解决军粮所需，日本侵略者对沦陷区实行粮食“统治”，配给上海城市居民的粮食不足一年定量的 1/3，无法裹腹；在北方城市，配给居民的是豆饼、树皮、草根制成的“混合面”。日本侵略者对粮食实行强购强征，还掠夺棉花等农产品，以解决战争需要。同时还霸占大量农田，用以修筑公路和碉堡、机场、封锁沟等。

4. 掠夺劳动力

日本侵略者除在沦陷区奴役大量中国百姓为其服务外，还将大量华工运到日本做苦力，绝少生还。

（小结，用谈话法回顾本课内容，激发学生对日本侵略者的仇恨和强国、报国的决心）

布置作业。（略）

（房山教师进修学校 顾梦红）

第 10 课 国民党消极抗日积极反共

教材分析

抗日战争进入相持阶段后，国民党逐渐消极抗战，继续丢城失地，南昌失陷，枣宜失守。由于日本的政治诱降，蒋介石集团积极反共，不断掀起反共浪潮，终于发展成 1941 年 1 月的皖南事变。抗日战争时期，国民党统治黑暗。经济上，四大家族向全国人民进行疯狂掠夺，给中国人民造成深重的灾难；政治上，实行国民党一党专政的法西斯独裁统治，国统区人民过着暗无天日的生活。

教学目的

1. 基础知识：相持阶段国民党消极抗战积极反共，南昌战役，枣宜会战；中国远征军入缅作战；皖南事变；四大家族的黑暗统治。

2. 思想教育：通过本课教学使学生认识：抗战进入相持阶段，由于日本的诱降，国民党消极抗战积极反共，在抗日战场上继续败退；而在抗日民族统一战线内部却不断掀起反共浪潮，终于制造了皖南事变。国民党的黑暗统治，给中国人民带来了深重的灾难，国统区人民生活暗无天日。

3. 能力培养：通过指导学生分析国民党消极抗战积极反共的原因，培养学生分析问题的能力。通过对周恩来为皖南事变题词内容的分析，培养学生解析材料的能力。

教学重点和难点

重点：皖南事变；国民党的黑暗统治。

难点：国民党消极抗战积极反共的原因。

教学方法 讲述法。

教学过程

（导入新课）提问：抗战进入相持阶段，日本的侵华方针发生了怎样的改变？后果如何？日本帝国主义的诱降，使国民党政府内部发生了重大变化，亲日派汪精卫集团公开叛变降日；蒋介石集团消极抗战，积极反共。

一、国民党继续抗战和败退

1. 国民党消极抗战

（提问）抗日战争初期，国民党政府在正面战场组织过哪几个战役以抵抗日本的侵略？抗战进入相持阶段后，由于日本帝国主义的政治诱降，国民党政府由抗战初期比较积极的抗战而转为消极抗战。消极抗战的表现是什么？（学生回答后教师指出）蒋介石集团一面进行投降活动；一面把军队的主力放在以重庆和西安为中心的大西南和大西北进行消极防守，保存实力，避战观战，并包围和封锁中国共产党领导的敌后抗日根据地。消极抗战的结果，是不断丢城失地。比较突出的是南昌、枣宜等地的失守。

2. 南昌、枣宜会战的失败

（设问）1939 年和 1940 年日军为什么又对国民党统治区的南昌、枣宜等地区发动进攻？广州、武汉失守后，日军无力进行大规模的战略进攻。为确保其占领地区、迫使国民党早日投降，日军发动了对南昌、枣宜等地区的进攻。国民党政府组织抵抗。由于消极抗战，南昌、枣宜等地相继失守。（教师生动讲述抗日名将张自忠在枣宜会战中为国捐躯的英雄事迹，指导学生看课本插图《张自忠》并朗读张自忠枣宜会战中誓言。）

中国人民不仅在本土抗击日军，而且还派军入缅作战，协助英军打击日寇。

二、中国远征军入缅作战

1. 太平洋战争爆发

1941年12月7日，日本偷袭美国在太平洋上的海空军基地珍珠港，太平洋战争爆发。8日，美、英对日宣战；9日，中国继美、英等国之后对日宣战，不久，美、英、中等26国又签订了反对德意日的“共同宣言”。这样，中国的抗日战争，成为世界反法西斯战争的重要组成部分。1942年，中国战争牵制了日本侵略军的60%以上，有力地支援了世界反法西斯战争。

1942年，日军进攻缅甸，中国应英国之请入缅作战。

2. 中国远征军入缅作战

为确保滇缅公路这条重要国际交通线，应英国政府请求，中国政府派遣远征军三个军到缅甸同日军作战。中国远征军转战缅甸、印度三年多，付出很大牺牲，沉重打击了日军。1945年初，在英美军队配合下，中国远征军击败侵缅日军，中国军队的战绩轰动了英国。

在国内，蒋介石集团掀起反共浪潮，制造了震惊中外的皖南事变。

三、皖南事变

1. 国民党掀起反共浪潮

（提问）抗日战争爆发后，国民党政府执行的什么抗战路线？（学生回答后教师讲述）抗日民族统一战线建立之后，国民党也始终没有完全放弃反共方针。抗战相持阶段，我抗日根据地和人民武装力量不断发展壮大，再加上日军的诱降，国民党便消极抗战积极反共，不断掀起反共浪潮，以致发展到皖南事变。

2. 震惊中外的皖南事变

1940年秋，蒋介石无理电令八路军总司令朱德，强令黄河以南八路军、新四军于1个月内全部撤到黄河以北，企图趁机围而歼之。中国共产党识破了蒋介石的阴谋，一面复电国民党，揭露蒋介石的阴谋，指出，他们“正在策动所谓新的反共高潮，企图力投降肃清道路。……欲以内战代抗战，以投降代独立”，并对国民党提出的无理要求，一一驳斥；另一方面，为顾全大局，仍然答应将驻在皖南的新四军调到长江以北。同时电令新四军副军长、政委项英提高警惕，防止敌人在我军调动时突然袭击。

1941年1月，驻皖南新四军军部及直属部队六个团9000多人，在军长叶挺、副军长项英的率领下，从安徽泾县云岭出发，开始北上，准备待机渡江。蒋介石背信弃义，一面表示要国民党部队“沿途放行，掩护过江，”一面又密令“一网打尽，生擒叶、项”。新四军到达茂林地区时，遭到国民党顾祝同、上官云湘所部8万多人的包围和袭击。新四军奋起自卫，血战七昼夜，终因众寡悬殊，弹尽粮绝，除1000多人突出重围外，其余大部壮烈牺牲。叶挺想以个人的牺牲来保存革命力量，下山去同国民党谈判，结果被扣，关入监狱，项英被叛徒杀害。这就是震惊中外的皖南事变，事变发生后，蒋介石宣布新四军为“叛军”，命令取消新四军番号，军长叶挺革职交军法审判。同时命令20万大军进攻江北新四军。至此，国民党掀起的反共浪潮达于顶峰。

事变发生后，中国共产党采取针锋相对、坚决回击的方针，击退了国民党的反共浪潮。

3. 中共击退国民党反共浪潮

皖南事变发生后，政治上中国共产党发表声明，揭露蒋介石勾结日本，反共反人民，破坏抗战的罪行，并发起全国性的抗议运动。（请学生朗读周恩来发表于《新华日报》上的亲笔题词。并指导学生分析词的含义）“江南”指什么地方？“叶”指什么？“同室”指何而言？（教师接着讲）国民党顽固派的倒行逆施，遭到全国人民的强烈反对，一致声讨蒋介石，使他在政治上陷于孤立。军事上，我党重建新四军军部，任命陈毅为代理军长，刘少奇为政治委员。到1942年冬，新四军由原来的9万人发展到13万人，建立了8个根据地。国民党的反共浪潮被击退了。下面请大家考虑：国民党为什么消极抗战积极反共？（学生回答）此外，抗战期间，国民党在经济上疯狂掠夺，政治上坚持一党专政的独裁统治和法西斯特务统治，国民党统治区一片黑暗。

四、国民党的黑暗统治

1. 四大家族控制国民经济

（让学生阅读本目有关内容，要学生答出四大家族掠夺的方式和后果）四大家族在抗战期间大发国难财，对全国人民进行大肆掠夺。他们独占全国金融，滥发纸币，致使国统区物价飞涨（让学生看课本上的“重庆米价表”）；他们垄断工商业，使民族工业奄奄一息；他们大量兼并土地，残酷剥削农民。他们肆无忌惮的掠夺，控制了全国的经济命脉。（举例）在政治方面，蒋介石坚持独裁和法西斯特务统治。

2. 蒋介石的独裁和法西斯特务统治

（出示条幅：“国民政府组织法规定：‘国民政府主席因故不能视事时由行政院院长代理之。’”）教师介绍：蒋介石身兼国民政府主席、国民党总裁、军事委员会委员长、行政院长等要职。（让学生结合国民政府组织法的规定，分析出蒋介石独揽军政大权的结论。）

在第二课中，我们讲过国民党的特务机构“中统”和“军统”的情况。这两大特务机构爪牙遍及大后方各地。到1943年春，又成立了“中美特种技术合作所”，简称“中美合作所”。他们大肆捕杀共产党员、爱国人士和进步青年（举例生动讲述或提问学生所知有关历史。教师补充）。国统区人民完全没有自由，过着人人自危、暗无天日的生活。

（小结）这节课我们讲了“国民党消极抗日积极反共的情况”，抗日战争进入相持阶段后，由于日本的诱降，国民党消极抗战、积极反共。在抗日战场上，继续败退。而在抗日民族统一战线内部却不断掀起反共浪潮，终于导致皖有事变爆发。国民党的黑暗统治，给国统区人民带来了深重的灾难，国统区人民生活暗无天日。

在国民党消极抗战，积极反共的时候，中国共产党人一直坚持敌后抗战。下节课我们将学习这方面内容。

处理习题。（略）

（北京市房山区东炼中学 贺军）

【简评】在历史课堂教学中，注意培养学生理解、分析历史材料，运用

历史材料，对突出历史学科的特点，提高学生认识、理解、分析问题的能力是十分必要的。本教案的编者，抓住周恩来在《新华日报》上为皖南事变的题词这一重点，让学生自己分析后答出“江南一叶”、“同室操戈”8个字的含义，是很好的。当然，在实践中掌握好材料的量（适量）、度（适度）、当（适当）是至关重要的。

第 11 课 共产党坚持敌后抗战

教材分析

抗日战争进入相持阶段后，日本被迫改变了侵华策略，对国民党以“政治诱降为主，军事进攻为辅”，集中力量进攻根据地。蒋介石开始消极抗日，积极反共。日、蒋对根据地实行经济封锁。1941年~1942年根据地面临严重困难局面。为了争取抗日战争的胜利，共产党提出了“坚持抗战，反对投降；坚持团结，反对分裂；坚持进步，反对倒退”的方针，坚持独立自主的原则，牢牢掌握统一战线的领导权，在根据地采取了一系列克服困难的措施，开展人民战争，使根据地得到了巩固与发展，为抗日战争的胜利准备了条件。历史证明中国共产党是全民族抗战的中流砥柱。

教学目的

1. 基础知识：百团大战；日本侵略者对抗日根据地的野蛮“扫荡”及敌后军民进行的反“扫荡”斗争；为克服困难共产党采取的巩固根据地的措施。

2. 思想政治教育：通过日本侵略者对抗日根据地的野蛮“扫荡”，给中国人民带来深重灾难的事实，使学生充分认识日本帝国主义的残暴性。通过中国共产党领导敌后军民英勇斗争的事实，使学生充分认识中国共产党是抗战的中流砥柱。

3. 能力培养：通过引导学生分析根据地出现困难的原因和共产党采取的一系列克服困难的措施及意义，培养学生分析问题的能力。

教学重点和难点

重点：百团大战；抗日根据地的巩固。

难点：“三三制”原则；党的整风运动。

教学方法 以讲为主的综合式教学法。

教学过程

〔导入新课〕提问：抗日战争进入相持阶段后，日本帝国主义侵华政策发生了怎样的变化？（学生回答后又问）在日本诱降政策影响下，蒋介石的抗日行动有何变化？（学生回答后教师指出）在日本侵略者加紧进攻根据地，蒋介石消极抗日、积极反共，日蒋对根据地实行经济封锁的情况下，根据地出现空前严重的困难局面，抗日民族统一战线有破裂的危险。面对艰难，中国共产党以极大的毅力，坚持抗战，在军事、政治、经济、思想各方面采取措施，巩固了根据地，为抗战胜利准备了条件。（由此导入课题，板书）对于日军进攻，抗日军民开展了“百团大战”和反“扫荡”斗争。

一、百团大战

1. 战役目标：从 1938 年底开始，日本侵略者集中大部分兵力，运用“囚笼政策”，疯狂向根据地进攻。在艰苦的条件下，八路军副司令员彭德怀制定并指挥了一场破袭战为主的“百团大战”。所谓破袭战，指以破坏敌人深入根据地的碉堡、岗楼等据点和敌人控制的交通线为主要目标的战役，当然也带有消灭敌人兵力的目标。采取此战法是与敌人的“囚笼”政策有关（介绍“囚笼”政策）。

2. 战役规模：（出示《百团大战形势示意图》）百团大战是在华北 2000 公里广阔的战场上发动八路军 100 多个团进行的大规模战役，战斗 1800 多次，历时 4 个月。

3.战役结果：百团大战共歼敌 4300 多人，拔除敌据点近 3000 个，破坏交通线 2000 公里，取得了抗战以来最重大的军事胜利，粉碎了敌人的“囚笼政策”，减轻了根据地的军事压力。

二、艰苦的反“扫荡”

1.日军的残酷“扫荡”和“三光”政策

1941 年 12 月，日本对美国太平洋海军基地珍珠港发动突然袭击，挑起了太平洋战争。为了把中国变成太平洋战争的后方基地，1941 年~1942 年日本对根据地反复进行“扫荡”，伴之以“三光”政策（抢光、烧光、杀光），企图消灭抗日根据地，斗争十分残酷。日寇铁蹄所至，人畜、财物、房屋一扫而光，造成“无村不带孝，到处闻哭声”的人间惨状。日寇对河北潘家峪村一次大屠杀在全村 1537 人中杀害了 1230 人。

2.敌后军民反“扫荡”斗争

针对敌人的“扫荡”，党领导根据地军民展开反“扫荡”斗争，坚壁清野，化整为零，迅速转移，拿不走的物资埋藏起来，又待机化零为整，回师打击敌人，加上民兵配合，粉碎了敌人多次的“扫荡”。1941 年 8 月，日本华北驻屯军司令冈村宁次亲自率 13 万人，“扫荡”晋察冀边区，结果被八路军机动灵活的战略战术打败了，丧失 8000 多人，迫使冈村宁次哀叹：“肃清八路非短期间所能奏效。”在反“扫荡”中，也出现了像狼牙山五壮士那样的感人事迹。（教师写副板书：“狼牙山五壮士”，并进行生动的讲述）

3.左权壮烈殉国

（让学生看左权像并阅读小字部分）左权同志是抗战时期八路军牺牲的最高级的将领。他是在完成掩护八路军总部和人民群众转移的任务后不幸牺牲殉国的。

4.民兵创造地道战、地雷战

毛泽东指出：“兵民是胜利之本”，“战争的伟力之最深厚的根源存在于民众之中”。抗日战争是一场人民战争。中国共产党坚持全面抗战，把胜利希望寄托在人民战争上。一旦人民群众被充分地发动组织起来，便会创造出许多战争的奇迹，如地道战、地雷战、麻雀战，村自为战，人自为战，真真假假，假假真真，以真乱假，以假乱真，把日寇包围在人民战争的汪洋大海之中，遭到灭顶之灾（有可能的话，可放映教学影片《地道战》、《地雷战》片断）。

通过“百团大战”和反“扫荡”斗争，使根据地受到的军事压力大大减轻了。那么，根据地又是怎样渡过难关得到巩固的呢？

三、抗日根据地的巩固

1.根据地困难局面形成的原因

1941 年~1942 年，抗日根据地遇到极大的困难。困难局面形成的原因是：敌伪集中力量进攻根据地；蒋介石的反共摩擦；日蒋对根据地的经济封锁。

2.抗日根据地的困难局面

当时根据地粮食、油、食盐奇缺，许多战士冬天没棉衣，伤病员缺医少药，出现严重的经济困难。在敌人加紧进攻下，根据地缩小了，人口从 1 亿降至 5000 万，八路军从 40 万降至 30 多万。为克服困难，党采取了一系列措

施，巩固了抗日根据地。

3. 巩固根据地的主要措施

实行“三三制”原则：“三三制”原则是指各级政权和参议会里必须有三种人参加组成：代表工农的共产党、代表小资产阶级的进步分子、代表民族资产阶级和开明绅士的中间分子，这样建立起来的政权具有广泛代表性；还规定三种人参加各级政权和参议会的人数比例是平等的，即各占1/3。这才真正做到按照“三三制”建立起来的政权是统一战线性质的民主政权，是新民主主义社会的政权雏型。开明绅士代表李鼎铭先生当选为陕甘宁边区政府副主席，真正做到有职有权，他提出精兵简政等符合人民利益的建议，都被边区政府所采纳了。

实行“三三制”原则的结果，团结了一切可以团结的力量，孤立打击了一切汉奸、卖国贼和不法地主，巩固了根据地的政权。

实行地主减租减息、农民交租交息的政策 这一政策早在1937年的《抗日救国十大纲领》中提出。

1940年以后在抗日根据地里作为党在抗日战争时期的土地政策得到贯彻。其内容主要是“二五减租”（农民少交25%地租）和“一五减息”（农民减去15%年息的负担）。这样既团结了地主阶级，又减轻农民负担，改善了生活，使地主阶级和农民群众的抗日积极性都得到调动。

大生产运动：为了解决经济困难，党中央发出“发展生产，保障供给”的号召，在根据地里从中央首长到指战员，人民群众，一手拿枪，一手生产，展开了轰轰烈烈的大生产运动。（引导学生读小字部分）大家都会唱《南泥湾》这首歌吧？这首歌就是一首歌颂王震同志领导下的三五九旅开发南泥湾，把荒凉的南泥湾变成陕北的好江南的赞歌，经过大生产运动，1942年根据地的物质困难局面已大大改观了，为抗战胜利准备了物质基础。

党的整风运动：保持党在马克思主义毛泽东思想基础上的高度团结和一致，这是战胜困难、争取抗战胜利的重要条件。1942年，党在根据地开展了整风运动，主要目的是通过批判和肃清王明“左”倾冒险主义的流毒，对全党进行普遍的马克思主义教育，提高了全党的理论水平，为抗战胜利，奠定了坚实的思想基础。

（小结）在抗日战争相持阶段里，根据地出现了严重的困难局面。党为了坚持抗战，在军事上进行了百团大战、反“扫荡”斗争，打人民战争，使根据地的军事压力大大减轻；在政治上建立“三三制”抗日民主政权，实行减租减息政策，调动了一切抗日阶级的革命积极性，巩固了根据地政权；在经济上，开展的大生产运动为争取抗战胜利准备了物质条件；在思想上，党开展的整风运动，为抗战胜利准备了重要的思想条件。这些政策，使根据地呈现出光明的前景。这一切说明了党是抗战的中流砥柱。

布置作业。（略）

（北京回民学校 林理炯）

【简评】历史知识的特点之一就是系统性。整体一部分整体是系统论的方法。合理地运用这一方法，对系统地掌握知识，整体上把握知识结构是十分重要的。本教案的编者充分地运用了这一方法。课题“坚持敌后抗战”是本课的“整体”；百团大战和反“扫荡”斗争、为巩固敌后抗日根据地所采

取的措施，是“部分”；抗日根据地渡过难关，为取得抗战的胜利奠定了基础，又是“整体”。教案的小结“党为了坚持抗战，在军事上，……；在政治上，……；在经济上，……；在思想上，……。这些政策使根据地呈现出光明的前景。”正是系统论思想和方法的体现。

第 12 课 抗日战争的胜利

教材分析

1943 年，世界人民的反法西斯战争进入反攻阶段，中国共产党领导的抗日根据地军民的局部反攻也取得了重大胜利。及时召开的中共“七大”为夺取抗战的胜利和实现战后光明的前途准备了条件。在世界反法西斯力量的沉重打击下，特别是中国人民的英勇反击下，日本无条件投降，抗日战争取得了伟大胜利。

教学目的

1. 基础知识：抗日根据地军民的局部反攻；中共“七大”的中心任务，主要内容；日本无条件投降；抗战胜利的意义。

2. 思想教育：讲述党领导根据地军民从局部反攻到大反攻直至赢得抗战胜利的史实，使学生认识：只要有共产党的正确领导，只要把广大人民群众充分发动起来，任何强大的侵略者，都是可以打败的。中国的抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分，中国人民为夺取这场战争的最后一胜利做出了巨大贡献。

3. 能力培养：引导学生思考：两个战场在反法西斯战争进入反攻阶段所出现的不同局面的原因；抗日战争胜利的原因及历史意义。培养学生综合、比较、分析问题的能力。

教学重点和难点

重点：中共“七大”和抗战胜利的意义。

难点：中共“七大”内容。

教学方法 以讲述为主的综合式教学法。

教学过程

（导入新课，提问）抗战开始后，国共两党各执行了怎样的抗战路线？结果怎样？在相持阶段，国民党政府在抗战的态度上有什么变化？（学生回答后教师引入新课）

一、国民党豫湘桂战场的大溃败

1943 年，是世界反法西斯阵营开始反攻的新阶段，1944 年～1945 年初，德国在欧洲的失败已成定局，由于美国的沉重打击，日本在太平洋战场上陷入困境，日本到东南亚的海上交通被美军切断，东南亚的几十万日军和丰富的资源与日本本土隔绝。1944 年，日本为了恢复同东南亚各国日本占领军的联系，发动了打通从中国东北到广州、南宁“大陆交通线”的战役，由于战役主要在河南、湖南、广西三省进行，所以中国称这次战役为豫湘桂战役。在这次战役中，国民党军队除在几个地区顽强抵抗外，从一开始几十万大军就不战而逃，我们一起看小字提到，“国民党军队在作战中，官比兵跑得快，兵比日本人跑得快。跑来跑去官找不到兵，兵找不到官，副司令长官也找不到将军”。在八个月的时间里丢失豫湘桂三省大片国土，从课文所列表格中我们不难看出其损失惨重。然而在共产党领导的敌后战场上却展开了根据地军民的局部反攻。

二、抗日根据地军民的局部反攻

中国共产党领导的根据地军民在 1943 年内连续粉碎了日伪军的“扫

荡”，消灭了大量的敌人，人民革命力量得到恢复和发展，1944年初开始了局部反攻并取得了一系列的胜利。我们结合《大反攻前抗日根据地形势示意图》看局部反攻的战绩一段小字。可以归纳出，局部反攻为大反攻准备了条件：根据地得到巩固和扩大，人民抗日力量壮大了，日军被迫龟缩到各铁路沿线的一些较大城市里，完全处在人民军队的包围之中。讲到这里同学们也许已想到同在中国战场上，为什么会出现这两种不同的战果？（学生答：国民党一贯坚持片面抗战路线，特别是进入相持阶段后，国民党长期坚持积极反共，消极抗日，政治腐败，以致干将失军心，军失民心。共产党坚持全面抗战路线，人民拥护，抗日力量不断壮大。）事实证明，中国共产党及其领导的抗日武装力量是全民族利益的维护者，只要有党的领导和广大人民群众参加，任何强大的侵略者都是可以战胜的。

为了迎接抗战的最后胜利，团结全党和全国人民，粉碎美蒋妄图在中国继续实行法西斯独裁的阴谋，中国共产党召开了第七次全国代表大会。

三、中国共产党第七次全国代表大会

1. “七大”召开时的形势

1945年，世界反法西斯战争即将取得最后胜利；在中国，人民军队局部反攻已取得了伟大胜利，大反攻即将开始，形势表明在中国人民面前呈现出光明的前途。但是国民党在美帝国主义的支持下，企图夺取人民的胜利果实，因此，中国人民也将面临着艰苦的斗争历程。为了争取抗战的胜利为中国人民革命的最后胜利准备条件，1945年4月23日至6月11日，在延安召开了中共“七大”。

2. “七大”的主要内容和意义

（指导学生阅读课文归纳“七大”的主要内容：一是毛泽东作《论联合政府》的政治报告；二是制定了党的政治路线。）怎样才能实现光明的前途呢？（学生答后，教师指出）最根本的必须做到两点：一是必须废除国民党一党专政，建立民主的联合政府，二是必须团结全国人民巩固和扩大抗日力量。为了实现光明前途，大会制定了党的政治路线即行动纲领。其中指明党和全国人民的奋斗目标是“打败日本侵略者，建立新民主主义的中国”；实现这一目标的根本途径是“放手发动群众，壮大人民力量”；实现这条路线的根本保证是“在中国共产党的领导下”。

在这次大会上，许多代表发表了很好的意见，在民主气氛中，总结了党领导民主革命20多年的历史经验，制定了正确的纲领和策略，达到了全党的空前团结，力争取抗战胜利和实现光明前途准备了条件。“七大”以“团结的大会、胜利的大会”载入党的史册。会后，党领导中国人民英勇奋斗，迎接抗战的最后胜利。

四、日本无条件投降

1945年5月8日，德国法西斯无条件投降，日本法西斯已是四面楚歌。6月，美军攻进日本本土，接着组织大批飞机日夜轰炸日本东京、大阪等主要城市，8月6日和9日，美国向日本的广岛、长崎投下了两颗原子弹。8月8日苏联对日宣战，接着150万苏军同时向中国东北的东部、北部和西部边境发动猛烈进攻，70多万日本关东军迅速瓦解，不到一周就被击溃。8月

9日，毛泽东发出“对日寇的最后一战”号召，指示人民军队“猛烈地扩大解放区，缩小沦陷区”；朱德总司令命令八路军、新四军和其他抗日军队发动大反攻，消灭拒绝投降的敌人，大反攻开始了。人民军队坚决拒绝了蒋介石“就地驻防待命”的错误命令，积极收复失地，取得了巨大胜利。（让学生看小字战果情况）在世界反法西斯力量的沉重打击下，特别是中国人民的英勇反击下，8月15日，日本宣布无条件投降。9月2日，在东京湾美国军舰密苏里号上，日本正式在投降书上签字。9月9日，中国战区的投降仪式在南京举行（看教材插图讲述）。八年抗战，中国人民终于取得了伟大的胜利。

10月，日本驻台湾总督将投降书交给中国的政府代表，被日本统治长达50年之久的台湾回到了祖国的怀抱。

五、抗日战争胜利的伟大历史意义

（提问）从1840年到1945年，中国人民进行过哪些重大的反抗外来侵略的战争？结果如何？（学生答后，教师总结）抗日战争是近百年来中国人民反抗外国侵略第一次取得完全胜利的民族解放战争，它打破了近代中国在抵抗外国武装侵略作战中屡战屡败的局面，洗雪了近代以来的民族耻辱，成为中华民族由衰败到重新振兴的转折点；抗日战争的胜利开创了一条殖民地弱国人民打败帝国主义强国侵略的道路；中国的长期抗战，牵制和消耗了大量日本军力，为世界反法西斯战争的胜利作出了巨大的贡献；在这次战争中，中国共产党在全国人民心中的威望大大提高，人民革命力量不断壮大，为新民主主义革命的胜利准备了有利的条件。（让同学看课本上《中国人民在抗日战争中》表）

中国人民以其不屈不挠的反抗压迫的精神、以其强烈的爱国心，终于赢得了抗日战争的伟大胜利，让我们一起来分析一下抗日战争能够取得最后胜利的原因。（引导学生讨论后，教师总结）第一，由于建立了由中国共产党倡导的，以国共两党合作为基础的抗日民族统一战线，这是一条全民族抗战的路线。第二，中国共产党坚持全面抗战路线即人民战争路线，坚持持久抗战的总方针。中国共产党领导的八路军、新四军和其他抗日武装，深入敌后，开展游击战争和创立敌后抗日根据地，抗击了侵华大部分日军和几乎全部伪军，成为全民族抗战的中流砥柱，对夺取抗战的胜利起了决定性作用。第三，国民政府在正面战场的对日作战，对粉碎日本侵略者速战速决的方针、牵制日军起了重要作用。第四，中国人民的抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分，中国抗日战争的胜利，离不开爱国华侨和世界人民的大力支援。

（小结，引导学生简述本课讲述内容的主要线索）布置作业。（略）

北京市第三中学 傅晓春

【简评】编写教案须处理好教材。处理教材的原则应是依据教学大纲和学生的实际。本教案的编者正是从两个实际出发，强化和增加了“抗日战争胜利的伟大历史意义”和“抗日战争能够取得最后胜利的原因”。这些强化和增加了的内容，只要教之有法，不仅不会增加学生的负担和难度，而且会收到扩展知识、增大思维力度的良好效果。

第 13 课 全面内战的爆发

教材分析

抗战胜利后，中国向何处去？在中国人民面前摆着两个前途、两种命运。中国共产党和全国人民希望和平、民主，要求建立独立、富强的新中国。而以蒋介石为首的国民党在美帝国主义支持下，选择了内战、独裁，要在中国重建大地主大资产阶级的统治。为此，蒋介石采取了反革命两面派手法：一面积积极准备内战，一面又玩弄“和平”阴谋，为发动内战制造借口和争取时间。中国共产党与之进行了“针锋相对”的斗争。国统区人民也开展了反内战运动。当蒋介石做好了发动内战的准备后，悍然发动了反共反人民的内战。

教学目的

1. 基础知识：抗战胜利后，美蒋勾结阴谋发动内战；重庆谈判和《双十协定》；“一二·一”血案；政治协商会议；“校场口血案”；“下关惨案”；“李闻惨案”；全面内战的爆发。

2. 思想教育：通过对美蒋勾结阴谋发动内战有关史实的讲述，使学生认识美帝国主义和以蒋介石为首的反动派的本性。通过对重庆谈判有关史实的讲述，使学生学习老一辈无产阶级革命家伟大的革命胆略，继承光荣革命传统。

3. 能力培养：通过组织学生分析讨论“毛泽东去重庆谈判的原因”，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法，观察分析历史事件的能力。

通过组织学生设计本节内容的大事年表，培养学生运用联系的观点分析问题的能力。

教学重点和难点

重点：重庆谈判和政治协商会议。

难点：对蒋介石反革命的两手与中共的革命两手的理解。

教学方法 以讲述为主的综合教学法。

教学过程

（导入新课）复习提问：抗日战争胜利的历史意义是什么？中共“七大”何时何地召开？毛泽东在“七大”所作政治报告的名称是什么？（学生回答后，教师总结引出课题）

一、国民党阴谋发动内战

（打出投影《战后国内形势分析》表。所列项目：国共两党所代表的力量、要求、目标和外部支持力量等。按所列内容讲解。）经过 8 年艰苦奋斗，中国人民取得了抗日战争的胜利。人民渴望和平、民主，要求建立一个新中国。而以蒋介石为首的国民党仍要在中国保持大地主大资产阶级的专政，继续实行独裁统治。美国也企图使中国成为它的殖民地附属国。（让学生看课本后提问：美国是怎样支持蒋介石准备发动内战的？学生回答后教师小结）为达到目的，美蒋勾结阴谋发动反共反人民的内战。

蒋介石发动内战的方针早就定了，为什么没有立即发动内战？（让学生看课本后回答。教师要说明，蒋介石发动内战需要时间准备及存在种种制约立即发动战争的因素）这些都是蒋介石所不能忽视的。因此蒋介石采取了反革命两面派手法，一面积积极准备内战，一面又玩弄“和平”阴谋，摆出“和平”的姿态，三次电邀毛泽东到重庆商谈国内和平问题。

为什么说蒋介石电邀毛泽东到重庆谈判是“和平”阴谋？（让学生发表自己的看法，教师进行小结）中共中央清楚地认识其和平阴谋，但是，为了戳穿蒋介石假和平阴谋，尽一切可能争取国内和平，毛泽东仍然决定去重庆谈判。

二、重庆谈判

1. 毛泽东亲赴重庆谈判

1945年8月，毛泽东在周恩来、王若飞的陪同下到达重庆，同国民党进行谈判。（让学生看课本上的插图《毛泽东等赴重庆谈判，飞机起飞前在延安机场》，简要介绍图中人物）毛泽东飞抵重庆，轰动了整个山城，也震动了世界。（教师补充有关这方面的材料说明）

2. 《双十协定》的签订

毛泽东亲赴重庆，使中国共产党掌握了政治上的主动权。（关于谈判过程，教师应说明以下三点：谈判过程中，中共的诚恳态度及表现；蒋介石向上党地区发动进攻，要挟共产党；签字是在蒋介石军事进攻受挫之后被迫进行的）经过43天的谈判，10月10日国民党被迫同中共签定《会谈纪要》，即《双十协定》。（提问：谈判在哪些方面达成了协议？哪些方面没有达成协议？让学生看书后回答。教师小结，归纳出要点）达成的协议主要有两方面：坚决避免内战，在和平、民主、团结、统一的基础上，建设独立、自由、富强的新中国。迅速召开政治协商会议，保证人民享有民主、自由等权利。没达成的协议有解放区民主政权和人民军队的合法地位问题。这两点，国民党始终不承认。毛泽东说，虽然如此，以后“国民党再发动内战，他们就在全国和全世界面前输了理，我们就更有理由采取自卫战争，粉碎他们的进攻”。

中国共产党坚持执行“协定”，而国民党却在“协定”签字后第三天就发动了对解放区的进攻。（教师对此进行说明。如蒋介石下达“剿匪”密令及对河北邯郸地区的进攻等）对蒋介石的进攻，人民解放军予以坚决击退。

三、反内战运动和政治协商会议

（提问：为什么会出现反内战运动？学生回答后，教师说明）

1. “一二·一”血案

1945年12月1日，国民党特务和军警袭击昆明罢课学生，炸死爱国学生和教师四人，史称“一二·一”血案。（让学生阅读课本小字）

军事进攻的失败和人民反内战运动的高涨，迫使国民党再次回到谈判桌上。

2. 《停战协定》和政治协商会议

1946年初，国共两党签订《停战协定》，宣布停止内战。同一天，政协会议在重庆召开。参加会议的代表有共产党、国民党、各民主党派和无党派人士代表。通过的决议有：和平建国纲领、根据民主的原则整编全国军队、改组国民政府、召开国民大会和制定宪法等。这些决议都在不同程度上有利于人民，不利于反动派。这是共产党团结人民进行积极斗争的结果。

停战协定和政协会议决议，在蒋介石看来只不过是其发动内战的烟幕，他从没有也不可能认真执行。在政协会议期间和其后，国民党反动派制造了一系列破坏事件。

四、国民党破坏政协决议

1. 校场口血案

1946年2月，重庆各界人民在校场口集会，庆祝政协会议成功。国民党特务捣毁会场，打伤大会代表60多人，造成校场口血案。（让学生阅读课本小字部分）不久，国民党公开撕毁政协决议，不断向解放区发动进攻。国民党反动派假和平真内战的面目暴露于天下。

2. 下关惨案

1946年7月，上海10万群众举行大示威，反对内战，反对美国干涉中国内政。并选出爱国民主人士马叙伦等人为代表，赴南京请愿。请愿代表到达南京下关火车站时，遭到国民党特务的殴打。这就是“下关惨案”。

3. 李闻惨案

1946年6月，在昆明，国民党特务暗杀了反内战民主人士、中国民主同盟的领导人李公朴、闻一多。制造了“李闻惨案”。

国民党一方面镇压人民的反内战运动，另一方面又发动了蓄谋已久的全面内战。

五、全面内战的爆发

1946年6月，国民党30万人，对中原解放区发动了疯狂进攻。美帝国主义出钱出枪、蒋介石出人的反共反人民的内战全面爆发。（打出《解放战争开始时的力量对比》表，先提出问题：国民党在力量对比上哪些方面占优势？然后让学生观察。学生回答后，教师总结）

内战爆发时，国民党在军事和经济上都占有绝对优势。因此，蒋介石叫嚣三到六个月内消灭人民解放军。革命队伍内也有些人对战争前途感到渺茫。

在此紧要关头，毛泽东对战争前途作了明确的回答。（让学生看书上毛泽东的论述）毛泽东还指出“帝国主义和一切反动派都是纸老虎”，战争的决定因素是人不是物，胜利最终属于人民。这个指导思想在战争中起了巨大作用。在一年多的时间内，人民解放军就粉碎了国民党军队的全面进攻和重点进攻。关于这方面的内容下节课讲。

（小结：让学生依据本课内容，制做一张大事年表，给出一定时间后，打出自制大事年表投影，让学生对照，然后据此进行小结。）

布置作业。（略）

（北京市房山区良乡中学 田振生）

【简评】历史知识的特点之一在于其时间性。运用大事年表学习历史是很好的学习方法之一。本教案的编者在进行小结时，要求学生制作大事年表是可行的。本课虽然只涉及1945年8月至1946年6月不足一年的时间，但却写下了重庆谈判、《双十协定》的签订、“一二·一血案”、《停战协定》的签订、政协会议的召开、“下关惨案”、“李闻惨案”、全面内战爆发等重大事件。将这些事件连起来就构成了国共两党一年间斗争的内容。

第 14 课 粉碎国民党军队的进攻

教材分析

美蒋勾结，做好准备后于 1946 年 6 月发动了内战。人民解放军依靠广大人民的支持和正确的作战方针、方法，粉碎了国民党军队的全面进攻和对陕甘宁边区及山东解放区的重点进攻。

为了进行内战，国民党以出卖国家主权来换取美帝国主义的支持；以肆意掠夺人民财富来满足四大家族和内战的需要；以召开伪国民大会来建立独裁统治。这些因素导致国统区人民民主运动不断高涨，形成反对蒋介石反动统治的第二条战线。

教学目的

1. 基础知识：人民解放军粉碎国民党军队的全面进攻和重点进攻；国民党全面出卖国家主权；四大家族肆意掠夺人民财富；蒋介石非法召开伪国民大会；“反饥饿、反内战、反迫害”运动及“五·二〇”血案；台湾“二·二八”武装起义。

2. 思想教育：通过粉碎国民党军队全面进攻和重点进攻有关史实的讲述，使学生认识到毛泽东军事思想的伟大，对学生进行热爱党、热爱人民领袖的教育。结合刘胡兰的英勇事迹对学生进行革命英雄主义教育。通过讲述“反饥饿、反内战、反迫害”运动，对学生进行革命传统教育。

3. 能力培养：通过解放战争开始时国共双方的力量对比，同粉碎国民党军事进攻有关史实的比较，培养学生运用科学观点、方法分析历史问题的能力。

教学重点和难点

重点：人民解放军粉碎国民党反动军队的全面进攻和重点进攻。

难点：对“第二条战线”及其作用的理解。

教学方法 讲述法。

教学过程

（导入新课）复习提问：1. 国民党于何时发动全面内战？2. 内战的性质是什么？1946 年 6 月，美帝国主义支持下的蒋介石发动了反共反人民的全面内战。（打出上节课所用《解放战争开始时的力量对比》表）通过分析我们可以看出，国民党在经济上、军事上都占有绝对的优势。面对这种严峻的形势，我们能不能进行斗争，能不能取得胜利？毛泽东英明预见到，“我们不但必须打败蒋介石，而且能够打败他。”怎样去进行斗争，怎样去争取胜利？（由此引出课题）

一、粉碎全面进攻

“全面进攻”，就是国民党发动的对全国各个解放区的军事进攻。国民党依仗在军事、经济上的优势和美帝国主义的支持，企图在三到六个月内打败人民解放军。为了粉碎蒋介石反动军队的军事进攻，党中央根据毛泽东的伟大战略思想，制定了一整套的政治方针和军事方针。（让学生看课本并提出问题：作战方法是什么？作战方针是什么？学生回答后教师说明）作战方法要以运动战为主，辅以游击战。作战方针是歼灭敌人有生力量，不计一城一地的得失，每战都要集中优势兵力，各个歼灭敌人。（教师举例简要说明）

从内战爆发到 1947 年 2 月，经过 8 个月的战斗，歼敌 70 多万人，粉碎了全面进攻。国民党迫于兵力不足，转而集中力量进攻陕甘宁和山东解放区。

二、粉碎重点进攻

1. 粉碎敌人对陕甘宁解放区的进攻

1947 年 3 月，国民党军队 20 多万人，大举进攻陕甘宁解放区。当时陕北延安是党中央所在地。面对敌人的进攻，党中央决定主动撤离延安。（提出问题：为什么主动撤离？让学生发表自己的看法后，教师指出，由于敌我力量悬殊。简要介绍敌我双方力量对比情况）但是，毛泽东、周恩来等党中央的领导人率领中共中央和解放军总部一直留在陕北，指挥全国的解放战争。彭德怀、贺龙等率领西北人民解放军采用“蘑菇战术”，同敌人周旋。牵着国民党军队在陕北高原上“武装游行”，使敌人始终找不到解放军主力，到处挨打。

在国民党进攻陕甘宁解放区的 5 个月中，西北人民解放军，经过青化砭、羊马河、蟠龙、沙家店等战役歼敌 3 万多人。（教师要重点介绍沙家店战役。之后，先打出投影《国民党全面进攻形势图》，再打出《国民党重点进攻形势图》，用放大标志引出《党中央转战陕北路线示意图》，使学生有一个比较完整的空间概念。课后可组织学生看电影《巍巍昆仑》）

2. 粉碎敌人对山东解放区的进攻

国民党对山东解放区的进攻，重点是沂蒙山区。陈毅指挥华东解放军发动孟良崮战役，全歼国民党最精锐的部队之一——整编七十四师，师长张灵甫被击毙。（选放《红日》电影片断）七十四师是国民党的王牌部队，全部美式装备。反动派吹嘘：“有七十四即有国民党。”七十四师被歼，给国民党以沉重打击。（打出投影《国民重点进攻形势图》用放大标记引出《山东解放区形势图》，指出沂蒙山和孟良崮的位置）粉碎国民党的全面进攻和重点进攻，离不开广大人民群众的支持。

3. 人民群众积极支援解放战争

人民群众的支援是多方面的。很多人为此而牺牲，刘胡兰就是其中一个。（让学生讲刘胡兰英勇事迹的故事，引导学生看《刘胡兰英勇就义图》和毛泽东的题词）人民群众的积极支援是解放战争迅速取得胜利的重要原因之一。与此相反，违背民意发动内战的国民党政府却危机四伏。

三、国民党政府危机四伏

1. 国民党出卖国家主权

为了进行内战，为了换取美帝国主义的支援，国民党空前地出卖国家主权。1946 年，国民党政府同美帝国主义签订了所谓《中美友好通商航海条约》。接着，又签订了《中美航空条约》等一系列丧权辱国的条约。（教师简要举例说明其危害）国民党政府把中国的主权从空中到地下，从陆地到海洋，从经济军事到政治、文化，大量出卖给帝国主义。国民党统治区实际上成了美国的殖民地。

2. 四大家族的掠夺和通货膨胀

在城市，苛捐杂税层出不穷，迫使民族工商业纷纷破产，工人大批失业；在农村，征粮加租、抓丁拉夫，加上自然灾害，大量农民不是饿死就是逃亡；滥发纸币，物价飞涨，国民政府的经济濒于崩溃。（展示一张 100 元法币，

说明 1937 年，可以买两头牛，1947 年，连一盒火柴都买不了）这种掠夺造成严重恶果。（如工人失业的苦难生活情况可用一副当时人写的对联说明：日日了日，日日不了，愁何日能了不了日；年年过年，年年难过，想哪年无过难过年）

3. 伪国民大会的破产

（让学生看注释，理解“伪国民大会”这一概念）

1946 年 11 月，蒋介石非法召开伪国民大会，制定伪《中华民国宪法》，规定总统独裁一切，完全剥夺了人民民主权利。对伪国民大会，中共坚决反对，各民主党派也拒绝参加。国民党在政治上空前孤立。经济、政治危机使国统区民主运动不断高涨，形成了一股反对国民党反动统治的强大洪流。

五、民主运动不断高涨

1. “反饥饿、反内战、反迫害”运动

1947 年 5 月，上海学生高呼“反饥饿、反内战、反迫害”的口号示威游行。运动迅速扩展到南京、北平等大中城市。（让学生看课本上插图，教师适当讲解）20 日，南京、上海、杭州地区学生在南京联合示威游行。国民党军警在南京、天津同时镇压游行学生，制造了“五·二〇”血案。

（让学生联系以前所学内容回忆，哪些运动是青年学生首先发起的？然后教师进行评析：在国家和民族危机的关键时刻，青年学生都走到了时代前列，为国家和民族的命运奔走呼号）除学生反内战运动外，还有工人运动、农民的反“三征”斗争和武装起义等。（教师简单说明）

2. 台湾“二·二八”起义

抗战胜利后，台湾人民从日本的铁蹄下解放出来，又被美蒋反动派推进了苦难的深渊。

1947 年 2 月 28 日，台湾人民掀起了反抗国民党统治的起义。起义最后被镇压，3 万多人被杀害。但是起义沉重地打击了国民党反动派在台湾的统治，并支援了祖国大陆的解放战争。

国统区民主运动的不断高涨，表明蒋介石已经处于全民的包围中，在中国形成了两条战线。（打出投影，毛泽东的论述：“中国境内已有了两条战线。蒋介石进犯军和人民解放军的战争，这是第一条战线。现在又出现了第二条战线，这就是伟大的正义的学生运动和蒋介石反动政府之间的尖锐斗争”。教师对此材料简要说明）两条战线密切配合，沉重打击了国民党的反动统治，预示着中国人民革命的新高潮的到来。

（小结）让学生讨论“为什么解放军能够迅速地粉碎国民党反动军队的全面进攻和重点进攻？”（让学生自由发言讨论，教师进行总结）

布置作业。（略）

（北京市房山区良乡中学 田振生）

第 15 课 蒋家王朝的覆灭

教材分析

1947 年 6 月~8 月，刘邓大军挺进大别山揭开了人民解放军全国性战略进攻的序幕。为了调动广大农民革命和生产的积极性，同年，党在解放区开展了轰轰烈烈的土地改革运动。

1948 年 9 月~1949 年 2 月，人民解放军先后进行了举世闻名的辽沈、淮海、平津三大战役，基本上消灭了国民党军队的主力。党在 1949 年 3 月召开的七届二中全会，解决了中国由新民主主义革命向社会主义革命转变的重大问题。4 月，人民解放军百万雄师过大江，解放南京，国民党政权垮台。

教学目的

1. 基础知识：刘邓大军挺进大别山；陈赓兵团和陈、粟大军的配合进攻；《中国土地法大纲》和土地改革；辽沈、淮海和平津三大战役；中共七届二中全会；渡江战役和国民党政权垮台。

2. 思想教育：通过本课的教学使学生认识：刘邓大军挺进大别山揭开了全国性战略反攻的序幕；土地改革的进行成为解放战争迅速取胜的可靠保证；三大战役的胜利加速了全国的解放；党的七届二中全会解决了中国革命的转变问题。人民解放战争的胜利来之不易；蒋家王朝的覆灭是历史发展的必然。

3. 能力培养：通过解放军反攻、决战、渡江战事的系统讲述，培养学生综合问题的能力。通过引导学生对土地改革、中共七届二中全会意义的思考，培养学生分析问题的能力。

教学重点和难点

重点：刘邓大军挺进大别山；土地改革；三大战役。难点：解放战争由战略防御转入战略进攻；党的工作重心转移。

教学方法 讲述法与图示法等相结合。

教学过程

（导入新课）提问：全面内战何时爆发？国民党军队对解放区发动了怎样的进攻？结果怎样？（学生回答后教师指出）经过一年的内线作战，人民解放军粉碎了国民党军队的全面进攻和重点进攻，战争形势发生了很大变化，这就是：人民解放军转向全国性战略进攻的条件具备了。

一、挺进大别山

1. 刘邓大军揭开战略进攻的序幕

战略进攻的序幕是由刘邓大军挺进大别山揭开的。为什么挺进大别山呢？如何挺进的呢？请同学们看课本《解放军挺进中原示意图》并阅读小字部分第一、二自然段。（学生阅读后教师总结）

大别山位于南京武汉之间的鄂、豫、皖三省交界处，具有重要的战略地位，是国民党战略上最敏感而又最薄弱的地区；这里又曾是一块老革命根据地，人民解放军容易在这里立足生根。占据了大别山就可以东震南京，西逼武汉，南扼长江。刘邓大军挺进大别山，像一把尖刀，插入敌人胸膛。

2. 陈赓兵团和陈、粟大军的进攻

为了配合刘邓大军的进攻，陈赓等率晋冀鲁豫解放军主力一部（太岳兵团），在晋南强渡黄河，开辟豫陕边解放区；陈毅、粟裕率华东解放军主力，

向鲁西南出击，发展了豫皖苏解放区。这三路大军布成品字阵势（指图），互为犄角，开展大规模进攻。

3. 我军在各战场的反攻

（请同学阅读课本小字部分，结合地图了解聂荣臻率华北解放军、谭震林等指挥山东兵团、林彪和罗荣桓指挥东北解放军、彭德怀和贺龙指挥西北解放军的进攻情况）

在反攻作战中，人民解放军涌现出许多可歌可泣的英雄人物。董存瑞就是突出的一个。（让学生看插图并阅读有关课文小字部分）

同学们，我人民解放军从防御转入反攻，具有重大的意义，是历史的转折点。为使你们牢牢掌握，请再看以下图示：

二、土地改革

1. 《中国土地法大纲》的制订

为了充分调动广大农民生产和革命的积极性，以保证解放战争的胜利，中国共产党决定在解放区实行土地改革。1947年，中国共产党召开全国土地会议，制订《中国土地法大纲》，规定：废除封建剥削土地制度，实行耕者有其田的土地制度，按农村人口平均分配土地。

2. 土地改革的情况及其意义

（关于土改情况，请同学看插图《斗争地主》并阅读课文中的小字）

经过一年的斗争，解放区有1亿多农民获得土地。土改的开展，在农村推翻了封建剥削制度，农民在政治上翻了身，生活上有了改善，极大地调动了农民生产和革命的积极性。为了保卫胜利果实，翻身农民踊跃参军，积极支前，成为解放战争迅速取得胜利的一个可靠保证。（请同学看课本插图，并阅读刘少奇一段话）

三、三大战役

1. 主力决战时机的成熟

（请同学阅读课本小字）

2. 辽沈、淮海、平津战役

同学们看过《三大战役》这部影片，对三大战役已有大概了解。现在我们结合《三大战役示意图》再学这段历史。

辽沈战役是从1948年9月开始的，由林彪、罗荣桓（板书）指挥的东北人民解放军进行的。根据课本小字指出的东北的形势，你认为辽沈战役应采取什么战术呢？（同学回答：“关门打狗”的战术）怎样才能把大门关住呢？（同学回答：先打锦州）短短几天，我军就攻克锦州，截断了东北敌人向关内的退路。这时，守卫长春的敌人感到退而无路，守而无望，一部分起义，其余全部投降。蒋介石调沈阳敌军一部西进，企图夺回锦州。东北解放军在黑山地区进行顽强阻击，将其消灭。接着解放军又攻克沈阳。至此，辽沈战役历时52天，歼敌47万多人。东北全境获得解放。

辽沈战役刚结束，由刘伯承、陈毅、邓小平、粟裕、谭震林等统一指挥的中原解放军和华东解放军进行的淮海战役开始了。这次战役是以徐州为中心进行的。（请学生阅读小字内容）解放军先后在碾庄、双堆集顽强作战，

歼灭大量敌军。徐州的国民党军队见大势已去，向西南逃窜，解放军占领徐州。接着，在河南东部陈官庄全歼敌军。淮海战役历时 65 天，歼敌 55 万多人。淮海战役的胜利，奠定了解放长江以南各省的基础。

在淮海战役进行的时候，东北解放军挥师入关，开赴华北战场，同华北解放军合力进行平津战役。为了统一领导，由林彪、罗荣桓、聂荣臻统一指挥作战。解放军以神速的动作把敌军分割包围在北平、天津、张家口等孤立的据点。敌人从海上南逃和向绥远西窜的通路已被截断，退无退路，逃无逃处，成了“瓮中之鳖”。人民解放军制定了先打两头，后取中间的作战方针。先攻克新保安，解放张家口，又攻下天津。由于共产党的争取，北平国民党军队在总司令傅作义率领下，接受和平改编。1949 年 1 月 31 日，北平和平解放，2 月 3 日，人民解放军举行入城式。平津战役歼灭和改编敌军 52 万多人，华北全境基本解放。

3. 三大战役胜利的意义

三大战役里，人民解放军共歼灭和改编国民党军队 150 多万人，国民党的主力基本上被消灭，从而大大加速了人民解放战争在全国的胜利。

我军进行的三大战役是举世闻名的，为使你们掌握其要点，制表如下：

时间	名称	指挥员	战况	战果	意义
1948.9 —— 1949.2	辽沈战役	林彪罗荣桓	攻占锦州，断敌退路长春敌起义和投降；攻克沈阳	解放东北全境	基本歼敌主力，大大加强全国胜利
	淮海战役	刘伯承陈毅邓小平粟裕谭震林	碾庄和双堆集歼敌解放徐州陈官庄歼敌	奠定解放江南各省的基础	
	平津战役	林彪罗荣桓聂荣臻	将敌分割包围先后攻克张家口、天津和平解放北平	华北全境基本解放	

四、中国共产党七届二中全会

1. 会议的召开和主要内容

三大战役后，国民党反动统治濒临土崩瓦解，民主革命即将在全国取得胜利。为迎接人民解放战争的最后胜利，1949 年 3 月，中国共产党在河北省平山县西柏坡村，召开了七届二中全会。

毛泽东在会上作了重要报告，主要内容有：从现在起，党的工作重心由乡村移到城市，开始了由城市领导乡村的时期。（请同学回忆：党的工作重心何时转入农村的？为什么现在要由农村转移到城市？）革命胜利后，党的总任务是迅速地恢复和发展生产，使中国稳步地由农业国变为工业国，把中国建设成为一个伟大的社会主义国家。告诫共产党人要警惕“糖衣炮弹”的进攻。（请同学看小字部分）

2. 会议的意义

党的七届二中全会根据毛泽东的报告，作出了相应的决议。这次会议解决了由新民主主义革命转移到社会主义革命的重大问题，为夺取全国革命的胜利和建设新中国，在思想上作了准备。

五、百万雄师过大江

（请同学阅读有关国共北平谈判的小字部分）国共和谈破裂后，4月21日，毛泽东和朱德向中国人民解放军下达了进军的命令。（请同学看课本上命令的引文）等候在长江北岸的解放军百万雄师，（指《渡江战役示意图》）从江苏的江阴到江西湖口500多公里的战线上，分三路渡江作战。国民党的长江防线顷刻崩溃。4月23日，人民解放军攻克了国民党反动派统治的中心南京。南京解放了，统治人民达22年之久的国民党政权垮台了。请听歌曲《七律——人民解放军占领南京》（放录音）。

南京解放后，人民解放军在各个战场上，以秋风扫落叶之势，继续追歼国民党残余军队，解放全国人民。

（小结）本课重点讲的是蒋家王朝的覆灭。其基本线索是：转入进攻 战略决战 渡江作战 蒋家王朝覆灭。人民革命战争的胜利，迎来的将是新中国的诞生。

布置作业。（略）

（北京市六里桥中学 谢安娘）

第 16 课 民国时期的文化（一）——科学技术和教育

教材分析

教材分两课叙述了民国时期的文化。民国时期，中国处在北洋军阀和国民党反动统治下的半殖民地半封建社会，政治腐败，经济落后，外患严重。许多科学家、教育家、文学家、艺术家抱着救国救民的信念，极端艰难地耕耘在各自的领域内，并取得一些举世瞩目的成就。这些成就的取得，是同他们热爱祖国，为祖国富强而献身的崇高精神分不开的。

教学目的

1. 基础知识：李四光创立地质力学；竺可桢奠定中国气象研究基础；茅以昇主持建造钱塘江大桥；侯德榜发明“侯氏制碱法”；蔡元培对北京大学的改革；陶行知创办晓庄师范。

2. 思想教育：民国时期科学技术和教育发展极其缓慢，是中国处在半殖民地半封建社会的必然产物。通过介绍李四光、蔡元培等人的感人事迹和卓越成就，教育学生向他们热爱祖国，为祖国的富强而献身的崇高精神和勤奋治学的科学态度。

3. 能力培养：通过指导学生归纳民国时期我国科学家取得的主要成果，培养学生的综合和概括问题的能力。通过引导学生讨论民国时期我国科学技术和教育落后的原因，培养学生分析问题的能力。

教学重点和难点

重点：李四光创立地质力学；竺可桢奠定中国气象研究基础；蔡元培对北京大学的改革；陶行知创办晓庄师范。

难点：地质力学；陶行知的教育思想。

教学方法 以讲述法为主。

教学过程

提问：我国民国时期的起止时间和社会性质怎样？（学生回答后教师导入新课）民国时期的历史，先后经历了北洋军阀政府和南京国民政府的统治。中国仍处在半殖民地半封建社会。政治腐败，经济落后，外患严重，科学技术和教育远远落后于世界先进国家。但许多知识分子抱着救国救民的信念，辛勤耕耘在科学、教育和文学艺术领域，取得了一些举世瞩目的成果，这节课先介绍科学和教育方面的主要成就。

一、李四光和地质力学

李四光是我国著名的地质学家，由他创立了地质力学。（指导学生阅读课本小字部分，观察李四光野外考察图，教师介绍李四光）李四光先留学日本，后又留学英国。在英国刻苦学习地质学，还选修了物理学，特别是力学，为他后来创立地质力学奠定了基础。1918年，他以优异的成绩获自然科学硕士学位，谢绝外国的高薪聘请，回到祖国。他说“我想把我学到的知识，尽快贡献给我的祖国”。

地质力学是把应用力学引入到地质学中，用力学观点研究地壳构造和地壳运动的一门新兴的学科。李四光经过几十年不懈的努力，系统地提出了地质力学的原理和方法，为地质学理论作出了重要贡献。

新中国成立后，运用李四光的理论，找到了丰富的石油矿藏如著名的大庆、胜利、大港、华北等油田。李四光为新中国的石油勘探事业作出了杰出

的贡献。

二、竺可桢和气象学

中国直到本世纪 20 年代，基本上还没有自己的气象事业，这使竺可桢感到莫大的耻辱，他决心竭尽全力创立和发展中国的气象事业，成为我国近代气象事业的奠基人。20 年代初，他在东南大学建立气象测候所。1928 年，他主持办起我国第一个气象研究所，并创办北极阁气象台，成为当时中国气象科学研究中心和气象业务指导中心。他还大力建设我国自己的气象台站网，到 30 年代中期，全国测候所、雨量站已达 300 余处。从 1930 年起，他集中气象情报由我国电台广播，开展天气预报业务，从此打破了帝国主义垄断我国天气预报的局面。

竺可桢在中国气候学研究方面也作出了突出的贡献。30 年代，他发表了許多论文和专著，对中国气候的形成和特点作了全面的阐述，第一次对我国气候条件和资源作出了科学的评价，这对我国经济建设具有重要意义。

竺可桢之所以能为祖国的气象事业作出如此重大的贡献，是同他勤奋治学、锲而不舍的精神分不开的。

三、茅以昇和钱塘江大桥

（指导学生阅读课本、观察钱塘江大桥图，然后提问）钱塘江大桥是谁在什么时间主持建成的？有什么重要意义？（学生回答后教师指出）钱塘江大桥规模大，地质结构复杂，加上汹涌异常的钱塘潮，以至 1937 年大桥建成后竟被视为奇迹。当时我国的造桥技术十分落后，许多桥梁都由外国人设计建造，在此之前中国人在大江大河上造桥还没有先例。茅以昇怀着“为祖国争一口气”的崇高志向，创造性地高质量地完成了我国自己设计的第一座近代化大桥——钱塘江大桥，揭开了我国造桥史上新的一页。

四、侯德榜和“侯氏制碱法”

1. 创立中国的制碱工业

20 年代初，我国用的纯碱全靠进口。

1921 年，刚刚拿到美国大学博士学位的侯德榜，怀着强烈的爱国热情，回到祖国，立志献身祖国的制碱工业。他应邀出任塘沽永利碱厂总工程师，经过反复实验，终于在 1926 年生产出红三角牌纯碱，并在万国博览会上荣获金奖。从此，结束了我国完全靠进口洋碱的历史。后来，他出版了《制碱》一书，将生产纯碱技术公开于世，奠定了他作为世界制碱权威的崇高地位。

2. 发明“侯氏制碱法”

30 年代，德国发明一种制碱新工艺，侯德榜前去考察，准备购买这一专利，但遭到了帝国主义的无理刁难和敌视。他气愤地说：难道黄头发绿眼珠的人能搞出来，我们黑头发黑眼珠的人办不到了吗？侯德榜经过三年苦战，创造出世界先进的联合制碱工艺，被命名为“侯氏制碱法”，使中国的制碱化学工业跃上了世界舞台。

以上讲了民国时期四位著名科学家的贡献，请同学们归纳一下他们的主要科研成果，他们给了我们什么启发？（学生回答后，教师强调记住四位科学家及其贡献，并要求学生学习他们为祖国科学事业而献身的崇高精神和勤奋治学的科学态度。）

五、中央研究院的建立

（教师指导学生阅读课本，并引导归纳出三点：1928年建立的中央研究院是当时中国最高学术研究机关。1928年开始的殷墟考古发掘，是中国和世界考古学史上的一件大事。1934年南京紫金山天文台的建立，开始了近代中国人自己的天文观测工作。）

六、教育家蔡元培和陶行知

1. 蔡元培改革北京大学

蔡元培是我国著名教育家，1916年底任北京大学校长后，立即除旧布新，厉行改革。他实行“教授治校”：大胆地辞退了那些水平低的外国教员，聘请陈独秀、李大钊、鲁迅等新文化运动的健将和李四光等著名科学家到北大任教。他按照西方的教育思想，采用“思想自由”、“兼容并包”的办学方针，打破了封建主义对文化教育的垄断。各种思想、学派，包括马克思主义都可以在北大传播，如李大钊在北大开设马列主义课程，使北大呈现一派百家争鸣的繁荣景象，成为新文化运动的摇篮和五四爱国运动的策源地。后来毛泽东赞誉蔡元培是“学界泰斗，人世楷模”。

2. 陶行知创办晓庄师范

陶行知是著名的人民教育家。他从美国留学回国后，怀抱“教育救国”的理想，积极推行乡村教育，立志培养一百万个乡村教师，办一百万个乡村学校，以改造广大的农村，进而改造中国社会。

1927年，陶行知在南京郊区创办了一所培养乡村教师的别开生面的新型学校——晓庄师范。这所学校主张教育同生产劳动相结合，入学考试的科目之一是开荒劳动。他的《手脑相长歌》和将图书馆题名为“书呆子莫来馆”就是证明。（指导学生阅读课本引文和观察插图）他主张教育要同社会生活紧密联系，将教、学、做有机地结合起来，师生亦教亦学，又参加生产实践，这样培养出来的人才才有真知，才能改造农村，改造中国社会。

（小结）民国时期，我国科学家、教育家为了祖国科学和教育的繁荣与发展，进行了艰难的奋斗，在科学技术方面也取得了一些举世瞩目的成果。但爱国科学家通过发展科学使中国富强的愿望，爱国教育家通过发展教育救国救民的抱负，终不能实现。我国的科学技术和教育发展仍远远落后于世界先进国家，这是什么原因呢？就因为当时中国处在北洋军阀和国民党反动政权的统治之下。要想真正地繁荣发展祖国的科学和教育，就必须推翻旧中国反动政权的统治，建立起崭新的社会制度。

布置课后练习题。（略）

（北京市怀柔县教师进修学校 孙明林）

第 17 课 民国时期的文化（二）——文学和艺术

教材分析

本课接 16 课，主要讲述民国时期国统区和解放区的文学和艺术革命的发展情况。重点介绍了在杂文、历史剧、小说、电影、音乐、绘画等领域涌现出一批著名文学家、艺术家所取得的突出成就。教材从几个侧面勾勒出了民国时期文学艺术革命的全貌。毛泽东在延安文艺座谈会上的重要讲话，推动了解放区文艺的发展，指出了文艺为人民服务的根本方向，成为文学艺术革命的纲领性文献，具有深远意义。

教学目的

1. 基础知识：民国时期文学艺术革命发展的原因；著名的文学艺术团体；国民党的“文化围剿”；鲁迅的杂文；郭沫若的历史剧；茅盾、巴金、老舍的小说；人民音乐家聂耳、冼星海及其作品；徐悲鸿和张大千、齐白石的绘画；解放区的文艺。

2. 思想教育：通过介绍民国时期一批文学家、艺术家以革命的文学和艺术为武器同反动派进行的顽强斗争的事实，教育学生要学习他们的斗争精神。通过介绍文学艺术家的代表作品，教育学生要继承、珍视祖国的优秀文化遗产。

3. 能力培养：通过分析重要作品的背景、内容，提高学生对艺术作品的鉴赏能力。通过介绍毛泽东在延安文艺座谈会上的重要讲话，使学生理解革命文艺为人民服务的深刻意义。

教学重点和难点

重点：民国时期的文学；人民音乐家聂耳、冼星海；解放区的文艺。

难点：鲁迅的杂文和郭沫若的历史剧。

教学方法 以讲述法为主。

教学过程

提问：民国时期有哪几位著名科学家？他们的杰出贡献是什么？人民教育家陶行知为什么要创办晓庄师范？（学生回答后教师指出）民国时期，爱国的炎黄子孙们为振兴中华，摆脱贫困落后，在各条文化战线上进行了不懈的努力，其中也包括文学艺术战线。

一、民国时期的文学艺术革命

随着不断深入的新民主主义革命，一批爱国、进步的知识分子或投身革命，或倾向革命，以文学艺术为斗争的武器，涌现了一批著名的文学家和艺术家像鲁迅、郭沫若等。他们在 20 年代初成立了文学研究会和创造社，30 年代成立了左翼作家联盟（简称“左联”）等一些进步的文艺团体，团结和培养了一大批文学艺术家，促进了创作的繁荣。

二、民国时期的文学

1. 国民党“文化围剿”时期鲁迅的杂文

国民党对红军进行军事“围剿”的同时，对国统区的革命文化也发动了反革命“围剿”。他们禁止出版革命书籍，派遣特务袭击进步文化机关，逮捕、暗杀革命文艺工作者，纠集反动文人、政客围攻革命文艺。面对国民党的“文化围剿”，“左联”的作家们写出了大量的作品，展开了反“围剿”

斗争；其中最突出的是鲁迅的杂文。

提问：鲁迅在新文化运动中发表的第一篇白话小说是什么？你怎样评价鲁迅？（学生回答后教师指出）鲁迅是伟大的文学家、思想家和革命家。他本来是以创作小说闻名的，但面对国民党的反革命“文化围剿”，不得不放弃小说创作，以杂文为斗争武器。因为杂文不拘形式和内容，有感即发，有利于战斗。鲁迅自己总结说：“我从在《新青年》上写，《随感录》起，到写这集子（指《且介亭杂文二集》）里的最末一篇止，共历十八年，单是杂感，约有八十万字。后九年中的所写，比前九年多两倍”。这些杂文，绝大部分收集在《而已集》、《二心集》、《南腔北调集》等十多个杂文集里。

（教师朗读一段鲁迅杂文加以印证并指导学生看课本插图）

鲁迅的杂文如同“匕首”和“投枪”一样刺向帝国主义和国民党反动派，深刻地揭露了他们的罪恶统治，是思想性和艺术性的高度结合。他以“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”的精神，憎恨敌人，保护人民，成为中国文化革命的伟人。杂文是鲁迅的伟大成就，是中国文学史上的不朽丰碑。

抗战爆发后，文艺工作者组成全国文艺界抗日民族统一战线，创作出大批以抗日救亡为主题的文艺作品，以郭沫若的历史剧影响最大。

2. 抗战时期郭沫若的历史剧

郭沫若同鲁迅一样，也是我国现代文学的奠基人。他还是史学家、诗人、杰出的剧作家。他在20年代初发表的白话诗《女神》，开辟了中国诗的新时代。40年代初，郭沫若针对国民党顽固派加紧反共，破坏抗日的情况，创作了《棠棣之花》、《屈原》、《虎符》等六部历史剧，其中《屈原》是他的代表作。

皖南事变发生后，郭沫若为揭露和制止国民党顽固派丧权辱国和制造反共惨案的罪行，创作了五幕历史剧《屈原》。（指导学生阅读课本小字部分和引文，并观看课本插图）作者是要借屈原之口说出对国民党黑暗统治的怨愤，也表达了对光明、自由的渴望和追求。《屈原》上演后轰动陪都重庆，周恩来称赞作者在同国民党顽固派作斗争中在戏剧舞台打开了一个缺口。

无产阶级革命文学的发展，促进了小说创作的繁荣，涌现了许多歌颂劳动人民，抨击社会黑暗的名著，其中以茅盾、巴金、老舍的作品最为著名。

3. 茅盾、巴金、老舍的小说

（指导学生阅读课本，归纳出作者及代表作品简表，要求学生掌握；教师简介作品概要）

三、民国时期的艺术

我国新民主主义革命时期，涌现出许多著名的音乐家，其中最最有成就的是聂耳和冼星海。

1. 人民音乐家聂耳和冼星海

（放《国歌》录音，提问学生）歌曲的曲作者是谁？歌曲原名是什么？（学生回答后，指导学生阅读教材，了解聂耳的事迹，教师重点介绍《义勇军进行曲》的创作过程及影响）“九·一八”事变后，日寇占我东三省，不愿做亡国奴的中国军民，组成义勇军，同日寇血战在白山黑水之间，成为抗日救亡的象征。聂耳以悲壮激昂的曲调，谱写了《义勇军进行曲》。这是他最杰出的代表作品。在民族灾难深重的岁月里，这首歌极大地激发了中国人民的抗战意志。

（放录音《黄河大合唱》片断，指导学生阅读教材然后提问）作品的曲作者是谁？作品的特点是什么？（学生回答后教师指出）冼星海在中华民族危亡关头，毅然由法国回国参加抗日救亡斗争，并辗转到延安加入了中国共产党。他创作了几百首抗日救亡歌曲，最著名的是《黄河大合唱》。它以黄河两岸人民抗日救亡的英勇斗争为题材，以气势宏伟的旋律，发出了中华民族英勇抗战的怒吼，震撼了中国人民的心扉，成为音乐史上的杰作。

中国近代绘画艺术也有所发展，徐悲鸿、张大千、齐白石都是著名画家。

2. 徐悲鸿和南张（大千）北齐（白石）的绘画

徐悲鸿是位杰出画家，尤以画马驰名中外。他的画融合中西，贯通古今，有独到的成就。曾创作《田横五百士》、《愚公移山》等具有很高艺术造诣的寓以深刻进步思想的历史画。在抗日战争期间，他多次将作品义展义卖以救济祖国难民。1952年病中将作品寄给抗美援朝将士。逝世后徐夫人将其遗作200多幅和珍藏的万余件艺术品捐献给了国家。北京建有徐悲鸿纪念馆。

张大千和齐白石都是著名画家，被誉为“南张北齐”。张大千是一位手不释卷、学识渊博的国画大师。齐白石是穷木匠出身，经过几十年辛勤努力，成为独具风格的国画和篆刻大师。

民国时期，解放区的文艺对革命事业起了重要作用。

四、解放区的文艺

1. 毛泽东在延安文艺座谈会上的讲话发表

1942年5月，毛泽东在延安文艺座谈会上发表重要讲话，指出文艺必须为人民大众服务，首先是为工农兵服务的方针，为革命的文艺工作者指明了航向。（引导学生讨论；怎样理解文艺必须为人民大众服务？）

根据讲话精神，解放区的文艺工作者深入工农群众，创作出一批反映农村阶级斗争的优秀作品。

2. 赵树理、丁玲和周立波的小说

此间的优秀作品有：赵树理创作的描写农村生活的《小二黑结婚》、《李有才板话》；丁玲创作的描写土改斗争的《太阳照在桑乾河上》和周立波的《暴风骤雨》等。

3. 大型歌剧《白毛女》

《白毛女》1945年首演于延安，由鲁艺集体创作。（教师引导学生回忆剧情）《白毛女》首场观众是党的“七大”的全体代表，并受到了中央领导的肯定。它是这一时期歌剧创作的优秀代表。解放后被拍成电影。

音乐方面，郑律成的《中国人民解放军进行曲》、曹火星的《没有共产党就没有新中国》等歌曲也很受广大人民群众欢迎。

（小结）民国时期，一大批文学艺术家们抱着爱国的赤诚之心，以文学艺术为武器向反动派展开了坚决的斗争。他们的报国之心，酬国之志，都是值得我们学习的。毛泽东在延安文艺座谈会上的重要讲话，指明了无产阶级文艺为人民服务的根本方向，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

布置课后练习题。（略）

（北京市怀柔县教师进修学校孙明林）

第 18 课 中华人民共和国成立

教材分析

1949 年 10 月，中华人民共和国的成立，标志着中国民主革命的基本结束、社会主义革命和建设的开始。

中国人民政治协商会议的召开以及《共同纲领》的制定，为新中国的成立做了充分的组织准备。1949 年 10 月 1 日，在首都北京隆重举行了开国大典，毛泽东向全世界庄严宣告中华人民共和国成立。新中国的诞生，开创了历史的新纪元，具有划时代的重要意义。

教学目的

1. 基础知识：中国人民政治协商会议的召开及其内容：制定《共同纲领》，选举中央人民政府及其领导人，确定国旗、国歌、首都和公元纪年，决定并建立人民英雄纪念碑；中央人民政府委员会第一次会议；中国新民主主义革命胜利的历史意义。

2. 思想教育：通过中国人民政治协商会议内容的讲述，使学生认识：这是一次全国人民大团结的盛会，胜利的盛会。《共同纲领》起了临时宪法的作用。会议对新中国的建立做出了重大的贡献。通过对新中国成立历史意义的分析，使学生认识：它是中国历史的转折点，标志着新民主主义革命基本结束，开始向社会主义过渡的新时期。

3. 能力培养：引导学生分析和概括中国新民主主义革命胜利的基本原因，以培养其总结历史经验的能力。

教学重点和难点

重点：中国人民政治协商会议；中国新民主主义革命胜利的历史意义。

难点：中国新民主主义革命取得胜利的基本原因。

教学方法 以讲为主的综合式教学法。

教学过程

（导入新课）提问：国民政府被推翻的标志是什么？蒋介石在中国大陆的统治一共多少年？（学生回答后，教师指出）1949 年 4 月，中国人民解放军占领南京，国民党政府被推翻，人民解放战争在全国范围内取得基本胜利，成立新中国的条件已经成熟。那么，中国共产党和中国人民要建立一个什么样的国家呢？新中国的成立有什么重大意义？这就是我们今天要讲的内容。

一、中国人民政治协商会议的召开

早在三大战役进行之前，我们党就高瞻远瞩，于 1948 年 5 月发出了召开新的政治协商会议，讨论成立联合政府的号召。这一号召引起了海内外各方面人士的强烈反响。当时，各民主党派的领导人纷纷北上解放区，“愿在中共的领导下献其绵薄”，和中国共产党一起进行新政协的筹备工作。

1. 中国人民政治协商会议的召开

1949 年 6 月，新政协筹备会在北平召开，经过三个月紧张有序的准备，9 月，中国人民政治协商会议第一次全体会议在北平开幕。出席会议的代表 600 多人，不仅代表着中国共产党和各民主党派、人民团体、人民解放军、各地区、各民族以及海外华侨，而且包括了从国民党中分化出来的爱国民主分子。例如，以张治中为首的前国民党谈判代表团全体成员，当蒋介石拒绝在和平协定上签字后，他们坚决不回南京，在北平应邀参加了会议。（引导

学生回顾 1946 年 1 月，国民党在重庆召开的旧政协。提问：新政协和旧政协在代表组成上有什么不同？学生回答后，教师指出）旧政协是由进步、中间和反动势力的代表组成，而新政协中不仅没有反动势力，而且新政协的代表都是拥护中国共产党，拥护社会主义方向的爱国分子。另外，从与会代表的来源十分广泛，包括工农兵学商等各个阶层看，这次会议实际上又具有代表全国人民代表大会的性质。所以，我们说这是一次全国人民大团结的盛会，是一次充分发扬民主的盛会，还是一个标志着旧中国结束和新中国诞生的盛会。

2. 《共同纲领》的制定

（在学生阅读课本的基础上，教师归纳其主要内容）新中国的名称为中华人民共和国；新中国的性质是工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的国家；规定了建设新中国的总政策和总原则。（三条内容中，教师重点分析第 2 条、第 3 条，指出）《共同纲领》为新中国规定的性质，确立了工人、农民和其它劳动阶级在国家中的地位和作用。“劳动人民翻身作主人”再也不是一句空话。此外，《共同纲领》给新中国规定的各项基本国策，保障了全中国人民广大范围的民主权利，是全国各族人民意志和利益的集中表现。因此，它被全国各民主党派、各人民团体、各少数民族、海外华侨及其它爱国民主分子所一致拥护和接受，成为新中国的建设蓝图。在当时起到了临时宪法的作用。

3. 选举领导机构

新政协会议的第二项重要内容是选举工作。大会选举了中央人民政府委员会，选举毛泽东为中央人民政府主席，朱德、刘少奇、宋庆龄、李济深、张澜、高岗为副主席。同时，选出了 56 位中央委员。在他们当中，共产党占 29 席，民主人士和无党派人士占 27 席。这一比例充分显示了中国共产党立党为公、不谋私利的高贵品质，是中国共产党领导下的多党合作、政治协商制度的集中体现，是民主革命时期统一战线的发展。

4. 通过四个决议

（可要求学生根据教材找出）确定五星红旗为中国的国旗。这是代表们从 4912 幅应征图案中挑选出来的。新华社作了专门的说明：红色表示热烈，象征革命；五颗红星位于旗的左上方，大星代表革命的领导者中国共产党，四颗小星代表新民主主义革命时期工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级四个革命阶级，象征革命的大团结；五星采用黄色，代表和平。国旗是共和国伟大庄严的标志。为此，1990 年 6 月，全国人大通过了“国旗法”，规定中小学除假期外，每周举行一次升旗仪式，升旗过程中奏国歌或唱国歌，参加者向国旗肃立、致敬。这一活动的进行，培养了我们同学的公民意识和爱国主义感情。以《义勇军进行曲》为代国歌。这首歌由田汉作词，聂耳作曲，它产生于中华民族最危急的时刻，唱出了中华民族的自信和高昂斗志富有强烈的时代感。所以在著名画家徐悲鸿先生的倡议下，代表们一致通过把它作为中华人民共和国的代国歌。把北平改名为北京，作为新中国的首都。新中国采用公元纪年。

5. 决定建立纪念碑

为了纪念在革命中牺牲的人民英雄，政治协商会议的最后一天通过了在首都天安门广场建立一座人民英雄纪念碑的决定。（投影幻灯：《人民英雄纪念碑》）当天下午 6 时，全体政协委员来到天安门广场，为纪念碑举行了

奠基仪式，毛泽东宣读了由他亲自撰写的纪念碑碑文，并亲手执锹铲土，表示对革命先烈的崇敬。（请学生朗读碑文后，教师提问：同学们思考一下，碑文中提到了3年以来，30年以来，由此上溯到1840年分别指哪三个革命时期？学生回答后教师指出）3年以来指的是解放战争时期；30年以来指的是以1919年五四运动为起点的新民主主义革命时期；上溯到1840年指的是以鸦片战争为起点的整个民主革命时期。（教师还可由学生根据本目中带*号的小字，具体介绍人民英雄纪念碑的有关内容）

中国人民政治协商会议的召开，为新中国的成立作了组织方面的充分准备。1949年10月1日，中华人民共和国宣告成立了。

二、开国大典

1. 中央人民政府成立

1949年10月1日，中央人民政府委员会在北京举行就职仪式，并召开首次会议。会议任命周恩来为政务院总理兼外交部长。会议决定接受中国人民政治协商会议《共同纲领》为中央人民政府的施政方针。

2. 开国大典

10月1日下午3时，中华人民共和国开国大典在首都北京隆重举行。30万群众集合在天安门广场，高举红旗，欢呼雀跃。在《义勇军进行曲》的乐曲声中，毛泽东在天安门城楼上亲手按动电钮升起了新中国第一面五星红旗，并庄严地向全世界宣告中华人民共和国中央人民政府成立。接着开始了海、陆、空三军的阅兵式。晚间首都人民举行了盛大的提灯游行，庆祝新中国的诞生。

1949年10月1日这个日子，作为开辟新纪元的伟大、辉煌的节日而载入史册。（有条件的学校，可放录像《开国大典》）

三、中国新民主主义革命胜利的历史意义

1. 国内意义

（在学生阅读课本内容的基础上，教师可指导学生抓住要点，增强理解）回顾历史，中国人民为反抗帝国主义的侵略，推翻封建主义的统治，进行了长达100多年的不屈不挠的斗争，终于在中国共产党的领导下推翻了三千年来的封建势力，一百多年来的帝国主义势力，二十多年来的官僚资本主义势力这三座大山的压迫，建立了中华人民共和国，取得了新民主主义革命的胜利。同时这个胜利，使中国人民结束了被压迫被奴役的悲惨命运，真正成为国家和社会的主人。（最后，教师要强调指出）新中国的成立，标志着旧中国110年的半殖民地半封建性质的社会结束了，开始了由新民主主义向社会主义过渡的新时代。是中国历史的伟大转折点，具有划时代的意义。

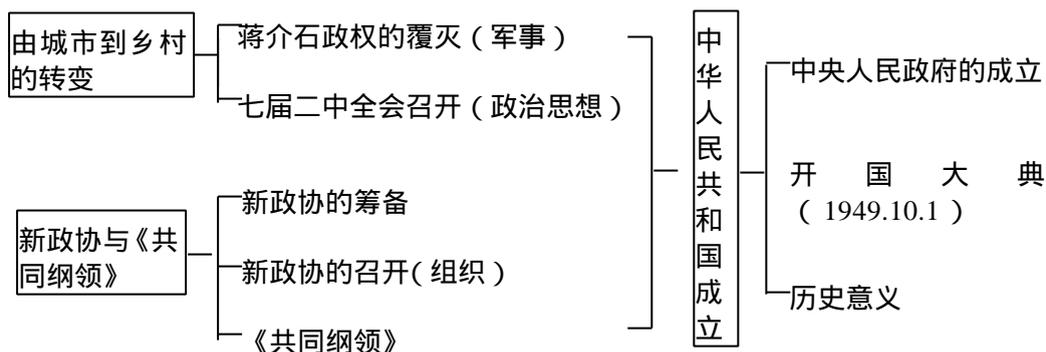
2. 世界意义中国革命的胜利，改变了世界政治力量的对比，它使占世界1/4的人口摆脱了殖民主义的统治，大大削弱了帝国主义的殖民体系；同时也激励着许多类似中国这样受帝国主义、殖民主义剥削压迫的亚非拉美国家的人民，增强了他们民族解放斗争的胜利信心。

3. 基本经验

（可联系学生掌握的史实，逐条进行分析）中国人民革命能够取得胜利，是由于有中国共产党的正确领导；（鸦片战争以来的历次斗争均以失败告终，旧式民主革命不能成功）有一支由党领导的革命军队，开展武装斗争；

(国民革命失败的原因之一就是当时党没有自己的武装) 组织了一个最广泛的革命统一战线,团结一切可以团结的人共同斗争;(国民革命时期的革命统一战线、抗日战争时期的抗日民族统一战线以及解放战争时期的反蒋统一战线的巨大作用) 以马克思列宁主义与中国革命的实际相结合的毛泽东思想作为指导。(毛泽东制定的适合中国国情的路线方针政策,开辟了以农村包围城市、最后夺取全国政权的正确道路)以上四条是我们党在长期的革命斗争中总结出来的基本经验,是我们取得新民主主义革命胜利的根本保证。

(小结)联系第15课有关内容进行小结,图示为:



布置作业。(略)

北京市朝阳区中学教研室 邹德媛

【简评】图文示意法是当前历史教学中常用的方法之一。图示法的突出优点在于它能将零乱的知识系统化,繁杂的知识简单化,死板的知识形象化等。本教案的编者在小结时用了图示法。其妙处在于它将本课与“蒋家王朝的覆灭”一课的内容自然地联系在一起,从而使知识更加系统,更加完整。这不仅没使小结落入单纯重复的俗套,而且使学生在更高层次的水平上认识了中华人民共和国成立的历史必然性。

第 19 课 巩固人民政权的斗争

教材分析

新中国成立后，面临着重重困难：国民经济千疮百孔，斗争形势错综复杂。首先要做的是巩固人民政权。1951 年西藏和平解放，祖国大陆获得空前统一；为阻止美帝国主义颠覆新生的政权，进行了抗美援朝运动；为打击国内反革命的破坏活动，进行了镇压反革命运动；为巩固工农联盟，完成新民主主义遗留的任务，进行了土地改革运动。抗美援朝、镇压反革命、土地改革，不但巩固了人民民主专政的政权，也为国民经济恢复发展创造了安定的社会环境。

教学目的

1. 基础知识：解放军追歼国民党残余军队；西藏和平解放；抗美援朝运动；镇压反革命；土地改革基本完成。

2. 思想教育：通过本课教学使学生认识：西藏和平解放，祖国大陆实现了统一，这是中国共产党解决民族问题的伟大成果。抗美援朝是正义的反侵略战争，它捍卫了中朝两国的独立，提高了中国的国际地位，同时推动了国内各项工作的进行。抗美援朝中涌现出无数的国际主义战士，他们英勇无畏的献身精神，永远是我们学习的榜样。土地改革废除了在我国存在两千多年的封建剥削土地制度，农民彻底翻身解放，巩固了工农联盟。

3. 能力培养：引导学生分析抗美援朝、镇压反革命和土地改革等运动的作用，培养其观察、分析问题的能力。

教学重点和难点

重点：抗美援朝运动，镇压反革命运动、土地改革运动。

难点：充分理解抗美援朝、镇压反革命、土地改革等运动对巩固政权的重大作用。

教学方法 以讲述为主的综合式教学法。

教学过程

（导入新课）同学们，为了配合课堂教学，我们看了录像《开国大典》。当毛泽东主席庄严地向全世界宣告：“中华人民共和国中央人民政府成立了！”时，广场上万众欢腾。但同时，我们也注意到，毛泽东和他的战友们却表情严肃冷峻。因为他们深深地知道：巩固政权比夺取政权要难得多。而且，历史不能一刀切，是有继承关系的，刚刚成立的新中国面临着严峻的国情：神州大地，破烂不堪；社会经济，千疮百孔；反动势力，盘根错节。真是任务繁杂，困难重重。首先应该做好什么工作呢？

一、全国领土基本解放

1. 人民解放军继续追歼国民党残余军队

当雄壮的《义勇军进行曲》奏响在天安门上空的时候，还有中南、西南、西北一些地区没有解放，解放军正在那里追歼残敌。到 1950 年 6 月，解放了除西藏、台湾和沿海一些岛屿外的全部国土。

2. 西藏和平解放

1951 年 5 月，中央人民政府与西藏地方政府达成协议，宣告西藏和平解放。当时，举国欢呼，毛泽东还为此举行了宴会，（出示毛泽东会见阿沛·阿旺晋美图片）庆祝藏族人民终于摆脱了帝国主义和农奴主的控制和掠夺，庆

祝祖国大陆实现了统一。从此，中国人民获得了渴望已久的和平，在这片新生的土地上，播种希望，医治创伤，开始建设幸福美好的家园。然而，美帝国主义并不甘心其失败，妄想把刚刚诞生的新中国扼杀在摇篮之中。

二、抗美援朝

（结合学生从影视作品中得到的知识讨论：为什么中国要抗美援朝？讨论过程中指导学生看《朝鲜战争图》，指出“三八线”的位置，并稍加解释其由来。出示美第七舰队进驻台湾、美飞机轰炸我国东北城市、村庄的图片，总结得出）

1. 美帝国主义侵略朝鲜并严重威胁我国安全

祖国安全受到严重的威胁，中国人民再也无法容忍了。在朝鲜民主主义人民共和国政府请求下，中国政府作出了“抗美援朝、保家卫国”的决策。

2. 中朝人民并肩战斗，打败美国侵略者

新中国优秀儿女组成志愿军于1950年10月在彭德怀司令员率领下跨过鸭绿江，奔赴朝鲜前线。（出示志愿军过鸭绿江图片，指挥学生唱《志愿军战歌》。从1950年10月~1951年6月，中朝军队并肩战斗，取得五战五捷的辉煌战绩，将美国侵略者赶回到“三八线”附近，扭转了战局，迫使敌人停止了战略进攻。

1951年7月10日，中朝代表团同“联合国军”代表在“三八线”以南的开城举行停战谈判。在谈判过程中，美国假谈真打，兵力由战争开始时的70万增加到111万。中朝军队将计就计，真谈真打，著名的上甘岭战役就发生在这时候。（放关于上甘岭战役的录像片段）

在抗美援朝运动中，涌现出无数的国际主义战士。祖国人民发自内心地称他们是什么样的人？说一说你所熟悉的英雄的事迹。（出示黄继光、邱少云、杨根思的照片）不要忘了，还有毛主席的儿子毛岸英烈士1950年11月25日牺牲在敌人的凝固汽油弹下。事后，毛泽东语调沉缓地说：“岸英属于成千上万的牺牲了的革命烈士中的一员，一个普通的战士。不要因为是我的儿子就当成大事；不能因为我是党的主席，我的儿子就不应该为人民的事业而牺牲？哪有这样的道理！”岸英就这样永远留在了朝鲜，也留在了中朝两国人民的心中。

在志愿军战士英雄事迹的鼓舞下，国内人民踊跃报名参军；工人提出：“工厂就是战场，机器就是枪炮”，农民的口号是“多产棉花多打粮，打败美国野心狼”；全国人民还积极捐款，购买武器支援前线，就连少年儿童和僧侣都行动起来了，购买了“儿童号”和“佛教号”飞机。（指导学生看《全国捐献购买武器款项》）

后方积极支前，前方浴血奋战，终于迫使敌人于1953年7月27日上午10时10分在朝鲜板门店与中朝签订了《朝鲜停战协定》（指导学生看课本上克拉克签字插图和他的话）。

3. 《朝鲜停战协定》的签订

4. 抗美援朝运动的重大意义

（指导学生从国际、国内两方面讨论，教师小结）国际：抗美援朝的胜利，不仅保卫了中朝两国的独立和安全，而且捍卫了世界和平，极大地提高了新中国的国际地位。国内：保卫了新生政权，推动了国内各项工作的顺利进行。

你知道吗？当时不但美帝国主义仇视新中国，国内的敌人对新生政权也恨之入骨。所以，中国政府在抗美援朝的同时，开展了镇压反革命运动。

三、镇压反革命

为什么要在抗美援朝的同时镇压反革命？（指导学生阅读课本中关于反革命破坏活动的大字、小字和插图，讨论，教师总结）反革命的破坏活动已严重威胁到人民生命财产的安全和政权的巩固。从1950年12月开始，一场群众性的镇反运动在全国展开。政府制定了正确的政策：首恶者必办，胁从者不问，立功者受奖（解释）。即镇压与宽大相结合。镇反运动进行得相当深入。你能在书上找出关于“深入”的例子吗？（答：镇压赵继贤、杨进兴）到1953年春，镇压反革命运动取得胜利，基本上肃清了旧社会留在大陆上的反动残余势力。

你能说说镇压反革命有什么作用吗？（学生讨论，教师总结）巩固了新生政权，为经济恢复创造了安定的社会环境。

你们还记得新中国政权的性质吗？（答：工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国家）这里的“农”指农民阶级，他们最渴望得到的是什么？（答：土地）1949年时，全国人口近5亿，其中4亿是农民，可解放后，还有3亿多无地、少地的农民。农民得不到土地，政权就得不到巩固。要解决这一问题，必须进行土地改革。

四、土地改革

（指导学生阅读课本中关于土地改革的文字和插图，回答：土地改革开始的时间，法律性文件、土地改革成果）（放一段关于土地改革的录像，加深学生的印象并为分析土地改革意义作准备）

刚才我们看了关于土地改革的文字和录像，你能不能说说土地改革的历史意义？（学生讨论教师总结）新中国成立以后所进行的土地改革彻底废除了两千多年来的封建剥削制度，消灭了地主阶级；农民成为土地的主人，从此，政治上不再受压迫，经济上不再受剥削；农民得到土地，生产积极性提高，农业生产迅速发展；土地改革的完成，巩固了工农联盟，从而巩固了人民民主专政，为恢复和发展经济创造了条件。

（小结）提问：大巩固人民政权，政府带领全国人民做了哪些工作？有什么作用？

布置作业。（略）

（北京师范大学附属中学 李 静）

【简评】对学生进行思想政治教育，是历史教学的三项任务之一。本教案在这方面有很好的体现：思想教育目标确定得好；思想教育在历史知识传授中渗透得好；为强化思想教育补充的材料好；为收到最佳教育效果所采取的教学方法和手段好。

第 20 课 国民经济的恢复和发展

教材分析

旧中国给共产党留下一个烂摊子：工业技术低下，物资紧缺，物价飞涨，农业生产落后，人民生活痛苦不堪。如果收拾不了这个烂摊子，人民政权就不可能从根本上得到巩固。当时，党和政府把迅速恢复国民经济当成首要任务，采取了一系列有效措施，用三年时间恢复了经济，改善了人民生活，从根本上巩固了人民政权。这一史实也证明了社会主义社会无比的优越性。

教学目的

1. 基础知识：建国初期的经济形势；人民政府恢复和发展国民经济的四项措施；国民经济恢复和发展的简况；“三反”、“五反”运动的背景、内容、范围。

2. 思想教育：通过本课教学使学生认识：解放前夕，国民党统治区的经济已趋于全面崩溃。这就是建国后面临的严峻国情。国民经济迅速恢复发展，说明新中国比旧中国进步，社会主义比半殖民地半封建社会要优越。

三反运动的胜利说明我们党完全有能力消除自身的一些腐败现象，五反运动打退了资产阶级的猖狂进攻，巩固了人民民主专政，保证了国民经济的健康发展。

3. 能力培养：引导学生思考国民经济恢复发展与政治稳定之间的辩证关系，培养其分析问题的能力。

教学重点和难点

重点：建国初期的经济形势；人民政府为恢复国民经济采取的措施；“三反”、“五反”运动。

难点：恢复国民经济的措施。

教学方法 以讲述为主的综合教学法。

教学过程

（导入新课）提问：中央人民政府为巩固政权做了哪些工作？（学生回答后教师指出）要巩固政权，只做这些是不够的，还必须恢复和发展国民经济，这样才能从根本上巩固政权。今天，我们就来学习“国民经济的恢复和发展”一课。

一、建国初期的经济形势

全国解放前夕，国民党统治区的经济已经趋于全面崩溃。工业极其落后，代表中国工业最高水平的是王麻子剪刀和骆驼样子的人力车。重工业少得可怜，几乎等于零，钢的年产量只有 15.8 万吨，平均每人 0.29 公斤，只够打一把割猪草用的镰刀，而当时日本钢产量是 700 万吨，美国 2880 万吨；轻工业门类不齐全，很多工业品、生活用品都得从外国进口。因此，工业品里有许多带有“洋”字，如“洋油”、“洋钉”、“洋布”、“洋火”等。在农村，农民使用的工具还是两千多年前祖先发明的。国统区物价飞涨，市场混乱，同学们一定不会忘记解放战争时期国统区物价飞涨的情况，从抗战到国民党崩溃的 12 年当中，物价上涨了 85000 多亿倍。人民生活极端贫困，1949 年，城市的失业工人达 400 万，农村灾民达 4000 多万人。这就是当时的国情。

你们一定想知道制造这个烂摊子的“罪魁祸首”是谁？（学生马上答：蒋介石、国民党。教师引导学生看课本《1949 年国民党逃跑时劫走的金银》

表，然后引导学生阅读有关文字，学生答出：还有帝国主义、战争)

当年国民党撤退时，劫走大量金银，同时，扔下一句话：共产党在军事上可以打一百分，在经济上只能打零分。美国也狂妄地说：中国共产党解决不了中国的经济问题，解决不了中国人的吃饭问题，总有一天还要靠向美国乞讨来过日子，否则，中国是毫无出路的。我们知道中国共产党从 1921 年到 1949 年一直在农村坚持斗争，没有经济建设经验，所以，恢复和发展经济的任务就显得更为艰难。但党和政府还是克服了重重困难，胜利地完成了这一任务。

二、国民经济的恢复和发展

1. 恢复和发展国民经济的措施

(指导学生阅读课本中有关文字，找出采取了哪些恢复经济的措施，然后教师逐项讲解)

(1) 没收官僚资本，建立社会主义国营经济

(联系前面学过的四大家族官僚资本的形成内容，说明官僚资本在当时国民经济中的作用) 四大家族的官僚资本占资本主义经济 80% 以上的资本，控制了轻重工业、交通运输业和贸易，与帝国主义在华企业掌握着国民经济的命脉。人民要掌握政权，就必须掌握国家的经济命脉。因此，随着解放战争的进展，我们就开始没收官僚资本。到 1949 年底，全国共没收官僚资本的企业 2858 个，拥有职工 129 万，还接收了帝国主义在华企业。接着人民政府又对没收的官僚资本企业进行了民主改革和生产改革，使这些企业成为新型的社会主义国营企业。这样，人民政府就掌握了新中国的经济命脉。(引导学生从经济、政治两方面讨论没收官僚资本的作用，教师总结) 经济方面：为国民经济恢复和发展奠定了坚实的物质基础；政治方面：巩固了人民民主专政。

(2) 打击投机倒把，加强市场管理，以稳定市场物价

(指导学生阅读课本中关于稳定物价的内容，回答稳定物价的办法，教师指出其结果) 在新中国建立不到半年的时间里，把连续 12 年物价飞涨的局面稳定下来。这简直是一个奇迹。毛主席高度评价：物价稳定的意义不在淮海战役的胜利之下。

(3) 统一财政经济，解决财政收支平衡

建国初期，不仅物资奇缺，财政十分困难，而且财经制度也十分混乱，中央只抓了统一支出而未抓住统一收入，中央财政因此出现了大量赤字，为此中央政府在 1950 年召开了财经会议，会议决定统一全国财政收入，统一全国物资调度，统一全国现金管理。使国家有了调整整个国民经济的实力。

(4) 合理调整工商业，发展生产

(指导学生阅读课本中有关注释，教师稍加解释) 在稳定物价的战斗中，那些依靠投机倒把的厂商停业倒闭。于是国家对工商业进行了调整，即对于民族资本主义工业企业采取加工订货、国家供给原料和收购成品，以维护和发展那些社会需要的工业品，并克服它们的无政府状态；对于私营商业，国家在价格和营业范围方面给以活动余地，使其在国营经济领导下为城乡交流、内外交流服务。人民政府的这些政策使资本主义工商业得到迅速发展。因此，这一时期是资本主义发展的“黄金时代”。

上述四项措施的实施取得了良好的效果。你知道到 1952 年时，我们都取

得了哪些成就？

2. 成就

（引导学生比较课本《1949年国民经济基本情况》和《1952年工农业主要产品产量》两幅表，联系国民经济恢复的措施，从而得出答案）

（联系《巩固人民政权的斗争》一课，讨论国民经济恢复和发展的重大意义，教师总结）

3. 意义

从根本上巩固了人民民主专政，为我国有计划地进行社会主义革命和社会主义建设准备了条件。毛主席豪迈的预言得到证实：“我们不但善于破坏一个旧世界，我们还将善于建设一个新世界。”

1949年~1952年国民经济恢复取得巨大成就，但也出现了一些严重的问题，正如毛泽东在七届二中全会上预料的一样，资产阶级用“糖衣炮弹”向社会主义发起进攻，一些党员干部当了俘虏，为了打退资产阶级进攻、挽救党的干部，中央开展了“三反”、“五反”运动。

三、“三反”、“五反”运动

1. 资产阶级向社会主义发动进攻

我们刚刚讲过国家合理调整工商业的措施使资本主义工商业的发展进入“黄金时代”。那么，为什么资产阶级要向社会主义发动进攻？怎样进攻？有什么危害？（指导学生阅读书中有关内容，进行讨论，教师强调“危害”）腐蚀了党的干部，阻碍了经济的发展，威胁到政权的巩固。

2. “三反”、“五反”运动

“三反”运动指“反贪污、反浪费、反官僚主义”。“五反”指“反行贿、反偷税漏税、反盗骗国家财产、反偷工减料、反盗窃国家经济情报”。根据“三反”、“五反”的内容，你认为它们分别应该在哪个范围内进行？你能举出一个关于“三反”运动的典型事例吗？（学生答：国家工作人员中、私营工商业中、刘青山、张子善因贪污罪被处决。）

3. 意义

“三反”、“五反”运动的胜利，打退了资产阶级的猖狂进攻，有力地抵制了资产阶级对革命队伍的腐蚀，清除了内部一批腐败分子，教育和挽救了一批干部，同时，也证明了我们党完全有能力实现自身的完善，巩固了人民民主专政。

（小结）政权的巩固与国民经济的恢复之间有什么关系？（学生讨论后、教师总结）政权的巩固为国民经济的恢复提供了安定的社会环境，是国民经济恢复的前提条件；反过来，国民经济的恢复从根本上巩固了政权。

布置作业。（略）

（北京师范大学附属中学 李静）

第 21 课 第一个五年计划的实行

教材分析

本课讲的是我国 1953 年到 1957 年的历史。党的过渡时期总路线的公布，使我国由国民经济恢复阶段进入了社会主义改造和建设的新阶段。1954 年召开的一届人大和颁布的共和国第一部宪法为完成过渡时期总任务起了动员和法律保证的作用。1956 年三大改造的完成，标志过渡时期结束，我国进入社会主义的初级阶段。1957 年第一个五年计划超额完成，建立起社会主义工业化的初步基础。我国的社会主义改造和建设取得了决定性的胜利。此时召开的中共“八大”，为全面进行社会主义建设指明了方向。

教学目的

1. 基础知识：“过渡时期”的概念；过渡时期总路线；第一个五年计划；农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造；“一五”期间经济建设取得的主要成就；全国人民代表大会的召开和共和国第一部宪法的颁布；中国共产党第八次全国代表大会。

2. 思想教育：通过介绍我党在过渡时期所取得的革命和建设成就，使学生认识到中国共产党是领导中国人民建设社会主义的核心力量，只有社会主义才能救中国，才能发展中国，对学生进行坚持党的领导和走社会主义道路的教育。通过介绍全国人民在社会主义改造和“一五”期间经济建设中表现出来的高昂热情和创造精神，对学生进行优良传统教育。

3. 能力培养：通过引导学生思考中华人民共和国宪法的社会主义性质和比较三大社会主义改造形式的异同等问题，培养学生分析、概括问题的能力。

教学重点和难点

重点：过渡时期总路线、发展国民经济第一个五年计划和中华人民共和国第一部宪法。

难点：社会主义改造的形式及实质。

教学方法 讲授法。

教学过程

（导入新课：回忆国民经济恢复阶段的成就，引入新课）从 1953 年起，我国开始系统地进行社会主义改造和有计划的经济建设。

一、过渡时期总路线

1. 过渡时期总路线

（参考课前提示，交代“过渡时期”的概念）1952 年当国民经济恢复工作即将结束时，党中央按照毛泽东同志的建议，提出了过渡时期的总路线。1953 年 9 月 25 日《人民日报》向全国人民公布了总路线的内容，1954 年将其载入宪法。（指导学生结合课本小注学习总路线的内容，将其归纳为“一化”、“三改造”；讨论、分析总路线的特点和目标。）过渡时期总路线的特点是社会主义工业化和社会主义改造两个任务同时并举，体现发展生产力和变革生产关系的有机统一。其目标是变生产资料私有制为社会主义公有制，实现由新民主主义向社会主义的过渡。这条总路线是党的七届二中全会关于由新民主主义转变到社会主义的基本方针的充实和发展。

2. 第一个五年计划

根据党在过渡时期总路线所规定的总任务，在中共中央领导下，由周恩

来、陈云等主持制定了发展国民经济的第一个五年计划，从 1953 年开始执行这一计划。第一个五年计划的实施标志着我国大规模的有计划的社会主义建设的开始。（ 指导学生研读“第一个五年计划的基本任务”，归纳出三个要点； 利用课本小注讲清“国家资本主义概念”。）“一五”计划规定五年内全国经济建设和文化建设的投资为 766.4 亿元，折合黄金 7 亿两，其建设规模在中国历史上是空前的。“一五”计划的中心是发展重工业为主的工业基本建设，同时也相应地照顾到农业、交通运输业和文化教育事业，还制定了提高人民生活水平的具体指标。

二、社会主义改造的基本完成

1. 农业社会主义改造

（回忆土地改革后农村所有制状况，略述对个体农业进行社会主义改造的必要性）在土地改革的基础上，党随即引导农民走合作化道路。（ 利用自制表格，讲清农业社会主义改造过程； 引用课本上两个初级社促进生产发展的小字，说明组织起来的优越性。再看“农民纷纷申请加入农业合作社”插图，进一步认识走合作化道路，在当时历史条件下，是农民的选择，是历史发展的必然。）到 1956 年底，我国基本上完成了农业社会主义改造。（ 要求学生根据改造过程思考：我国农业社会主义改造的特点和方式是什么？）农业社会主义改造具有从低级到高级逐步过渡的特点，改造是通过引导农民走合作化道路实现的。

农业社会主义改造过程

时间	组织形成	生产关系	成果
1953 年以前	发展互助组为主	个体经营、集体劳动 (生产资料私有)	1952 年参加互助组农民 占全国总农户的 40%
1953 — 1955 年底	办初级社为主	土地入股，统一经营 (生产资料私有)	1955 年 6 月发展 65 万 多个合作社，占农户总 数的 14%
1 956 年	办高级社为主	生产资料集体所有， 按劳取酬	1956 年底，参加合作社 的农户占全国总农户的 96.3% 其中参加高级的 占全国农户的 87.8%

2. 手工业社会主义改造

据 1954 年统计，我国个体手工业的从业人数约为 2000 万，产值约 93 亿元，我党采取了对农业社会主义改造同样的政策和组织形式，到 1956 年底，完成了对个体手工业进行社会主义的改造。

3. 资本主义工商业的社会主义改造

中国共产党根据中国民族资产阶级具有两面性的特点，创造性地采用和平赎买的办法，通过国家资本主义的途径，对资本主义工商业进行社会主义改造。（ 利用自制简表，播放反映公私合营情况的录像资料，生动讲述资本主义工商业社会主义改造的过程）

资本主义工商业社会主义改造过程

改造成方式		生产关系变化	时间
国家资本主义初级形成	工业：加工、订货、统购包销	生产资料私有 带有社会主义因素	1953 年以前
国家资本主义高级形成	个别企业公私合营	生产资料公私共有	1954 年至 1955 年
	全行业公私合营	生产资料国有 资本家取 10 年股息（5%）	1956 年

（提示学生比较、归纳三大改造形式的异同）

4. 过渡时期结束，社会主义制度在我国基本建立

（回顾三大改造过程，引导学生从社会主义改造的实质出发，总结社会主义改造完成的历史意义）1956 年底三大社会主义改造的基本完成，标志着社会主义制度在我国基本上建立起来了。（讲解“基本上”的含义）从此我国进入了社会主义初级阶段。

（引三大改造工作中的不足和发生偏差的资料，说明后期工作过于急促和粗糙）

三、第一个五年计划完成

在第一个五年计划期间，我们首先取得了社会主义革命的决定性胜利，在社会主义建设方面也取得了辉煌的成就（播放反映“一五”期间建设成就的录像，然后归纳讲述）。

1. 初步改变了我国工业落后的面貌

五年间，我国进行了旨在建立社会主义工业化初步基础的大规模工业基本建设（看长春第一汽车制造厂彩图和有关基本建设成就的小字）。这期间，我国工业布局有了合理改变（请学生读有关工业基地分布及建设情况小字）。我国还有了自己的汽车、飞机等制造业以及高级合金钢、主要有色金属冶炼业等新的工业部门。工业生产能力也大大加强（看书上主要工业品产量的统计资料）。一批为国家工业化所必需而过去又非常薄弱的基础工业建立起来，使我国工业落后的面貌开始改变。

2. 农业连年丰收

（补充 1952 年至 1957 年粮、棉生产统计数字）农业连年丰收。

3. 交通运输业发展

五年间，新建铁路 4600 多公里，超过计划的 12.8%，新建公路 1.3 万公里，超过计划的 54.4%，提前两年建成武汉长江大桥（结合公路示意图和有关小字，全面了解建设成就）。以铁路为中心的交通运输业得到迅速发展。

4. 人民生活水平提高

五年间，全国职工实际工资增长 42.8%，农民总收入增加 30% 左右，全国人民生活水平得到进一步提高。

四、全国人民代表大会的召开和中华人民共和国第一部宪法的颁布

1. 全国人民代表大会的召开

(依据教材的表述,参看代表入场和宪法插图,交代大会背景及大会的召开)

2. 《中华人民共和国宪法》

1954年召开的第一届全国人民代表大会制定了《中华人民共和国宪法》。它是我国第一部社会主义类型的宪法。(提问:为什么说《中华人民共和国宪法》是社会主义性质的?引导学生阅读宪法有关国家性质、政治制度的内容和宪法产生过程的小字,理解宪法的性质)

第一届全国人民代表大会的召开和共和国第一部宪法的颁布是我国政治进一步民主化的标志,它结束了由中国人民政治协商会议代行人民代表大会职权,以《共同纲领》代替宪法的过渡状态。促进了社会主义事业的发展。

五、中国共产党第八次全国代表大会的召开

(利用“大会部分代表”和“大会通过的报告”插图介绍会议情况。

根据三大改造后社会主要矛盾的变化,重点分析“八大”确定的主要任务。

大会产生了新的中央委员会。引导学生分析“八大”确定的主要任务和有关加强党的建设的内容,归纳其历史意义。)中国共产党的第八次全国代表大会,为我国全面进行社会主义建设和党的建设指明了方向。

(小结)从1953年到1957年四年中,我国基本上完成了对生产资料私有制的社会主义改造,并开始有计划地经济建设。社会主义革命和建设相结合,是这一时期的重要历史特点,也是取得成就的基本经验。

布置作业。(略)

(北京教育学院丰台分院 孙楠)

【简评】本教案有突出的准、细、实三个特点。“准”,即教学目的和知识的重点、难点确定的准;“细”,即从“过渡时期”的概念到必要资料,无所疏漏;“实”,即教案实在,符合教材和一般学生的实际,具有可行性。

第 22 课 社会主义建设在探索中前进

教材分析

本课主要讲述了从 1957 年到 1965 年我国社会主义建设探索的历史。中共“八大”后，出现了反右派斗争扩大化，“总路线”、“大跃进”、“人民公社化”等一系列“左”倾错误，加上三年自然灾害和苏联的背信弃义，使我国的经济建设遭到了重大损失。为了克服困难，中国共产党对国民经济计划进行了全面调整。党和全国人民同甘共苦、艰苦奋斗，在各条战线上取得了巨大成就。在社会主义建设中出现了许多英雄模范人物。这段历史向我们揭示了：社会主义建设是在艰辛、曲折的探索中前进的。

教学目的

1. 基础知识：整风运动；反右派斗争及扩大化；社会主义建设的全面开展；总路线、大跃进和人民公社化运动；我国国民经济面临的严重困难；中共中央全面调整国民经济及国民经济全面好转；社会主义建设的巨大成就；王进喜、雷锋、焦裕禄等英雄模范人物的贡献。

2. 思想教育：通过讲述社会主义建设在曲折中取得巨大成就，对学生进行热爱社会主义祖国的教育。

3. 能力培养：通过对社会主义道路在探索过程中的失误和挫折的讨论分析，培养学生正确认识国情和分析问题、总结规律的能力。

教学重点和难点

1. 重点：调整国民经济任务的完成和社会主义建设的成就。

2. 难点：社会主义建设严重失误的原因及应吸取的教训。

教学方法 讲述、课堂讨论的方法并辅之以电教手段。

教学过程

（导入新课）提问，我国的农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造，是在哪一年基本完成的？一个新生的人民共和国，在改造旧有的经济之后，下一步应该怎样做呢？（学生回答略）三大改造的基本完成，标志着社会主义制度已经在中国建立，社会主义的经济、政治、文化应该怎样建设和发展，这是中国共产党和全国人民面临的新课题。

一、整风运动（板书）

1. 整风运动的开展

1957 年，针对党内的官僚主义、宗派主义和主观主义有了新的滋长，中共中央决定在全党进行一次全面的整风运动。整风运动中，广大群众向党提出了许多宝贵意见和建议，党衷心欢迎广大群众和党外人士善意的批评帮助。但也有极少数资产阶级右派分子趁机向党发动进攻，他们公然提出共产党要退出机关、学校，提出与共产党“轮流坐庄”，攻击社会主义制度和人民民主专政。

2. 反右派斗争及其扩大化

为了捍卫社会主义制度，巩固党的领导，教育人民群众分清是非，中共中央决定开展反右派斗争，这是十分必要的。但由于党对阶级斗争形势估计过于严重，反右派斗争严重地扩大化了，被划为“右派分子”的干部、知识分子、民主人士等有 55 万人。中央还断定：资产阶级右派分子和人民的矛盾是敌我矛盾。

(讨论 1) 反右派斗争的扩大化怎样违背了党的“八大”路线?造成了什么后果?(学生讨论略,老师可以从“八大”对国内主要矛盾和主要任务的分析说明反右派斗争扩大化的错误以及严重后果。)

二、社会主义经济建设蓬勃开展和失误

1. 全面社会主义建设的开始(板书)

1957 年开始,我国进入全面经济建设时期。人民群众焕发出冲天的干劲,忘我地进行生产。农业基本建设和技术改造大规模地展开,各地大兴水利。工业建设全面进行,各项建设工程进展神速。那时,北京著名的十大建筑在短短的时间里拔地而起。其中,最有代表性的是人民大会堂。它屹立于天安门广场西侧,设计宏伟壮丽、庄严古朴,仅一年时间就建成了,创造了建筑史上的奇迹。

2. 党提出社会主义建设的总路线

1958 年 6 月,中共中央提出“鼓足干劲,力争上游,多快好省地建设社会主义”的总路线。总路线反映了广大人民群众迫切要求改变经济文化落后的愿望,但忽略了客观经济规律。由于党对经济建设缺乏经验,对国情没有认识清楚,急于求成轻率地发动了“大跃进”运动和农村人民公社化运动。

3. “大跃进”和人民公社化运动

“大跃进”实际上是一次不切实际的高指标下的“大冒进”。当时,工业指标普遍提高一倍,如提出 1958 年的钢产量比 1957 年要翻番,达到 1070 万吨。为了达到这一指标,全国掀起了大炼钢铁的运动。几千万劳动大军上山挖煤砍树、采矿炼铁,全国出现了上百万个小土高炉。全民炼钢的结果是 1958 年生产出的 1108 万吨钢中合格的钢只有 800 万吨。

在大炼钢铁的同时,全国农村一哄而上,大办人民公社,仅一个多月的时间,全国出现了 26000 个人民公社。人民公社的特点是“一大二公”,“大”就是办社规模大,“公”就是财产交公。当时,全国刮起一股“共产风”,农民的利益被侵害,按劳分配原则遭到践踏,严重挫伤了广大农民的生产积极性。

(讨论 2) 你认为总路线、“大跃进”怎样忽视了客观经济规律?不按经济规律办事会出现怎样的后果?(学生讨论略)总路线夸大了主观意志和主观努力的作用,没有客观地看待我国当时经济基础薄弱和生产力较低的现实,盲目求快,必然导致不切实际的浮夸风和高指标。违背经济规律,就会受到经济规律的惩罚,1958 年的历史清楚地证明了这一点,给我们留下了深刻的教训。

4. 国民经济的严重困难

从 1959 年开始,我国经济出现了严重的困难。我国连续三年自然灾害严重;一向被视为社会主义阵营“老大哥”的苏联,为了“教训”不跟他指挥棒转的中国共产党,于 1960 年,单方面撕毁了同我国签订的 600 多个合同,撤走全部专家,带走全部资料,使我国的经济建设更是雪上加霜,陷入了更加困难的境地。

(讨论 3) 请同学们分析一下造成 1959 年开始的我国经济困难的原因是什么?我们得到什么教训?(学生讨论略,教师小结)第一,反右派斗争的扩大化压制了不同意见,破坏了党的民主,影响了经济建设。第二,“总路线”“大跃进”和人民公社化运动的“左”倾错误。第三,苏联撕毁合同,

背信弃义。第四，严重自然灾害。以上原因造成了我国的经济困难。得到的教训是执政党要按客观经济规律办事，坚持正确的路线方针政策，保证民主集中制度下的集体领导，是社会主义建设事业成功的关键。

三、调整国民经济任务的胜利完成

1. 调整国民经济的措施和成果

在失误和挫折面前，毛泽东和中国共产党人保持着正视错误的精神和克服困难的勇气。1960年冬，中共中央决定全面调整国民经济，具体办法是：加强农业生产，增加粮食产量；缩短基本建设战线，保证重点工程；在农村坚决纠正共产风；在城市精简职工；减少城镇人口，压缩城镇粮食供应。

困难时期，党的领袖和人民同甘共苦、荣辱与共。有一次，各省省委书记在中南海开会，中午吃饭时，摆在毛泽东和各位书记面前的，只是一碗清汤寡水的面条。毛泽东告诫省委书记们：要记住还有人吃不饱饭。书记们深受感动。

在党和人民共同努力下，1964年，国民经济全面好转，调整国民经济的任务基本完成。

2. 社会主义建设的巨大成就

这一时期，我国的社会主义建设虽然有过严重失误，但仍然取得了巨大成就。我国的钢、煤、原油、发电等工业品产量都有很大增长。电子计算机工业、原子能工业、航天工业也从未到有，从小到大地发展起来。尤其是大庆油田的建成，使我国实现了原油和石油产品全部自给，结束了靠“洋油”过日子的时代。这些事实，说明了社会主义革命解放了生产力，社会主义制度显示着它的优越性和活力。（讲这部分内容可以指导学生看课本上的图画，也可以选用有关建设成就的投影片、录像片，利用电教手段增加教学的直观性。）

3. 社会主义建设中的英雄模范人物

社会主义建设时期，是一个英雄辈出的时期。王进喜、雷锋、焦裕禄就是这些英雄模范人物的杰出代表。（指导学生阅读课本上小字部分内容或节录《创业》、《雷锋》、《焦裕禄》等影片片断播放，组织讨论。）

（讨论4）我们向王进喜、雷锋、焦裕禄等英雄模范人物学习什么？（学生讨论略）

如果说，大庆油田是我国经济建设的一面旗帜，铁人王进喜就是这面旗的擎旗人。“铁人精神”至今还是石油化工战线上生产建设的一个法宝，雷锋的座右铭是为人民服务，他说：“人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”党中央号召向雷锋学习，我们相信雷锋精神一定会不断发扬光大。党的好干部焦裕禄，呕心沥血带领河南兰考人民艰苦奋斗，改变家乡面貌，患了肝癌后仍坚持工作，真正做到了鞠躬尽瘁、死而后已。如今，焦裕禄心愿已偿，兰考和全国一样，改革大潮方兴，经济发展喜人。

时代造就了英雄，英雄推动了时代前进。愿同学们成为改革开放的英雄，推动改革开放的深入发展。

小结、布置作业。（略）

【简评】 培养和提高学生分析问题的能力，是历史教学中能力培养目标之一。为了实现这一目标，可采用多种教学方法，提出一定数量和质量的问题让学生进行讨论，就是其中一种。本教案的设计者，根据课本内容设计了四个问题让学生讨论，有数量，有质量，肯定会收到启发学生思维能力的效果。

第 23 课 “文化大革命” 动乱的十年

教材分析

60 年代初，毛泽东对社会主义时期的阶级斗争形势作了错误的分析，决定发动“文化大革命”。

1966 年 5 月，中共中央发出开展“文化大革命”的通知，标志着“文化大革命”的全面开始。1967 年 1 月，上海造反派夺了中共上海市委和上海市政府的权，全国进入向所谓“走资派”夺权的高潮，动乱局面出现。

“二月逆流”和“四五”运动是老干部和广大人民群众反对“文化大革命”“左”的错误的正义斗争。

在“文化大革命”中形成林彪、江青两个反革命集团。它们先后被粉碎，挽救了我们党和国家的命运。

在动乱的十年中，我国国民经济遭到严重破坏，但在曲折中也有一定发展。

教学目的

1. 基础知识：错误发动“文化大革命”的原因；“文化大革命”开始的标志；全国夺权斗争；“二月逆流”；粉碎林彪反革命集团；“四人帮”；“四五”运动；粉碎江青反革命集团；“文化大革命”对经济建设的严重破坏；国民经济在曲折中前进。

2. 思想教育：通过本课教学使学生认识：“文化大革命”是毛泽东错误发动的，也是我党长期“左”的错误发展的结果。“文化大革命”的错误作法，遭到老干部和广大人民群众反对，林彪、江青反革命集团被粉碎，挽救了党和国家的命运，证明中国共产党有能力纠正错误，是一个伟大的党。

3. 能力培养：分析“文化大革命”发动的原因，培养学生正确认识历史现象的能力。

教学重点和难点

重点：“文化大革命”的发动；广大人民群众反对“文化大革命”的错误作法；粉碎林彪、江青两个反革命集团。

难点：林彪、江青等人篡党夺权。

教学方法 以讲为主的综合教学法。

教学过程

（导入新课）1966 年～1976 年，是“文化大革命”动乱的十年。

一、“文化大革命”的发动

列宁说文化革命是要扫除文盲、普及教育、发展教育科学文化，提高人民群众的科学文化水平。我国的“文化大革命”不是这个意义上的，它是 1966 年～1976 年我国这一特殊历史时期的代名词，所以被加上引号。

1. 毛泽东决定发动“文化大革命”

1957 年，我党在反右派斗争中犯严重扩大化的错误，然而“左”倾错误在当时没有被及时纠正。发展到 60 年代初期，毛泽东进一步认为：共产党内出现了走资本主义道路的当权派。党内有一个“资产阶级司令部”，相当多单位的领导权，已不在人民手里。在这种错误思想指导下，为了巩固无产阶级专政，坚持社会主义道路，毛泽东决定发动“文化大革命”。

2. “文化大革命”的全面开展

1966年5月16日，党中央发出开展“文化大革命”的通知，简称《五·一六通知》还专门成立“文化革命小组”作为“文化大革命”的指挥部。8月5日，毛泽东在中南海大院贴出了一张大字报，题目是《炮打司令部——我的一张大字报》，明确提出，中央有一个“资产阶级司令部”。这个司令部的代表人物是刘少奇、邓小平。刘少奇是中国共产党早期领导人之一，当时任中华人民共和国主席，邓小平也是我党早期领导人之一，为中华人民共和国的诞生立下过汗马功劳，当时是中共中央委员会总书记。在“炮打司令部”大字报号召下，“文化大革命”迅速发展成全国性的批判刘少奇、邓小平和“资产阶级反动路线”的运动。

为发动群众造反，把“文化大革命”全面开展起来，8月18日毛泽东在天安门首次接见来自全国各地和北京的红卫兵及革命群众。广大青年学生一时间成为佩带红袖章的红卫兵从北京发展到全国。

9月5日中共中央又发出通知。（投影内容）从此以后，全国掀起“大串连”的高潮。成千上万的学生高举毛泽东“造反有理”的旗帜，冲击各级党政机关，到处建立“造反联络站”，揪斗“走资派”。由于“大串连”，“文化大革命”全面开展起来了。

3. 全国出现动乱局面

1967年1月在中央文革策划指挥下，以王洪文为头子的上海造反组织，夺了上海市委、市政府的权，这次行动被林彪、江青等人吹捧为“一月风暴”。毛泽东支持了这一行动，号召全国无产阶级革命派联合起来，向党内一小撮走资本主义道路当权派夺权。在“一月风暴”影响下，夺权之风立即刮遍全国，出现向所谓“走资派”夺权的高潮。为夺权，学校停课，工厂停产，在夺权过程中，彼此发生矛盾甚至发展到武斗，从动手动棍到动枪动炮，全国出现动乱局面。

4. 所谓“二月逆流”

“文化大革命”的错误作法直接危害到党和国家的命运。老一辈无产阶级革命家叶剑英、谭震林等在1967年2月同林彪、江青一伙展开了正义斗争。这就是被江青等人诬蔑的“二月逆流”。（引导学生阅读小字内容。）

1968年，中华人民共和国主席刘少奇被正式定为叛徒、内奸、工贼，开除出党，撤销党内外一切职务。受牵连的案件，全国有26000余件，很多人受迫害，甚至致死。后经复查，刘少奇的罪名是硬加上的，是林彪、江青等人的诬陷，这是我党历史上，最大的一起冤案。

之后，一批中央领导人受到排挤，林彪、江青等人趁机夺权。林彪成为中共中央副主席，毛泽东的接班人。江青等人进入中央政治局。林彪、江青极力打击迫害老干部的目的就是为自己夺权。

二、粉碎林彪反革命集团

1. “九·一三”事件

（引导学生回忆林彪在建国前的功绩）

随着地位的上升，林彪的权力欲越来越大，“文化大革命”以来，为争夺个人权力，培植亲信，排斥异己，逐渐形成反革命集团。

刘少奇被撤销党内外一切职务后，1970年毛泽东提出不设国家主席，得到中央政治局大多数的同意。林彪却坚持要设国家主席，让毛泽东当，遭到

毛泽东反对。以后的半年内，毛泽东6次申明不设国家主席，自己也不作国家主席。毛泽东的接班人林彪，则多次与人谈到要设国家主席。目的是什么？（学生讨论）林彪的妻子叶群说：“如果不设国家主席，林彪怎么办，往哪里摆？”原来让毛泽东当是假，林彪要当才是真。坚持设国家主席是他们夺权的一种手段。

此外，他们还策划了谋害毛泽东的反革命政变。骨干力量是林彪的儿子林立果组织指挥的反革命别动队——“联合舰队”。反革命政变纲领按武装起义的谐音叫《571工程纪要》。目的要打倒毛泽东，夺取全国政权。

1971年8月，毛泽东去南方巡视，在同各省负责人谈话时，多次说：有人急于想当国家主席，要分裂党，急于夺权。林彪得知谈话内容，惊恐万状，决定在毛泽东回北京途中，对其下毒手。毛泽东突然提前离开上海，9月12日安全返回北京。林彪立即决定外逃。（引导学生阅读课本有关内容）14日下午我国驻蒙古的使馆报导，256号专机13日凌晨坠毁在蒙古温都尔汗，机上8男1女全部死亡。（看256号飞机残骸）这就是“九·一三”事件。

2. 林彪反革命集团被彻底粉碎

“九·一三”事件后，党中央对林彪反革命集团成员进行了认真清查处理，彻底粉碎了林彪反革命集团。

周恩来主持中共中央日常工作，负责全国的国务活动，为受林彪打击、迫害的老干部恢复名誉，重新安排到领导岗位上来。邓小平也被恢复工作，任国务院第一副总理。国内形势出现一些新面貌。但不久又遭到破坏。

三、江青反革命集团的覆灭

1. “四人帮”篡党夺权的阴谋活动

江青反革命集团形成于“文化大革命”，主要骨干是“四人帮”。（看人物画像插图）他们大搞篡党夺权活动。（看课本小字）

2. 周恩来逝世和“四五运动”

1976年1月8日，周恩来不幸病逝，这位毕生贡献于中国人民解放和社会主义建设事业的伟人，以他对人民的忠诚，鞠躬尽瘁的精神和高尚的人格赢得了人民的爱戴，他的逝世引起中国人民巨大的心灵震撼和悲痛，首都百万群众在十里长街为他默哀送灵。（放录像）

清明节是中国人怀念先人的节日，1976年的清明时节，全国各地人民用不同形式悼念敬仰的周恩来总理。北京的群众自发来到天安门广场，人民英雄纪念碑下，用诗词、悼文、标语等方式悼念周总理，声讨“四人帮”。（引导学生看插图。）

4月5日，悼念活动达到高潮，“四人帮”诬蔑邓小平是“四五”运动的总后台，毛泽东轻信了他们的谣言，提议撤销邓小平党内外一切职务，“四人帮”趁此镇压了这次群众自发悼念周总理，反对“四人帮”的运动，在全国开始大规模“批邓”运动。

3. 毛泽东逝世

1976年对中国人民来说是个充满灾难的一年，这一年7月朱德委员长逝世，9月毛泽东逝世，举国悲哀。“四人帮”认为夺权的机会到了。王洪文撤了中央办公厅值班室，在中南海另设值班室，通知各省市、自治区及时向他们请示报告，企图取代中共中央的领导。

4. 江青反革命集团被粉碎

面对这种情况，中共中央决定采取果断措施，10月6日华国锋、李先念等人将“四人帮”分别逮捕，一举粉碎江青反革命集团，挽救了党和国家的命运。“文化大革命”结束。1976年又是给中国人民带来新生的一年。

四、国民经济建设在曲折中前进

1. 我国经济遭到严重破坏

（引导学生看书）

2. 国民经济在曲折中前进

原因：周恩来、邓小平主持中央工作时，对纠正“左”倾错误作出重大努力。广大群众、干部对“左”倾错误竭力抵制。

成就：（看课本及南京长江大桥彩图）这些成绩是在曲折中获得的，如果没有“文化大革命”我们的事业还会有更大的成就。

（小结）“文化大革命”是毛泽东错误发动，被林彪、江青反革命集团利用，给党、国家、人民带来严重灾难的内乱，是我党犯的一个大错误。但是在动乱的十年中，我党、军队、国家的性质没有变。这以后，我们党努力纠正“左”倾错误，进一步赢得人民的拥护，所以我们的党是一个伟大的党，只有中国共产党才能救中国。

布置作业。（略）

北京市西城区教研中心 马慧英

第 24 课 社会主义建设的新时期

教材分析

“文化大革命”结束后，我国的政治、经济等各方面都发生了深刻的变化。其显著特点是：党提出了新的改革开放的方针和社会主义初级阶段的理论。在这一方针和理论指引下取得了令人瞩目的成就。因此这段历史时期被称为社会主义建设的新时期。

新时期局面的开创始于 1978 年党的十一届三中全会。全会重新确立了实事求是，一切从实际出发，理论联系实际的马克思主义思想路线；作出了把全党工作重点转移到社会主义建设上来的战略决策。因此理解十一届三中全会的内容和意义是学好本课的关键。

教学目的

1. 基础知识：党的十一届三中全会的内容和意义；对内改革对外开放的方针；坚持四项基本原则；经济建设的成就；党的社会主义初级阶段的基本路线；社会主义现代化建设的宏伟目标。

2. 思想教育：通过本课教学，使学生认识：党的十一届三中全会是党的历史的伟大转折。通过全会毅然纠正错误拨乱反正的内容使学生认识中国共产党是伟大光荣正确的党。四项基本原则是立国之本改革开放是强国之道。

3. 能力培养：通过对党的十一届三中全会及以后制定的各项方针政策和对社会主义建设的伟大成就的讲解，使学生认识正确的方针政策对实践的伟大指导作用，从而进一步培养学生分析问题的能力。

教学重点和难点

重点：中国共产党十一届三中全会；新时期社会主义建设的成就；社会主义现代化建设的宏伟目标。

难点：改革开放与四项基本原则的关系；社会主义初级阶段的基本路线理论。

教学方法 以讲述为主的综合式教学法。

教学过程

（导入新课）提问：“文化大革命”是何时结束的？粉碎“四人帮”以后国内出现了怎样的形势？（学生回答后教师指出）粉碎“四人帮”以后，党中央恢复了邓小平的职务，国内出现安定团结的局面，国民经济初步恢复。摆在全国人民面前的迫切任务是全面纠正“文化大革命”“左”的错误，为国家新的发展制定大政方针。为完成这一伟大任务，中国共产党召开了十一届三中全会。

一、历史性的转折

1. 党的十一届三中全会

1978 年党的十一届三中全会在北京召开。为什么说三中全会是党的历史上的伟大转折？为什么说三中全会后我国进入了新的历史时期？我们通过学习三中全会的重要内容来分析理解。

第一，全会重新确立了实事求是、一切从实际出发、理论联系实际的马克思主义思想路线。为什么说全会“重新确立”实事求是的思想路线？请举出党的历史上实事求是，理论联系实际的具体事例。（引导学生回答）1927

年大革命失败后，毛泽东根据当时的实际情况改变攻打大城市的做法，毅然率秋收起义的部队上井冈山，建立革命根据地，进行武装斗争，从而开创了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。西安事变发生后，党根据当时的实际情况，采取逼蒋抗日的方针，促成了抗日民族统一战线的初步形成。可以说中国革命的每一个胜利都是马克思主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的结果。在长期的革命斗争中，党形成了实事求是的思想作风。建国后的50年代“左”倾思想逐渐发展，实事求是的思想路线开始淡薄了。“大跃进”时期的浮夸风，文革时期的颠倒是非、混淆黑白，党的一切从实际出发，实事求是的思想路线遭到了严重破坏，给中国的社会主义革命和建设事业造成了巨大的损失。历史的经验证明只有坚持实事求是的思想路线，革命才能胜利。三中全会重新确立党的实事求是，一切从实际出发，理论联系实际的思想路线，正是为新时期的事业成功奠定了坚实的思想基础。

第二，三中全会作出把全党工作的重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。为什么要进行工作重点的转移？怎样才能实现工作重点的转移？（引导学生回答）以前重视政治上的阶级斗争而把经济建设置于次要的地位。“文化大革命”中的口号“抓革命，促生产”，是把革命放在首位的。社会主义要创造高于资本主义的生产力，发展经济实现社会主义现代化是全国人民的共同愿望。三中全会总结了建国以来正反两方面的经验教训，毅然抛弃了“以阶级斗争为纲”的错误方针，作出了把工作重点转移到经济建设上来的伟大决策。战略转移如何进行？从哪个经济部门开始？三中全会认真研究了中国的实际情况，决定首先从农业入手作出了加快发展农业的决定。

第三，全会决定健全党的民主集中制，健全党规党法，严肃党纪。三中全会为什么要着重提出党的建设问题？有什么重要意义？（引导学生回答）俗话说“火车跑得快全靠车头带。”中国人民进行社会主义革命和建设的伟大事业需要中国共产党的正确领导。“文化大革命”的错误理论和两个反革命集团的破坏活动给中国革命事业造成的危害都使人们清楚地认识到，只有加强党的建设，中国的社会主义革命和建设才能成功。

十一届三中全会是建国以来党的历史上的伟大转折，它标志着社会主义现代化建设新时期的开始。

2. 拨乱反正和平反冤假错案

十一届三中全会后党和政府在各条战线上全面进行拨乱反正、平反冤假错案的工作。得到全国人民的拥护和赞扬。（让学生阅读课本上的小字）全国人民意气风发在党的领导下开始了新的长征。

二、实行改革开放政策和坚持四项基本原则

1. 对内改革

要加快社会主义现代化建设，必须改革过去经济体制中的一切不合理的，束缚生产力发展的东西。还要借鉴外国的有用经验和引进外资。因此党和政府决定实行对内改革和对外开放的方针。在农村废除了人民公社，建立家庭联产承包责任制，发展社会化服务，兴办乡镇企业发展集体经济。（指导学生看插图，了解农村改革后的变化）改革调动了广大农民的生产积极性，使农业生产迅速发展起来。在工业方面，扩大企业自主权，实行企业承包经营责任制，切实贯彻按劳分配的原则。同时允许个体私营经济的发展，作为

社会主义公有经济的补充。请根据自己的见闻举出企业承包或个体经济的例子。个体经济为什么可以作为公有制经济的补充？（学生答）修车补鞋的个体摊点方便了群众又对国营服务行业起了拾遗补缺的作用。

2. 对外开放

建设新的工厂需要大量资金，改造旧的企业需要借鉴国外先进的技术和管理经验。对外开放政策就是引进外资和国外先进科学技术为我国的现代化建设服务。三中全会后，我国实行了优惠政策鼓励外商投资建厂。先后建立了深圳、珠海等经济特区，又把沿海一些城市作为对外开放城市。在海南岛建省，建立我国最大的经济开发区。改革开放由沿海向内地发展。随着中俄、中越等边境贸易的发展，黑龙江、新疆、云南、广西，甚至西藏等边疆地区贸易日趋活跃。逐渐形成了经济特区——沿海开放城市——沿海经济开发区——内地的全方位对外开放的新格局。改革开放是我国经济迅速发展的强国之路。

3. 坚持四项基本原则

随着国门的打开，西方腐朽的东西也乘机而入。社会上出现了一股右的思潮，主张全盘西化，否定社会主义制度，反对共产党的领导。中国要走什么道路？坚持什么方向？这是现代化建设能否顺利进行的关键问题。正当右的思潮搅乱人们思想的时候，邓小平同志提出了社会主义建设必须坚持的四项基本原则。（请学生朗读四项基本原则）坚持共产党的领导，坚持社会主义方向，坚持人民民主专政，永远以马列主义毛泽东思想作为指导思想。四项基本原则被写进宪法，成为我国的立国之本。四项基本原则为改革开放和社会主义建设指明了正确方向。是我国实现四个现代化的根本保证。

三、新时期社会主义建设的伟大成就

实行改革开放十年来我国社会主义建设取得了令世人瞩目的成就。国民生产总值翻了一番，综合国力大大加强。粮棉煤生产居世界首位。11亿人口基本解决了温饱，人民生活较前有了显著的改善。新的工矿企业建设起来。（指导学生看插图、图表。并根据见闻谈谈发生在自己身边的巨大变化。）

经济建设的巨大成就是十一届三中全会制定的思想路线，战略决策的成果，是坚持四项基本原则实行改革开放政策的成果。十年的建设使我国的经济实力大为改观。在这样的基础上党制定了新的社会主义建设的宏伟目标。

四、社会主义建设的宏伟纲领

1. 社会主义初级阶段的基本路线

在深刻总结社会主义建设正反两方面经验的基础上，党的“十三大”提出了社会主义初级阶段的理论。指出我国面临的主要问题是：落后的社会生产力不能满足人民日益增长的物质和文化的需要。这必须通过深化改革来逐步解决。我国正处于社会主义的初级阶段，需要长期的艰苦奋斗。党确定的社会主义初级阶段的基本路线（请学生朗读课本）可以归纳为“一个中心”、“两个基本点”、“三个目标”，即以经济建设为中心，坚持四项基本原则和改革开放，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。基本路线提出的三个目标也正是我国社会主义现代化建设的宏伟纲领和奋斗目标。

为实现把我国建设成富强、民主、文明的社会主义现代化国家，从党的

十一届三中全会以后，大体分三步走。第一步解决温饱，这个任务已经基本实现。第二步到本世纪末达到小康。第三步到下个世纪中叶，达到中等发达国家的水平，基本实现现代化。

当前，国际形势风云变幻，但和平、发展是世界的主流。我们要抓住有利的时机发展自己。各族人民在共产党的领导下自力更生、艰苦奋斗为建设有中国特色的社会主义，为实现社会主义现代化建设的宏伟目标而努力。我们青少年要努力学习，以便将来投入到社会主义建设的伟业之中去。

（小结）要掌握的内容是党的十一届三中全会是伟大的历史转折，新时期的开始；四项基本原则是立国之本，改革开放是强国之路；社会主义初级阶段的理论、基本路线和社会主义建设的宏伟目标，为社会主义建设指明了方向。

布置作业。（略）

（北京市西颐中学 金秀玲）

第 25 课 统一战线、民族工作和外交工作的成就

教材分析

新中国成立后，为了实现祖国统一大业和建设伟大的社会主义国家，中国共产党领导的统一战线，有了进一步发展和扩大，组成了最广泛的爱国统一战线；为了早日实现祖国的统一，提出“一国两制”的构想；新中国成立后，党和政府对少数民族实行民族平等、团结和共同繁荣的方针，少数民族的生产和生活明显提高，文体卫生事业也迅速发展起来；新中国成立后，同苏联等一些国家建立了平等的外交关系，同印度、缅甸倡导了和平共处五项原则，到 1992 年底，已有 151 个国家同我国建立了外交关系，我国的国际地位大大提高。

教学目的

1. 基础知识：统一战线的发展和扩大；“一国两制”的构想；解放前各民族的政治、经济、文化发展的不平衡；中国共产党的民族政策；民族工作的成就；新中国的外交方针；和平共处五项原则；党的外交工作的伟大成就；新时期外交工作的任务。

2. 思想教育：让学生认识新中国成立后在统一战线、民族工作和外交工作方面取得的巨大成就，是中国共产党正确领导的结果。在新的历史时期，统一战线、民族工作和外交工作的重要性。

3. 能力培养：通过党根据国际国内的实际情况，提出“一国两制”的构想，在实现祖国统一大业上，迈进了一步，培养学生综合分析问题的能力；指导学生比较解放前后的民族工作、外交工作，培养学生运用比较方法认识历史事物的能力。

教学重点和难点

重点：新中国成立后，党在统一战线、民族工作和外交工作方面取得的巨大成就。

难点：对“一国两制”的认识和理解。

教学方法 讲述法。

教学过程

（引入新课）提问：我国社会主义建设的宏伟目标是什么？（学生回答略）我国社会主义建设宏伟目标的第一步已经基本实现，第二步正在争取完成。我国在经济建设方面取得举世公认的进展，同时我们在统一战线工作、民族工作、外交工作方面也取得了巨大成就。

一、统一战线的发展

（让学生读课文，教师小结）

1. 建国初期，中国人民政治协商会议、各民主党派和无党派民主人士，在继续完成民主革命任务、完成社会主义改造方面做出了重要贡献。如抗美援朝、土地改革、镇压反革命、三反五反、社会主义改造等大的运动。

2. 1956 年党提出与民主党派实行“长期共存、互相监督”的方针，更加密切了党同民主党派的关系。1965 年，前国民政府代总统李宗仁同夫人秘密回国，受到党和国家领导人热情欢迎。这一爱国举动在海内外产生巨大的影响。

3. 党在十一届三中全会之后，纠正了在统一战线方面的“左”倾错误。

1982年提出“长期共存，互相监督，肝胆相照，荣辱与共”的方针，中国共产党领导的多党合作、政治协商的制度，发展到一个新的阶段。在多党合作和政治协商制度中，民主党派是参政党，不是在野党，更不是反对党。在共产党领导下参政议政，参与国家事务的管理，参与国家大政方针的协商讨论，在国家的政治生活中起了重要作用。它有利于巩固和发展最广泛的爱国统一战线。（让学生看课本小字部分）民主党派是通过参加各级人民代表大会和各级政治协商会议来实现参政议政的。（学生看彩色插图）这是中共中央邀请各民主党派人士征求对教育体制改革方案的意见。

4. 根据社会主义现代化建设和统一祖国的历史任务，中国共产党又制定了新时期的爱国统一战线，把拥护祖国统一的爱国者也包括了进去。这是最广泛的统一战线，它调动了一切积极因素，团结一切可以团结的力量，为建设社会主义和统一祖国、为维护世界和平而努力。

二、“一国两制”的构想

1. “一国两制”构想的提出

在爱国统一战线的基础上，70年代末邓小平代表中国政府提出尊重台湾现状，实现台湾和大陆统一的“一国两制”的构想。邓小平指出：统一后台湾仍搞它的资本主义，大陆搞社会主义，但是是一个统一的中国。统一的中国是中华人民共和国，台湾是中华人民共和国的一个省。然而台湾当局提出“一国两府”，虽然也打着—个中国的旗号，但要求保留中华民国政府，在一个国家里既有中华人民共和国，又有中华民国。这实际上仍然是两个中国。

2. “一国两制”为港、澳回归祖国开辟了途径

提问：香港和澳门是怎样被英国和葡萄牙侵占的？（学生回答略）英国在两次鸦片战争中侵占了香港和九龙半岛一个区，1898年又强租了整个九龙半岛。16世纪中期，葡萄牙强占了我国澳门。这是外国殖民者给中国留下了的耻辱。“一国两制”构想提出后，中国同英国签订了《中英关于香港问题联合声明》，中国同葡萄牙签订了《中葡关于澳门问题的联合声明》分别规定，1997年中国对香港、1999年中国对澳门恢复行使主权。香港、澳门回归祖国以后，现行的社会制度、经济制度、生活方式50年不变。《联合声明》的签订，洗刷了中国历史上遗留下来的民族耻辱。

三、各民族共同繁荣

解放前由于反动统治者实行民族压迫和民族歧视政策以及历史条件及地理环境等原因，少数民族地区的社会经济状况一般都比较落后。新中国成立后，党制订了民族工作应遵循的原则。

1. 民族平等、民族团结和共同繁荣的原则

新中国成立后，党和政府对少数民族实行平等、团结和共同繁荣的原则，反对民族歧视和压迫。在少数民族地区，先进行了民主改革，又进行了社会主义改造。这样，少数民族由不同的社会阶段直接过渡到社会主义。根据民族平等、团结和共同繁荣的原则，我党又制定了解决民族问题的基本政策。

2. 实行民族区域自治

这是党和政府解决民族问题的一项基本政策。它是在国家统一领导下，以少数民族聚居的地区为基础，建立自治地方政府，按照本民族大多数人民的意愿，管理本民族的事务。现在全国已建立了五个省级民族自治区，55个

少数民族都有代表参加全国人民代表大会，少数民族同汉族一样参加国家事务的管理。在党的正确方针和政策指引下，我国少数民族的经济，文化得到迅速发展。

3. 少数民族经济、文化的迅速发展

少数民族地区有丰富的资源，但是科技文化落后，无法开采利用。党和政府从物力、财力、智力等方面支持帮助少数民族，使他们的经济文化迅速得到发展。（让学生看课本上图表）经过几十年的努力，少数民族地区的经济，已成为全国经济发展的重要组成部分，少数民族的生活水平也明显提高了。

四、新中国国际地位的提高

新中国成立后，我国实行独立自主的和平外交政策，反对帝国主义、殖民主义和霸权主义，支持第三世界的正义斗争。

1. 新中国的外交方针

新中国成立以后，收回帝国主义在华的全部特权，确立了独立自主的外交方针，在互相尊重主权和领土完整、平等互利的原则上，同苏联等一些国家，陆续建立了外交关系。在这个时期我们同帝国主义的侵略进行了针锋相对的斗争。还同第三世界国家一起倡导了处理国与国之间关系的原则。

2. 倡导和平共处五项原则

为了促进我国同世界各国友好交往，1954年6月，周恩来总理访问印度、缅甸时，同这两国总理倡导了和平共处五项原则。（让学生读课本和平共处五项原则）后来，这五项原则成为解决国际上国与国之间相互关系的基本原则，在世界上产生了深远的影响。中国的国际声望日益提高，日、美等国相继同中国建立了外交关系。

3. 中国同日本、美国等国家建立外交关系

由于中国在解决国际事务中发挥越来越大的作用，1971年第26届联合国大会，通过了恢复中国代表权的决议。使美国阻挠中华人民共和国进入联合国的政策彻底破产。美国的有识之士也看到，没有中华人民共和国的参与是不可能稳定和持久的和平的。1972年，美国总统尼克松访问了中国。后来，日本、美国几十个国家陆续同我国建立了外交关系。在与日、美等国建立外交关系的同时，还注意加强同第三世界的团结合作。

4. 注意加强同第三世界国家的团结合作

中国还注意加强同第三世界国家的团结和合作，支持第三世界国家争取民族解放，维护民族独立，发展民族经济的斗争。现在中国已同第三世界100多个国家进行经济技术和文化交流，发展了友好关系。

5. 党的十一届三中全会以后，我国外交工作的特点（学生读课文）党的十一届三中全会以后，中国的外交进入一个新时期。继续奉行独立自主的和平外交政策，反对霸权主义，维护世界和平，实行对外开放，在和平共处五项原则基础上，中国同世界上越来越多的国家和地区发展友好合作关系。

（小结）新中国成立以后，我国在统一战线、民族工作、外交工作中取得了巨大的成就。这是中国共产党根据马克思主义的理论，结合中国实际制定和执行了正确的方针政策的结果。现在全国人民在中国共产党领导下，进一步巩固扩大爱国统一战线，实现祖国统一大业；继续发展少数民族地区的经济文化；坚持维护世界和平，实行对外开放，为实现跨世纪的宏伟蓝图奋

勇前进。

布置作业。（略）

（北京市回民学校 马捷）

第 26 课 社会主义时期的文化（一）——现代科学技术和教育

教材分析

关于社会主义时期的文化，教材是通过两课来叙述的。它介绍了建国 40 多年来在现代科学技术、教育、文艺、体育、卫生等领域的发展和巨大成就，知识量增大，内容充实，有着鲜明时代特色。本课首先讲述突飞猛进的现代科学技术。社会主义制度的确立，为科技的发展创造了必要的前提；党和政府对发展科技的重视和正确决策，又为科技的发展提供了可靠的保证；科学家们所作出的杰出贡献，使中国的现代科学技术有了很大的发展。在核工业、航天技术、生物科学、农业科学、计算机科学技术等方面取得了令人瞩目的成就，呈现前所未有的繁荣局面。其次，本课又介绍了 40 多年来中国教育事业的发展状况和成就。社会主义制度的确立，为全面振兴中国的教育开辟了最广阔的前景。从社会主义教育方向的确立到教育结构的调整，全国已形成了一个从基础教育到高等教育的遍布城乡的教育体系，为国家培养了一批又一批全面发展的新人。在社会主义现代化建设的新时期，中国的教育事业也步入了新的发展阶段。

教学目的

1. 基础知识：中国科学院的成立；中国科学技术发展远景规划的制定；邓小平科学技术是第一生产力的理论；钱学森、赵忠尧、邓稼先、袁隆平等科学家的杰出贡献；中国现代科学技术的主要成就；华罗庚和应用数学；人民教育事业的迅速发展；《中华人民共和国义务教育法》的颁布。

2. 思想教育：结合中国现代科学技术的迅猛发展，使学生认识到这与国家的政治制度 and 经济基础是密切相关的。通过介绍高科技领域中举世瞩目的成就，激发学生的民族自豪感。通过学习钱学森等科学巨匠的爱国热忱、治学态度和高尚品德，更加坚定为报国而奋力学习的志向。通过大量数据的对比，进一步了解教育事业所取得的前所未有的发展和成就。

3. 能力培养：列表归纳新中国的科技成就，培养学生归纳、综合知识的能力。通过对建国前后教育事业发展的对比，培养学生比较、分析问题的能力。

教学重点和难点

重点：科学家钱学森、邓稼先、袁隆平；中国现代科学技术的主要成就；教育事业的成就。

难点：本课涉及的现代科学技术知识较多，如何用通俗的语言深入浅出、准确简练地讲述。

教学方法 讲述法与谈话法相结合。

教学过程

（导入新课）回首世界科技历史的发展，中华民族曾有过辉煌灿烂的篇章，但自 1840 年以后，凌受欺辱，科技落后。1949 年中华人民共和国成立，砸碎了羁绊中国社会进步的一切锁链，中国人民开始了民族振兴的伟大历程，中国科学技术的发展也开始走出谷底，开始起飞。

一、向科学进军和“中国导弹之父”

1. 中国科学院的成立和中国科学技术发展远景规划的制定

新中国建立之初，百废待兴。党在领导全国人民建立和巩固新生的人民

政权、恢复国民经济的同时，开始越来越清楚地认识到：没有科技的极大发展，就难以实现国家的工业化和现代化，缩小与世界先进科学技术水平的差距，建设社会主义的强国也会成为一句空话。为此，中国共产党和中国人民要通过自己的努力和顽强奋斗来改变这种局面。

1949年11月，为发展科学事业，成立了中国科学院，郭沫若任院长。这是全国最大的自然科学研究机构。1956年，党中央向全国发出了“向科学进军”的号召，周恩来、聂荣臻组织专家制定了我国第一个科学技术发展长远规划，即《1956年~1967年科学技术发展远景规划纲要》。这一决策的全面实施，为我国尖端技术和高技术的诞生奠定了基础，带动了一系列现代工业和高新技术产业的崛起。70年代后期，党和政府召开科学大会，邓小平提出“科学技术是第一生产力”的精辟论断，对科学技术同生产力的进一步结合，促进经济的发展，起了巨大的推动作用。科学的春天到来了。

正是在这种精神的感召下，广大科技工作者意气风发，无私地为祖国效力。一大批海外著名的科学家和工程专家冲破重重阻拦，回到祖国，成为中国重要科技领域的开拓者和组织者。钱学森、赵忠尧等就是他们中的突出代表。

2. “中国导弹之父”钱学森

钱学森赴美留学期间就取得了辉煌的成就，被誉为“是帮助美国成为世界第一流军事强国的科学家银河中一颗明亮的星”。1947年，年仅37岁的他已被世界认为是力学界和应用数学界的权威、卓越的空气动力学家、现代航空科学与火箭技术先驱、工程控制论的创始人。然而，他始终眷恋着祖国，新中国一诞生，他就决心返回祖国。（请学生阅读小字和钱学森的话）美国政府的重重障碍、威吓利诱都不能动摇他赤诚的爱国之心，经过五年斗争，1955年钱学森终于踏上了祖国的土地。回国后，他直接参与和组织领导了我国的导弹、火箭、卫星研制和攻关工作，为我国航天工业和尖端科学的发展作出了巨大的贡献，被称为“中国导弹之父”。

3. 赵忠尧和中国第一台质子静电加速器

（请学生读课本有关赵忠尧的小字，介绍赵忠尧回国投身科学事业的巨大贡献）赵忠尧是我国核科技园地的开拓者和核工业的主要奠基人之一。

二、现代科学技术成果辉煌

40多年来，广大科研人员发扬了自力更生、艰苦奋斗的精神，不断克服困难，使我国的现代科学技术成果辉煌。

1. 中国第一颗原子弹和氢弹爆炸成功

以原子弹为代表的尖端科学技术，是一个国家综合国力强弱的重要标志，也是当代新技术革命的关键技术。我国核武器的研制始自1956年。（结合小字讲述研制过程和发射过程）1964年10月16日，中国第一颗原子弹试验爆炸成功！（引导学生看彩图）这一天是中国人民难忘的一天，它不仅意味着我国科学技术水平发展到了一个新的阶段，而且是我国独立自主民族精神的象征，打破了美苏两国以核武器为讹诈手段，逼迫他国听命摆布的梦想。此后，1967年6月17日又成功地爆炸了第一颗氢弹。（看彩图）我国从原子弹到氢弹的研制速度比任何国家都快，仅用了两年八个月，（打出投影：美、苏、英、法国的研制速度时间表）这不能不是世界科技史上的一个奇迹。此外，1969年还进行了地下核试验。新兴的核工业也从无到有地发展起来，

到现在，已建立了比较完整的核科技工业体系。目前，我国已建成秦山、大亚湾核电站，使核技术为社会主义现代化建设服务。

在这里，人们不会忘记那些默默无私奉献了全部心血的科技工作者，他们为了祖国和人民，长期隐姓埋名，生活在条件恶劣的戈壁荒滩，将自己的全部聪明才智贡献给了祖国的原子能事业。邓稼先就以毕生精力投入到核实验工作之中，并被誉为“两弹元勋”。

2. 人造地球卫星和实用通信卫星发射成功

在空间技术方面，1970年4月24日第一颗人造地球卫星发射成功，这是我国发展空间技术的良好开端。随后，又发射试验通信卫星等。1981年我国首次成功地用一枚运载火箭发射三颗用途不同的空间物理探测卫星，实现了一箭多星的壮举。成为继苏、美、法之后第四个掌握“一箭多星”技术的国家。以后又多次发射返回式卫星成为少数几个掌握了卫星回收技术的国家之一。我国还向太平洋海域预定目标发射远程运载火箭获得成功，日前又承揽了为外国发射卫星的业务。这些都表明中国在航天技术和运载火箭技术方面，都已达到世界先进水平。

3. 用人工方法合成牛胰岛素成功

4. “银河”巨型计算机研制成功

5. “籼型杂交水稻”培育成功

（以上三项成就，采用阅读、提问、归纳的形式总结出来，教师进一步指出）生物科学成就，标志着人类在认识生命，揭开生命奥秘的伟大历程中迈出了关键性的一步，从而为人工合成生命物质开拓了道路。“银河”巨型计算机，是我国运算速度最快、贮存量最大、功能最强的电子计算机。农业科学方面的成果在国际上引起瞩目，并以迅猛之势，推向世界一些国家。袁隆平被誉为“中国杂交水稻之父”。

从新中国现代科技的发展不难看出：第一，经历了一个从无到有、从小到大、从初级到高级的过程；第二，取得了显著的成就；第三，带给中国社会经济的变化，科学技术是第一生产力。

三、华罗庚和应用数学

（请学生讲述华罗庚通过刻苦自学成功的动人事迹）1941年，华罗庚完成了第一部数学名著《堆垒素数论》，该书被各国数学界视为经典著作，享有很高的名望。

在研究理论的同时，华罗庚把数学研究与生产实践相结合，创立了“优选法”和“统筹法”。（适当解释）他是我国把数学研究应用到生产实践的拓荒者和奠基人。

四、教育事业迅速发展

1. 人民教育制度的创立

新中国成立后，党和政府十分重视教育事业，不仅对旧的教育制度进行了彻底的改造，而且创立了人民教育制度，确立了社会主义教育方向和培养目标。十一届三中全会以后，又进一步规定社会主义建设新时期的教育方针，在邓小平“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”方针的指引下，我国的教育事业在努力开创着新局面。

2. 40年来教育事业的成就

（引导学生一起归纳教育事业的成就）第一，通过《教育发展情况》简表，对比 1990 年和 1949 年全国学校数量和在校生人数，显示出建国以来我国教育事业的巨大发展；第二，基本上普及了小学教育；第三，中等教育进行了结构改革，发展了中等专业教育和职业技术教育；第四，高等教育有了很大发展。此外，少数民族地区的文化教育有了很大发展。（以藏族、苦聪人、独龙族为例说明）

3. 全国实行九年义务教育

1986 年《中华人民共和国义务教育法》审议通过，这是新中国成立后关于教育的重要立法。它的颁布，标志着我国确立了普及义务教育的制度，基础教育发展到了一个新的阶段。进入 90 年代，全国实行九年义务教育，这对于促进社会主义物质文明和精神文明建设具有重要的战略意义，必将使全民族的文化素质得到进一步的提高。

（小结）纵观新中国现代科学技术和教育事业的发展，我们取得了辉煌的成就。这与党和政府对发展现代科技和教育的重视和正确决策分不开，与杰出科学家、广大科研人员、教育工作者的自力更生、刻苦钻研、奋斗不止、无私奉献分不开。未来世纪将是科技决定国力的时代，而科技的发展又必须是教育先行，中国现代科学技术和教育的发展任重而道远。

（布置作业）请学生列表归纳中国现代科技的主要成就。

（北京市朝阳区中学教研室 姚岚）

第 27 课 社会主义时期的文化（二）——文艺、体育、卫生事业的蓬勃发展

教材分析

本课介绍了社会主义时期文艺、体育、卫生事业的发展和成就。新中国建立后，迅速扫除了旧的文化糟粕，讴歌人民革命的光辉业绩和社会主义的时代风貌成为新中国文学艺术的主旋律。改革开放以后，这一园地更是欣欣向荣，百花吐艳。社会主义时期的文学艺术既具有鲜明的时代特点，又极大地丰富了人民的精神文化生活，并在社会主义精神文明建设中发挥着越来越重要的作用。新中国的体育事业，在“发展体育运动，增强人民体质”的方针指导下，群众性体育活动蓬勃发展，运动技术水平不断提高，体育运动取得了巨大的成就，体坛雄风，威震世界。卫生保健事业也得到普及和发展，不仅促进了全民健康水平的提高，而且大大延长人口的平均寿命。中华民族以崭新的面貌屹立于世界的东方。

教学目的

1. 基础知识：建国以来文艺体育卫生事业发展的原因；文学的繁荣：小说、诗歌、散文、剧作、报告文学等的丰硕成果；艺术的发展：戏曲、音乐、舞蹈、绘画、书法、电视的成就；群众性体育运动的蓬勃发展和竞技体育水平的提高；爱国卫生运动的开展；医疗技术、人均寿命的提高。

2. 思想教育：通过介绍建国以来文学艺术事业的蓬勃发展，进一步说明文化园地欣欣向荣，百花齐放，培养学生热爱社会主义祖国的思想感情。

进一步理解体育卫生是社会主义精神文明建设的重要内容，以及对物质文明建设的巨大推动作用。

3. 能力培养：通过归纳新中国建立以来文艺、体育、卫生事业的发展和成就，培养学生从文艺、体育、卫生方面的现象中领悟历史的能力。通过课堂教学，培养学生对我国社会主义时期文学艺术作品的鉴赏能力。

教学重点和难点

重点：文艺成就中的名人名作；群众体育和竞技体育；医疗水平的提高和平均寿命成倍提高。

难点：本课人名多，领域多，成就多，如何突出重点，巧妙安排，使学生易于掌握。

教学方法 充分利用学生已有知识，问答讨论法与讲述法交互运用。

教学过程

（导入新课）社会主义时期不仅科学技术、教育事业迅速发展，而且在文艺、体育、卫生领域也呈现繁荣发展的景象。那么这一时期在这三个领域出现了哪些成就，学完这课后，上述问题就会得到圆满的回答。

一、文学的繁荣

1. 文学发展的概况

新中国成立以后，党和政府关心文学艺术事业的发展。早在 1956 年，党就提出了“百花齐放”、“推陈出新”的方针，它为社会主义文艺的发展指明了方向。于是涌现了大量的富有时代气息、内容丰富、风格各异的优秀作品，讴歌党所领导的人民革命斗争和社会主义风貌成为文艺创作的主旋律。

“文化大革命”中，文艺工作受到严重干扰和摧残，文艺界出现了万马齐喑

的局面。粉碎“四人帮”后，文艺事业重又兴旺繁荣，并在社会主义精神文明建设方面发挥了重要的作用。

2. 小说

这一时期的长篇小说创作，无论是数量还是质量，都有显著的提高，尤其是50年代后期是长篇小说的第一次大丰收，并代表了这一时期文学的发展水平。比较著名的长篇小说：《红旗谱》、《青春之歌》、《创业史》、《红岩》、《保卫延安》和《红日》等。

（引导学生阅读小字，教师指出）梁斌的《红旗谱》深刻反映了中国农民革命由自发反抗到在党的领导下有组织斗争的历史历程。柳青的《创业史》，讴歌了社会主义的强大生命力。杨沫的《青春之歌》描写了北平爱国学生运动，显示了共产党的巨大影响和共产主义真理的强大威力。

（引导回忆电影《烈火中永生》的片断，教师作进一步介绍）它源于罗广斌、杨益言合著的《红岩》。这部小说描写全国解放前夕，中国共产党在敌人心脏——中美合作所集中营里进行的特殊战斗，塑造了在黎明前夜坚持斗争的英雄群体。它以许云峰、江竹筠（江姐）的崇高革命精神、顽强斗争的英雄气概、视死如归的高尚品德，教导人们生要怎样生，死应怎样死，是用革命烈士的鲜血写成的“生活教科书”。（看插图讲述）小说以磅礴的气势、悲壮的色彩、朴实真挚而又不乏哲理和诗情的语言，特别是共产主义的思想光辉，激励和教育了广大读者，在当代文学史上有突出的地位。（推荐此书让学生课余阅读，还可搞演讲会）

粉碎“四人帮”后，文学创作再次出现生机。不仅数量上丰收，而且作家视野扩大、突破禁区，使创作的题材更加广泛。长篇小说《许茂和他的女儿们》、《东方》等和中篇小说《人到中年》等都深受读者的喜爱。

3. 诗歌、剧本、散文和报告文学

（请学生阅读小字，了解新中国的诗歌、剧本、散文和报告文学的成就及代表作，说明硕果累累）

二、蓬勃发展的艺术

在“百花齐放”、“推陈出新”的方针指导下，艺术创作和艺术表演获得丰硕成果。

1. 戏剧

戏剧界对旧戏进行了改造，剔除封建糟粕，发扬民族精华，创作出不少新的戏目。京剧艺术家梅兰芳大师的《穆桂英挂帅》，从思想性到艺术性都达到新的水平。现代京剧《红灯记》也得到观众的交口称赞。在戏剧这个百花园中，地方的越剧、昆曲、黄梅戏、豫剧等，也是独具特色，异彩纷呈。

2. 电视事业

我国的电视事业虽起步较晚，但发展最快。80年代以后异军突起，后来居上。特别是总面积达12万平方米的中央彩电中心的建成，标志着电视业的突飞猛进。如今，从椰岛天涯到冰雪北国，从世界屋脊到东海之滨，人们足不出户，就可以通过电视将天下大事尽收眼底。近几年来制作的电视片《四世同堂》、《红楼梦》、《西游记》等，都深得群众的喜爱。

（阅读小字，了解电影事业的迅速发展）

3. 绘画、音乐、舞蹈、书法成就

（师生共同列举、归纳绘画、音乐、舞蹈、书法的成就，欣赏不同风格、

不同派别的成功之作。教师指出) 这些作品为人民文化生活增添了丰富多彩的内容, 十分有利于精神文明的建设。

三、从“东亚病夫”到亚洲体育强国

1. 群众性体育运动蓬勃发展

在旧中国, 群众性的体育运动无人问津, 四亿七千万人口的泱泱大国, 国民体质极差, 竟被外国人耻笑为“东亚病夫”。中国队曾参加过三届奥运会, 但都是零的记录。在这种情况下, 体育已超出了它的本来含义, 成为历史的一面镜子。

新中国建立以后, 党和政府非常重视人民体育运动, 在“发展体育运动, 增强人民体质”方针的指导下, 开展群众性的体育运动, 体育逐渐渗透到社会各个领域。工厂、学校、部队、机关以及农村都普遍开展各种体育活动。少数民族的许多传统体育活动, 也丰富多彩地开展起来了。

群众性的体育运动的开展, 为我国的体育成就的取得奠定了坚实而广泛的基础。

2. 运动技术水平显著提高

旧中国竞技体育水平很低, 在国际体坛上从未得过奖牌。一家外国报纸曾刊登一幅漫画, 画的是中国人站在大鸭蛋旁边看奥运会奖牌。新中国在普及群众性体育运动的基础上, 体育运动的技术水平也迅速提高, 并取得了举世瞩目的成就。

(由学生看图阅读小字, 了解自 1956 年以来在举重、田径、乒乓球、游泳、体操、羽毛球、登山、排球等运动项目中取得的成绩, 以说明中国体育的崛起, 激发学生的民族自豪感。)

最令中国人民感到振奋的莫过于 1984 年的第 23 届洛杉矶奥运会, 许海峰勇夺第一枚金牌, 实现了中国在奥运会史上的零的突破。从站在鸭蛋旁看奖牌, 到一举夺得 32 枚奖牌, 五星红旗一再冉冉升起, 《义勇军进行曲》频频高奏。此情此景, 使得海内外的中国人热泪盈眶, 从 1932 年~1984 年, 相隔 52 年, 同一地举办了两次奥运会形成强烈的反差, 它集中体现了在两种不同社会制度下体育运动的不同历史命运。

自 1982 年起, 我国在历届亚运会上都获得金牌总数第一。1990 年, 我国还成功地举办了第 11 届亚运会, 并夺得 183 枚金牌, 将其它各国远远地甩在后面。

今日中国体育, 其作用和意义已远远超过了体育本身的范围。人们从体育看中国, 看到的是国魂、民气。这正如外电所评论的那样: 中国体育的发展“成为中国迈向现代化社会的一个重要标志, 对中国社会的进步也将起到激励作用, 从而使中国赢得世界人民由衷的尊重”。中国已经成为亚洲体育强国, 并正向世界体育强国迈进。

四、卫生事业迅速发展

1. 群防群治和爱国卫生运动

旧中国的卫生事业相当落后: 医护人员奇缺; 技术水平低下; 医疗设备简陋; 各种传染病流行, 人民健康没有保障。在今天人们的心目中, 35 岁还是青年, 然而在旧中国, 35 岁却是中国人口的平均寿命。

新中国成立以来, 党和政府十分重视人民的卫生健康, 积极贯彻以防为

主、防治结合的方针，大力发展医疗卫生事业。首先，健全医疗卫生机构，培养大批卫生技术人员，建成了遍及城乡的医疗保健网，这张维系着全国人民健康生命之网，有力地保证了人民健康水平的提高。第二，全国普遍开展爱国卫生运动，大规模地开展疾病的防治工作。天花、霍乱等传染病相继绝灭，血吸虫病的防治也有显著的效果。（举江西余江县蓝坂的实例说明）毛泽东《送瘟神》一诗就是对这一成就的赞扬和见证。

2. 医疗技术水平的提高和人均寿命的提高

建国以来，加强医学科学研究，医疗技术水平得到提高。特别是在治疗大面积烧伤、断肢再植、针刺麻醉等技术方面，已达到世界先进水平。此外，传统中医中药学得到振兴，少数民族的传统医疗技术得以发扬。

随着整个卫生医疗事业的发展，我国人民的健康水平有了显著提高。解放前，我国人口的平均寿命是世界上最低的国家之一。到 80 年代末，这种情况发生了根本的变化，我国人口平均寿命为 70 岁，比解放前提高了一倍，大大超过了一般的发展中国家。（提问：我国人口平均寿命比解放前提高了一倍，说明了什么？）（学生回答略）

（小结）综观整个社会主义时期的文化，我们看到了 40 多年来在科技、教育、文艺、体育、卫生等领域的巨大成就。试想：如果没有社会主义制度的建立，没有党和政府的重视和正确的政策，没有全国人民的艰苦奋斗、勤奋拚搏，就无法改变我国科技、教育、文化、体育、卫生的落后面貌，更难以取得如此辉煌的成就。回顾过去，展望未来，让我们用双手再创祖国明日的辉煌。

布置作业。（略）

（北京市朝阳区中学教研室 姚岚）

