

学校的理想装备

电子图书·学校专集

校园网上的最佳资源

六十年代大练兵



序

李德生

凡是亲身经历过六十年代大练兵运动的人，都对那段历史难以忘怀。

这场大练兵运动是时代的产物，是军队建设的本质要求，是国家安全的客观需要。新中国成立后，人民解放军实施了正规军事训练，这对于全面提高军队的现代化正规化建设水平起了重大作用。但是，由于结合国情军情不够，也出现了一些脱离实际、生搬硬套和形式主义的倾向。为了切实提高人民解放军的战斗力，按照中央军委确定的“以我为主”的训练方针和从难、从严、从实战需要出发的训练指导思想，开展一场群众性的练兵运动，已非常需要。同时，面对当时国际上反华反共势力加紧对我国进行封锁，企图颠覆我国社会主义制度的严峻形势，军队加强军事训练，随时做好反侵略战争的准备，也刻不容缓。

这场大练兵运动是从推广郭兴福教学法开始的。郭兴福是当时我所在某军的一个副连长，他爱军习武，刻苦钻研练兵方法，在各级首长、机关及同志们的帮助下，创造了郭兴福教学法。郭兴福教学法是群众路线的产物，是许多老同志和广大指战员集体智慧的结晶，是我军传统练兵方法的继承和发扬。它最先在某军推广，然后在南京军区推广。

1964年初，中央军委号召全军掀起学习郭兴福教学法的热潮，总参谋部连续两次召开了全军推广郭兴福教学法现场会，叶剑英元帅、罗瑞卿总参谋长亲临会议并作重要讲话。从此，一个声势浩大的以推广郭兴福教学法为标志的群众性练兵运动在全军兴起。这次练兵运动规模之大、范围之广、影响之深、效果之好，都是前所未有的。特别是毛主席、刘主席、周总理、朱委员长、邓总书记等党和国家领导人亲自检阅军事训练成绩，更将其推向了高潮。这场大练兵运动是军队训练史上的重大事件，它以其独有的辉煌镌刻在人民解放军建设的历史上。

进入新的历史时期，建设一支现代化正规化的革命军队，对于保卫国家安全，维护国家的领土主权、海洋权益和社会秩序，保障国家经济建设极为重要。而建设现代化正规化革命军队的重要途径，就是强化军事训练。基于此，邓小平同志主持军委工作以来，反复重申和强调，部队工作要以军事训练为中心，“在没有战争的条件下，要把军队的教育训练提高到战略地位”，并拨乱反正，纠正了林彪、江青反革命集团所造成的恶劣影响，使部队的训练工作逐步走上了正轨。因此，在新的形势下，仍然需要发扬六十年代大练兵的优良传统，搞好军事训练。

这场大练兵运动已经过去30年了。一方面，它没有因为岁月的流逝而失去其光彩，相反，作为人民解放军建设的宝贵财富，而日益显示出它的珍贵。另一方面，随着时间的推移，亲身经过这场大练兵运动的人已越来越少，新的一代不了解或不甚了解这段历史。因此，把大练兵运动的情景再现出来，使更多的人了解它，并从中受到教益和启发，是一件很有意义的事情。

阎世奎同志写的这本《六十年代大练兵》的书，有气势，很全面，也较深刻，既写出了大练兵运动的背景、起因和高潮，也写了遭冲击、被扼杀的景遇；既写了高层的决策，也写了部队的活动；既写了军兵种的训练，也写了院校的训练；既写了大练兵运动的成就，也分析了存在的不足，等等。可

以说，这是一本具有高层次性、文献性和研究性特点的好书。

感谢阎世奎同志做了这件很有意义的工作，也感谢解放军出版社出版了这本书。

一九九三年十二月

出版说明

八十年代以来，世界军事格局发生了重大变化。中央军委根据新的世界形势，重新确定了新的军事战略。学习贯彻新时期军事战略方针，是当前和今后一个时期军事工作和军事斗争极其重要的指导思想。建国以来，我国与周边国家在边境地区进行过几次大的军事斗争，使我军高级指挥员了解这些军事斗争产生的原因、决策的过程、战斗的史实、经验与教训，无疑是贯彻新时期军事战略方针的一项重要工作。

随着老一辈革命军人不断退出现役，新一代军人逐渐走上我军高级领导岗位。尽快使新一代领导干部了解我军建国以来重大军事斗争与重大军事活动的历史情况，提高他们的认识水平、决策能力，也是我军建设的一项重要任务。

建国已经 45 年了。建国以来的军事历史也该进行回顾了，特别是一些重大事件，更应该很好回顾与研究，否则，错过了时机，将会造成不可弥补的历史性的憾事。目前已具备了回顾与研究的历史条件。第一，有《关于建国以来党的若干历史问题的决议》作为指导性文件；第二，有十一届三中全会以来形成的祥和的政治局面与开放的舆论氛围；第三，一大批老干部退出工作岗位，他们有精力参与这一活动，提供很多活的历史材料；第四，军内外社会科学研究人员有但大的热情进行这方面的研究工作。

正是基于上述认识，我们组织编写了《建国以来重大军事斗争与军事活动研究丛书》。编写这套丛书的宗旨是：实事求是，记述历史，研究问题，总结经验，启迪后人，指导现实。

这套丛书初步拟定十几个题目，均是建国以来的重大军事斗争或军事活动。应邀撰稿的作者均为军内有一定成就的军事历史研究人员。他们本着对党负责、对人民负责、对历史负责的态度，严肃认真地搜集资料、撰写书稿，力争奉献给读者一部真实、可信、耐读的历史读物。当然，书中所叙述的历史情况及观点，只是作者个人的研究成果，并不代表任何组织，因而是完全可以展开讨论研究的。正因为这套丛书是研究性的，因此采取内部出版的方式，限量印发，仅供高级干部研究之用。我们欢迎一切关心此事的人们，提出自己的看法或意见，以便于修订再版。我们殷切地希望读者能给予我们大力支持与帮助。

六十年代大练兵

引子 应运而生的大练兵运动

古人云：治兵之要，教戒为先。不教则不明，不练则不习。都是讲军事训练的重要。军委副主席刘华清指出：“古往今来，任何一个国家的军队都强调强化军事训练。训练是实现人和武器结合的最重要环节，是提高军队战斗力的基本途径。武器装备的现代化固然是军队建设的物质基础，但一支缺乏训练的军队，装备再精良也打不了胜仗，决定性的因素还是训练有素的官兵。”（《在纪念郭兴福教学法创立30周年大会上的讲话》）

自从诞生了中国人民解放军，这支军队的领导者们，一直重视军事训练。在长期的革命战争中，他们创造性地总结概括了一套行之有效的军事训练制度和办法，如首长亲自动手，总结作战经验，编写军事教材，亲自教授干部的制度：利用战役战斗间隙休整军队，实行战后总结、战前练兵的以战教战制度；实行自觉自动、群众路线的练兵方法等。战争年代，尽管战事频繁、冲杀不断，仍抓紧战斗间隙进行军事训练，“善于利用两个战役之间的间隙，休整和整顿部队”，是毛泽东十大军事原则中的重要内容。人民解放军就是靠抓紧有限的作战间隙不断提高战斗力的。1943年9月5日，毛泽东指示八路军：在冬季5个月中，实施全军普遍的彻底的军事训练，准备迎接大规模战争。把此事看作一个严重的任务。1944年12月，毛泽东号召：“按照新方法进行整训，举行群众性的练兵运动。”（《毛泽东军事文集》第2卷第741页）1946年5月1日，《中央关于练兵问题的指示》指出：“接此指示后立即下令全军练兵，上级督促检查，将此看成决定胜负的关键之一。”（《毛泽东军事文集》第279页）由此掀起了抗日战争和解放战争中的两次全军性的大练兵。至于各个部队利用作战间隙进行的军事训练就更多了。

战争年代是抓紧战斗间隙练兵；而和平时期军事训练则成为军队的主要工作。正如邓小平所指出的：“在没有战争的条件下，要把军队的教育训练提高到战略地位。”[《邓小平文选》（1975—1982年）第57页]部队军政素质的提高，主要靠训练。新中国成立以后，人民解放军适时转入了正规的军事训练。

当历史的纪元进入二十世纪六十年代的时候，应运而生了人民解放军的大练兵运动。这场大练兵运动，以其宏大的规模、辉煌的成果、广泛的影响、复杂的经历，镌刻在共和国军队建设的历史上。

从五十年代正规军事训练说起

五十年代初，人民解放军胜利进行了剿匪，反对国民党军队袭扰和派出志愿军参加抗美援朝作战。同时国家完成了医治战争创伤并开始执行国民经济发展的第一个五年计划，全国展开了大规模的工业化和生产资料所有制的社会主义改造。在这种形势下，全面加强人民解放军的革命化、现代化、正规化建设不仅必要，而且有了可能。

中央军委不失时机地提出了这一带有重大历史意义的任务，同时也指明了军事训练在建设现代化军队中的重要作用。1951年1月，中央军委发出“为建设正规化、现代化的国防军而奋斗”的号召。在此之前，全军军事学校及部队训练会议确定了全军军事训练的基本方针：在人民解放军现有素质——建军传统、军事思想及军事、政治、文化教养程度——基础上，用迅速而有

效的方法，使部队学会掌握现代的兵器及其他军事技术，指挥员学会组织与指挥各兵种。步、炮、装甲、工、通信、交通、骑、化学、伞兵等）的联合作战与协同动作，了解参谋与通信勤务，以加速部队的正规化和现代化。之后，毛泽东在给陆续成立的几所军事院校的训词中，集中阐述了开展正规军事训练的目的、意义和方针。

1952年7月，毛泽东在给军事学院高级速成系和上级速成系第一期毕业学员的训词中提出：“与现代化装备相适应的，就是要求部队建设的正规化，就是要求实行统一的指挥、统一的制度、统一的编制、统一的纪律、统一的训练，就是要求实现诸兵种密切的协同动作。为此，就需要克服在过去时期曾经是正确的，而现在则是不正确的那种不集中、不统一、纪律不严、简单现象和游击习气等等，而必须加强整个工作上、指挥上，而首先又应该是从教育上来培养的那种组织性、计划性、准确性和纪律性。这是建设正规化、现代化的国防部队所不可缺少的重要的条件之一。”（《建国以来毛泽东文稿》第3册，第490页）1953年1月，毛泽东在给总高级步兵学校的训词中又提出：“为了保卫祖国免受帝国主义的侵略，依靠我们过去和较为落后的国内敌人作战的装备和战术是不够的，我们必须掌握最新的装备和随之而来的最新的战术。”（《建国以来毛泽东文稿》第4册，第12页）8月，毛泽东在给军事工程学院的训词中又强调指出：“为了建设现代化的国防，我们的陆军、空军和海军都必须有充分的机械化的装备和设备，这一切都不能离开复杂的专门的技术。今天我们迫切需要的，就是要有大批能够掌握和驾驭技术的人，并使我们的技术能够得到不断的改善和进步。”（同上书，第309页）

1962年10月，中央军委发出指示：“从1953年6月1日开始，部队训练的中心转入以军事训练为主。为迎接这个训练，各大军区部队应在干部训练上有所准备。因此，应采取分期轮训干部的办法，从明年1、2月间开始，实行军事干部的轮训，预习部队军事训练的各种科目，为开展部队军事训练准备条件。”为确保按时开训，统一训练思想，明确训练方针，解决正规军事训练的有关问题，12月，中央军委召开了各大军区、各特种兵参谋长、政治部主任联席会议。会议强调：必须统一装备、统一编制、统一训练、统一制度，坚决贯彻命令、执行条令，政治工作必须与具体业务技术密切结合。会议批判了对新形势估计不足、满足现状和自认为有经验、不愿继续学习的思想和离开人民解放军现有基础，提出过高要求的做法，要求以苏联经验为蓝本，结合中国实际，作为部队训练的方，军委军训部长肖克提出，执行1953年度下半年训练计划必须做好的准备工作是：搞好各级干部集训；制订各级训练计划；完成刃贡保障工作；印发各种训练教材；做好训练动员工作。

在经过一系列准备工作之后，全军正规军事训练于1953年6月正式开始，同年12月7日至翌年1月26日，中央军委在北京召汗厂全国军事系统党的高级干部会议。这次会议在人民解放军的建设史上，是一次具有重大意义的会议。它标志着人民解放军由长期战争状态下的发展建设转变为和平时期的建设和发展，是军队由低级阶段向高级阶段发展的里程碑，它所确定的一系列重大方针、原则，对指导人民解放军沿着正确的道路前进，具有深远的意义。也就是这次会议，进一步明确了现代化军队建设中长期的、经常的中心工作是训练部队，特别是训练干部。会议强调现代化军队的任务是繁重的，工作是复杂多端的，但最重要的是训练干部和加强部队的正规化军事训

练。

在中央军委一系列指示指引下，全军军事训练进行的认真、正规又富有成效。技术训练是正规军事训练的一项重要内容。步兵部队仍然突出以射击为重点的五大技术（射击、投弹、刺杀、爆破、土工作业）训练。全军步（骑）枪实弹射击完成率逐年上升，1953年为47%，1954年为63%，1955年为67%。1956年完成各类轻武器射击练习的单位达到81—98%，成绩优秀和良好的占绝大多数。1957年，步兵4种武器（步骑枪、冲锋枪、轻机枪、重机枪）实弹射击，全军总评优秀。炮兵坚持以射击训练为中心。到1956年，全军炮兵基本上普及了连教练，干部普遍学习了营（群）射击方法，各炮手一般能熟练操作火炮。全军单炮连、营实弹射击总评良好，排射击达到优秀。装甲兵开展了以驾驶、射击、通信为重点的训练。1955年正式实行上述三大专业技术等级考评制度。到1956年，已有驾驶技师147名，优秀射手和优秀无线电手198名。1957年，装甲兵实弹射击全军总评优秀。空军1954年2月发出“技术爬坡”的号召。到1955年底，40%的航空兵团、28.4%的飞行员进行了夜间简单气象和昼、夜间复杂气象训练。1957年底，完成上述训练课目的飞行员达到44%，歼击航空兵射击完成率从1955年的77%提高到85%以上，轰炸航空兵轰炸完成率由1955年的83.2%上升到92%。海军1954年发出加强海上训练的指示，海上训练由早出晚归的单一形式发展为锚泊训练、锚地训练、练习性航行、转移海区、远航、海上演习等多种形式，训练时间日益增多。1956年海军舰艇部队开展了“一专多能”和“全能训练”。1957年，海军舰艇部队实施鱼雷攻击，命中率达100%，实施各种枪、炮射击命中率达90%。在技术训练进行到一定程度后，全军各部队又适时开展了战术训练。这一时期，步兵每年完成单兵到师的演练课题，除完成攻防基本课目外，还要完成各种勤务课题，有些部队组织了原子武器条件下的训练。炮兵着重提高排、连、营、团（群）训练水平，进行伴有战术背景的实弹射击。装甲兵实施高速度进攻训练，以及支援步兵作战的战术动作。空军在总结抗美援朝作战经验基础上，提出“有步骤有重点地开展战术训练”的要求，实施单机到团的空战、轰炸以及协同陆军作战的训练，并普遍进行赋予战术背景的机动转场训练。提高部队的应变能力和机动能力。1957年，空军举办两期战术理论教员集训班，以合同战术、空军战术和战术训练教学法为内容，集训航空兵师指挥、参谋人员。海军提出以战术训练为主，以合同训练为中心，加强海上训练，实施以战术为主的海上合练和远航训练的方针，从单舰单艇起步，提高舰艇长的组织指挥能力和各战位、各部门之间的协同程度，而后转入编队训练，演练多艘舰艇航行，停泊、攻击、防御动作的协同一致。水平舰艇除完成火炮攻击、导弹攻击、对海对空防御、反潜、布雷等课目外，还进行与潜艇、航空兵和陆军的协同作战训练。潜艇主要进行远航攻击敌战斗舰艇和运输舰只的训练。

指挥员和司令部训练。1954年颁布的训练计划大纲由部队训练、指挥员训练和司令部训练3部分组成，指挥员训练和司令部训练在训练中占有非常重要的位置。而在大批干部不能离职进行系统培训的情况下，干部在职训练显得尤为重要。这一时期的干部训练，特别强调“首长教育部属”的原则，要求按级学、按级教，防止一揽子包办代替和放任自流两种倾向。首长亲自动手备课施教，在提高部属的同时提高了自己，既有利于平时搞好训练，又有利于战时胜任指挥。部属既可以学到上级和本级的指挥，又能掌握训练下

级的教学内容和方法。训练中，干部亲自摸、爬、滚、打，亲自做示范，提高了组织训练的能力，促进了部队训练水平的提高。1954年5、6月间，中央军委在北京组织全军高级干部集团军防御战役集训，参加集训的有总部、大军区、军兵种、军事院校领导干部及其他人员共200余人。通过集训，提高了学习现代战争的兴趣，增强了学习现代军事科学的信心，对有关业务部门的工作也是一次有力的推动。仿照此次集训，各大军区、各军兵种也普遍进行了战役法集训。

1955年11月，叶剑英导演了有陆、海、空军参加的辽东地区方面军抗登陆战役演习。中共中央、中央军委领导人观看了演习。这次演习，是人民解放军五十年代训练高潮的重要标志。1956年5月至6月，训练总监部组织了全军战术训练法集训。

改革军事训练领导和管理体制。正规军事训练初期，全军实行高度集中统一的军事训练领导体制，年度训练大纲由国防部长下达训令，训练总监部下达训练大纲和指示，各军区、军兵种下发训练计划，军下发训练补充指示，师下发分阶段的计划，团下发分月的阶段计划，营协助连制定周进度表。训练结果逐级上报。各项训练严格按照全军统一的训练计划、训练大纲，以及有关的条令、教范、教程进行。这种高度集中统一的训练领导和管理体制，对于刚由战争转入正规化训练的人民解放军来说具有重要意义，在一定时期内是积极的，正确的、必要的，但随着训练的发展，其局限性日渐暴露出来。

1956年10月，中央军委召开全军训练委员会扩大会议，讨论训练体制改革。叶剑英提出，全军不能使用一个统一的实施计划，各级照例下达文书的做法，内容多系抄转，浪费人力、物力和时间，造成计划文书泛滥，并给部队增加繁重的负担。1957年1月，训练总监部在中央军委扩大会议上提出因地制宜的若干问题，即：训练任务的区分，由各军区、各军种根据训练总监部颁发的战斗训练纲要，结合本地区实际，自行区分各部队的训练任务，确定训练任务的分量；训练时间，除训练总监部规定训练时间及年度训练的概略起止时间外，年度训练的具体起止时间、训练期和阶段的区分由各军区、各军种规定。同时对几个主要的训练制度作了调整。

大力办院校。

1954年后，中央军委对全军院校进行了调整，撤销了大部分文化学校，加强了指挥和技术院校，先后建立了政治学院、高等军事学院和海军、空军、炮兵、装甲兵、工程兵等军兵种的高等院校。到五十年代末，全军各类院校已发展到120多所，基本形成了诸军兵种院校齐全，初、中、高级院校衔接的军官培训体系，共培训干部30余万人，对于提高干部的教学能力，保证部队正规训练的顺利实施，起了积极作用。

五十年代的正规军事训练取得了令人瞩目的成就。毫无疑问，训练中也存在一些不足。这本来是一种正常的现象。但是，在当时国内外形势下，军界上层围绕对军事训练中问题的看法，引起了一场激烈的争论，最后诱发了一场所谓反“教条主义”的斗争。

新的军事训练方针的确立

在谈这个问题之前，有必要回顾一下新中国成立初期，刚刚跨入现代化、正规化建设轨道的人民解放军学习苏联经验的情况。

苏联是第一个社会主义国家，苏联军队不仅有自身建设的成功经验，而已有第二次世界大战战胜德、日法西斯军队的辉煌历史。早在 1949 年 6 月，毛泽东在《论人民民主专政》一文中提出建设新中国的构想时就认为，苏联共产党不但会革命，而且会建设，“苏联共产党就是我们最好的先生，我们必须向他们学习”。新中国刚刚成立，毛泽东即出访苏联两个月，与斯大林商讨中苏双方有关的政治与经济问题，签订《中苏友好同盟互助条约》。离开莫斯科时，毛泽东在车站发表的临时演说指出：“苏联经济文化及其他各项重要的建设经验，将成为新中国建设的榜样。”1953 年 2 月 7 日，毛泽东在政协第一届全国委员会第四次会议上提出：“我们要进行伟大的国家建设，我们面前的工作是艰苦的，我们的经验是不够的，因此，要认真学习苏联的先进经验。”“我们要在全国范围内掀起学习苏联的高潮，来建设我们的国家。”（《建国以来毛泽东文稿》第 4 册，第 45、46 页）毛泽东的这种思想同样反映在军队建设的指导方针上，他要求人民解放军一定要将苏联的一切先进经验都学到手。关于“学什么”的问题，1953 年 4 月、中央军委机关刊物《八一杂志》社论提出，不仅要学习苏军的军事理论和军事科学，而且要学习苏军的军事技术和战术，学习苏军的组织性、纪律性、计划性和准确性，着重做到：从执行统一的训练计划，采用正规的训练方法，健全正规的训练制度方面入手，实行正规训练；在训练中把条令的精神贯彻到军队的一切行动中；实行统一的与苏军趋于一致的编制。社论认为，学习苏军的主要障碍是经验主义和游击主义，提出要“严格认真地学习”。期间，彭德怀在全军参谋长、政治部主任联席会议上所作的关于《学习苏联先进经验，建设现代化的国防军》的报告中，总结了学习苏军的情况，肯定了“我们学习苏联先进的军事经验，又必须与中国的实际相结合，与学习我们中国共产党建军的历史相结合，尤其是与学习毛泽东同志的军事著作相结合”；同时批驳了“过去我们没有苏联专家，也打了胜仗，我们自己的经验已经够用了”和“苏联的军事科学不适合中国的情况”两种认识。

向苏军学习，表现在训练方面，主要是，有组织地翻译介绍苏联主要军事著作，介绍苏军的训练内容、方法、制度以及组织领导；翻译出版苏军各种条令、条例、教令、教范、教程等法规性文件，作为人民解放军组织军事训练的依据或参考，并以此为样板，编写人民解放军的条令、条例；与苏军共同组织战术训练和军事演习，直接体验苏军经验及组织战斗和训练的方法；苏联专家、顾问直接参与训练的组织领导，进行言传身教。派驻各级领导机关、院校、部队的苏联专家、顾问广泛参与部队训练、院校教学的一系列工作，从训练指导思想的提出，训练计划的拟定，训练教材的编写，直到训练的组织实施和训练情况的检查，给予许多建设性的帮助。

当时强调向苏联军队学习，无疑是必要的，它为中国军队的建设提供了可资借鉴的成功经验，避免了多走弯路。但在实际工作中，由于对建设现代化军队的规律认识不足，不可避免地出现了一些偏差，主要表现为对苏军经验缺乏充分的了解和分辨能力，在学习有益经验的同时，机械地搬用了某些不适合中国国情的东西。

1956 年 2 月，苏共“二十大”全面否定斯大林。中共中央和毛泽东认为，全盘否定斯大林是不对的。同时也认为，苏共“二十大”在破除对斯大林的个人崇拜，揭露其错误的严重性方面有积极意义。中共中央总结了新中国成立后进行社会主义改造和经济建设的经验，分析了苏联和东欧国家的教训，

毛泽东发表了《论十大关系》，提出了对苏联和其他社会主义国家的经验不能盲目地学习，不能一切照抄和机械搬用，要有选择地学习。同年6月，中共中央发出通知，指示全党要“克服实际工作中的主观主义即教条主义和经验主义，特别是克服学习马克思列宁主义和外国经验中的教条主义倾向。”根据中共中央的指示，人民解放军即开始在高层领导机关、军事院校和部队工作中，采取一系列措施，纠正学习苏军经验中发生的偏差。因而，从全军总体上看，并没有形成全局性的教条主义错误。

但是，由于受党内“左”的思想的影响和林彪的干扰破坏，军队建设开始出现曲折，一些正确的方针原则不仅没有坚持贯彻下去，而且有的还被当作错误的东西受到了批判。1958年开展的反“教条主义”斗争，就是这个时期出现的、对全军现代化、正规化建设进程产生了消极影响的一个重大事件。

1957年2月下旬，当时主持军委日常工作的一位领导到军事学院检查工作，在肯定该院成绩的同时，提出在教学工作中的教条主义相当严重。很显然，这个评价对问题看得过于严重了，是不实事求是的。院长兼政委刘伯承对此采取了积极慎重的态度。他认为，军事学院的训练方针、训练内容和对解放军经验的估计，对苏联先进经验的学习，基本方向和原则都是正确的，应该充分肯定。工作中出现的一些缺点错误是属于贯彻执行中具体措施方面的问题。

1958年3月至5月，训练总监部召开4级干部会议，总结该部成立以来的工作。会上，对部队训练的指导方针及怎样看待训练中的教条主义和如何开展反对教条主义等问题产生了争论。会后，林彪听信了个别人向他提供的会议情况，认定以肖克、李达等为代表的争论的一方是反对反教条主义的，而另一方是坚持反教条主义的。林彪提出，在即将召开的军委扩大会议上要以反教条主义为主题。

军委扩大会议于5月27日开始，到7月22日结束，历时近两个月。会议前一阶段参加的人员主要是军内的中央委员、军委委员、各军区、各军兵种领导干部共300多人。会议的内容是整风和整编。方法是大鸣、大放、大争、大辩论，主要解决人民军队的建军原则、建军方针、战略方针问题。林彪从会议一开始就煽风点火，含沙射影，暗箭伤人，起了十分恶劣的作用。他说：“有人提起学习就想到外国，专学外国的东西，以为只有外国的东西才是好的。这就是迷信。一定要打破迷信观点”。“不要一谈到外国的东西就津津有味，把本国的东西当作‘土包子’”。“我们的经验很丰富，不能把黄金当黄土甩掉了。”他还耸人听闻地说：“有的单位不把毛主席军事著作作为军事基本教材，只作为参考材料，是不对的。有的单位连参考也没有列上，就更不应该。”林彪所指责的这些问题，事实上哪个单位也不存在。他这样说完全是别有用心，是不点名地攻击军事学院和训练总监部，攻击主持这两个单位的工作的刘伯承和叶剑英。在总结过去几年的工作时，一些人在讲话和发言中陆续点名批评了肖克、李达、陈伯钧、宋时轮等主管训练和院校工作的领导干部。6月5日，有人发言说：“8年来在军队建设中存在着一条和中央军委的路线相违背的、教条主义的、军阀主义、违背人民战争、人民军队建设原则的建军路线，这实质上是资产阶级和无产阶级、资本主义和社会主义、资产阶级军队和无产阶级军队建军原则的斗争在军内党内的反映，上述资产阶级建军思想、建军路线，是以肖克同志为代表的。”

6月7日，会议扩大范围，吸收全军军以上单位和部分师级单位的主要

负责人参加，人员增到 1400 余人。会议气氛也越来越紧张。一些受到批判的干部在会上多次作检讨。在外地治病的刘伯承，接军委指示到北京出席会议。在赴北京的头一天，他思绪翻滚，一夜无眠，左眼球红红的。在火车上又失眠，左眼球更红了。一到北京就得了青光眼，眼压高达 73 度，不得不住进医院，一面治疗，一面准备检查材料。对刘伯承是否要在会议上作检查的问题，毛泽东曾关照说：让刘伯承同志好好休息，可以不来会议作检讨，表示个态度就可以了。中共中央总书记邓小平也说：刘伯承同志工作积极认真，对组织是尊重的。他今年 66 岁了，又有病，不要搞得太紧张。一向耿直豪爽的陈毅，看到刘伯承这个样子，心里很是难受，他到医院看望刘伯承，说：你写啥子检讨嘛！要写我替你写。但是，在当时的政治气氛之下，刘伯承还是带病在会上作了检查发言。

毛泽东于 6 月 21 日、23 日和 29 日，先后 3 次在会上讲话。他首先肯定军队工作的基本方针是没有错的，但工作中有很大缺点。他认为，全国胜利以后，不打仗了，开展正规的军事训练，办了许多军事学校，请了那么多专家，产生一些教条主义，也是很自然的。教条主义究竟有多少？要实事求是地加以分析研究，不要夸大，也不要缩小。他指出，在党的军队的历史上，有两部分教条主义，一部分是对资产阶级军事学和管理军队的制度，认为是神圣不可侵犯的，这是一种，再就是对苏联的或叫无产阶级的军事学和管理军队的制度，认为是神圣不可侵犯的。这在中央苏区一个时期有的。……解放以后又发生了教条主义。有些人就是搬外国，不加区别地搬外国，这是妄自尊大。他强调说，苏联的经验有 3 种，好的，不好不坏的，坏的。要有选择地学，因此就要打倒奴隶思想，埋葬教条主义。他批评说：现在学校奇怪得很，中国革命战争自己的经验不讲，专门讲“十大打击”，而我们几十个打击也有，却不讲。应该主要讲自己的，另外参考人家的。

7 月 19 日，会议总结，认为在军事训练部门和某些院校中的极少数同志具有资产阶级军事思想，抗拒中央和军委关于反教条主义的指示，严重地阻碍了反教条主义运动的开展。并指出，错误的军事路线产生的主要根源是：过渡时期资本主义和社会主义、资产阶级和无产阶级两等道路、两个阶级的斗争在我军内部的反映。7 月 22 日，大会通过了《中共中央军事委员会扩大会议决议》。《决议》确认“训练总监部和一些院校，教条主义倾向直到最近仍然占着统治地位。而且某些个别同志，还坚持了一条与党的军事路线相对抗的资产阶级的军事路线。”《决议》要求“目前的斗争必须在全军认真开展”。会议还通过了《关于处理肖克同志所犯错误的决议》。会后在全军开展了反“教条主义”的斗争，对一些同志作了组织上的调整。许多主管院校教育和训练的领导干部，被说成是“资产阶级军事路线的代表人物”而遭到批斗，有的甚至被打成“反党宗派集团”而开除军籍，清除出军队，或遣送边疆劳动改造，致使一些同志后来含冤死去。

这次反对“教条主义”的斗争，是在党的工作指导方针开始出现“左”的错误，重新把两个阶级、两条道路的斗争作为中国社会主要矛盾的情况下进行的，是在人民解放军的正规化、现代化建设已经全面展开的时期发生的，因而对当时和以后的军队建设都产生了很大的消极影响。它把在向苏军学习过程中，由于缺乏经验而发生的某些思想方法和工作方法方面的问题，上升到反对党的军事路线的原则高度来追究，严重地混淆了无产阶级和资产阶级军事路线的界限，贬低了军事工作的地位和作用；它自觉不自觉地把总结自

己的经验与学习外国经验对立、割裂开来，使人民解放军面向世界、学习外军正规化、现代化建设的经验受到很大影响；由于不适当地批判了正规化，从而使一些行之有效的规章制度和条令条例实际上处于不被重视以至废弛的状态；由于确认军内存在一条与毛泽东军事思想和党的军事路线相对立的资产阶级军事路线，并采用过火的批判斗争的方法去解决，因此，不仅伤害了一大批军队干部，而且也为后来进行的所谓批判资产阶级军事路线提供了理论依据。总之，反“教条主义”斗争的结果，延缓了人民解放军现代化、正规化建设的进程，给军队建设造成了很大损害。

在这次军委扩大会议上，毛泽东在指出教条主义问题的同时，还强调了“以我为主”的思想。他说，不能只讲导弹、原子弹、氢弹，不能否定小米加步枪，人民解放军搞现代化，既要有洋办法，也要有点土办法，土办法发展以后也可以变成洋办法。我们打败了蒋介石、日本帝国主义和美帝国主义，有丰富的战争经验，看不起自己的经验是不对的。要以我为主，学习别人的先进经验，同时还要研究敌情，友情。根据毛泽东的意见，会议提出了“以我为主”加强军队建设的方针。

1959年底，中央军委在呈送中共中央的报告中，概括军事训练的4条方针：全军研究毛泽东的军事著作；继续总结我军经验，编出我们的条令；研究原子、导弹等条件下的作战与训练；军以上干部选读一部分马、恩、列、斯的军事理论，批判地抽读克劳塞维茨的军事著作。这4条方针体现的仍是“以我为主”的思想。

1960年初，中央军委向中共中央报告工作情况时提出：“各级军事院校的学习内容实行少而精的原则，凡可以不在学校学习的，和可以用自修办法学习的，则不应列入学校的课程。”同年8月召开的全军第八次院校工作会议和9月召开的军委扩大会议都提出了“少而精”的问题。毛泽东在一次谈话中也提出，武器的使用和训练士兵不需要很长时间。据此，形成了“少而精”的方针。“少而精”有其合理的因素。在训练时间相对固定的情况下，适当压缩教学内容，有利于突出重点，抓住关键，妥善处理质与量，专与精的关系，学一点就弄懂弄通一点，学会了就能运用于实际。但过分强调就容易出现片面性。

中央军委“以我为主”和“少而精”的训练方针确立以后，人民解放军对以往开展的正规化教育训练从内容到方法都进行了一些调整，强调以毛泽东军事思想为指针，以积极防御的战略方针为依据，努力创造、总结和推广教育训练的新经验。

1958年军委扩大会议后，各部队通过举办学习班的形式，组织干部学习毛泽东关于人民军队、人民战争的理论与实践。1959年受训干部占全军干部总数的52.5%。

1961年6月，中央军委军事训练和军事学术委员会主任叶剑英，在《关于军事训练问题向军委的报告》中提出：全军军事训练应注意4个问题，即突出重点，抓住关键，反复练，经常练，勤学苦练，特别要在复杂、困难条件下练；掌握练的要领，讲究练的方法；一切技术训练都是为了“合得成、摆得开，捏得紧”；严格遵守条令和规章制度，切实防止和减少事故。7月16日，中央军委向全军转发了这个《报告》。随后，各单位结合自己的具体情况，认真贯彻《报告》中提出的各项要求，从而有力地促进了训练质量的提高，推动了训练的深入发展。

新的训练方针的确立，学习毛泽东军事著作活动的开展，新的条令、条例和教材的颁布，以及训练重点的进一步明确等，为掀起大规模的群众性练兵运动创造了有利条件。

国家安全面临着严重威胁

六十年代初期，人民共和国的安全面临着严重威胁。从国际上说，印度当局肆无忌惮地蚕食中国领土，直至悍然向中国边防部队发动大规模武装进攻。在国内，盘踞在台湾的国民党军队，也在美国的支持下蠢蠢欲动，准备进行窜犯大陆的军事冒险。

中国同印度的边界，虽未正式划定，但在中印两国人民长期和睦相处的过程中，按照双方行政管辖所及的范围，早已形成了一条传统习惯边境线，全长约 2000 公里。但是，印度当局在五十年代初，乘新中国成立初期和进行抗美援朝，无暇顾及中印边界问题之机，指使印军非法控制了“麦克马洪线”以南、传统习惯线以北的中国领土。

1954 年印度当局在这些非法侵占的中国领土上，成立了直属中央政府的“东北边境特区”。以后，印军继续侵占中国领土。1959 年 3 月 20 日，印度政府总理尼赫鲁正式向中国提出领土要求，这些中国领土总面积达 12.5 万平方公里。当其无理要求遭到拒绝之后，便使用武力改变业已形成的边界状况，并不断制造流血事件，进入 1962 年，印度当局变本加厉的进行战争准备。在中印边境东西两段，印军集结了 2.2 万多人，并将 100 多个据点设置在中国境内。

当印度军队侵占中国领土、频繁挑起边界纠纷的时候，毛泽东主席即适时指示中国边防部队，要提高警惕，加强边防，防范印度军队的进攻。遵照中央军委的指示，中国西藏、新疆边防部队立即进入了战备状态。当 10 月 22 日，印军大举向中国进攻的时刻，中国边防部队奉命进行自卫反击作战，历时 1 个月，打退了印军的全面进攻，取得了自卫反击作战的重大胜利。

与此同时，台湾蒋介石集团也加紧策划对大陆东南沿海地区进行军事进犯。进入 1962 年，其阴谋活动也紧锣密鼓地达到了高潮。从年初起，蒋介石集团就在美国政府支持下，为窜犯大陆沿海地区进行战争动员和军事部署：成立了以蒋介石、陈诚为首的“反攻行动委员会”，作为窜犯大陆的决策机构；3 月，下达了“征兵动员令”，提前进行下年度的“现役征集”，强迫台湾青壮年入伍，并且勒令原定退伍的军人无限期地延长服役时间；为了准备窜犯时的运输，已将台湾的各种轮船、渔船和车辆，纳入“船舶、车辆动员编组”；还设立了“经济动员计划委员会”，策划和施行战时经济动员，并且在 4 月间还通过了所谓“国防特别预算”，决定从 5 月 1 日起。在 14 个月内征收相当于 6000 多万美元的所谓“国防临时特别捐”；甚至还成立了“战地政务局”，准备在沿海登陆后建立伪政权机构。台湾已经从平时状态转入战时状态或准战时状态。在美军的参预下，蒋介石军队还不断进行以窜犯沿海地区为目标的作战演习。2 月，美蒋海空军进行了联合“攻防演习”。3 月，美蒋海军进行了“联合侦潜演习”和布雷、扫雷的“混合演习”。4、5 月间进行了商民船舶紧急装载兵员演习。接着又在台湾南部进行了海陆空军联合登陆作战演习。台湾沿海一带和澎湖、金门等岛屿，部队的调动和军事物资运输非常忙碌。种种情况表明，蒋介石集团已经从各方面积极准备对

大陆沿海地区进行突然的军事冒险。

美国是蒋介石集团策划军事冒险的支持者。本年度美国对蒋介石集团的“军事援助”比过去两年大大增加。大量的美国军火和军用物资已经陆续运到台湾。同时，自春天以来，肯尼迪政府的军政要员不断到台湾活动。其中比较重要的有美国助理国务卿哈里曼、美国参谋长联席会议主席兰尼兹尔、美国陆军部长施塔尔、美国太平洋地区武装部队总司令费尔特，美国太平洋舰队司令塞兹、美国第七舰队司令舍奇等人。此外，到台湾活动的还有美国国防部中主持所谓“特种战争”的负责人艾伦·杜勒斯，这些美国军政要员在台期间都曾同蒋介石进行了长谈。他们都对新闻界闪烁其词地谈到蒋介石军队进犯大陆的问题。兰尼兹尔在3月底说，蒋介石部队“正在枕戈待旦地加强备战之中”。舍奇4月初说，台湾海峡地区“任何时候都有可能爆发事件”。哈里曼4月初说，“援助国民党的武装部队是一种有益于美国的安全的良好投资”。美军台湾防御司令梅耳森，5月间要求台湾美国军事人员“要以一种对紧急和献身的新的领悟去展望将来的各种需要。”而驻台湾的美国第十三航空队特遣部队司令桑博恩5月20日则说，只要美国政府下令，他的部队“能够在任何时间、任何情况下轰炸中国大陆”。美国第七舰队司令舍奇、美国太平洋陆军情报署署长魏博和美国第十三航空队特遣部队司令桑博恩等，还先后去过金门。美国军舰在中国大陆沿海活动频繁，特别是继4、5月间连续多次侵入山东省青岛地区海域之后，6月11日两次侵入福建省平潭以东海域，6月12日又两次侵入山东省青岛以南海域。美国合众国际社亚洲总分社社长霍布雷奇特3月间曾报道，美国的一些负责官员认为进犯中国大陆“时机已经成熟”，鼓吹“现在就动手。”

美蒋军事冒险的阴谋，引起了国际社会的广泛关注。7月2日，苏联部长会议主席赫鲁晓夫发表电视讲话，谴责美国支持蒋介石准备军事冒险。赫鲁晓夫引述了蒋介石关于妄想“反扑大陆”的声明后指出：台湾正在大肆准备这一冒险。台湾的打手们大叫军事进攻，显然是指靠着美国侵略集团的支持的。美国帝国主义者表明它热衷于点起新的战争火苗，热衷于在远东加剧国际紧张局势。这种冒险事业，如果真的敢于付诸实现，它注定要彻底失败。谁胆敢进攻中华人民共和国，谁就必将受到伟大的中国人民、苏联各族人民和整个社会主义阵营的毁灭性回击。对于这一点，任何人都不要有任何的怀疑。帝国主义者企图试验苏中友谊和社会主义大家庭各国人民团结一致的力量和巩固性，已经不是一次了。每一次他们都亲自体验到了，这种友谊是一种不可摧毁的力量，我们敌人的一切阴谋碰上它都会为之粉碎，都注定要失败。

针对国民党军队窜犯大陆的阴谋，6月10日，中共中央发出准备粉碎国民党军队进犯东南沿海地区的指示，要求全党全军全国人民提高警惕，从各方面做好准备，决不让国民党军队的阴谋得逞。人民解放军及时抽调兵力，加强东南沿海的防御。担负战备任务的部队迅速改变了原定的年度训练计划，转入战前的战备训练，突击解决作战急需的战术、技术问题。年底，中央军委发出“备战整军，增加全训师，大搞训练”的指示，要求全军战备值班部队、航空兵部队、舰艇部队和特种技术部队1963年间经常保持训练，经常处于战备状态，技术训练达到能熟练使用手中的武器器材，学会各种条件下的运用，特别是在夜间和视度不良条件下的运用；战术训练以连以下基础课目为主，着重练好现有武器在有效距离内特别是近战的本领，着重进攻，

着重山地，着重夜间，在此基础上进行营（大队）的合练和团以上首长、司令部训练；战役训练以防止突然袭击和反空袭为重点，着重研究阵地防御、抗登陆、运动战、机动等战役课题。接着，总参谋部召开了全军训练会议，遵照中央军委的指示精神，讨论并确定了1963年的训练工作。进一步强调大搞训练的重点是全训部队，是干部、司令部和特种兵，肯定天天练、经常练是有领导的群众性自我学习练兵制度，是正课基础上巩固提高基本技能的一种练兵方法，要求加强领导，突出重点，改进方法。

一个全军性的大练兵高潮，就这样合乎逻辑的降临到人民解放军的军营。可以说，这场大练兵既是人民解放军自身建设的内在要求；又是国家安全面临威胁情况下的客观需要。作为一支军队，它希望自身强大，有战斗力；作为共和国的坚强柱石和忠诚的保卫者，当国家安全受到威胁的时候，它必须以过硬的本领面对即将投入的战斗。而要做到这一切都必须进行训练。从这个意义上说，六十年代的这场大练兵运动是应运而生的。

第一章 郭兴福教学法的产生

人民解放军五十年代的正规训练，使用的条令、条例、教材、教程及教学方法，基本上是照搬苏军的。各军事院校、各大军区及各军、兵种的军事训练，也是在苏联军事顾问的指导下进行的。不能否认，从中学到了许多符合科学的、至今仍然有用的东西，对人民解放军的正规化、现代化建设，曾经起过一定的作用。但是，在军事训练中也确实有一些不符合人民解放军实际的东西。随着“以我为主”新的训练方针的确立，从训练内容到训练方法，要进行一系列的改革和探索。在这种形势下，某军李德生军长带着工作组下到了基层，发现了郭兴福，并亲自着手培育郭兴福教学法，写下了这篇对全军产生了重要影响的大文章！

李军长蹲点发现了郭兴福

六十年代初，44岁的李德生在某军任军长已经5年。这位河南省籍、已有30年军龄的少将，有着灿烂的经历。第一次国内革命战争时期，他参加过鄂豫皖苏区、川陕苏区反“围剿”和长征。抗日战争时期任排长、连长、营长、团长，参加过夜袭阳明堡、响堂铺等战斗和百团大战，解放战争时期任团长、旅长，参加过淮海战役和渡江战役。抗美援朝战争中作为师长和副军长，参加过第五次战役、上甘岭战役和金城反击战。1955年在他39岁时被任命为这个军的军长。李德生向以朴实、求实见长，他对军事训练非常重视。在全军大抓训练改革，大兴调查研究之风的新形势下，他开始着手解决考虑已久的部队战术训练不符合实战要求，存在严重的模式化和走过场的问题。1961年初春，年度训练刚刚开始，他就带领军、师、团联合工作组，来到所属某师某团2连蹲点。

训练改革敢于从全军普遍存在而又未解决的问题入手，可以说是李德生军长的胆识和气魄。当时战术训练普遍存在的问题是模式化，走过场。教练员讲得多，示范少，不会纠正动作；思想政治工作与训练工作脱节，影响练兵积极性；训练下符合实战要求，也不符合人民解放军传统练兵的方法。1960年军委扩大会议后，训练方针、原则、要求都非常明确，但训练方法不改革，就难以落实。李军长引用毛主席的话说，我们的任务是过河，没有桥和船就过不去，解决好方法问题就象解决过河的桥和船一样。当时，首先确定了训练改革的指导思想，这就是仗怎么打，兵就怎么练，从战争的实际出发，从人民解放军的实际出发，苦练灵活、过硬的近战杀敌本领。

李军长要求9个步兵团团长亲自抓训练改革，每团先抓1个班。在此基础上，为了尽快取得试验成果，李军长决定抽3名有实战和训练经验的干部担任教练班长。由军作训参谋宋文泉教班战术，师作训参谋吴亚东教单兵战术，2连副连长郭兴福教小组战术。军、师首长言传身教，研究确定了改革的大体路子。白天深入现场，具体指导，发现问题就地研究解决；晚上还要开会交流情况，讨论改革中遇到的问题，经常干到深夜。经过一段时间的反复试验，不断改进，很快取得了初步成果。1961年5月，军召开了营以上军事主官现场会，观看3个试验班现场汇报作业。李军长声明在先：这次试验，不是示范，是抛砖引玉，大家要用是否符合实战要求这把尺子来衡量，挑毛病，找问题，想点子。与会的都是有实战经验的干部，大家畅所欲言，提出

了 100 多条意见和建议。总的认为，3 个战术课题的作业，突破了过去模式化的那一套旧程式，有点象我军传统的练兵方法，看了受启发。其中以副连长郭兴福任教的小组战术为最好。他吸取了班战术和单兵战术教学的优点，要求严格，教得比较活、比较细。郭兴福这个典型苗子就是这样被发现的。

对于取得的初步成果，李军长比较满意。但是，他觉得这次战术改革试验的口子开得还是大下一些，决心集中力量从单兵抓起，并指定由郭兴福任教继续试验。

为了把试验搞好，李军长多次教育郭兴福，传授当年亲身参加延安留守兵团开展群众性练兵的经验体会，让郭兴福深刻领会训练方针的精神实质，一切从实战要求出发。一次，2 连接到上级命令，实施紧急战备集合，全副武装跑了 10 多里，又接受新的命令，改变方向，翻过 10 多个山头，渡过 3 道河，来到了指定地点。全师的连以上干部已集合在这里，李德生军长也在这里。李军长命令 2 连立即实施实弹射击，要求 36 个靶子一齐打，8 分钟射击完毕。郭兴福立即指挥全连射击，但成绩很不理想。这一次李军长同郭兴福谈了一下。李军长问郭兴福：“在深山密林里，刮着狂风，下着暴雨，既没有地图，又没有指北针和向导，你们连能不能夜行百里？”郭兴福想了想说：“根据现在的情况，不行！”李军长又问：“在各种距离上，在表尺规定的射程内，不论出现什么目标，你们连的战士能不能一举枪就把敌人消灭掉？”郭兴福想了一下说：“还是不行！”军长再问：“在 200 米以内，在猛烈的敌火下，你们连的战士能不能勇猛地冲上去，用刺刀、枪托消灭敌人？”郭兴福还是两个字：“不行！”最后，军长对郭兴福说：训练是为了打仗，不是为了摆花架子，一定要从实战要求出发，要练出过硬的本领。军长的话，特别是那“三问”，使郭兴福好几夜都没有睡好。

还有一次，部队野营遇上暴雨，李军长冒雨赶来动员：“打仗是不论季节和天候的，抗美援朝战争中，有时零下 40 多度还在打仗。平时训练也要不分季节天候，下雨正是苦练硬功的好机会。”郭兴福就带领着战士们在风雨里苦练。雨下了一星期，他们也在雨中练了一星期。

李军长就是这样教育帮助郭兴福领会训练方针，进行训练试验的；郭兴福也是这样把首长的指示和要求融入到教学中去，并逐步形成了独具特点的教学方法的。经过一段时间的摸索和实践，郭兴福的教学水平又有了长足的进步。他教的单兵进攻战术，最大特点是继承和发扬了人民解放军传统的练兵方法，较好地贯彻了军委的训练方针和原则，没有模式化的东西，而且注意做现场思想鼓动工作，使人们看了有耳目一新的感觉。

直到 30 多年后的今天，当作者前去采访时，这位上将军衔的前国防大学政委，回忆起当年培育郭兴福教学法和开展大练兵的情景，仍充满深情。他说：郭兴福教学法确实是从实战需要出发的，确实体现了我军练兵的传统方法和经验，体现了我党我军的群众路线，体现了我军开展政治思想工作的优势。当时运用郭兴福教学法练兵，调动了战士们苦练硬功夫的积极性，战术灵活，技术过硬，不怕苦，不怕死，不怕热。当时部队驻在南方，大夏天里在外面练，战士的汗水顺着衣服往下滴，没有一个叫苦的。总参谋部的一个处长看了后说，看这样的训练表演，等于看了一场梅兰芳的戏。

老将军再三叮嘱作者：不要写我，要写基层干部，写战士。郭兴福教学法是郭兴福创造的，更是群众创造的，它是集中了广大基层干部战士练兵的经验形成的，因此，它是群众路线的产物。

老将军的话既表明了他的谦虚精神，更表现了当时的历史真实。

美玉要靠精心雕琢

美玉要靠精心雕琢，典型要靠不断培养。郭兴福教学法从萌发到形成，各级领导倾注了大量心血，各级机关人员做了大量工作。李军长多次找郭兴福谈话，教育郭兴福树立对战争负责，对人民负责，对战士负责的思想，自觉地严格训练，严格要求。李军长工作再忙也要抽时间到现场检查。有一次，下着瓢泼大雨，连队又在农村野营。李军长乘坐的小车过河时车轮子部淹没了，还是赶到现场看了郭兴福的作业，并参加研究，亲自解决问题。

李军长事情多，不能长期蹲在2连。他就委托谭友夫副军长多抓。别看谭副军长身体瘦弱，又有气管炎病，但是，抓起训练来却毫不含糊。他经常深入训练场，传经验、带作风、做示范，一点一滴地教育帮助郭兴福。有一次，郭兴福给战士们作转移射击位置的示范动作，拿起枪从原地爬起来就向前走。跟班作业的谭副军长接过枪，作了个示范动作：他抱着枪向左面一滚，然后从另外方向冲向前去。谭副军长告诉郭兴福：“从原地爬起，正好给敌人当靶子，和敌人斗，就要多长几个心眼。”从此，郭兴福明白了训练一定要有高度的敌情观念。谭副军长发现郭兴福冲击动作不够快，就跟他讲我军善于打近战、打夜战的传统，明确告诉他：“一发起冲击，就应该勇猛迅速。快，就能减少伤亡，就能争取主动。”郭兴福提出冲击要“7快”，就是受了谭副军长的启发。一次，郭兴福教战士练爆破动作，教了两遍战士还没学会，就有些不耐烦了。跟班作业的谭副军长，从郭兴福手中接过炸药包，反复做给战士看，并讲清为什么要这样做的道理。战士们很快学会了这个动作。谭副军长语重心长地对郭兴福说：“你想想，你刚到革命部队什么都会吗？”这给了郭兴福以深刻的教育。以后，郭兴福之所以能够耐心施教，也是得益于此。谭副军长还教育郭兴福，要善于做好训练中的政治思想工作。史景班军政委也来2连讲光荣传统，嘱咐在训练中一定要抓好思想工作。这也使郭兴福受益匪浅。

武教贤副师长也是经常对郭兴福进行指导帮助的首长之一。为了提高郭兴福在训练中贯彻群众路线的观念、武副师长讲了解放战争时期全军闻名的团结互助模范王克勤的故事。王克勤的事迹就诞生在这支部队。王克勤于1939年被国民党军队抓去当兵，1945年10月被解放参加中国人民解放军，1946年参加中国共产党。历次战斗英勇顽强，曾9次立功，被评为“一级杀敌英雄”、“模范共产党员”。他怀着浓厚的感情，处处关心帮助战士，对伤病员更是体贴备至。他创立了思想、技术、生活三互助的带兵方法，对带领新兵，团结改造解放战士起了很大作用。1946年12月，延安的《解放日报》发表社论，号召全军开展学习王克勤运动。1947年，王克勤在山东定陶战斗中牺牲。晋冀鲁豫军区司令员刘伯承、政委邓小平发出唁电，称赞他“为中国人民的解放事业创造了新的光荣的范例”。他生前所在排被命名为“王克勤排”。王克勤的事迹使郭兴福受到了很大启发。可以说，在郭兴福逐步形成的教学方法中，善于放手发动群众，虚心向群众学习，注意发扬军事民主，发挥群众的积极性，就是受了王克勤事迹的教育才创立起来的。

任保裕团长也利用一切机会对郭兴福进行传帮带。任团长在2连蹲点抓射击训练，事先摸清战士的思想，训练中遇到问题首先从思想上找原因。这

又给郭兴福做出了抓训练中思想工作的样板。以后，郭兴福就照着任团长的样子做，收到了成效。

首长们不仅帮助郭兴福总结教学经验，对郭兴福在思想作风上的要求也相当严格。每当郭兴福外出表演回来，谭副军长都要亲自听取汇报。一听到哪里做得不妥当，马上就是一顿批评。有一次，郭兴福在外表演期间患病，所在单位的同志热情地为他请来医护人员、送药打针。谭副军长对此非常不满，批评说：“你郭兴福有什么了不起？还让人家给你送药打针，下次可不能这样，要注意！”还有一次，郭兴福在北京为《郭兴福教学法》的教学片配音，临结束前，他提出返回部队路过济南时想回老家看看母亲。军训部同意了他的要求，并电话告诉了济南军区军训部的同志接站。谁曾想，济南军区非常重视，组织了夹道欢迎，又用小车把他送回家，还约定时间派车来接他。郭兴福怕再麻烦别人，提前一天返回部队。这件事被许世友司令员听说后，指着郭兴福的鼻子臭骂一顿。由此可见一斑。

作者在写此书前，曾采访过现正离休的南京军区司令部军训部原副部长余西祥。这位当年的军作训参谋，曾受命同郭兴福一起进行教学改革，为郭兴福教学法的创立和推广作出了重要贡献。他回忆说：

机关是首长的助手，机关要力基层服务，当时这一思想十分明确。为培养和帮助郭兴福和郭兴福式的教练员，各级机关干部长期下基层蹲点，具体帮助，检查指导，还要召开现场会、比武会，组织复杂，工作量大。当年，某军各级首长十分重视支持机关工作，并善于发挥机关的作用。首长尤其是主官，不可能长年蹲在一个点上，而培养和推广典型又是一个较长期的工作，为此就指派参谋人员长年蹲点抓培养。在典型分队外出汇报表演时，由参谋带队，注意搜集兄弟单位的反映，吸取别单位的好经验，充实自己，不断改进教学方法。有时还指派得力的政工干部跟随，抓好典型分队的思想政治工作。

余西祥同志说，机关参谋人员在创立、推广郭兴福教学法过程中，做了一些工作，起了一些作用，主要的是：

根据自己作战和训练的实践，同郭兴福一起在战术理论上探讨，在战术动作上互相切磋，在教学方法上共同研讨，出点子，想办法，互相学习，取长补短，把好的东西都集中到郭兴福的身上，贯彻到教学中去。郭兴福开始讲解时不够通顺，也不够精炼、准确，参谋们就同他一起研究、推敲，不断改进，做到边讲边做，形象直观，条理清楚，重点突出。如地形地物为什么要利用左、右侧，开始郭兴福讲不出多少道道来。师作训科吴亚东参谋就教他利用土包。边做边讲解：“因为大多数人都是用右眼瞄准、右手操枪的，所以通常要利用右侧，这样便于发扬火力隐蔽身体。正面敌人隐蔽了，左面又出现敌人时，再利用右侧向左面的敌人射击，就暴露了身体，易被正面敌人杀伤，因此，就要利用左侧。用左眼瞄准、左手操枪的射手，也要利用左侧。敌人在土包前面的凹部，利用左、右侧不能发扬火力，就要利用顶端。”吴参谋从实战中总结出来的这些经验，给了郭兴福以很大启发。这样的例子还有很多。郭兴福在进行战术作业时，参谋们成了最严厉的导演和最挑剔的观众，每次作业结束后，在肯定成绩的前提下，总要挑出一些毛病，并在一起研究改进的办法。这样，作业一次有一次的进步，千锤百炼，精益求精。郭兴福到各单位去汇报表演，之所以使训练内行看了挑不出什么大毛病，是与大家的帮助分不开的。

其次是在提高现场汇报表演的效果上，帮助出点子，想办法，为推广郭兴福教学法出力。训练是为了打仗，必须贯彻“练为战”的思想。但现场教学表演又必须解决一个“看”的问题。一个战术课目，平时训练需要几十个小时，而现场汇报必须在两三个小时、甚至几十分钟内体现出来，要让大家看明白，听清楚，学到东西。这就必须把训练内容、训练方法进行集中概括，突出重点，在场地使用和作业分队调度上要动脑子，想办法。同时，要利用间隙，配以“画龙点睛”的现场解说，才能达到目的。在这方面，参谋同郭兴福一起研究，在单兵内容上，由开始5个训练问题压缩到3个问题。根据时间，有时只汇报2个问题。在研究确定汇报表演方案时，做到以训练内容为经，以教学方法为纬，结合不同地形条件，有机地编织起来，既全面体现了教学方法，又体现了战士们灵活过硬的战术动作。使人看得懂，学得会，内行看了也耳目一新，受到启发；使身经百战的老首长看了，确认这样训练出来的兵过得硬，能打胜仗。

再次是帮助郭兴福整理教学笔记，总结教学经验。据许多郭兴福式的教练员介绍体会说，他们开始就是根据郭兴福的作业笔记进行模仿，逐步领会精神，掌握教学方法，进而能结合具体情况灵活运用的。

教学笔记和经验总结对郭兴福本人的提高也有好处。教学笔记是根据郭兴福许多战术作业的情况综合整理出来的，几条经验是根据郭兴福的教学实践、从大量的素材中概括出来的教学普遍规律。郭兴福总要反复阅读。他说，经过加工整理，条理更清楚，内容更丰富，重点更突出，思想性理论性也加强了。有些事例，原先他自己看来并不起眼，但整理到了笔记中，以后还搬上银幕，这就帮助了郭兴福从感性上升到理性，从不自觉到自觉。

郭兴福刻苦钻研教学方法

郭兴福是位优秀的军事干部，他热爱党，热爱祖国，热爱军队，热爱军事工作，思想政治觉悟高，革命事业心强。他善于学习，勤于思考，具有不怕苦、不怕死的军人素质。他思维敏捷，接受新事物快，悟性好，语言表达能力强。他以身作则，对战士们既严格要求，又关心体贴，能与大家打成一片。他言谈风趣、幽默，待人谦虚、谨慎，严格要求自己。当然，郭兴福也有缺点。但是，只要言之有理，一经指出就勇于改正。可以说，郭兴福的这些良好素质，是他创造郭兴福教学法的基础。

尽管郭兴福决没有意识到他是在创造郭兴福教学法，但是，他是抱着为搞好部队训练，提高部队训练水平而全身心地进行努力的，郭兴福为此倾注了全部的心血。

郭兴福刻苦钻研教学方法，是从1961年3月初开始的，再确切点说，是从李军长的那“3问”开始的。部队训练年年搞，但年年都是老一套，费劲不小，收获不大。用什么方法才能把兵练好呢？郭兴福开始认真动脑筋了。

刻苦学和钻，不断提高。郭兴福接受战术改革试验的任务后，真是发愁，因为当时没有一套好的教学方法。没有现成的方法，他就边学边于边摸索。郭兴福善于学习。他学习毛主席著作非常刻苦，白天工作忙，他就利用早上、中午特别是晚上学习，而且很注意联系实际反复思考。这对他探索教学方法起了很大作用。如他运用毛主席一分为二的观点，来分析战士训练中的优点和缺点，进而分析每个动作中的长处和短处，得出一个战士动作做得不好，

并不是一无是处，其中还有对的部分。这样，先肯定战士的长处，再指出不足，战士就乐于接受。再如，他学了毛主席关于“消灭敌人，保存自己”的军事原则后，认真解决训练中的问题。在冲击中，敌我都投出手榴弹，部队是卧倒呢，还是继续前进？争论很大，他根据毛主席的论述，弄清了消灭敌人是第一位的，保存自己是第二位的，没有第一位，就没有第二位。若卧倒等手榴弹爆炸了再前进，敌人火力复活，既消灭不了敌人，也保存不了自己；趁手榴弹飞出爆炸前的瞬间，勇猛前进，就能消灭敌人，也才有可能保存自己。这样就把投弹后继续前进这个动作确定下来了。

郭兴福很善于向别人学习。能以人之长补己之短。在刚开始进行战术改革试验的时候，郭兴福与两位参谋分别担任教练员，尽管首长讲了很多，但他心里没底，感到压力很大。他就布置班长带着战士练卧倒、起立、匍匐前进，自己去看两位参谋教学，向他们请教。他吸取了两位参谋教学中的长处，改进自己的战术教学。汇报会上，大家一致反映郭兴福教的小组战术最好。教刺杀，郭兴福先请参谋宋文泉做示范，讲解刺得既狠又准的要领。他还经常将考虑的问题提出来同余西祥、吴亚东等参谋共同探讨。这些参谋们考虑的问题，只要一提示，他就领会了，很快就能变成自己的东西。

郭兴福还善于搜集和利用许多活材料进行教学。首长们讲的战斗故事，部队的英雄模范事迹，报纸上介绍的训练经验，看过的战例材料，电影中的某些情节，他都能穿插到教学中去，使教学搞得生动活泼。郭兴福走到哪学到哪，在去几个军区表演期间，他虚心学习兄弟单位的好经验。郭兴福说：“看了老大哥部队的几次表演，觉得他们在技术、战术、作风、体力、协同、指挥这6个方面，都是硬梆梆的。比我们好。如广州军区步校表演的步兵武器实弹射击，在通过200米障碍，又跑步200米后，马上进行有时间限制的射击，个个成绩优等。广州军区、武汉军区的步兵班进攻也很好。”另外他还慕名访问了硬骨头6连、红1连、红2连、刘老庄连、罗盛教连及广州军区标兵连长林树芳和某军12名优秀连长，学到了很多好经验。

郭兴福勤于思考。他善于掌握教学对象的心理变化，重视锤炼语言表达方式。譬如，在纠正战士们的动作时，常要说出“你错了”这3个字。他就能琢磨出其中的奥妙。由于语言语调的不同，同样3个字却能代表不同的含义。如“你错了”3个字发音重而短促，听起来就有训斥的味道；把这3个字语调拉长就有些埋怨、不耐烦的意思，好象在说：“怎么老是错，这么笨”；如果节奏平缓，听起来就有一种亲切关心的感觉，战士们就乐于接受。至于怎么使课目教学更易于让战士接受，怎么使同一课题常教常新，怎么使战士越练越想练等等，他都能琢磨出道道，运用到训练中去，形成了新的教学方法。

贯彻“少而精”，精讲精练。郭兴福回顾了以前训练中存在的问题。比如单兵进攻，总是从接敌运动开始，一直打到第三堑壕，纵深1000多米，训练问题总是那么几个，情况设置总是那么一套，糊里糊涂跑一趟，照搬公式练几下就算了事。结果是走了过场，没有练出真本事。现在要“少而精”，怎么搞法呢？经过学习和思考，认识到训练是为了作战，实战中一个步兵战士不论在什么场合，最需要、最常用的就是近战的战斗本领，必须抓住这个重点，下苦功夫，从难、从严，练熟练精。不然，把力量、时间分散了，搞得简单、粗糙了，还是练不好过硬的本领。基于这些考虑，感到教学中必须精讲精练。首先在内容上要精，要改变以往那种从攻、防到勤务课目，面面

俱到，从头到尾，泛泛推演的做法。重点抓住五大技术和利用地形地物、敌火下运动、克服障碍物、冲击、壕内战斗、巩固阵地等近战的内容。其次讲得要精。采取一个问题、一个问题地解决。把一个训练问题划分为几段，把一段又划分为几个动作，把一个动作划分为几个细节动作。这样讲解，细致深透、基础牢、实效好。对于重点问题，哪怕是个细小问题也要教深教透，练熟练精。比如利用坟包，要教会战士利用坟包的基本要领，根据不同的坟包、在不同的情况下采取不同的姿势和利用不同的位置，以及利用类似地物的方法。这样就能收到举一反三、触类旁通之效。同时，讲解问题要适合战士口味，力求简单一些，讲一点弄清一点，不要一讲一大套，讲多了反而容易把战士讲糊涂了，抓不住中心。他的讲法不但重点突出，而且语言精练，口语化，大众化，尽量三言两语说明一个问题，使战士一听就明白。他做到了对讲的内容，要讲的话，进行反复推敲，务求恰到好处，没有废话。还能用最简捷的语言，进行科学归纳，用几句话，几个字把重点掌握的东西概括出来。再是练得要精。对所学过的技术知识和动作，哪怕是一举一动也要精确，不马虎从事，认真应用到战术训练中来。比如对射击动作，要对战士仔细检查：看到目标没有，装子弹没有，定表尺几，能否打得出去，瞄得准不准。发现哪个动作不精确，就立即指出来，耐心纠正，使战士养成精确的习惯。

从实战出发，教活学活。开始，郭兴福发现战士动作很呆板。比如，利用地形地物只能隐蔽身体，不能发扬火力；爆破时，缩手缩脚；一个动作当时当地学会了，变个情况换个地形又不会了。针对这种情况，郭兴福认为应特别注意在“活”字上下功夫，教得要活，战士学得也要活。首先，他把军事训练和政治教育相结合，战术、技术和思想作风一起练。把思想政治工作渗透到每个战术动作中去。如在“爆破火力点”的教学中，一面说明爆破任务是光荣的和艰巨的，激发战士的思想觉悟，培养勇于担负艰巨任务的作风；一面教会战士使用炸药实施爆破的要领和方法。其次，要打开战士心窍、启发战士的智慧。如运用比较法，一种情况设置几种战法，从中找出较好的战法；展开对手练，一个动作几个人比着练，看谁做得好。这种比较法、对手练就是设置对立面的方法，在对比中，正误更加鲜明，利弊更加明显，促使战士多动脑筋，多练智慧。一次郭兴福示范冲击动作，假设敌投出的手榴弹在他的脚下，他飞起一脚，把手榴弹踢了出去，马上前进。接着他让一个战士也演练冲击动作。假设敌扔的手榴弹落在这个战士左侧约5米远的地方。这个战士也跑过去踢开。郭兴福喊停，告诉他：刚才手榴弹落在我的脚下，躲避不及踢一脚是对的。现在手榴弹离你好几米，再跑去踢就有危险，应该迅速向前冲。战斗中情况千变万化，时机不同，处理方法也要不同。为了让战士们多动脑子，郭兴福用实战中可能出现的各种情况诱导战士，情况既多变，又合理。比如攻打火力点，当爆破手扑上去以后，郭兴福出情况说雷管失效。爆破手马上掏出手榴弹往射孔里塞；郭兴福又出第二个情况：射孔上有铁丝窗。爆破手就地一滚，想从地堡后门投弹；不料郭兴福又出第三个情况：后门关上了。这时爆破手机智地拿出圆锹，铲起土就向射孔扬去，掩护另一个爆破手去把地堡炸掉。情况出得合理，处理情况也恰到好处。就这样在一块有限的地段上，他教战士练出了多种动作，学会了多种打法。

贯彻群众路线，民主教学。这是郭兴福在首长的启发和训练实践中摸索出来的重要方法。他常说，训练也要相信群众，依靠群众。发扬教学民主，

实行官兵互教，集中群众智慧，再难的问题也能迎刃而解。有时，群众所提的意见不完全正确，郭兴福不是简单地顶回去，而是耐心听完，反复思考，有一点正确的，也把它吸收过来。有时个别人的意见和大家的意见相反，与自己的教课预案也不一致，他耐心冷静地考虑个别人的意见。有一次演练打火力点，全班9个人中有8个人主张右翼掩护，左翼爆破，郭兴福的原案也是如此。可是战士王万金提出相反意见，主张左翼掩护，右翼爆破。郭兴福根据自己设置的敌情，再去仔细地观察了地形，把两种打法作了比较，发现王万金提出的意见比原案好，就采纳了他的意见，并表扬了王万金。训练中，郭兴福鼓励战士大胆争论，不“顺风倒”。有个战士爱动脑子爱提意见，外号叫“对立面”。郭兴福很喜欢这个“对立面”。一次练习利用地形地物，遇到一堵一人高的断墙，郭兴福本来主张利用它的右侧，可“对立面”当场提出：利用缺口比利用右侧更能隐蔽身体，发扬火力，郭兴福一试，果然如此，就采纳了他的意见。郭兴福能放下架子，虚心向战士学习。战士陈锦荣的冲击动作干净利索，冲击时两眼能始终盯住“敌人”，一面射击，一面装退子弹。郭兴福觉得自己的动作不如他，就请陈锦荣讲要领，教动作，一直把这个动作练好为止。另外，他还向投弹投得远的储兴春、射击打得准的李伯英、拼刺拼得狠的屠炜群学习，做到以战士之长，补自己之短。

贯彻群众路线过程中，郭兴福还体会到，要真正把群众的积极性调动起来，要真正从战士身上学到东西，必须正确对待群众的优点和缺点。发现战士的优点，哪怕是微小的积极性也要及时加以表扬。纠正战士动作不是笼统的否定或批评，而是具体分析，首先肯定正确的一面，再指出差错的一面。一次，进行队列训练，有的第一步腿未踢直，郭兴福批评大家“第一步错了，重来”。同志们接受不太愉快。后来，郭兴福分析了踢腿的动作，包括头正、颈直、两眼平视、嘴闭、两肩平、两臂自然摆动、挺胸、收腹、左腿向前迈出75厘米等要求，腿未踢直只是其中一个要求未达到，其他要求达到了，应先表扬优点，然后指出缺点，即使指出缺点，也要恰如其分，讲清道理，说明利害关系，使战士提高认识，心服口服，自动纠正。如在抢占高地的演练中，发现战士动作缓慢，郭兴福没有直接批评这个战士对不对，而是首先了解这个战士的看法：“这个动作应该怎样练？”这个战士说：“山高坡长，为了保持体力，动作不能太快。”郭兴福针对战士的想法，就用电影《南征北战》中敌我抢占摩天岭的故事启发大家：在这种时候，我们动作慢了会怎么样？敌人先抢占了山头，就会把我们压下来！我们动作比敌人快，就能把敌人压下去！在这个决定战斗胜利的关头，最重要的是抢占山头，要不顾一切冲上去！这种方法就容易使战士接受。

耳目一新的郭兴福单兵战术教学

经过一段时间的探索，郭兴福成功地总结出了一套新的单兵战术教学方法，凡是看过的人都有耳目一新的感觉。下面就看看郭兴福是如何实施单兵战术教学的：

郭兴福带领3班来到训练场，进行单兵进攻战术作业。他在宣布了训练课目、目的和对战士的要求后，即开始作业。

第一训练问题：利用地形地物和敌火下运动

郭兴福先讲解：地形地物的利用和在敌火下运动，本来是两个问题，因

为联系紧密，所以结合在一起训练。战场上常遇到的地形地物，除了各种建筑物以外，可以归纳为坎、包、树、坑、坡、坦”，并逐一解释了每个字所包含的具体内容。接着研究对棱坎、田埂的利用。郭兴福选了3个高低不同的棱坎和田埂，先在1.3米高的棱坎处边示范边讲解：“敌人在正前方小高地，我要在田边棱坎一线占领射击位置，采用什么姿势好？”战士回答：“立姿”。郭兴福要大家注意观察占领射击位置的动作要领，并说：“无论利用什么地形地物，都要注意3个‘方便’和3个‘自下而上’。3个‘方便’是指在选择射击位置时，要方便观察，方便发扬火力、方便隐蔽身体。其中发扬火力是主要的。如果敌人在正前方高地，这两个射击位置利用哪个好？为什么？”战士钱根苗回答：“右边比左边好，因为左边坎高，虽然隐蔽，但观察、射击都不方便。而右边既便于观察、射击，也能较好地隐蔽身体”。战士们对选择射击位置的3个标准基本上掌握了。接着，郭兴福继续讲：“3个‘自下而上’是指占领射击位置时的动作要领（边讲边做）：自下而上占领，自下而上观察，自下而上出枪。3个‘方便’和3个‘自下而上’，不仅适用占领棱坎和田埂，也适用于其他许多场合，大家要牢牢记住。”郭兴福依次示范立姿利用高棱坎、跪姿利用低棱坎和卧姿利用田埂的要领。示范后，让3个小组长做一遍，动作符合要求。即解散要战士自己体会。要求小组长：练习中一定以情况诱导动作，动作好坏的标准就是3个“方便”和3个“自下而上”的要领，在此基础上求熟练。各小组带开分头练习。郭兴福巡回检查，对动作要领做得不好的储兴春进行个别纠正。然后互换场地练习。

郭兴福感到这个训练问题已达到预期目的，即集合全班进行讲评，表扬了好人好事，并说：“我们已学会对棱坎、田埂的利用，其他象土堤、土台子的利用都一样，还有对坑和沟渠的利用也差不多，沟渠就等于两条平行对立的棱坎，坑可以说是一条封闭的棱坎，不过多加一个跳入的动作而已，这个动作很简单，在壕内战斗时再讲。”

接着练习对树木的利用。郭兴福在一棵树下，采用“解剖麻雀”的做法，根据“敌人”方向、位置的不同，围绕这棵树示范了立、跑、卧、坐利用方法和姿势，并指出：在利用树木时，通常利用它的右侧射击；根据情况不同，有时也可以利用左侧，射击时，枪可以紧贴树身边上或依托树杈。身体要斜一点，以更好地隐蔽身体。然后让大家分头练习。待练习熟练了，郭兴福集合全班，让陈锦荣表演一下。郭兴福出情况：“敌人在正前方小高地，班长命令你在独立树一线占领射击位置！”陈锦荣没有利用独立树，却利用了树右方长满杂草的土坎子。郭兴福问大家：“他这样做对吗？”大家意见不一。叶伯义说：“对！因为独立树目标大，敌人会选作方位物，利用它会暴露目标。”郭兴福说：“陈锦荣学过的动作能用上，能够选择对自己最有利的地形地物，大家应该向他学习。”

小讲评完毕，开始研究在敌火下运动的要领。郭兴福说：“战士必须学会在距敌200米内，通过敌人各种直射火器严密封锁地带的动作要领”。郭兴福边讲边示范了常用的几种姿势：跃进。适用于迅速通过开阔地以及身体全部暴露在敌人下的其他场合；曲身前进。分高姿曲身、低姿曲身，通常用于在遮蔽物之后运动时；匍匐前进。分高姿、低姿、侧身，适用于在低矮的遮蔽物之后作短距离运动，或为了向近旁移动和变换射击位置时用；

滚进。是为了迷惑敌人，迅速摆脱敌人的观察和射击时用，有时为了迅速通过棱线也采用滚进；纵跳。由高坎和壕上向下运动时用。郭兴福问：“在

不到 30 米的短距离上，我变换了几种姿势，这为什么？”并让大家都体会一下再讨论。战士们你一言我一语说了看法。郭兴福归纳说：“开始，我距棱坎较远，如果用高姿，敌人能看到，所以用了低姿曲身；接近棱坎时，敌人死角大，我就用高姿攀登棱坎上去；由于敌人尚未发觉，且前面有一土坎可以利用，我就匍匐前进，到了土坎，稍事喘息观察，就以跃进迅速通过前面坦坡。”这样就十分形象地告诉战士：必须根据敌情、地形，灵活地运用适当的运动姿势，才能保持体力，迅速突然地接近敌人。接着，边讲边示范了前进的时机，主要说明了在什么情况下和怎样抓紧时机。运动中的注意事项是：运动前先观察敌情，选好道路及运动中可以利用的射击位置和隐蔽喘息地点；装满子弹，检查着装；隐蔽地离开原来的射击位置，通常不能由原位置直接跃出；姿势越隐蔽越好，速度越快越好，每段距离不宜太长，以保持体力和避免长时间暴露在敌火下。郭兴福派出情况显示员，然后以情况诱导战士一个一个地练习在敌火下运动的要领，其余战士边看边议。为了让战士体会到战场的复杂和紧张，郭兴福出的情况复杂多变。轮到黄永香练习时，郭兴福说：“刚才敌机枪向你猛烈射击之后，突然停止射击。”黄永香明白，要利用敌人火力间隙迅速前进，就一跃而起。刚前进不到 10 米，到了开阔地带，郭兴福突然发出：“敌机枪向你射击！”黄永香立即卧倒并向敌射击，郭兴福又宣布：“你的位置已不能发扬火力了！”这下黄永香不知所措了，全班也为他着急。郭兴福转身问大家：“怎么办？”叶伯义说：“迅速转移！”郭兴福即命叶伯义做这个动作。叶伯义转移到一个小土包刚准备射击，郭兴福又出情况：“敌机枪集中火力打你左邻的战士，并受阻”。叶伯义在原地射击，以火力支援左邻。郭兴福让大家讨论一下叶伯义的行动对不对。大家讨论的很热烈，有的说对，有的说应趁此机会前进。郭兴福作了归结：积极前进是对友邻最好的支援，并让叶伯义重做一遍。叶伯义刚前进几步，郭兴福突然喊道：“敌人炮弹！”叶伯义一轱辘卧在地上。郭兴福看到叶伯义左前方几步远的地方有个小坑，又喊道：“炮弹在你左前方爆炸！”叶伯义一滚，跳入左前方坑内。大家齐声称好，郭兴福也表扬叶伯义动作机智灵活，同时作了利用弹坑的示范。

抓住当天训练的重点，郭兴福对每个战士的细小缺点也不放过，一一进行纠正，并不厌烦地给战士作示范，待大家都掌握后，又开始讲解和示范利用坟包的要领。由于有了以上的基础，这样学的较快。最后，郭兴福集合全班宣布：这个训练问题完了，常用到的坎、树、包、坑、坡、坦都学了；还有房角、断墙、残壁的利用，以后练习。不过，只要灵活掌握 3 个“方便”和 3 个“自下而上”的原则，其他地形地物就会触类旁通了。

第二训练问题：用爆破法在敌铁丝网中开辟通路

郭兴福首先让大家考虑：步兵为什么要学会用爆破法开辟通路。在战士回答的基础上，郭兴福进一步明确：在战术上要重视困难，要多准备几手，善于爆破是我们的光荣传统，要向本连爆破英雄黄家富学习。郭兴福示范用炸药在敌铁丝网中开辟通路的方法，并强调要注意细小的动作要领。如认真检查火具接续是否妥当，携带时火具应贴在胸怀内侧，以免运动时被树枝挂住发生意外；接近爆破点时一定沉着细致，动作熟练准确，炸药靠近木桩，拉火时一手按住以防止火具脱落，拉火后一定要听到“啪”的响声（点火时要看到导火索冒烟），才能离开。以及如何用枪、安全距离、隐蔽、观察、做好通过道路和射击准备等，都非常清楚。之后，又让陈锦荣做了一遍，再

各组分开练习。为培养战士人人敢于充当爆破手并检查一下学习效果，郭兴福宣布：“今天有一包真炸药，谁愿实际执行一次爆破任务？”大家奋勇争先。郭兴福表扬了这种精神，并提议把炸药奖励给练习最认真、动作最好的同志，让大家民主评议。根据多数同志的意见，决定黄永香担任第一爆破手、钱根苗担任第二爆破手。准备完毕后，郭兴福下令向目标前进。黄永香刚跑出，郭兴福突然发出“卧倒”的口令，随即宣布：“黄永香已负伤！”钱根苗机灵地完成了爆破任务，受到郭兴福的表扬和大家的称赞。然后，郭兴福以情况诱导大家通过通路。这个训练问题结束。

第三训练问题：冲击

郭兴福先讲了冲击是进攻战斗最关键的问题，要求大家练出硬功夫。冲击时，要发扬我军猛打、猛冲、猛追的战斗作风，不怕牺牲，勇敢的与敌人拼刺，打交手战，坚决消灭敌人。动作要快：眼睛要快，盯住敌人，前进要快，装子弹要快，射击要快，准备手榴弹要快，投弹动作要快，刺杀动作要快。

郭兴福采取先分解、后综合的方法边做边讲：“取端枪姿势，枪口指向目标。前进！装子弹！敌人出现！射击！”他停止动作说：“这就是抵近射击”。然后，又示范了3种不同的投弹要领：一种是左臂挂枪，右手取弹，左手拉出导火索，右手投出。这是最常用的投法。第二种是导火线套在右手无名指或小指上，这种方法投得远。但要防止导火线环脱落。第三种左手持枪，右手投弹。这种方法动作快些，臂力大的人可以用。大家体会要领之后，郭兴福又讲解刺杀的要领，并要求重点练好突刺动作。

过去在训练冲击中，对沿堑壕逃跑之敌射击这一动作，往往很马虎。为了教好这一动作，郭兴福采用正误对比方法，先做了马虎动作，然后做正确动作。他自己出情况，喊一句，做一动。“右边发现敌人！（郭兴福停在壕上，以一脚为轴，一脚移步同时转身）射击！左边敌人逃跑！射击！后面发现敌人！射击！”

郭兴福十分生动地分解示范了冲击的几个要领，又连贯示范一遍。战士们看得十分高兴，纷纷按此练习。为了提高练习效果和检查每个战士的动作，郭兴福组织全班开展对手赛，自选对手。大家练得非常认真，气氛十分活跃，有的动作做得不好，重做几遍，直到做好为止。最后郭兴福进行讲评，表扬了动作做得好和三番五次苦练的同志，同时指出两个同志要分别加强投弹和突刺动作的练习。

第四训练问题：壕内战斗

郭兴福在讲了壕内战斗的意义后指出：“壕内战斗情况更紧张更复杂，要与敌人斗勇斗智。战斗中要随时注意观察壕内外的情况，察听敌人的动静，并注意与邻兵的联系，以相互支援。要想方设法积极消灭敌人。要及时发现敌人的屯兵洞、坑道口、暗发射孔，识破敌人的诡计，绝不能粗心大意。”接着示范壕内运动的要领。边做边讲：“如果堑壕较深时，应右手持枪，左手按住堑壕边纵身跳下，如果壕内有敌人蹲着，应趁势以枪托狠狠打击。壕内搜索时，应利用拐弯处观察、射击和投弹，逐段跃进，并随时注意各种可疑的征候。遇到掩壕、屯兵洞，应以火力封锁口子，把敌人压在里面，以喊话争取敌人投降，如敌顽抗，则以连续爆破、投弹等方法，坚决消灭他。排除壕内障碍时应防止敌人设有绊雷。如不好排除，可绕过或以手榴弹诱发。在壕内运动时，应随时准备与突然出现在近旁之敌格斗。”示范完后，各小

组带开体会和练习要领。

冲锋枪手黄永香正在射击沿堑壕逃跑的“敌人”，突然近旁处刺来一枪，黄永香当即来一个后击动作，急转身闪过了对方第二枪，一个点射消灭了“敌人”。黄永香机智果断的动作，受到郭兴福的表扬。另一个小组正在争论，原来钱根苗正在射击，“敌人”拉下菱形拒马后跑了。钱根苗看不到“敌人”，心里一急，跃出堑壕取捷径拦击“敌人”。看动作的刁庆林说，钱根苗错了。应该迅速排除菱形拒马，沿堑壕追击。钱根苗不同意。郭兴福没表态，叫刁庆林按自己说的做一遍，尽管他的动作比较快，但狡猾的“敌人”一拐弯不知跑到哪里去了。郭兴福说：“钱根苗做得对。动作好坏，要以是不是能更快更多地消灭敌人作为标准！”统一了大家的认识。练习继续进行，各小组长也设想了许多战斗中的情况诱导战士训练。

第五训练问题：抗击敌人反冲击

郭兴福没有事先宣布，也没有做示范。当战士们还在练习壕内战斗的动作时，郭兴福突然出了个“敌人向阵地上打炮”的情况，以诱导战士练习防炮动作。同时，“敌人”实施反冲击。战士钱根苗发现后，立即报告：“右前方敌向我反冲击！”郭兴福同全班一齐看他的动作。郭兴福作了简短的检查和提问：“距离？”“200米。”“表尺几？”“表尺3”。“瞄准点？”“敌人腰部”。“敌人”反冲击的距离越来越近。郭兴福边检查边问：“距离？”“150米。”“表尺几？”“表尺3”。“瞄准点？”“腿”。“为什么？”“敌人是在下坡。”钱根苗实施射击。反冲击的“敌人”进到了凹地，钱根苗不能射击，待敌接近40至50米处，投弹。郭兴福宣布：“你正前方凹地的‘敌人’，1名被打死，1名卧倒，1名负伤。”钱根苗冲向“敌人”。郭兴福结合讲评向战士讲解了反冲击的动作和情况处置。讲解完即分开练习，仍采取单个练习。郭兴福发现战士只注意观察有情况显示员的方向，疏忽了对左、右侧的观察，就秘密派出1名战士到翼侧显示反冲击。反复练习数遍后，郭兴福集合全班进行了讲评。

最后，郭兴福重述了作业的课目、目的和训练的问题，说明已达到训练目的，并展开评教评学活动。评选出做得好的同志，并互相指出优点及今后应注意克服的地方。郭兴福征求大家对教学的意见时，同志们提出，3个“方便”和3个“自下而上”很好记，检查动作也有标准了。有的提出对树木和房角的利用，3个“自下而上”就不适合；还有的建议应学习一下排雷的方法。郭兴福说：大家提出的意见很好，对高大直立物体的利用，通常应该“从里向外”观察才对；排除地雷的方法今后专门研究和组织练习。至此，作业结束。

郭兴福教学法取名并首次走向全军

1961年夏天，总参军训部《军训通讯》杂志副主编郝云虹率领的采访组，来到驻浙江金华的这个军了解训练情况。李军长向他们介绍了正在进行的训练改革试点情况，并邀请他们看看郭兴福教练的单兵进攻战术。尽管那天是在金华野外37.5℃的酷暑下操演，但战士们始终热情饱满，争先发言，认真演练，正误对比，严格纠正，抢着示范，热烈争论，并开展群众性思想工作，再现了战争年代军事民主的优良传统，令采访组的同志们大加赞赏。郝云虹提议，可以将郭兴福组织训练的这种方法叫郭兴福教学法，应该认真

总结，进行推广。

10月2日，总参军训部《军训通讯》为介绍与推广郭兴福教学法专门出了增刊。该期《军训通讯》刊登了《彻底革新训练方法使少而精落实——2连单兵战术训练的经验》、《郭兴福单兵小组教学实施笔记——“进攻中的战士”》两篇文章，并专门配发了《既严又活》的评论。评论说：

看了郭兴福单兵战术训练的经验和作业实施笔记，受益颇多。为了使他们的好经验和广大基层干部直接见面，我们单独出了这一期增刊，把发行范围扩大到连。认真研究一下增刊中的两篇文章，是可以从中吸取不少有益的经验。

经验很多，读者可以结合自己的情况从多方面去探讨。这里只说一下“严”、“活”两个字的经验。

提到“严”，主要是指严格质量要求。就是要练好基本功，心须扎扎实实地训练，必须把紧质量关。这方面许多部队在技术训练中，已经有了成功的经验，这对于克服以往技术训练中的形式主义，促使战士掌握实战中过得硬的应用技能，都有重大作用。那么，战术训练能不能也搞些质量指标呢？郭兴福的训练经验回答了这个问题：能！他们的办法是：原则明确、要求具体。比方利用地形，他们归纳成3个“方便”和3个“自下而上”，遵循这些原则就是正确，违背了就是错误。对于每一个具体动作的要求，也十分细致，尤其是在战术训练中，如何综合运用技术训练的成果，做得更出色。一个简单的射击动作，在以往，不少是用手比划一下了事，而他们却不这样。他们要战士独立自主地观察目标、测量距离、装定表尺、选定瞄准点，发现战士动作哪怕是细小的问题，立即用情况启发战士纠正，真是一丝不苟。这种做法，就把从严训练的指导思想真正落实了。这样，每练一个动作，就有一个动作的实效，有效地克服了摆形式、走过场、野外赛跑的毛病。

严格质量标准这一条经验，应该明确地肯定下来，并推而广之。只有这样做，“少而精”在分队训练中才能真正落实。因为要练好基本功，就必须抓重点，抓关键，而严格质量标准，则是重点与关键的要求在训练实施中的具体化。只明确了什么是重点，而不采取相应的办法，把重点内容的具体要求和要领教会战士，以便通过教和练变成战士自己的东西，则重点和关键虽然找到了，也是没用。在按重点教练战士的过程中，还要对照标准要求，严格检查与纠正战士的动作。这样，明确质量标准，把质量标准教给战士和按标准一丝不苟的要求，就构成了用从严训练指导思想穿起来的一条环链，环环紧接，缺一不可。

再说“活”。郭兴福组织的训练，到处洋溢着指战员积极主动的精神。这就是把兵练活的标志。其具体做法，可概括为“情况活”、“教法活”、“动作活”。所谓“情况活”是说处处都用情况诱导动作。“敌人”刚露头，战士马上射击；“敌人”一中断射击，战士立即前进；敌人射击，战士近迫作业、滚进、爬进、跃进；“敌人”躲在堑壕里，战士射击、投弹、赶上去刺杀……真象战场上一样，处处、时时、步步都和狡诈的“敌人”斗心窍，赛智慧，比勇敢。哪个战士动作错了，马上用情况诱导战士自己纠正。这样教练出来的战士，心灵动作巧，不是糊涂兵。“教法活”，则是指他们多种多样的训练方法，指定甲做爆破手时，中途突然改变情况又启发乙去连续爆破；说明某个动作对的同时，也说明怎样做是不对的。他们采用鲜明的正误对比法，告诉战士不但懂得怎样做，而且懂得为什么，从而增强战士的自觉

性，去掉盲目性，达到举一反三，触类旁通。“动作活”，则是“情况活”、“教法活”的自然结果。我们看过他们的表演。有的战士穿上军装才只有几个月，个别战士以前还被认为是“笨兵”，但用这种方法经过短时间训练后，“笨兵”也练活了，新兵也都象经过了几年训练似的，做起动作都是既扎实又灵巧。所以说，训练方法对头了，就可以用较少的时间取得优异成绩，训练方法不对头，用的时间虽然很多，效果却不一定好。

既严格要求质量，把动作练扎实能过硬，又采取各种方法把兵练活，这是在训练改革中比较重要的两个问题。在这方面，郭兴福向我们献出了值得学习的经验。但这并不是说，可以不分情况地套用。因为，一方面他们的经验也只能说是个良好的开端。另一方面，即使是非常成熟的经验，如果不分时间、地点、条件的搬用，也会形成削足适履。所以，虚心学习先进经验是必要的，但应结合自己的情况，有所取舍，有所发展，有自己更新更多的创造。

这是郭兴福教学法头一次走向全军，尽管当时还不够成熟、不够完善，但已展现出了其强大的生命力。两年之后，以推广郭兴福教学法为标志的大练兵运动就在全军蓬勃地开展起来，这恐怕是郭兴福和李德生军长、郝云虹副主编所始料不到的。

郭兴福教学法的基本内容

对郭兴福教学法的基本内容和主要精神，曾做过多次归纳和概括。由于郭兴福教学法是不断发展、完善起来的，所以，这种归纳和概括，也有个逐步科学合理的过程。

1962年11月，南京军区为郭兴福教学法总结了4个问题和5条经验。4个问题是：把思想工作摆在首位；体现了官教兵、兵教官、兵教兵的群众路线的练兵方法；从实战需要出发；从基层干部、战士的实际水平出发。5条经验是：贯彻“四带”，即带着敌情、带着仇恨、带着任务、带着问题练兵，提出战士应当成为练兵的主人，改变过去“上级讲，下级听，拨拉木头兵”的机械呆板的训练方法。贯彻“四练”，即把练思想、练作风、练指挥、练动作紧密结合起来。从难、从严，多练几遍。民主教学，因人施教。做好训练场上的思想工作，激发练兵热情。

1963年5月，南京军区司令部、政治部为便于部队学习推广，将郭兴福教学法归纳为8条经验。这8条经验是：

摸清底细，因人施教

在训练中，郭兴福除了深入学习训练方针、原则和上级有关指示精神，认真备课，吃透所教课程的内容，对训练场地地形情况心中有数外，还十分注意摸清每个战士的思想、技术、接受能力和个性特点的“底”，根据不同情况，提出不同要求，采取不同办法。比如，在理论抽测时，较容易的问题就要新战士回答，较难的问题则要老战士回答，使人人都能开动脑筋。针对有的战士理论上讲的头头是道，实际动作却比较马虎的情况，郭兴福就特别注意看他的动作，引导他理论联系实际。有的战士动作做得很好，但理论上比较欠缺，就注意帮助他从理论上加以提高，使他不但知道怎么做，而且能讲情道理。这样使战士们既明确自己之长，也知道自己的短，每练一次，都加深体会，能在原有基础上逐步得到提高。有人说，郭兴福对同一课题的表

演次次不重样，教得很活，这是领会了上级的指示精神，精通训练内容，又对教学对象、地形都作了调查研究的结果。

分清层次、由简到繁

郭兴福在教学中，每次都做到认真备课，吃透课题内容，先讲什么，后讲什么，出什么情况，举什么例子，都有周密的安排。他把一个训练问题，解剖成几个小的内容，分步细训，一般都通过讲解示范，边讲边做，先让战士们弄通道理，学会基本动作要领，进而组织各种形式的反复练习，由分解到连贯，使之熟练掌握，最后达到根据不同情况，灵活运用目的。这样，一个问题一个问题地解决，一步一个脚印，战士领会快，记得牢，效果好。

归纳要领，做出样子

为了做到精讲多练，郭兴福善于把一些重要的战术动作要领和要求归纳概括成几句话，几个字，便于记忆，也便于检查。比如在利用地形地物的教学中，为了做到隐蔽地占领射击位置，把动作要领归纳为3个“自下而上”；对射击位置的选择，要求符合3个“方便”。在开阔地敌火下运动，要求做到“4快1观察”（卧倒快、起立快、前进快、近迫作业快，始终注意观察战场情况）。在冲击中，他提出“勇、猛、狠、准、快、活”6字要求。他归纳的这几句话、几个字，简明扼要，好懂好记。战士们反映，这样一归纳，就抓住了中心，领会了精神，不容易忘记。

郭兴福懂得身教重于言教的道理，凡要求战士们做到的，他自己定能做出样子。首先是自己能拿出标准的示范动作。比如冲击中行进间抵近射击，要求打得快，打得准，是一个难度较大的动作。开始战士们没有信心做好，他自己也没有把握。为了突破这一难点，他就每天早起苦练，找战士们一起摸索要领，经过半个月练习，并用实弹检验，结果3发2中，这样战士们信心增强了，苦练的劲头也就更足了。其次是以身作则，吃苦在先。要战士练，他先练；要战士跳沟，他先跳；要战士下水，他先下。干部的这种模范带头作用是无声的命令，是最生动有力的思想教育。在他的启发带动下，战士们个个自觉苦练过硬的杀敌本领。

情况诱导，正误对比

郭兴福打过仗，知道战场情况是复杂多变的，为了保存自己，消灭敌人，不但要同敌人比勇敢，比技术，还要同敌人斗智谋，要善于根据战场复杂多变的情况，灵活地采用正确的行动。他改变过去在战术训练中，战士只知道根据上级的口令和手势做动作的呆板的训练方法，代之以用情况进行诱导的方法。他把战场上经常会遇到的各种情况，用口述或情况显示筹办法摆出来，诱导战士们做动作。开始他只出些简单的情况，比如“敌火中断”、“敌火复活”等，来诱导战士前进或卧倒，后来就出些复杂多变的情况，如“运动受阻”、“中途负伤”、“雷管失效”或“子弹打光了”等许多意外情况，让战士动脑筋、想办法，独自处理。做到了同一地形，多种情况；同一情况，多种处置办法。有时候，战士们在复杂情况面前想不出办法，或做错了动作，郭兴福在纠正时从不发火，而是自己先做个错误的，然后做个正确的，让战士们研究错在哪里，对在哪里，原因是什么，真正做到一丝不苟，严格要求。有时候，一个战士做错了动作，他找另一个动作正确的战士再做一遍，让大家比较，谁对谁错，为什么。有一次，郭兴福为了检验战士是否能灵活运用所学内容，他出了个情况：正前方50米处突然发现敌人，命令两个战士利用就近的土坎射击，战士甲按照学过的3个“自下而上”的要领占领射击位置，

出枪射击；战士乙则直接端枪射击，谁对谁错呢？战士们有争论，郭兴福肯定了战士乙快速射击的动作是对的，并说明战士必须根据战场的实际情况灵活运用所学动作的道理。这样，就使战士们的战术动作越练越精，脑子越练越活。

重点提问，反复练习

问答法是郭兴福在讲解示范时经常采用的方法，通过提问，可以使教学对象的注意力高度集中，从而较好地沟通教与学之间的联系；可以随时检验教学对象对所教重点内容的理解程度，以便及时发现问题，改进教学方法；可以更好地贯彻民主启发式的教学原则，活跃训练场的气氛，从而提高教学效果。郭兴福把问答法用得很活，有时在讲课中自己提出问题自己回答，有时让战士们自动抢答，有时根据问题的易难程度，指名回答，让新、老战士，理解快的和慢的战士都有回答问题的机会，都能受到表扬，以提高大家发言的积极性。

战术是技术在特定条件下的运用，精湛的技术是搞好战术的基础。但要运用得熟练、灵活，还要靠反复练习。怎样把比较枯燥的反复练习变得生动活泼？郭兴福动了许多脑筋。一般在讲解示范以后先让战士们体会动作要领，接着由班长、小组长出情况诱导大家练习，最后采用对手赛等形式练习。在练习过程中，郭兴福以高度负责的精神，注意检查，发现问题，不光是纠正动作，而且十分注意战士们敌情观念强不强，精力集中不集中。个别战士投弹忘记拉弦，射击忘掉观测距离、装定表尺或不能正确选定瞄准点，他都能及时发现，予以纠正。在郭兴福面前，练动作丝毫也不能马虎。这样，训练时间利用率很高，练一次有一次的收获。彻底纠正了过去战士训练中较普遍存在的野外赛跑、走过场的现象。

民主教学，运用骨干

郭兴福经常说：“1个脑袋不如9个脑袋，官教兵、兵教官、兵教兵，是我军练兵的光荣传统。”他在训练中碰到了问题，总是摆情况、提问题，诱导大家讨论，他一面听，一面想。这种小争小辩，往往弥补了教练员的不足。比如利用地形地物的教学中，对土墙和小树丛，通常应利用它的右侧，有一次遇到一个人头大的土墙缺口，有的战士都提出了利用中央；对一个左边带有太阳阴影的小树丛，有的战士却认为利用左侧更为有利。郭兴福通过对比分析，虚心采纳了战士的意见，使教学更加实际，更加符合实战要求。

郭兴福还善于运用骨干，不但在分组练习时，发挥骨干作用，体现兵兵互教，以老带新，能者为师，还注意发挥战士的特长，有些示范动作要战士来做，并把做示范作为对战士们的一种鼓励，这样也就有利于调动大家苦练过硬本领的自觉性和积极性。

评比竞赛，广树标兵

郭兴福善于研究与掌握战士练兵的心理和情绪。他认为，我们的战士，都是有觉悟、有上进心、有竞争心、有革命英雄主义精神的好战士。他根据这一特点，把评比竞赛当成最好的宣传鼓动工作，作为激励大家不怕艰苦、疲劳，积极投入苦练的有效方法。特别是在演练时间比较长，有的同志做动作不如开始那么准确、勇猛的时候，他总是先关心地问大家累不累？大家说不累，他就说：“不是不累，而是大家不怕旱”。一句话说得大家心里热乎乎的，趁机他提议：“好！下面比赛一下，大家自选对手，看谁的动作做得认真确实，谁能在疲劳面前坚持苦练。”训练场上顿时活跃起来，又掀起了

苦练的高潮。通过评比竞赛，不仅把疲劳忘记了，而且能借此了解每个战士的进步和特长，树立各种单项标兵，让大家学习他的长处。全班几个人，人各有长，每人都有当标兵、做示范、受表扬的机会。这是群众性自我教育的好方法。

宣传鼓动，做思想工作

郭兴福在长期的学习和工作实践中体会到，在一定的物质条件下，要使工作取得良好的效果，必须重视做好人的思想发动工作，把大家的积极情绪调动起来。他认为，打仗，靠人的觉悟；训练，也同样靠人的觉悟。他在教学中，把思想动员和战术、技术训练完全揉合在一起，把练思想、练作风、练技术、练战术紧密结合起来，把宣传鼓动和抓现实思想教育很自然地渗透到训练的每个环节中去。郭兴福从来不喊空洞口号，战士们的思想活动，他抓得很准，工作做得很及时、很实际，使战士们始终能保持高昂的练兵情绪。郭兴福的思想工作做得很活，比如练爆破，他能把一包真炸药当奖品，让在训练中最勇敢、最认真的同志去爆炸。某战士投弹没拉弦，他讲电影《铁道游击队》里那位大嫂放跑敌人的故事，说明这样做的坏处。到杨根思、雷锋生前所在部队去汇报表演，他就讲杨根思、雷锋的故事。到红1连、硬骨头6连所在部队去表演，他就宣传红1连、硬骨头6连的事迹，激发战士们以实际行动向英雄模范人物和先进单位学习。在纠正战士的错误的时候，也贯穿说服教育和思想工作。某次作业中，一战士在冲击中把手榴弹掉了，他首先检查自己作业前没有认真察看大家的着装，应负责任，接着指出危害性和应注意的问题。这样战士们就口服心服，乐于改正。

李军长亲自组织推广郭兴福教学法

在李军长的亲自关怀和帮助下，郭兴福教学法终于形成了。李军长马上转入了下一个课题：推广郭兴福教学法，改进部队训练，提高训练质量。

李军长认为，要学习郭兴福教学法，必须首先学习他的教学思想。郭兴福之所以能摸出这一套切实可行、行之有效的教学法来，最根本的前提，就是他有明确的战备观念和高度的政治责任心。他认识到，军队的根本任务是打仗，练好200米内的硬功夫，又是打仗的根本环节。所以，他在教学中，集中了自己的全副精力。俗话说，世上无难事，只怕有心人。正因为郭兴福同志有了这份“心”，他才能不怕艰苦劳动，克服各种困难，迈出了可喜的一步。

李军长总结了郭兴福创造教学法实践过程中，深钻、苦练和虚心学习、依靠群众的3个基本特点。良好的训练方法，来源于正确的训练思想。而正确的训练思想是通过深钻毛主席军事思想、军委的方针与原则和我军的战斗条令及传统经验形成的。文化程度不高的郭兴福靠着顽强的毅力深钻，终于领会了精神实质，并联系实际运用于教学活动之中。郭兴福的苦练精神同样令人钦佩。要教别人练好硬功夫，自己首先具备硬功夫。为了这，他起早睡晚，风雨无阻，苦练不止。而虚心学习、依靠群众则是郭兴福教学法形成的重要源泉。李军长认为要把郭兴福教学法学到手，也必须从这里入手，并切实做到这3点。

李军长亲自倡导，该军领导机关作出决定，授予郭兴福“优秀教练员”的称号，在全军开展学习郭兴福教学法的活动。

1961 年秋，该军采用现场汇报表演的形式，使郭兴福教学经验首先在本军范围内迅速推广。从此，学习郭兴福、宣传郭兴福、培养郭兴福式教练员的帷幕正式拉开。在开展这一活动中，领导机关进行了以下工作：总结郭兴福的教学经验，广泛进行宣传；召开现场会，由郭兴福领导的 3 班作表演；组织工作组下连帮助教练员学习郭兴福的教学方法。

在推广郭兴福经验过程中，该军一边抓典型引路，一边认真解决干部战士的思想障碍，保证学习活动顺利进行。在军的要求下，各师都下功夫培养出了自己的典型。如李家友、王礼明、于绍礼等，都是各师较有名气的典型。这使部队学有样板，赶有目标。但推广也并不是一帆风顺的。领导有决心，大力提倡是关键。还必须认真解决推广中遇到的各种思想障碍。开始推广郭兴福教学经验时，有的就不服气，认为郭兴福是上级捧起来的，是事先编排好的，是做给大家看的。还有的认为郭兴福打过仗，又有训练经验，当然教得好，没有打过仗的义务兵班长能不能学得会？步兵能学，勤务专业分队能不能学？针对这些思想反映，该军领导在抓好教育的同时，采取得力措施认真加以解决。为了推广郭兴福的教学经验，军在教导队办了一期培训班，抽一些连长、指导员来让郭兴福教。当大家亲自感受了郭兴福教学法的优点以后，刚来时不服气的变得口服心服了，成了推广郭兴福教学经验的骨干。为了解决学不好、用不上的思想障碍，他们用实践说话，用典型说话，也很快打消了顾虑。同时，对行动不快的，军领导亲自赶，推着学。某师学习郭兴福教学法行动迟缓，李军长为此批评该师师长：郭兴福教学经验出在别的师，你们学习不力，就是因为有老大思想。师长当场表示，一定赶快抓。在不长的时间内，该师就抓出了成绩。

在李军长的亲自倡导下，该军掀起了学习郭兴福教学法的热潮，全军上下，从机关到连队，从干部到战士，一个人人想训练、处处忙训练的新局面已经形成，并初步取得了成效，有力地提高了训练质量。

第二章 南京军区抓住郭兴福教学法这个典型促练兵

南京军区一发现郭兴福教学法这个典型，就以敏锐的目光洞察到了它的本质和内涵，看到了它对于当时开展军事训练的重要作用和意义。军区首长和领导机关即紧抓不放，一边在军区范围内组织推广，一边帮助郭兴福继续完善和提高郭兴福教学法。

南京军区抓郭兴福教学法，认识高，决心大，军政一齐上，上下同心干。几年间，他们连续不断地采取了一系列大动作，现场会一次比一次大，要求一次比一次高，终于将全区官兵发动起来，通过推广郭兴福教学法，掀起了广泛的练兵热潮。

及时发现并推广郭兴福教学法

南京军区发现郭兴福教学法这个典型以后，即抓住不放，边培养提高，边向全区推广。最先发现并提出要推广郭兴福教学法的是王必成副司令员，当时，他分管军事训练工作，抓得很紧，作风非常深入。当他看到《军训通讯》（增刊）介绍的郭兴福教学的情况后，尽管因公即将外出，还是命某军让郭兴福和表演分队到南京来做给他看，看了汇报作业后，平时不苟言笑的王副司令员笑容可掬地握着郭兴福的手连声称赞：“教得好！教得好！你把思想教活了，动作也练活了，向你们学习！”并当即作了3条指示：步校毕业班学员，要把这一套教学法学会了才能毕业分配；军区司令部组织郭兴福到全区部队巡回表演；做好推广郭兴福教学经验的宣传报导工作。

不久，张宗逊副总长来南京军区检查工作，也观看了郭兴福训练单兵、小组和班的战斗动作的表演。这位当年延安留守兵团358旅旅长，曾亲自领导了该旅的练兵运动。他们的经验对全军的军事训练起过巨大的推动作用。1943年11月22日至次年3月5日，该旅经过77天的严格训练，使部队战斗力提高一倍。步枪射击从练兵开始时原命中率48.5%，提高到90.5%；特等射手原174名，提高到435名，优等射手达到600名。轻重机枪原成绩最差，训练考核结果，全旅只有4名普通射手，其余全部成为特、优射手。投弹从原来25米，提高到49.6米。投30米以上的由原来的613名增为3296名、其中40米以上的有2155名。器械体操，原来会的只10余人，练兵结束时，综合测验仅两个团部分统计，特等、优等成绩评审已达千人以上，为什么在这么短的时间里取得如此大的成绩？1944年7月20日张旅长总结说：“主要是改变了过去少数人员包办、司令机关包办、教员包办的教育作风，而变教育成为广大群众自己的了”。“练兵不仅是教与学、出操与上课的问题，而是一个组织领导群众的学习运动的问题。练兵成绩大小，是以群众的自觉程度与积极性高低来决定的，不是简单化的命令来决定。共产党领导的军队，带兵的特点是说服教育、启发群众的积极性。因此，它是军事工作，同时也是政治工作。军政工作在这一点上是不能分开的（方式方法上是有区别）。”张旅长把领导与群众相结合的经验总结为深入有效地动员，制定切实可行的训练计划，充分发挥训练骨干的作用，发现典型总结经验，推动训练，实行各种形式的训练编组，把训练指标落实到单位和个人，广泛组织群众性的比武竞赛，打破官兵界限，以能者为师，积极有效地奖励等11种办法。这位谙熟训练之道的上将军，看了郭兴福的表演十分赞赏。他说：象郭兴福

同志这样严格认真地训练单兵、小组和班的战斗动作，是个方向性的问题，也是我军练兵的传统。只有这样严格认真地教，才能把兵练好。练好 200 米内的硬功夫，体现在步兵战术训练上，主要是苦练单兵、小组和班的战斗动作。因为，在一切战斗中，单兵、小组和班总是在最前面。班以下动作练好了，战术就有基础了，也就能过硬了。当然，排以上的动作也要练，但那主要是练干部，练指挥。班以下动作能过硬了，指挥也就好办了。如果班以下动作不能过硬，指挥再高明，还是打不好仗的。郭兴福同志的教学方法很好，郭兴福同志教出来的这个班的苦练精神也很好，应该推广。学校和部队都要学，争取每个连都有个“郭兴福”，把每个班都练得象郭兴福教得这个班一样，部队的战斗力就大大提高了。

南京军区立即着手推广郭兴福教学法的工作。连续采取了 3 个大举动，即：发出学习郭兴福教学法的指示；组织郭兴福及教学班进行巡回表演；召开推广郭兴福教学法的现场会。

1962 年 3 月，南京军区司令部、政治部发出《认真学习郭兴福教学方法》的指示。指示说：郭兴福在单兵、小分队战术训练中，在军师领导的帮助下，摸出了一套较好的教学方法。前些日子，他和 3 班战士到南京步校和某部进行了表演，获得一致好评。最近，他们还将到其他部队进行巡回表演。

怎样推广郭兴福教学法？指示要求：要进行广泛的宣传教育，号召部队学习郭兴福的训练为了打仗的指导思想，勤勤恳恳的教学态度，刻苦钻研、虚心学习的教学精神，依靠群众、踏踏实实的教学作风，良好的教学方法。

各级主管训练的干部应深入连队，组织推广，帮助连队具体运用和发展郭兴福的教学经验。并且要注意发现自己的典型，树立自己的标兵，培养出更多的象郭兴福那样的优秀教练员，用典型指导训练。郭兴福的教学思想、态度和方法，不仅适用于战术训练，而且也适用于各项技术训练。因此，各单位要结合本部队训练需要，广泛运用。推广郭兴福教学法时，要注意从实际出发，因地制宜，强调扎扎实实，讲究实效，只有这样，才能达到推广郭兴福教学法，以提高训练质量，练好 200 米内的硬功夫，把训练工作提高到一个新水平的目的。

根据军区指示精神，《人民前线》报发表了《培养自己的“郭兴福”》的社论。社论说，通过培养自己的“郭兴福”，领导上就可以取得经验，及时具体地指导部队。有了自己的“郭兴福”，就可以使群众信服：郭兴福的经验不是可望而不可及，而且可以学得到的，甚至可以比郭兴福做得更好。有了自己的“郭兴福”，就可以把郭兴福的经验生动形象地传给部队，使大家看得见，模得着，好理解，好学习。因此，推广郭兴福教学法，不能仅满足于一般号召和一般的活动，必须认真培养典型，运用典型指导全面。各单位会不会出现自己的“郭兴福”？社论作了肯定的回答：会。典型来自群众。哪儿有群众，哪儿就会有典型。因此，要发现典型，培养典型，首先要相信群众当中有人才，有办法，有经验。其次要深入实际，调查研究。在发现典型的时候，不要要求过高，十全十美的典型是没有的。只要基本条件具备，有发展前途，就可以作为培养的对象，积极教育，具体帮助，培养典型要领导亲自动手、要实事求是，要为群众所拥护。这样才能发挥出典型的作用。

军区领导机关发出学习郭兴福教学法指示后，又组织郭兴福率领 3 班到军区一些部队、学校及有关单位进行巡回表演，让广大干部战士亲眼看到郭兴福教学法，以增强大家的感性认识，提高学习的积极性，推动学习活动的

开展。郭兴福的巡回表演，使广大官兵包括军、师、团的领导干部赞不绝口，一致认为郭兴福教学法好，把兵练活了，把战术练精了。一些机关和学校的同志也交口称赞。南京军区司令部军事科学研究处处长蒋科说：训练为了打仗，按实战需要来训练部队，这是郭兴福在教学中最突出的地方。实战是千变万化的，郭兴福在教学中就用于变万化的情况诱导战士动作。遇到什么地形，敌情，战士做错了什么动作，他就出什么情况让战士处理。这样就可以把战士练得非常灵活。郭兴福在战术训练中要求战士运用、巩固和提高五大技术，不仅可以提高战术训练的成量，而且可以使技术得到巩固和提高。他还善于在战术训练中传授战斗经验和战斗作风，有利于战士继承我军的实战经验和优良作风。

军区政治部宣传部副部长赵瑾这样评价，良好的教学方法来源于正确的训练思想。郭兴福的教学方法好，做到了精讲巧练、情况多变、从实际出发……仔细分析一下，就是体现了毛主席的思想和军委的指示。因此，我们要学习郭兴福教学法，首先要学习他的教学思想。指导思想明确了，不仅可以迅速地把郭兴福的教学方法学到手，而且可以创造更多更好的教学方法。

南京步校副校长宋伟说：积极歼敌的战术思想，英勇顽强的战斗作风，机动灵活的战术动作，熟练的五大技术，这是 200 米内的硬功夫。郭兴福教学法的优点，就是把这几方面有机地结合起来，全面地训练战士。讲解、示范、演练、评比，这 4 个教学环节掌握得很好。理论讲解不仅简明扼要，而且与示范动作相结合。在讲解中，还穿插问答、讨论；在演练中，组织战士互教、竞赛评比。真是处处发扬民主，人人开动脑筋。总之，郭兴福教学法体现了毛主席军事思想，贯彻了“少而精”方针，确实是练兵的好方法。

军区的指示和郭兴福的巡回表演，加快了郭兴福教学法在军区部队的推广。各部队和学校迅速行动起来，有的从宣传郭兴福教学法入手，采取报告会、读报、座谈、放幻灯、黑板报等多种形式，广泛宣传郭兴福教学经验。有的强调学郭兴福的教学思想、作风、态度和教学方法，并且由领导带队组成工作组下到连队，帮助连队推广郭兴福教学经验，培养本单位象郭兴福那样的教练员。各级干部普遍学习了郭兴福的教学经验，检查了本单位战术训练中存在的问题，研究出改进的措施。有的针对单兵、小组战术训练已结束的情况，立即采取了运用郭兴福教学法普遍进行回炉补课的措施。为了把郭兴福教学经验运用到班的战术训练中去，上海警备区等单位采取培养示范班巡回传经和分批集训班、排干部的办法，进行推广。还有些部队运用全面发动，以点带面：对症下药，启发诱导：边推广、边总结、边提高等办法推广郭兴福教学法。南京步校也采取得力措施，发动教员认真学习郭兴福教学法，让郭兴福教学经验在学校开花，由学员带回部队结果。

在此基础上，南京军区采取了第 3 个大举动，在滁县召开了推广郭兴福教学法现场会。参加会议的人员是各军、师、团训练部门的干部。会上，先由郭兴福及 3 班表演单兵、小组和班战术；随后，到会人员编成班、组就地演练；然后，郭兴福介绍，大家讨论研究。通过这些活动，与会人员体会到：按照郭兴福教学法去训练战士，就可以让战士百练不厌，处处开动脑筋，练得战术、技术和政治情绪都过硬。

与会人员在虚心学习郭兴福教学法的基础上，还积极帮助郭兴福总结提高。有的同志把郭兴福“组织战斗”的做法，概括为“3 交待”（交待情况、交待任务、交待办法）。有的同志将郭兴福的“冲击要 4 快”补充成“4 快 1

观察”(即自始至终观察敌情)。关于利用地形地物,郭兴福提出了3个“方便”、3个“自下而上”,大家又补充了“4不用”(有沟渠不用土坎,有坑不用平地,有土堆不用树,有树不用石)。

怎样让郭兴福教学法在部队开花结果,摸索出更多更好的教学方法来,保证部队练出200米内硬功夫?会议认为:首先要仔细研究郭兴福的教学经验,领会其精神实质。其次要联系实际学,不能生搬硬套,应该根据本单位的作战任务、所处的地形等具体情况灵活运用。再就是要围绕好200米内硬功夫来学。

南京军区采取这3个大行动之后,全区范围内开始形成了学习郭兴福教学法的热潮:步兵学,特种兵也学;战术训练中学,技术训练中也学;部队学,院校也学。有些单位已取得了成效,如炮兵部队举办的骨干集训,防化兵培养出了“司家和班”,某部的排进攻战术,浙江省军区的防御课目,尤其是军区装甲兵,推广郭兴福教学法更为出色。

9月17日到21日,南京军区装甲兵召开了进一步推广郭兴福教学法训练现场会。各坦克部队的负责干部和作训科、股长及部分连、排长参加了会议。会议期间,与会人员参观了某部坦克1连连长陶深远在战术训练中运用郭兴福教学法的表演。他的4条经验,即:精讲细论,让乘员弄通道理,牢记要领:用复杂多变的情况诱导乘员巧练;上下齐把关,不放过一个细小缺点;随时做思想工作,启发乘员把假仗当真仗打。收到了明显效果。祝广祥副连长用郭兴福教学法教出的驾驶员,能在雨后的黑夜,关灯开窗通过断崖和车辙桥。郭士信连长在夜间射击训练中,运用郭兴福分段教学,现场抓思想等方法,收效也很好。大家一致认为,郭兴福教学法不仅适用于步兵,也适用于装甲兵:不仅适用战术训练,也适用驾驶、射击、通信等技术训练。会议通过了装甲兵部队推广郭兴福教学法的措施。

南京军区以敏锐的目光发现了郭兴福教学法这个典型,并迅速、连续地采取了得力措施在全区推广,不可不谓是明智之举。历史已经证明了它对于人民解放军建设所具有的重大意义。

杭州现场会再次推广郭兴福教学法

1962年11月19日至30日,南京军区在杭州举行了战术训练现场汇报会。这次会议的目的是:总结和交流战术训练的经验,检验推广郭兴福教学法的成绩,让郭兴福教学法由点到面、遍地开花,进一步提高战术训练质量,促进冬季训练。

为了开好会议,军区司令部早在9月初就发出通知,要求每个军指定2到3个步兵班参加,要结合训练做好一切准备工作。

参加这次会议的,有各军、省军区及部分师、团单位的首长和为会议表演的18个班、1个排、1个组。总参谋部派人来指导,沈阳、武汉军区也派人来参观。

军区王必成副司令员主持大会。会议首先进行现场汇报:郭兴福教练的3班表演单兵进攻,某部战斗英雄徐天良教练的警卫连1班表演步兵班山地进攻实弹演习,某部1连“王克勤班”表演单兵进攻,“济南第1团1连1班表演班进攻,某部3连3排表演排进攻,驻舟山部队有名的神枪手姜受才、孙正岳等分别表演了白天和夜间射击。汇报表演中,各分队的教练员都运用

了郭兴福教学法，在许多具体教学方法上有了发展和提高。他们教练出来的战士，在演练中普遍表现的英勇顽强、机智灵活、技术精湛。尽管7天的连续表演阴雨绵绵，天冷地滑，但观看表演的人们始终聚精会神。一致反映：百看不厌，越看越有味。

汇报表演后，会议转入广泛交流经验的阶段，各位介绍经验的同志，围绕怎样把先进的教学方法推广到各行各业中，介绍了经验体会。其中郭兴福介绍充分调动战士练武积极性的经验，使大家深受启发。

郭兴福说，这一经验完全是各级首长传授给我的。我过去教战术，讲得多，示范少，纠正动作态度生硬，战士练不起劲来，效果不好。以后，李军长和我谈了话，谭副军长跟我们一起摸爬滚打，一遍一遍地给我们作示范，武副师长指示我们学习毛主席有关军事民主、群众路线的文章，我这才认识到，要把兵练好，必须发动群众，依靠群众，充分调动群众的积极性。

怎样调动战士的积极性，郭兴福说，在理论讲解中主要是简单明了，形象生动，边讲边问，启发动脑。谁也不愿听罗嗦话，所以一定要简单明了。为了简单明了，就把一些要领概括成几个字、几句话。为了形象生动，就边讲边做。这样战士看得见，摸得着，好懂好记，情绪就高，信心就足。光这样还不行，还要启发战士动脑筋，集中思想听和看。所以要边讲边问，并要做到新老区别，在演练中启发战士的积极性，要做到：以老带新，开展互助。谁的动作好就让谁做示范。在分组演练时，一般让老同志给新同志做示范。使他们感到领导信任他们，就会产生积极性。树立标兵，激励情绪。标兵要一个动作一个动作的树立，激励大家勇于争先的精神，使大家都有当标兵的机会，都有奔头。纠正动作要冷静，要指出优点，再指出错在哪里、为什么错。避免造成战士的紧张心理，让战士口服心服，满怀信心地去克服缺点。战士越是累的时候，越要注意做思想工作。方法多种多样，可以讲鼓励的话、讲传统、讲故事、搞比赛等。最重的是教练员要以身作则。只要教练员能坚持，战士就更能坚持。

大家紧密联系表演分队表演的课目和会议介绍的先进经验，进行了认真的讨论，许多同志还结合自身、本单位的实际找了差距，纷纷表示要向这些先进单位和个人学习，把学习和推广郭兴福教学法活动搞得更深入、更广泛、更有成效。

最后，王副司令员作了会议总结。他说：这次现场汇报会议的事实说明，运用郭兴福教学法训练部队，就能比较快地把兵练好，练得能打仗，能打胜仗。就是那些训练时间少、新兵多、基础差的部队，运用郭兴福教学法，也能把训练搞好。

王副司令员说：郭兴福教学法，从本质上来说，是我军传统的训练方法在新条件下的运用。它把人的因素、政治思想工作的因素放在最优先的地位，充分地调动战士练兵的积极性。它体现了官教兵、兵教官、官兵互教的群众路线。仗怎么打，兵就怎么练，不图形式，敢于创造。处处从战士的实际情况出发。因此，郭兴福教学法是练好200米内硬功夫的良好方法，是保证军委训练方针、原则落实的好方法。

王副司令员要求，要普遍推广，发展提高，把郭兴福的教学方法推广到各行各业、各兵种、各课目（包括白天和夜间）中去，进一步提高训练质量。具体说就是：深入宣传，提高认识，统一思想。这次现场汇报会议，是一次最生动、最实际的宣传教育。各单位要运用这些活材料，广泛宣传，提高

干部战士对郭兴福教学法的认识。参加这次会议的人员，要当好宣传员，走到哪里讲到哪里，让郭兴福教学法做到家喻户晓，人人皆知。要认真培养自己的典型。今年提出的每个团培养1个典型班的要求，一定要实现。明年，郭兴福教学法要向排、连课目发展。因此，担负训练任务的部队，每个团要培养1个典型排，每个师要培养1个典型连，要在推广郭兴福教学法、练好200米内硬功夫方面，成为部队的榜样。担负其他任务的部队和海岛、边防部队也要搞，具体要求由各单位自己提出。大力提高基层干部的教学能力，培养郭兴福式的教练员。这方面，首长和领导机关要帮助基层干部学习毛主席的军事著作、军委的方针、原则和我军的战斗条令，提高他们的军事思想水平。各级领导要深入现场，把战斗经验传下去，把优良作风带起来。

镇江战术技术现场汇报会议

1963年10月中下旬，南京军区在镇江召开了战术技术现场汇报会议，这次会议，是进一步贯彻军委训练方针和原则，提高部队训练质量的促进大会；是杭州现场汇报会议以来，各部队、各兵种学习和推广郭兴福教学法成果和经验的检阅大会；是即将开始的全区从机关到部队冬季野营训练的动员大会；也是总结交流经验的大会。

这是一次筹备已久，规模盛大的会议，会议分两期进行。第一期于10月10日开始，至19日结束。参加会议的见学干部、表演分队和保障分队，共达2000余人。来自步兵、炮兵、工兵、通信、防化、后勤等43个典型分队，都是经过各军、省军区和军区备兵种现场会选拔出来的，具有广泛的代表性。参加会议的有军、师、团首长，各兵种主任和分管训练的领导干部。北京、广州、武汉、新疆、西藏、济南、福州、兰州、内蒙古军区以及军事学院也派代表参加了会议。第二期于23日开始，至30日结束。参加会议的主要是营、连、排干部和步校教员、学员，共1300余人。

杭州现场汇报会议上，军区提出了普遍推广、发展提高郭兴福教学法的要求，经过1年的努力，已经取得了显著的成绩。各部队、各兵种、各行各业部出现了许多郭兴福式的优秀教练员和典型分队，郭兴福教学法已经深入人心，从而对贯彻军委训练方针和原则，提高训练质量和部队战斗力，起了很大的作用。参加汇报表演的43个优秀教练员和典型分队中，有的曾参加过杭州现场会，现在又有了发展和提高。如排长钱德康，上次只是在步兵班战术课目中运用郭兴福教学法，这次是在射击训练中运用郭兴福教学法；作训股长王寿山，去年是担任排进攻的教练员，这次表演连进攻的教学方法。此外，倪广义、李家友、余绍礼、沈光启和由他们担任教练员的步兵班，在教学方法和战术技术水平上，也都比去年有了提高。参加这次汇报表演的，更多的是1年来新出现的优秀教练员和典型分队。如排长张世昌在步兵班进攻训练中，教得细，教得活；副排长杨正良在单兵防御训练中，根据海岛作战的任务和特点，运用郭兴福教学法，取得了很好的成绩等。

这是一次丰富多采的会议。杭州现场会议主要是单兵、小组和班的课目，排的课目只有1个。这次现场会，著名的“杨根思连”和“荆来发连”都表演了步兵连的进攻，还有4个排的战术课目。杭州现场会议只有白天的课目。这次现场会上，由连长周士德担任教练员的某部8连1排，表演了步兵排的夜间进攻，还有4个班的夜间进攻课目。另外，9个连、排、班和小组，分

别表演的射击、刺杀、投弹、通过障碍等技术课目，也是上次会议所没有的。

20 个特种兵分队的表演，也为这次现场会增色不少。杭州现场会只有步兵参加。这次除装甲兵因为场地原因没有参加外，其他各兵种都有表演课目。其中包括：迫击炮班的射击准备和实施，高射炮兵班的射击和协同动作，炮兵侦察班的目标指示；工程兵的小组机动设置雷群，防坦克地雷的埋设，各种障碍物的设置和克服；通信兵的通过公路、河流、峭壁、居民地架设线路；防化学兵的侦毒和喷火；侦察兵的捕俘、攀登、武装泅渡和水上射击；后勤保障分队汽车驾驶员的战地复杂道路驾驶，军械员的战场展开和抢修，卫生员的夜间火线抢救伤员，炊事员的夜间构筑遮光灶等。真可谓红花满园，美不胜收。

这次会议进行的很紧张，光是汇报表演就占了 8 个白天和 5 个晚上，夜以继日，风雨无阻。46 个项目的表演，充分反映了各部队、各兵种培养和运用典型指导训练，学习和推广郭兴福教学法的成果。这说明，经过 1 年来的努力，郭兴福教学法已经为全区广大指战员所认可和接受。在步兵中，已经由单兵小组课目发展到排、连课目，由战术课目发展到五大技术；而且由步兵发展到各特种兵，就是后勤分队的许多行业，也有了自己的郭兴福式的教练员。它还说明，用郭兴福教学法教出来的兵就是过硬。排长李家友教练出来的 1 班，在实弹战术演习中，命中率达 96%；某团 1 连 4 班，投弹平均 57.2 米，超越 200 米障碍平均只用 40.2 秒；某师侦察班攀登 52 米高的绝壁，全班都攀上去也只用了 14 分钟。可以说，所有的技术课目表演，个个精采，扣人心弦。在战术课目表演中，较好地贯彻了毛主席军事思想，体现了英勇顽强，灵活机智，吃苦耐劳等优良的传统战斗作风。

与会人员一致认为，这次会议开得好，打开了思路，开阔了眼界，提高了认识，统一了思想，学到了方法，增强了信心。是一次生动的教学法集训，不仅学到了郭兴福教学法，懂得了怎样练兵，还明确了应该把部队练成什么样子。会议的主要收获：

推广郭兴福教学法已经起到了很好的作用。在此之前，许多同志也认为郭兴福教学法好，抓了它，对推动训练有作用。但当看了表演分队的表演之后，这种看法变得强烈、深刻了。郭兴福教学法的作用主要表现在：一是继承和发扬了我军传统的练兵方法，活跃了军事训练。表演分队的教练员，普遍掌握了民主教学、启发诱导、因人施教、正误对比、评比竞赛、运用骨干、循序渐进、由浅到繁等方法。在训练场上，畅所欲言，生动活跃，有先生教学生，也有学生教先生，教得不烦，学的不厌，出现了一片活跃景象，战士想练，练得劲。二是具体地贯彻了“3 从”训练原则，保证了训练质量。表演的各个分队，都能从实战需要出发，本着把困难想透、设够的精神，从难、从严训练部队。在战术训练中，不仅有一般情况，也有特殊情况；不但有正面情况，而且有突然出现的侧面、后方、空中情况，在技术训练中，根据分队情况和不同要求，设置了复杂的战术背景。这样练出来的战术，有勇有谋，既会处理简单情况，也会处理复杂情况，会多种方法。三是产生了一批优秀教练员，为搞好基础训练创造了条件。参加汇报表演的 43 个教练员，有 23 个是排、班长，70% 未参加过战斗。然而，他们经过培养和苦练之后，都练出了一身硬功夫，能深入浅出地讲解战术原则，能通俗易懂、简明扼要地归纳要领，能流利自如地回答战士提出的问题，能正确无误地做出示范动作，拿出样子。这批优秀教练员的成长，在平时能保证军委训练方针、原则

的进一步落实；在战时就可能成为优秀的军事指挥员，保证完成上级交给的战斗任务，四是培养出了过硬的分队，树立了榜样。表演中，这些分队在作风上过得硬，普遍表现了不怕风雨，不怕疲劳，不畏艰险，有令就行，有禁即止。在技术上过得硬，有的分队的实弹战术演习，消灭了所有的靶子，子弹命中率高达 91.2%。有的分队人人都是投弹能手，人人都是超越障碍能手。这些分队分别做到了：喷火准，爆破好，投弹远，刺杀硬，攀登高。在战术上，能结合自己的任务，正确地贯彻毛主席军事思想，能机智灵活地处理各种复杂情况。五是活跃了现场政治工作，调动了练兵的积极性，各个分队教练员能够把军事训练同传统教育自然地结合起来，能够把演习场同战场有机地联系起来，能够把严格要求和耐心说服、纠正动作和提高认识很好地统一起来。政治干部都能依靠党团组织，运用骨干，做到人人开口，大家动手。有的指导员和战士一起操练，掌握了过硬的军事技术，对战士是很大的鼓舞。因而，教练场上热气腾腾，调动了练兵的积极性。

推广郭兴福教学法必须重视培养和运用典型经验。大家反映，这些典型分队所以表演得比较成功，主要的是靠各级领导的精心培养。培养和运用典型的基本经验，主要是：一要反复宣传、实践，逐步提高思想认识。推广郭兴福教学法的过程，就是逐步提高认识的过程。回顾推广郭兴福教学法之初，不少同志曾怀疑：普遍推广郭兴福教学法有没有必要？领导干部去抓 1 个班、1 个排、1 个连会不会影响全面领导？花那么大的力量去培养几个典型，值不值得？等等。要消除这些怀疑，就必须通过事例讲清楚：它是军事训练中贯彻“抓落实、打基础、求质量”，迅速提高广大基层干部教学水平的好方法；还可以树立训练标兵，培养战时尖刀；也有助于改进领导作风和领导方法。除了反复宣传外，更要反复实践。许多同志就是看了郭兴福和郭兴福式优秀教练员的表演，经过亲自摸索，有了亲身体验之后，才深刻地理解了它的重大意义的。二是妥善处理典型和群众之间、典型和领导之间以及新老典型之间的关系。典型和群众的关系，实际上是点和面的关系，两者是相辅相成的。在培养和运用典型的过程中，必须坚持群众路线，让典型来自群众。要采取领导提名、群众通过的方法选拔。典型要在群众中成长，处处依靠群众的帮助。典型要回到群众中去，到群众中去检验、推广。这样做，群众才会虚心学习和热情帮助典型，典型也才能把群众的经验集中起来，坚持下去，典型和群众的水平才会象水涨船高那样同时不断提高。领导和典型的关系。领导干部和机关工作组既要一点一滴地不厌其烦地帮助典型，又不能包办代替，拔苗助长。领导既要当典型的先生，又要当典型的学生，要虚心地向教练员、战士学习，遇有不同意见，不要轻易下结论，要和他们共同讨论、总结、提高。这样才能把分散的、零碎的、个别的经验集中起来，把领导的智慧真正集中到典型身上。巩固提高原有典型和发现培养新的典型的关系。已有的典型是群众学习的标兵，他们的进步关系到群众的进步，因此，要巩固提高他们的水平。要坚持高标准，不断提出新要求。表扬时防止骄傲自满，批评时不要挫伤积极性。注意培养接班人，防止骨干走，旗帜倒。给予他们坚持经常练的必要条件。这样培养起来的典型，能够发挥应有的作用。不断涌现出新的典型，是推广典型经验的必然结果。新典型的涌现，对原有典型是个促进和鞭策，对广大群众是个鼓励和推动，要抓住不放，加以培养提高，大力宣传推广。新老典型互为作用，相互促进，共同提高。这样就会出现一个你追我赶，典型越来越多，水平越来越高的生动局面。处理好以上

关系，关键是要明确培养运用典型的目的，不是为了比武、装门面、夺锦标，而是为了取得经验，指导全面，树立榜样，带动群众，圆满地完成训练任务，迅速提高部队战斗力。目的明确，指导思想对头，方法才会对头，效果才会显著。三要切实加强领导。加强领导最根本的问题，是领导决心要大。决心大，才能下得去，蹲得住，碰到困难不泄气，遇到阻力不动摇；才舍得花时间、花本钱，一抓到底。

推广郭兴福教学法任重道远。培养典型、推广郭兴福教学法已经取得了一定的成绩，但发展不平衡，尤其是典型和群众的水平，还有一个相当的差距，需要经过较长时间的努力。只要普遍坚持按照这个方法去训练，大部分基层干部和分队是可以达到现在典型的水平的，有的还可能超过。会议要求，必须继续做好推广的工作，巩固提高，更加深入、持久地开展学习郭兴福教学法的活动，进一步提高训练质量。具体要求是：一要把推广郭兴福教学法作为军事训练的一项具体内容，经常检查，定期评比。二要巩固提高现有典型。培养典型不容易，巩固提高典型更不容易。必须坚持高标准，及时总结经验。要结合部队训练组织他们到部队表演，一面“传经”，一面“取经”，做到表演一次，提高一步。三要培养基层干部成为“四会”教练员。“四会”是对教练员在教学方面的全面要求，是郭兴福式教练员的基本标准，是全体教练员的努力目标。今后一个时期，广大基层干部能不能达到“四会”，是衡量开展学习郭兴福教学法活动好坏的重要标志。

会议结束时，王必成副司令员作了重要讲话。他高度评价这次会议开得很成功。首先，教的同志能够示范身教，民主教学，启发诱导，调动练兵热情；学的同志能够不怕艰苦，顽强机智，勤学苦练。其次，真本事、硬功夫要靠练。这次会议表演的各种硬功夫，都不是一日之功，都是苦练、巧练出来的。打仗硬是要真本事，来不得半点虚假。训练也应该这么办，一定要把成绩搞得扎扎实实。平时要为战时着想，为战时做准备，从难、从严、从实战需要出发来训练部队，这样练出来的兵，就能打胜仗。再是，训练中必须讲究方法。训练方法对头，费力小，效果好，质量高；方法不对头，费力大，收效反而小。通过近两年的实践和这次会议的表演，进一步证明推广郭兴福教学法，是提高部队训练质量，增强部队战斗力的有效方法，最后，培养运用典型来推动训练，是重要的领导方法。有了典型，群众就有了学习榜样。郭兴福教学法，是领导和群众集体劳动的结晶，是我们集体的财富。群众的经验，发展、充实、提高了郭兴福教学法。我们要在已有的基础上进一步普遍推广、发展和提高它。王副司令员要求，今后要更好地开展学习郭兴福教学法活动，要继续推广、巩固、提高，使这一活动更加深入、持久地开展起来。他针对推广郭兴福教学法中存在的问题明确指出：开始运用郭兴福教学法时，出现了些摹仿形式的做法，这是难免的，领导上不要过于指责，但要进行诱导，及时纠正；归纳要领一定要掌握准确、简明、好懂、好记的精神，不要把一些原则性的东西弄得模糊不清；既要从严、从难，又要防止事故，做到难的可行，严的合理；训练场地设置，既要力求符合实战情况，又要坚持勤俭练兵的原则。

连续下发学习郭兴福教学法的决定、决议和指示

南京军区抓学习郭兴福教学法，很有一股韧劲和狠劲，抓住不放，一抓

到底。从 1963 年 3 月至 1964 年 3 月，在 1 年的时间内，军区发指示、作决定就有 4 次之多。至于军区首长在一些会议讲话中提出的要求就更多了。

1963 年 3 月，南京军区发出指示，要求各部队把学习郭兴福教学法活动推向一个新的高潮，更好地推动当前的军事训练。

指示说，杭州战术现场汇报会议以来，各部队、各兵种普遍重视通过典型指导部队训练，开展了普遍推广、发展提高郭兴福教学法的活动，现在各部队已经涌现出大批优秀教练员和先进分队，对军事训练起了很好的推动作用。当前存在的问题是，有的单位对郭兴福教学法的精神实质领会不够，有照搬照套的现象；有的对培养典型的目的性不明确，重点培养和普遍推广结合的不好；有的兵种、部队抓得不深不细，至今还没有培养出自己的“郭兴福”。

指示要求各部队要根据杭州战术现场会议总结报告的精神，真正把郭兴福教学法贯彻到各项训练中去。同时要认真作一次检查，纠正那种为参加上级比赛表演而培养典型，或只重视培养典型而忽视迅速普遍推广的偏向，采取有效措施，使郭兴福教学法在各部队、各兵种和各个课目中普遍开花结果。要迅速培养出自己的“郭兴福”，关键在于首长重视，加强领导。各级领导要亲自抓，抓到底，抓出结果来。要特别抓好连、排、班 3 级干部。要及时发现、大力培养和运用典型，及时总结交流经验。

同年 11 月，中共南京军区委员会作出了《关于在军事训练中进一步推广郭兴福教学经验的决定》。《决定》说，去年 3 月以来，军区各部队广泛深入地开展了学习郭兴福教学法经验的活动，取得了显著的成绩：推动了广大干部钻研毛主席军事著作、学习条令、条例，改进了教学方法，活跃了训练中的政治思想工作，调动了指战员苦练过硬本领的积极性；涌现出了一批优秀教练员和思想、作风、技术、战术过硬的分队，树立了活的榜样，推动了部队训练，使军委训练方针、原则得到了进一步落实。但是，这一活动还开展得不够普遍，不够平衡，有一些领导干部对它的重要意义还认识不足，发动基层干部学习郭兴福教学经验的措施亦不够有力。为了更加深入、持久地开展学习郭兴福教学经验的活动，有效地提高训练质量，迅速增强部队的战斗力，军区党委决定：

一、深入宣传推广郭兴福教学经验的重要意义。要通过典型传经、汇报表演等活生生的宣传活动，使广大干部切实认识到：郭兴福教学经验贯彻了毛主席关于练兵的指示，贯彻了军委的训练方针和原则，是搞好基础训练的好经验。推广这一经验，是保证实现军事训练好的有力措施。

二、培养典型，普遍推广。师以上单位要在各个专业分队和步兵的各项训练中，分别培养出自己的“郭兴福”。在培养典型中，要求领导干部亲自动手，选好苗子，扎正根子，打牢基础。培养典型的目的，就是要充分发挥典型的火车头作用，及时推广他们的经验，促进部队的学习活动，使每一个连队都能出现郭兴福式的优秀教练员。军区步兵学校和各级轮训队，要把学习郭兴福教学经验作为重要课题之一，培训出来的干部都要基本上掌握郭兴福教学经验。

三、提高基层干部的水平，使他们成为“四会”教练员。会讲、会做、会教、会做思想工作，是基层干部学好郭兴福教学经验的基本要求，是提高基层干部教学能力的具体途径。各级领导要教育和帮助基层干部，使他们做到：认真学习毛主席军事思想，熟记有关内容，领会精神实质，正确运用到

各项训练中去；深刻理解和正确贯彻军委的训练方针和原则；出大力，流大汗，练出一身硬功夫；学习郭兴福教学经验，要从学习郭兴福的教学思想和教学作风入手，在实践中，联系实际，灵活运用，大胆创造，发展提高，防止生搬硬套，追求形式。

四、加强对郭兴福式优秀教练员的思想领导和具体帮助。帮助他们总结、积累经验，表演一次提高一步；及时指出他们思想作风和教学方面的薄弱环节，适时向他们提出新的要求，鼓励他们不断前进，永做标兵。

军区党委要求各级领导对本部队学习郭兴福教学经验的活动，作一次全面检查，总结经验，找出问题，提出措施。要求所有基层干部虚心学习郭兴福教学经验，认真运用到训练中去。要求广大战士既要勤学苦练，又要献计献策，做到教学相长。号召全体指战员积极动员起来，更普遍、更深入地开展学习郭兴福教学经验的活动，培养出更多的“四会”教练员，锻炼出更多的思想、作风、技术、战术全面过硬的分队，更快地提高部队的战斗力！

1964年2月，南京军区政治部发出指示，要求各部队热烈响应军委号召，掀起一个比学赶超郭兴福的热潮。

指示要求各部队都要举行一个宣传周，认真学习和宣传中央军委、叶元帅、罗总长的指示，以及解放军报、人民前线报的社论和有关报道。叶元帅对郭兴福教学法概括的五大特点，罗总长关于一定要把军事训练搞得更好的指示，人人熟记，深刻领会。团以上首长继续深入基层，培养自己的“郭兴福”。培养典型要采取首长传经、机关专业干部帮助、连队党支部领导相结合的办法。要结合各自的具体情况和特点，不要生搬硬套。培养训练中的典型，要和培养又红又专的基层干部结合起来。要点上开花，面上结果，通过一点指导全盘，把重点培养与普遍推广结合起来。要把政治思想工作与军事训练拧在一起，融为一体。把政治工作渗透到训练中去，使军事训练更好地体现毛泽东思想和军委的训练方针、原则。

指示最后强调，学习和推广郭兴福教学法，是关系到提高部队战斗力的大事，一定要军政齐动手，抓紧、抓深、抓细，一抓到底，防止骄傲自满，克服固步自封，发动群众开展比学赶超活动，培养更多、更红、更硬的郭兴福式的教练员和典型分队。

同年3月，中国共产党南京军区第四届代表大会第一次会议，通过了《关于进一步推广和发展郭兴福教学方法的决议》。

《决议》认为，军委的号召对我们是极大的鼓舞，也是有力的鞭策。两年多来，军区部队学习、推广郭兴福教学法，取得了很大的成绩。但是，与军委的要求还有相当的距离。目前全军学赶超郭兴福教学法的活动，正在轰轰烈烈地展开，发展迅猛，形势逼人。因此，我们必须趁此大好形势，把推广普及、发展提高郭兴福教学法的活动推向一个新的高潮，为把整个部队训练得思想红、作风硬、技术精、战术活，全面提高战斗力而努力。

大会号召：全体指战员，要以满腔的热情，虚心的态度，向郭兴福学习。学习他在训练中政治挂帅，思想领先；学习他发扬军事民主，贯彻群众路线；学习他实事求是，从难、从严、从实战需要出发训练部队。要把郭兴福这些本质特点和最大优点学到手，根据自己的情况运用，并且不断地发展提高，赶上郭兴福，超过郭兴福，提高训练质量。全区基层干部，要人人争当郭兴福式的“四会”基层指挥员。要达到“四会”，必须用毛泽东思想武装头脑，认真学习毛主席著作，学习我军的条令、条例，树立坚强的革命事业心和牢

固的练为战、功在练的思想；必须出大力，流大汗，苦学苦练，练出一身过硬的基本功。这样才可以逐步做到既懂政治、又懂业务，成为一个又红又专的优秀基层指挥员。各级党委必须加强领导，首长亲自出马，深入基层，进行艰苦的工作，舍得花时间、花力量，舍得出身汗、沾身泥，亲自培养典型，传经授法，总结经验。抓不出结果不罢休。

郭兴福教学方法，不单是一个军事训练问题，还包括政治思想工作问题，作风问题，群众路线问题。学习郭兴福教学方法，对于加强政治思想工作和作风培养，发扬群众路线，贯彻管理教育条例，增强官兵团结等方面都有重要作用。因此，一定要推广好，学习好，使它真正发挥作用。全体共产党员、全体共青团员、全体指战员，积极行动起来，坚决响应军委的号召，鼓足干劲，乘胜前进，争分夺秒，齐争上游，使全区的军事训练出现更大、更好、更过硬的成绩，为不断提高部队战斗力而努力奋斗！

许司令员、杜政委亲自抓郭兴福教学法干部集训

1964年1月3日，中央军委发出关于推广郭兴福教学法的号召。3月7日，由许世友任队长、杜平任政委的南京军区推广郭兴福教学法干部集训队正式开学。这次集训是军区党委响应军委号召，普及、提高郭兴福教学法的一项重大措施，是1964年度军事训练的一项重要准备工作，也是各部队交流经验、相互学习的好机会。郭兴福连长、杨正良排长、苏先德排长和他们所教练的分队，分别担任单兵进攻、单兵防御、山地对刺的示范表演。集训队下设4个中队，共有学员570多人，其中绝大多数是连队基层干部。

在开学典礼会上，许世友司令员、杜平政委、王蕴瑞参谋长作了重要讲话。许司令员，这位人民解放军的高级将领，一向以其奇特的经历、作战的勇敢和性格的直率而著称。他8岁入少林寺，习武8年，后到吴佩孚部队当兵。1926年在武昌国民革命军第1师第1团任连长。

1927年参加黄麻起义，历任排长、连长、营长、团长、师长、军长、骑兵司令员等职。在鄂豫皖苏区反“围剿”作战中，7次参加敢死队，两次任敢死队长，屡挫强敌。抗日战争中，他为巩固和发展山东抗日根据地作出了卓越贡献。解放战争和抗美援朝战争中，他作为高级指挥员曾指挥了许多重要战役。今天，当这位赫赫有名的大军区司令员以队长的身份坐在主席台上的时候，大家从他胖墩墩的身材和黑乎乎的脸膛上，看到的是庄重和威严。当然，大家也更能掂出这次集训的份量来。许司令员这样作了他的开场白：军区办这个集训队，就是响应军委的号召，把郭兴福教学法普遍推广开，并加以发展提高。目前，全军都在学习郭兴福教学法，学得很快，学得很好，有发展，有提高。这一形势要求我们更要加紧学，学得更好一些。没有打过仗、缺乏实战经验的同志要好好学，经过战争考验、有实战经验的同志也要好好学，在学习过程中，既要虚心学习，又要大胆革新，使郭兴福教学法进一步发展提高。许司令员要求全体学员，在学习过程中要出大力、流大汗，一定要把郭兴福教学法学到手，做一个思想红、作风硬、有一套过硬本领的又红又专的接班人。

杜平政委和蔼可亲，但他的话语却让人不容置疑。他说，这个集训队是一个推广和提高郭兴福教学法的集训队。郭兴福出在南京军区，我们要推广得更快更好，使郭兴福教学法更“兴”起来。所谓“兴”，就是要发展，就

是要有更多的郭兴福式的基层干部，使郭兴福教学法在各个角落开花结果。另外，也要看到，郭兴福教学法并不是好到顶了，因此，还要注意发展提高它。北京、广州军区学习郭兴福教学法已有了发展。我们更应该动脑筋，想出办法，发展提高郭兴福教学法。杜政委强调说，这次集训，许司令员亲自当队长，亲自传经，这是个难得的机会。希望大家在学习中，要有硬骨头精神，不怕苦，不怕难，鼓足干劲，比学赶帮，一定要把郭兴福教学法学到手。

集训期间，王蕴瑞参谋长作了《努力争“四会”，实现红和专》的讲话，详细讲解了“四会”的具体要求和相互关系。他说：怎样才算会做？就是会做示范。它的标准是：一要符合实战要求，符合条令要求。这两者是统一的。如果做出的动作，只是比划比划，把公路当做河来过，那就是形式主义，就不符合实战和条令要求，打仗时就过不了硬。二要正确、准确，从难、从严。正确，就是符合实战和条令的要求。准确，就是扎扎实实，一丝不苟。从难、从严，就是从实战需要出发严格要求，但要严得可行，严得合理。三要熟练。熟练，就是能运用自如，不管遇到什么情况，都能很快处置。战斗中的情况是千变万化的，处置不快，迟疑一下，就会失掉战机，造成被动。所以说，能灵活自如地处置各种情况，是训练中最重要的事情。

怎样才算会讲？一是讲道理。每个动作都有个道理。讲清道理。就是讲清为什么要这样做，为什么不那样做。战士懂得了道理，就会举一反三，灵活运用。二是讲要领。要领就是得法。练要巧练，巧练就要按要领去练。要战士巧练，就得要讲得准确。讲得准确，就能调动大家的积极性；讲得不准确，就会打击大家的积极性。要想讲得准确，就要认真看战士的动作，认真检查和分析，这就是认真调查研究。这样就能讲到点子上，讲到战士心坎上，讲到战士需要肯定或纠正的动作上。讲评的方法很多，边做边讲，可以趁热打铁，立竿见影；分段讲，内容少，容易记；自己做战士讲，战士做自己讲，做到哪里讲到哪里，可以把理论和实际结合起来。这三讲都要简明扼要，讲一句顶一句。要抓注重点，抓住关键。

怎样才算会教？一要会看出问题。要把做的、讲的变成战士的东西，必须经过一个反复纠正动作的过程。要纠正动作，就得看出问题，看出毛病的所在，才能对症下药，药到病除。二要会提出问题。提出问题，就是善于在训练中提出可能出现的各种复杂情况，让战士处置。打起仗来情况是多变的，要把各种可能出现的情况提出来让战士练，教会战士机智灵活地应付各种情况，这样就会把兵练“活”。三要会解决问题，训练中经常会出现不同意见或看法，这就要解决好，既能说服大家，从思想上统一认识；又能回答在各种不同情况下的处置办法。四要会调动群众的积极性、创造性。外因要通过内因起作用。教得再好，练得不来劲，训练还是搞不好。所以会教，还要启发战士肯学、肯动脑筋、肯出力流汗。总之，教的时候不能死板，不能搞教条，不能公式化，不能填鸭式，要让大家既出力又动脑，既练功夫又练智谋。

怎样才算会做思想工作？一是会把毛泽东思想和军委的训练方针、原则贯彻到训练实际行动中去，以此衡量和指导战士的动作，解决战士的思想疙瘩。二是会抓现实思想。战士的每个动作、每个活动，都反映他们的思想。要及时把握并进行积极引导，扩大积极面，缩小消极面。三是会进行传统教育。我军有丰富的战斗经验，有优良的战斗作风，有很多的练兵方法，这些光荣传统，不仅要讲，而且要用、要练，要把它融会到训练中去，加以发扬

和创造。四是会做鼓动工作。训练要扎扎实实，一个动作要反复练，所以比较枯燥，容易厌烦。这就需要多做思想工作，通过多种形式的强有力的鼓动工作，启发战士多练、苦练，练出一身硬功夫。

许司令员既亲自实施领导，又热情地进行传帮带。开学前一天，他率领教学组的几位同志上山勘察场地。在训练冲击动作的场地，他看到只有1道堑壕和1个地堡，就批评说：“我打了几十年仗，还没有见过这么简单的防御阵地。打莱阳，有子母堡，地堡前有外壕，壕下还有暗堡，壕前有铁丝网、鹿砦。搞训练，就得符合实战要求。”大家立即按许司令员的要求进行了改进。开学第二天，许司令员又召集教学组的同志研究郭兴福教学法，并决定从教学组抽几位同志组成1个班，亲自练一练，在练中找问题、找经验。许司令员同这个班一起来到训练场。教员班演练利用坑，他也跳下坑去，观察能不能隐蔽身体、发扬火力。教员班演练利用小松树，他也趴在树下试一试，看看是不是符合实战要求。教员班进行近迫作业时，有的同志隐蔽身体的坑挖得太短太浅，许司令员亲自卧倒试了试，说：“还要往下挖，脚不能翘起来。要挖得能把身体遮住，子弹打不着，两旁炮弹炸不到；姿势很舒适，射击很方便。”在许司令员的指导下，教员班的同志很快挖出了符合标准的卧射散兵坑。许司令员走到哪里就传经到哪里。他看到几个学员在练刺杀，动作不怎么熟练，许司令员接过枪来边示范、边传经：“脚要站稳，右臂夹紧，要有劲，两眼盯住前方，出枪要快、要猛、要狠”。“刺杀，72花枪，只有3下过硬的，顺拨、反挑加突刺”。“1个人碰上7、8个敌人怎么办？

不要怕，要沉着，各个击破，不管他来多少，我只靠近1个，靠近1个就干掉1个，动作要快，越快越好。”听到有的同志说战斗中不好瞄准，许司令员就说：“敌人往山上冲，瞄头；敌人往山下跑，瞄脚；敌人在开阔地前进，瞄腰。”每当学员演练的时候，许司令员就1个队1个队进行检查指导。1位大尉占领长满杂草的土埂，迅速出枪。许司令员弯腰看了看，说：“对！打仗就要利用一草一木，隐蔽身体。但是，不能让草影响观察和瞄准”。1个上尉占领1棵小松树的右边，出枪时阳光阴得枪刺闪闪发亮。许司令员问：“利用右边下暴露目标吗？”接着，他接过枪进行示范。说：“应该占领左边，左边有阴影，刺刀不会闪光。如果观察不到，可以往上靠一靠，还可以往左移动一下，打仗要灵活机动。”许司令员要求学员，既要虚心学习郭兴福教学法，也要找出不足，发展提高。他召集一些有教学经验的同志开“诸葛亮”会，开门见山地说：“郭兴福有优点，也有缺点，这是辩证法。光讲好的，不讲差的，不是实事求是。给郭兴福提缺点，就是爱护他、帮助他，就是关心全军区的训练。”在许司令员的鼓励下，大家畅所欲言，给郭兴福找出十几处不足的地方。有天晚上，许司令员又找郭兴福和3班座谈，一块找薄弱环节。《解放军报》刊登了《北京部队学习郭兴福有创造有发展》的消息后，许司令员立即让他们学习、对照、找差距。许司令员反反复复地看郭兴福表演，一点一滴地帮助郭兴福提高。演习冲击时，有的战士把手榴弹投在堑壕跟前。许司令员对郭兴福说：“手榴弹投在壕前，弹往下滚，人往上冲，这不正好炸着自己人？一定要投得准。”以后，许司令员又亲自组织了实弹投掷，用事实教育郭兴福和战士们，使大家懂得了手榴弹投在壕前的危害。郭兴福教练完打子母堡，许司令员又领着他到地堡跟前、外壕边、壕内暗堡上，一一指出缺点，当场传授经验。在许司令员的具体帮助下，郭兴福和他教练的3班，确实是演练一次，提高一次。

这次集训，贯彻了“少而精”的方针，海岛守备部队主要练单兵防御，其他部队主要练单兵进攻。训练方法贯彻了群众路线，实行分段示范体会，分组演练，层层验收，大家既当教员，又当学员。特别是第一把手在第一线抓训练。许司令员当队长，亲自研究训练计划、勘察训练场地，亲自讲课、传经。集训队的班、排、连干部，大多是实战经验丰富的营长、团长、师长。他们在教学中都运用过去的战斗经验进行言传身教。使学员看得见、摸得着，生动活泼，印象深刻。这次集训还交流了各单位学习郭兴福教学法的经验，丰富提高了郭兴福教学法。很多学员学习郭兴福有了发展、创造。郭兴福也在集训中边帮边学，取人之长，补己之短，使教学方法和战斗动作有了显著提高。

经过 14 天紧张的集训，军区推广郭兴福教学法干部集训队胜利结业。大家一致反映，时间短，收获大；提高了认识，统一了思想，消除了“高不可攀”、“老一套”等思想障碍；基本上掌握了郭兴福教学法；学会和熟练了单兵基本动作；锻炼了吃苦耐劳、紧张快速的作风。集训队结业时，许司令员强调指出：这次集训不能解决所有问题。要让郭兴福教学法得到普及和提高，还需要各级领导大干一场。干，不光是发指示、动嘴巴，主要是动手实干、埋头苦干、扎扎实实地干。不图一时虚名，不图表面好看，不图形式热闹，只图打仗过硬。一步一个脚印，做一件事增加一分战斗力。杜政委希望大家把这次集训成果带回去，把郭兴福教学法迅速地推广开。

运用郭兴福教学法推动部队训练取得成功经验和可喜成果

南京军区为培养和推广郭兴福教学法，花费了巨大精力，取得了成功经验和可喜成果。1964 年 3 月 13 日，解放军报编辑部发表了《运用活典型，实行活领导——介绍南京部队运用郭兴福教学方法推动部队训练的经验》。该文介绍的经验主要是：

解放思想，打开心窍

郭兴福教学法，有它萌芽、成长、发展、提高的过程。人们对它的认识也是随着这个过程逐步深化、逐步提高的。从认识它的现象到认识它的本质，从认识它的个别作用到认识它的普遍意义，有一个过程，由领导接受到群众接受，由少数人接受到多数人接受，也有一个过程。可以说，郭兴福教学法是在不断解决了各种认识问题的基础上才推广开来的。刚开始，有人说，郭兴福教学法不过如此，没有什么了不起。针对这种反映，南京军区既提倡大家总结自己的好经验，好方法；又坚定不移地宣传郭兴福教学法是个新天地，比较完整、成熟，号召大家学、赶、超。坚决反对那种既不总结自己经验，又不学习别人长处故步自封情绪。学起来后，又有人说：郭兴福教学法好是好，就是学不到，太紧张，吃不消。针对这种反映，南京军区既讲明要做到郭兴福那样，确实很不容易；又强调只要出大力，流大汗，有革命干劲，勤奋学习，刻苦钻研，虚心求教，不仅能学到，而且能学好。之后，又有了隔行隔业如隔山，郭兴福教学法在技术兵种、特业分队用不上的说法。南京军区解决这个问题，既靠正确宣传，更靠反复实践。他们宣传郭兴福教学法，把它具有普遍意义的东西和某些具体动作加以区别，指出它的普遍意义的东西是各行各业都能适用的。同时，又强调各兵种、各专业要培养自己的“郭兴福”，拿出样子，用事实教育群众。许多同志就是在亲自摸索，反复实践，

尝到了甜头之后，才在推广郭兴福教学法问题上找到了共同语言的。还有的人认为，花那么大力量去抓郭兴福教学法，去抓1个人、1个班，这是小题大作，不值得。南京军区对此的结论是：解剖麻雀，吸取经验，指导全盘，这是历来的领导方法和工作方法，是大题大作；抓郭兴福教学法的推广，实质上是抓军委训练方针、原则的落实，这是大问题，不是小问题；抓郭兴福教学法的推广，造就一批又红又专的优秀基层指挥员，练出一批又一批过硬的分队，平时有了训练的标兵，也为战时准备了过硬的“尖刀”，非常值得。

南京军区对于各种不同的看法，强调具体分析，区别对待。对认识不足的，就从正面说清道理；对提出改进意见的，不管多少条都欢迎；对待有保留、怀疑态度的，允许并耐心等待；对个别持挑剔态度的人，只要他真的挑出了缺点，就坚决改进。但也向他指出，不要把个别的缺点看成是主流和本质。

培养自己的“郭兴福”

推广郭兴福教学法是不是落到实处，首先是看各兵种、各部队、各行业是否培养出了自己的“郭兴福”。只有培养出自己的“郭兴福”、郭兴福教学法才能变成本单位的财富，领导上才能取得第一手经验，决心更大，信心更强，正如许多领导干部所说：“看别人吃饭，饱不了自己的肚子”，“要学先进经验，就得付出自己的劳动。”只有培养出自己的“郭兴福”，群众有“样板”，才比有目标，学有标准，赶有榜样。才能为丰富和发展郭兴福教学法，做出自己的贡献。南京军区是怎样培养自己的“郭兴福”的呢？

结合特点，从实际出发。郭兴福教学法既有共性，又有个性。培养自己的“郭兴福”，就是把郭兴福教学法中那些普遍适用的东西和各兵种、各专业、各课目的具体情况相结合，灵活加以运用。普遍发动，一批一批搞。培养自己的“郭兴福”，是各级领导和广大群众共同的任务，不普遍发动，就不能充分调动干部战士的积极性。但是，各级领导又要重点“解剖麻雀”，先扎扎实实培养好一两个“郭兴福”，并且由易到难，由近及远，一批一批地发展，做艰苦细致的工作，否则，只能是适得其反。选好“苗子”，扎正根子。选择培养对象，必须是政治思想好，干劲充沛，作风扎实；必须来自群众，又放在群众之中，接受群众监督。要给予必要的帮助，但不能给予不适当的照顾。不然，就会脱离群众，不能令人信服。要引导被培养的对象，从武装思想和练基本功着手学习郭兴福教学法。抓住不放，巩固提高。培养自己的“郭兴福”，必须抓住不放，一抓到底。抓而下紧，等于不抓；有头无尾，必将前功尽弃；抓抓停停，就会事倍功半；东抓一把西抓一把，到头来一个也抓不住。在培养过程中，要特别注意做好巩固提高的工作，最主要的是对典型加强政治思想工作，坚持高标准，不断提出新的要求，使他们永不骄傲，永远前进，真正经得起风吹雨打，经得起任何考验。

现场汇报，比学赶帮

南京军区推广郭兴福教学法，采取了多种办法，其中，影响最大，作用最明显的，是现场汇报会议。汇报会议是有力的动员。郭兴福教学法好不好？好在哪里？讲千讲万不如现场一看。有些基层干部以为郭兴福教学法高不可攀，学不到手。当他们在现场汇报会上，看到班长对郭兴福教学法都运用得很好，就立即树立起了信心。郭兴福教学法是否适用于其他兵种和课目？当看了待业分队及各种课目的表演，都口服心服，说隔行不隔山，学得到，用得上。现场汇报是实际的评比。郭兴福教学法推广得怎么样？拿到现场一比

就见高低。推广得比较差的单位，拿出来表演的分队和人家一比，就比得领导干部脸上发烧，头上冒汗，决心迎头赶上。这样你追我赶，把推广郭兴福教学法的活动，从一个高峰推向另一个高峰。现场汇报形象地交流了经验。表演分队各有特长。参加现场汇报会的各级领导干部、表演分队，都虚心学人之长，补己之短。有的登门请教，边学边干。优长得到发扬，不足很快克服，表演一次，提高一步。现场汇报既丰富了领导，又提高了群众。到会干部说，现场汇报是“以群众为师的教学法集训”，“也是领导方法的示范。”通过现场汇报，领导又把群众分散的、不系统的经验集中起来，变成系统的经验来教育群众，使群众对郭兴福教学法的认识，有了一个新的飞跃。

培养红专干部，带出过硬分队

推广郭兴福教学法的目的，是为了培养大批又红又专的基层干部，把分队的基础训练搞好，使他们真正起到“尖子”的作用，拳头的作用，提高部队的战斗力。培养1个、带动1批。南京军区各兵种、各行业有了自己的“郭兴福”，就采取巡回表演、观摩教学、带徒弟、为干部集训队作示范、把典型单位作为训练基点等办法，传播先进经验，组织比学赶帮。通过这一活动，到处都涌现出一批新的“郭兴福”，犹如“一籽入土，万粒归仓。”一批郭兴福式的基层干部，又带出了一批过得硬的分队。平时是训练的标兵，战时是锐利的尖刀，是扩大部队的“种子”。这些分队不仅出经验，还能出干部。分队的水平提高了，必然要求和促使干部的水平也相应地提高，为此，南京军区在培养了大批“郭兴福”的基础上，又向所有基层指挥员提出了“四会”的要求，使每个基层指挥员都象郭兴福那样，既懂政治，又懂业务。基层干部的水平提高了，各级领导干部也不得不努力提高自己。

抓得准，抓得狠，抓得深

南京军区党委和领导机关运用郭兴福教学法指导训练，抓得准，抓得狠，抓得深。他们连续3年，抓住不放。党委抓，抓党委，首长抓，抓首长，一级抓一级，一层接一层，遇到阻力不动摇，困难面前不后退。不少领导干部走出办公室，深入基层，下得去，蹲得住，亲自培养典型，亲自传帮带，舍得花时间，花力量，终于抓出了成绩。

南京军区重视培养和运用郭兴福教学法，对推动军区部队的训练起了重大作用，取得了显著成绩，主要表现在：部队对大搞训练的重大意义的认识有了提高，因而大大地启发、调动了全体官兵搞好训练的自觉性和积极性，把思想练红、作风练硬、技术练精、战术练活的要求，变成了部队的自觉行动；中央军委有关训练工作的一系列方针、原则和指示，在部队中逐步落实，开花结果；训练方法有了改进，部队训练工作出现了一片新的气象；训练领导有了加强，各级主要军政首长，绝大多数部队认真贯彻了军委关于第一把手亲自抓训练的指示，对训练工作抓得比较紧、比较具体；部队的战术、技术水平有了提高。部队经过1962年夏季紧急战备和近几年来野营训练的检验，基本上能够开得动、联得上，在打得准、指挥好、协同好等方面，进步也比较快；部队作风有了进步，优良传统得到了进一步发扬。总之，通过大搞训练，部队的战斗力提高了，指战员的胜利信心增强了，一旦爆发战争，部队是能够完成战斗任务的。

南京军区军事训练的主要特点是：

第一，坚持政治挂帅，搞好军事训练。最重要的是把党中央、毛主席、中央军委有关训练工作的方针、原则，特别是训练为了打仗的指导思想，向

广大指战员进行深入的宣传教育，并反复落实，使他们明确了解、正确掌握这些方针、原则，从而成为推动训练工作的动力。把政治思想工作渗透到军事训练的各个课目中去，使思想工作与军事训练紧紧地揉和在一起，使政治思想工作更加深入实际，发挥它的巨大威力。一方面靠基层军事干部在训练中随时注意抓现实思想，进行教育；另一方面要靠政治干部努力学习军事，掌握一定的军事技术。当然，还离不开处处依靠群众，充分发挥群众的创造精神，发动群众献计献策，最大限度地调动群众的积极因素，使广大指战员开动脑筋，把训练工作看作是自己的事情。

第二，狠抓基础训练，练好过硬本领。首先，充分认识基础训练的重要性，全面理解基础训练。军委提出的加强技术训练，搞好连以下的战术，以及干部训练中抓学习毛泽东军事思想、战斗条令概则等，都是为了打好连以下的基础，打好干部的基础。连队是刀子上的尖，把基础打好了，进攻时就能压住敌人，冲得上，占得住；防御时就能大量杀伤敌人，守得牢，顶得住。同样，干部的基础打好了，平时才能把训练搞好，战时才能指挥部队打仗。因此，基础训练的好坏，是衡量部队战斗力提高快慢的重要标志之一。基础训练，就其内容而言也是多方面的：既有理论基础，又有战斗和技术动作要领基础；既有干部的基础，又有战士的基础；既有分队的基础，还有各行各业不同的基础。战士的基础，主要是五大技术（特种兵是专业技术）、战斗动作以及与之相适应的理论知识；分队的基础，主要是连以下分队的基本战术和技术；干部的基础，就是毛泽东军事思想，条令以及有关的兵种知识等；参谋人员的基础，除学习指挥员的有关内容外，主要是本职业务。

其次，反复长期地进行基础训练，保证训练质量。无论是从部队的基础状况而言，还是从每年都有大批新兵入伍和新干部补入而言，都要求必须持之以恒地抓好基础训练。南京军区抓基础训练，贯彻“少而精”的方针，内容、时间、措施明确具体。在训练过程中，坚持高标准、严要求，防止走过场，赶进度。搞好经常练、天天练，并保证指标、时间、人员、质量落实。

再是，正确处理基本教练与应用教练、分练与合练的关系。基本教练和连以下分练，是需要下很大功夫才能搞好的。这些基本东西不学好，应用教练和合练就不可搞好。南京军区强调基本教练和分练，不是不要应用教练和合练，而是在搞好基本教练、连以下分练和干部训练的前提下，再进行应用教练和必要的营、团合练。

第三，实施野营训练，全面提高部队战斗力。近两年，军区部队的野营训练逐渐发展起来：部队由少数到多数，距离由近到远，时间由短到长，由部队发展到机关，海岛部队也进行了阵地练兵。通过野营训练，不论在政治方面、军事方面及纪律、作风方面等，都使部队得到了锻炼，从而大大提高了部队的战斗力。南京军区在组织部队进行野营训练时，注重从提高认识入手，使全体指战员充分认识野营训练的重大意义，增强积极性和自觉性。在野营方式上，则根据部队的不同任务、不同地形条件、不同兵种专业而有所不同。在野营中认真贯彻了叶帅“在营苦练与野营精练”的指示，采取驻止与移动相结合，大野营中有小野营的方法进行训练。在驻止阶段，利用驻区周围的复杂场地，抓住重点，苦练基本功；在移动阶段，切实按照战斗要求，搞好战术、技术课目的精练。

第四，各级军政主官亲自动手抓训练。他们给予训练工作以应有的地位，妥善解决了施工、生产、其他工作与训练的矛盾，从各方面采取措施，保证

训练时间、人员、指标和质量落实。各级主要领导深入部队，深入实践，到群众中去领导训练，取得了第一手经验。领导与群众结合，及时解决了训练中的一个十难点和问题，同时，对训练暴露出的一些不良倾向也及时进行了纠正，保证了训练工作的健康发展。

1964年2月27日，肖望东政委在军区党代表大会上代表前届军区党委作工作报告，其中对军区的军事训练作了这样的评价：

我们根据军委提出的练为战，“少而精”，从难、从严，从实战需要出发等方针和指导思想，狠抓了基础训练，大搞部队和机关的野营训练，创造和推广了体现我军传统练兵方法和军委训练方针的先进教学方法——郭兴福教学法，开展了争当“三手”的活动，从而把部队的训练工作推向一个新的阶段。各个单位都能按时和超额完成训练任务，成绩扎实，基本上符合实战要求，有的项目达到了过硬的程度，特别是连以下基础动作有明显进步，200米内的硬功夫不断提高。各级干部训练和指挥能力有很大提高，各兵种都涌现出了一批郭兴福式的教练员，这样就使我们部队的机动作战能力大大提高，基本上可以做到开得动、打得准、联得上、指挥好、协同好。

表彰先进再掀高潮

1964年春节前夕，南京军区隆重召开庆功授奖动员大会，表彰在军事训练中涌现出的先进个人和单位，号召全区指战员立即行动起来，掀起一个普遍深入学习郭兴福和郭兴福式的教学方法的新高潮。

会上，宣读了由司令员许世友、政治委员柯庆施、肖望东、江渭清、江华、李葆华、社平签署的《南京军区通令》。《通令》说：军区部队在军事训练中，广泛深入地开展了学习郭兴福教学法的活动，从而涌现出了大批优秀基层干部和思想、作风、技术、战术过硬的分队。他们继承和发扬了我军传统练兵方法，使军委的训练方针、原则得到了进一步落实，提高了训练质量，增强了训练效果。在参加总参谋部召开的推广郭兴福和郭兴福式的教学方法现场会议的表演中，也较出色地完成了任务。为了表彰先进，宣扬先进事迹，分别给予某部2连连长郭兴福和该连3班等22名个人和23个班（组）以奖励。并要求全区部队坚决响应军委号召，掀起学习和推广郭兴福教学法的新高潮，使军事训练工作做得好上加好。同时希望获奖的单位和个人，谦虚谨慎，戒骄戒躁，继续前进。

会上受到记功奖励的22名先进个人分别是：记一等功的是某部2连连长郭兴福，记二等功的是排长赵国清、政治指导员侯书信、排长苏先德、连长梁宪忠、班长杨怀智、排长钱德康、副连长何成学、副政治指导员商顺嵩，记三等功的是排长冯孝友、满文涛、余绍礼、连长刘学忠、副连长杨鹏飞、班长李田庆、王金奎、连长孙祝田、排长章洪福、刘修正、杨正良、司家和、班长曹玉龙。会上有23个班（组）受到记功奖励：记一等功的是某部2连3班，记二等功的是某部工兵连2班、某部侦察连2班、某部8连4班、某部榴炮营侦察班、某部榴炮2连1班、某部坦克3连4车、某部工兵1连9班、某部防化学连1班、某部警卫连4班、某部侦察连5班、某部汽车运输连3班、某部4连4班、某部指挥连3班、某部82炮连5班、某部1连4班、某部2连6班、某部工兵连3班2组、某部7连7班、某部2连4班、某部防化学连11班、某部喷人9连4班、某部通信1连3班。

在隆重热烈的气氛中，许世友司令员讲话，他说，总参谋部为了在全军推广郭兴福和郭兴福式的教学方法，最近连续召开了4次现场会议。我们南京军区有22个优秀的基层军事干部和政治干部、23个班和组、近400人在现场会议上作了表演。同志们在执行表演任务中，思想红、作风硬、技术精、方法活。有的已批准退伍，但是为了胜利完成表演任务，仍集中精力，苦练本领；有的为此3次推迟婚期；有的带病坚持作业。大家不怕天寒地冻，刮风下雨，吃得苦、耐得劳，始终精神饱满，士气旺盛，动作逼真，圆满地达到了军区提出的表演好、安全好、团结好、作风好、工作好的要求。同志们的表演得到了叶剑英元帅、罗瑞卿总长和到会同志的极高的评价。对表演分队和我们全军区指战员，都是莫大的鼓舞，也是极大的鞭策。对我们的各项工作，特别是军事训练工作，是一次实际的检验和促进，这也证明了表演分队的同志们，在推广郭兴福和郭兴福式的教学方法方面，对全军作出了贡献，起到了一定的作用。被军区党委决定记功的22名先进个人和23个先进单位就是其中的突出代表。

许司令员对今后开展学习郭兴福教学法活动提出了殷切希望。他说，军区开展学习郭兴福教学法活动，已有4年时间了，我们已经解决了一些问题，取得了一些经验。现在全军正在大张旗鼓地开展学赶超郭兴福和郭兴福式教学方法的活动，对我们提出了更高的要求。我们军区部队在推广郭兴福和郭兴福式的教学方法方面，不仅应该走在前面，搞得更好，而且也有条件走在前面，搞得更好。这样才不辜负军委、总参首长对我们的要求，才不辜负兄弟部队、单位对我们的期望。

今天许多同志和单位立了功、受了奖，这是党和上级对你们的培养，群众对你们的支持，和你们自己努力的结果，这是你们的荣誉，也是全区指战员的荣誉，但是，我们看问题要学会“两分法”，既要看到自己的成绩，也要看到自己的不足。当受到表扬的时候，特别要看到自己不够的地方。你们是训练成绩比较好的单位，应该说是各行各业的“尖子”，但并不是十全十美的。你们的表演，绝大部分还是单项的，还需要向全面发展；在当前来看是好的，过硬的，但是拿高标准来衡量，就会觉得不够。还应该看到，我们会做的事情，别人也同样会做。现在有的兄弟军区的同志，在学习郭兴福教学法以后，某些方面就已经赶上或超过了郭兴福。因此，要求同志们越是受表扬，越是重视缺点，时刻警惕骄傲自满情绪。防止头脑发热，要谦虚谨慎，保持荣誉，虚心学习别人和别单位的先进经验。

许司令员最后说，当前全国全军都在开展比学赶帮、齐争上游的活动，军委向全军发出了学赶超郭兴福和郭兴福式的教学方法的号召，以后还要召开全军性的比武大会。全区指战员要热烈地、坚决地响应军委的号召，掀起学赶超郭兴福和郭兴福式的教学方法的热潮。使这种先进的练兵方法，在军区各部队、各兵种、各行各业中结出更多的丰硕的果实，并且不断丰富、发展、提高，只要大家努力，下功夫、动脑筋，一定会赶上和超过郭兴福，一定会有千万个“郭兴福”出现，一定能够把我军的训练工作提高到一个新的水平。

肖望东政委接着讲话。他首先向参加总参谋部现场会议担任演习分队的全体同志表示热烈的祝贺，他说，你们在我军革命化现代化建设中，在我军军事训练中，作出了很好的榜样。你们立了功，受了奖，这是你们的光荣，也是军区全体指战员的光荣。他要求大家正确对待荣誉，再接再厉，乘胜前

进，普遍深入地开展学习郭兴福和郭兴福式的教学方法的活动，把军事训练工作搞得更好上加好。

杜平政委也在大会上讲了话。他说，今天既是庆功大会，也是动员大会，郭兴福教学法在我们军区发芽成长，现在军委已经发出号召在全军推广，我们应该搞得更好。要做好两件事：一是普及；一是提高。我们现在的“郭兴福”还少了一点，应该多一点，越多越好。如果我们军区所有分队都能象郭兴福训练的那个班那样，打起仗来就好了。所以，我们要普及，要各行各业、各个分队都有“郭兴福”。所谓提高，就是发展，就是要超过郭兴福。普及和提高是相辅相成的。只有广泛推广，才能不断发展提高。

大会开得隆重热烈，它表达了南京军区领导机关和广大指战员，在军事训练中争先创优的信心和决心。

提出军事训练新目标新要求

南京军区非常重视军事训练工作，从1963年10月至1964年3月，在下到半年的时间里，两次召开训练会议，传达军委指示，分析训练形势，提出新的任务。

1963年10月下旬，军区召开军事训练会议。会上，认真学习了叶剑英元帅、罗瑞卿总参谋长、张宗逊副总参谋长在全军训练会议上的重要讲话和总参谋部1964年军事训练的指示，决心大抓训练，一定抓出成绩来。

会议认为，当前最重要的任务是集中力量搞好冬训。冬季是练兵的大好季节，抓了冬季练兵，就给完成全年的训练任务打下了良好的基础，就为完成全年的其他任务争取了主动。各部队必须坚决执行总参谋部和军区的指示，下最大的决心，妥善安排各项工作，使更多的部队、更多的人员，挤出更多的时间投入训练，开展一个轰轰烈烈的冬季大练兵。

冬季训练的主要方法是野营，这是提高部队战斗力，检查部队战斗准备的有效措施。会议要求各部队，加强计划和领导，切实做好各项组织准备工作，务求将冬训抓紧抓好。同时，还要加强海岛部队和海岸守备部队的军事训练，这些部队应同值班部队一样，切实抓好训练。训练的方法要因地制宜，因任务制宜，主要是阵地练兵，在哪里打仗就在哪里练，准备怎么打就怎么练。

许世友司令员在会上作了重要指示。他说，全区的训练工作，一年比一年好，去年比前年好，今年比去年好。军队十几年没有打仗了，平时不打仗，要把部队从政治上、军事上训练好。一时一刻也不能放松训练。

许司令员特别强调了党委、首长要狠抓训练的问题。他说，训练要搞好，这是全军的重大任务，各级党委要好好抓一抓。党委抓，首长亲自动手，就容易把训练搞好。抓训练，要下苦功夫，否则就抓不好，希望各级党委、首长要很好地抓，各个训练部门也要很好地抓。

许司令员说，从军区镇江现场会议看，今年的训练有成绩，我看了1个连的战斗演习，还看了一些技术表演，看起来，投弹、刺杀、射击、喷火都很好，某师侦察连的攀登也不错，比较起来技术好些，战术还不行。连的山地进攻演习水平一般，不太突出。看来战士技术下了苦功，有成绩，有很多部队搞得不错，还要继续努力；搞战术主要是靠干部下苦功，干部不下苦功，战术是搞不好的。推广郭兴福教学法已经两年，班以下基础动作有进步，但

排、连课目还要作很大的努力。现在全军都在学习郭兴福教学法，我们虽然也出了一些新的典型，但还不够多，能够达到郭兴福水平的更少。各个单位、各行各业都应有自己的典型，而且要把他们的经验总结推广。有些单位对于培养运用典型的工作，锣打得不响，鼓敲得不齐，雷声大，雨点小，落实不够。标兵树立起来以后，就是一面旗帜，要很好地推广。某师侦察连指导员侯书信也应该大大表扬。他能以身作则，课目比战士还好，这也是一个榜样。

会后，各单位按会议的要求，狠抓了落实工作。

为使军事训练提高到一个新水平，1964年3月下旬，南京军区又召开了军事训练会议。会议确定，1964年要狠抓基础训练。战士要扎扎实实搞好五大技术（特种兵是专业技术）和班以下战术训练，个个练成“小老虎”。干部和司令部人员要认真学习毛主席军事思想，练好本职硬功夫，人人达到“四会”。

会议认为，郭兴福教学法是搞好基础训练的好方法，一定要推广到各部队、各兵种、各行业和各项训练中去。在推广中，既要虚心学习，又要大胆创造。机关干部也要学习郭兴福教学法，开展“四会”活动，在广大战士中开展争当“小老虎”活动，就会大大启发战士们的练兵自觉性，就会做到教学双方一股劲，同争军事训练好。

会议认为，要圆满完成今年训练任务，必须加强训练中的政治思想工作。政治指导员在跟班作业中，要做到：抓贯彻毛主席军事思想、军委训练方针和原则；抓现实思想和作风培养；发动党团员起模范作用，做思想工作；开展军事民主；帮助军事指挥员搞好教学，做好思想工作；发扬政治工作人员身先士卒的优良传统。

会议要求，各部队在训练中要切实防止事故、认真贯彻勤俭练兵的原则。各级军政首长要有实干精神，这是搞好训练的重要保证。工作停留在嘴上、纸上、会上，是落不了实的。要落实，就得亲自动手，一件一件去抓，一桩一桩去干，要边于边学，边干边比。跟全国比、跟全军比，要比出干劲、比出经验、比出差距来。比出不足，就要采取措施，迎头跟上。

为了切实搞好基础训练，会议提出了6项措施，即：抓好基层干部的硬功夫。干部本领硬，平时才能练好兵，战时才能打好仗。抓好基层干部的硬功夫，就得象许世友司令员、杜平政委那样亲自办集训队，亲自传经验、带作风。组织干部刻苦自学，连队训练什么就学什么。领导机关要妥善安排工作，减少文电、会议，确实保证连队干部有时间进行学习、备课。还要教育干部虚心向战士学习，做到教学相长。抓好推广郭兴福教学法，郭兴福教学法是搞好基础训练的好方法。连队党支部要认真组织和帮助干部有计划的逐步达到“四会”。团以上领导干部要一手抓连队的普及，一手抓“尖子”的提高。充分发挥“尖子”的“种子”作用，组织他们“带徒弟”、帮后进。训练部门要培养出几名“郭兴福”，以便帮助和指导连队干部学习郭兴福教学法，抓好训练计划。基础训练，首先要精密计划，做到精选内容，突出重点，抓住难点。师团一般只安排80%左右的训练时间，留20%左右的时间，给连队突击薄弱环节、重点复习巩固，要订好训练计划，必须做到：领导干部亲自动手，征求连队意见；做好调查研究，强调实事求是，贯彻因地、因任务制宜的原则；留有余地，不满打满算。抓苦练、天天练、经常练。练是基础训练落实的关键，本领是练出来的。反复练，才能熟练。熟了就能生巧，就能提高。熟了就能有创造。因此，各级干部一定要贯彻少讲多练的原

则.坚持天天练、经常练的制度，做好反复苦练中的思想工作。反复苦练，不是蛮干，而是要本着由易到难、由简入繁的原则，一步一步地练。抓质量，把关口。强调按级教学，坚持高标准，建立验收考核制度，验收考核时，既要看教学方法，又要看战士动作。凡是不符合实战要求的课目和动作，一定要“回炉”补课，不达目的不罢休。抓训练作风。扎扎实实的训练作风，是搞好基础训练的重要保证。扎扎实实地练，就是不图虚名、不搞形式、不走过场、不做假动作、不“偷工减料”，实战需要什么就练什么，切实贯彻从难、从严的原则，逐个动作练，一步一个脚印；确实做到表演和训练一样，干部在场和干部不在场一样，白天和夜间一样。

第三章 军委、总部在全军推广郭兴福教学法

几年来，郭兴福教学法在逐步形成、发展和完善的同时，也逐步传播开来。全军许多部队表示出浓厚的兴趣，非常重视并且采取各种不同的方法学习郭兴福教学经验，都认为这是一种好方法。因此，在军事训练工作中，以郭兴福为榜样，开展全军性的比学赶帮活动的条件已经成熟，群众基础已经具备，军委、总部不失时机地作出决定，在全军推广郭兴福教学法。

总参谋部召开推广郭兴福教学法现场会

1963年12月23日，来自全军各部队的360多名干部汇集到江苏镇江。由总参谋部召开的推广郭兴福教学法现场会在这里举行。会议于24日开始，27日结束。采取看看、想想、摸摸、议议的办法，联系实际进行了以郭兴福为榜样的比学赶帮活动。与会人员观看了南京军区优秀教练员郭兴福等表演的19个课目，其中包括分队进攻与防御的战术课目，刺杀、投弹和攀登等技术课目，通信兵的被复线架设、防化学兵的山地喷人等技术兵种课目及射击学理等理论课目，都感到大开眼界，特别是看了郭兴福的课目，更是大饱眼福，受益匪浅。

看过郭兴福等优秀教练员的表演，与会代表无不折服和赞叹。为了尽快更好地把郭兴福教学法学到手，大家编成了学习班，每人轮流担任教练员和战士，冒着寒冷，摸爬滚打，并且请郭兴福和他率领的表演分队的战士去辅导，边做、边研究、边请教，一点一滴地体会郭兴福教学方法。许多干部白天学习体验，夜间整理笔记，进行个别访问，请郭兴福和战士“上小课”，提出自己的一些教学疑难问题，请郭兴福等优秀教练员解答。

会议结束时，总参军训部彭施鲁副部长作了总结，叶剑英元帅作厂重要指示，他说，百闻不如一见。这次看了郭兴福和其他几十分队的表演，他们的教学方法对头，战士的本领过硬。这说明了群众的创造力是无穷的，群众才是真正的英雄，郭兴福教学法确实是贯彻了军委提出的“少而精”的训练方针；贯彻了从实战出发、从难、从严、苦练200米内硬功夫等项训练原则；体现了从实际出发、群众路线的练兵方法。

叶帅指出，经过几年实践的考验，证明郭兴福教学法是个好方法。部队要真正把军委有关训练工作的指示落实，练出过硬的本领，就要学习郭兴福的方法。因此，要把郭兴福教学法推广到全军中去，推广到陆海空军中去，推广到军事学校中去。全国基于民兵的训练也要学习郭兴福教学法。如果全军所有部队、学校和全国基于民兵都能认真按照郭兴福教学法训练，我们的训练水平就会大大提高，战斗力就会进一步增强，就更加会成为不可战胜的部队，更能够在近战中过得硬。

叶帅说，郭兴福教学法是我军传统练兵方法的继承和发扬，它有很多突出的特点。

郭兴福教学法能充分调动战士练兵的积极性。把战士摆在郭兴福面前，他能做很多文章。不管新战士老战士，到了训练场都能够自然而然地把积极性提起来。练兵场上气候怎么样，场地有什么特点，战士情绪有什么变化，每个动作的练习可能有些什么困难，他看得清楚，想得周到，适时进行简短有力的思想动员。战士做动作，有好的就表扬，以表扬为主。并且及时树立

标兵，造成练兵场上你追我赶的热烈情绪，使大家越学越有兴趣，越练越有劲头。

郭兴福教学法充分发扬了教学民主。郭兴福自己有一套硬功夫，练兵场上的教学民主，是在他集中指导下的民主，又是在广泛民主的基础上的集中。训练过程中遇到问题，他总是一边听一边想，及时支持群众中的正确意见。谁的办法好就用谁的，谁做的动作好就要谁示范；自己讲下好做下好的，就向战士虚心学习。他还经常动员新战士向老战士学习，动员老战士帮助新战士，也动员老战士向后来居上的新战士学习，他及时进行评教评学，发动战士献计献策，让每个人的长处都能发挥出来。

郭兴福教学法把练技术、练战术、练思想、练作风紧密结合在一起。他的单兵进攻作业，有一系列战术动作的训练，有五大技术的运用，有激发对敌人仇恨心的阶段教育，也有刺刀见红非常紧张的作风培养。他把过去战场上出现过的和今后可能出现的问题提到战士面前，诱导战士在最紧张的时刻用各种办法去战胜敌人。这就既练了战术技术动作，又培养了战士的勇敢精神。这样反复训练，人和武器结合得非常熟练，把兵练得思想红、作风硬、技术精、战术活，而且个个身强体壮，都象“小老虎”一样。

郭兴福教学法是由简到繁，循序渐进。郭兴福教学，组织很周密，教得很认真，如投手榴弹，他把每个动作分解成若干细节：手榴弹怎么抓法；什么时候抓紧，什么时候抓松；甩的时候前脚怎样，后脚怎样，腰杆怎样等等，都讲得很清楚，使战士不但知其然，而且知其所以然，他们的刺杀、攀登、利用地形地物、冲击等动作的训练都是如此。每个动作分解成为几个细节，提出1种、2种、3种、甚至4、5种方法，让大家去考虑，去体会。每个动作的训练，都是先讲解、后示范，边讲解、边示范，再让战士体会掌握要领，然后进行各个教练，分组练习，小型比赛，评比讲评，一个问题一个问题地解决，一个动作一个动作地打好基础。每一个动作，每一个问题都有一套办法，能将道理、要领概括成几句话或几个字，使战士易学、易懂、易记、易用。这样教，引人入胜，学而不厌，学一次有一次进步，练一次有一次提高。

郭兴福教学法既严格要求又耐心说服。在练兵场上，郭兴福对战上的动作，哪怕是一个小小的细节出了岔子，也不轻易放过。但是，在纠正的时候又很耐心，先讲清道理，说明它在实战中会有什么危害，反复比较，使战士认识自己的缺点，启发战士自己改，自觉改，使战士喜欢改，改得快，改得好。他能严格要求自己，以身作则，要求战士做的事情，自己首先做到，言教和身教相结合。

总之，郭兴福教学法，不论技术训练还是战术训练，不论步兵训练还是技术兵种、军种和学校训练，都是适用的，各军种、兵种和学校都应该结合自己的情况和特点很好的运用，并且加以发展。

叶帅还指出，单兵训练是整个部队训练的基础。如果单兵练不好，一个班就练不好。打好单兵的基础，是为了形成一个战斗单位。按照郭兴福教学法，把每一个单兵训练好了，全班几个兵捏拢起来，就成了一个拳头，就成了一个战斗单位，派出去就能够完成一个小小的任务，几个班结合起来就能够完成排的任务。要扎扎实实地打好单兵基础就要反复苦练。熟了就能生巧，熟了就能提高，熟了就能提出新的东西。中国有句话，叫做“艺高人胆大”。“艺”就是本领。本领高，胆就大。我们的战士本领练得过硬了，他的胆子就大了，大到不怕敌人到我们面前来比高低，不怕敌人逼近，敢于和敌人打

近战。

教练员本身必须苦练硬功夫，学会一套教学方法，必须使自己有一套本领，会讲、会做、会教、会做思想工作。郭兴福就是练出了硬功夫。要学会这...套本领，各级干部非下苦功夫不可。学校的训练也要象部队一样，使他们有一套会讲、会做、会教，会做思想工作的硬功夫，这样的学员派到部队里才有用。这次来见学的干部亲自摸爬滚打，身体力行，这种风气很好，要把这种风气带到全军去。

叶帅最后说，互相学习，共同提高，是我们人民军队的传统风尚。全军同志在训练方法上，都应该以郭兴福为榜样，开展比学赶帮活动，加强相互学习，坚决克服固步自封、骄傲自满情绪，使我们部队训练工作更加生动活泼，朝气蓬勃。

中央军委批转叶剑英报告号召学习郭兴福教学法

叶剑英，当时任中央军委军事训练和军事学术研究委员会主任，分管全军的训练工作，这位全军闻名的一代儒将，非常重视军事训练。早在大革命时期，他追随孙中山在桂林独秀峰下参加整军，在名扬中外的黄埔军校执教，在香港练兵，1924年8月，年轻的叶剑英就任粤军2师参谋长兼独立营营长。他发动了900多名青年参军，编为独立营，他亲自制订训练计划，亲自任教，使全营迅速学会各种作战本领。以后该营扩编为团，作为师参谋长兼团长的叶剑英更加严格进行训练，他亲自到操场，作示范动作，一丝不苟，使这支部队成为有坚强战斗力的劲旅。在战争年代，叶剑英长期担任重要领导职务，直至最高统帅部的总参谋长，一直注重部队训练。新中国成立不久，1954年11月，叶剑英被任命为中国人民解放军武装力量监察部部长。

1955年4月，任训练总监部代部长，主持全军的军事训练工作。通过实践和不断摸索，叶帅总结出一套比较完整的军事训练的理论，包括军事训练在我军现代化建设中的地位、作用以及军队训练的方针、原则、内容、方法等各方面，为把我军建设成为一支正规化现代化的革命军队，呕心沥血，做出了杰出的贡献，五十年代，他就强调军队训练是平时时期我军建设与战备的一项经常性的重要工作，要求探讨现代战争的特点，训练应该在现代——原子时代——条件下进行，主张领导与群众结合，总结与推广先进的训练方法。所以，当叶帅听说了郭兴福教学法以后，他的兴致之高就可想而知了。

12月24日，叶帅专程赶到现场，冒着严寒，一边看郭兴福表演，一边提问有关情况。问战士们负荷有多重，戴上防毒面具对射击和做战术动作有多大影响，问每个战士的姓名、年龄、哪年入伍、文化程度等等。战上叶铁虎冲击动作很勇猛，一手能投出两枚手榴弹，叶帅看了他的动作，又了解到他曾在练冲击动作时，鞋子被树茬戳穿，脚流了很多血，但他一声不吭，坚持完成了冲击任务。叶帅满意地说：“真象一只‘小老虎’！”会议期间，叶帅观看了8个分队的表演。在观看郭兴福表演后，勉励郭兴福和他带领的战士说：现在全军部在学习你们，你们不要骄傲，要虚心学习，不断提高，搞得更好，郭兴福和他的3班给叶帅自下了深刻的印象。直到1964年国庆节，郭兴福作为解放军观礼代表团的一个成员，在人民大会堂观看文艺演出，叶帅发现了郭兴福，仍关切的问：连队的训练情况怎样，伙食好不好，战士们有哪些思想动向等，叶帅还记得3班几个老战士的名子：那个无锡的中学生

叶铁虎、小个子钱根苗，还有陈锦荣等，都有哪些进步，郭兴福告诉叶帅：钱根苗和陈锦荣已经加入了党的队伍，叶帅高兴地点点头。当听说叶铁虎的组织问题不好解决，因为他家是中农，上级规定不能发展时，叶帅“吾”了一声，脸上的笑容没有了。

叶剑英元帅参加完镇江现场会后，即于12月27日写出了《建议军委推广郭兴福教学法》的报告。由于时间紧急，这份报告电传到北京。

报告说：看了郭兴福以及南京军区推广郭兴福教学法以后，所涌现出的许多优秀教练员和先进分队的表演，总的印象是，方法对头，功矢过硬，大开脑筋，大开眼界，充分说明群众是真正的英雄，群众的创造力是无穷无尽的。

郭兴福教学法是军委号召在全军学习毛主席著作和群众掌握了军委正确的方针、原则以后必然的产物。早在1960年郭兴福教学法已经有了萌芽，1961年首先经过某军领导干部的亲自培养并在军的范围内推广，1962年南京军区开始抓，连续在杭州、镇江等地召开了几次现场会议，并组织巡回表演，逐步在全军区部队、学校中推广。事实证明一抓就灵，南京军区的训练工作从此活跃起来，出现了一片欣欣向荣的新气象。

郭兴福教学法是我军传统练兵方法的继承和发扬，是领导培养、群众支持和他个人努力的结果。归纳起来，郭兴福教学法有几个突出特点：

第一，善于在教学中抓思想，充分调动战士练兵的积极性，并能够发扬教学民主，集中群众的智慧，实行官兵互教，评教评学。

第二，把练技术、练战术、练思想、练作风紧密结合在一起，把兵练得思想红、作风硬、技术精、战术活，而且身强力壮，一个个都象“小老虎”一样。

第三，采取由简到繁，由分到合，情况诱导，正误对比的方法，逐步加深认识，掌握要领。

第四，把言教与身教，苦练与巧练结合起来，使战士百听不厌，百练不倦。

第五，严格要求，一丝不苟，谆谆善诱，耐心说服。

上述这些方法，不仅适合干部队，而且适合学校；不仅适合步兵，而且适合各军种、兵种。

这次参加镇江现场会的来自各军区和学校的干部，一致认为郭兴福教学法是个好方法，学习的决心都很大。

总之，郭兴福教学法已为广大官兵所公认，自动要求学习郭兴福教学法已自下而上的酝酿了很久，有几个军区已经正式作出了决定，条件已经成熟，建议军委发一个指示，在全军中加以推广，号召各军区，各军种、兵种，部队和学校及至民兵，结合本身的特点，学习郭兴福教学法，发扬我军传统的练兵方法，培养郭兴福式的教练员，借以掀起一个军事训练的高潮，进一步使军委有关训练方针、原则落到实处，大大提高训练的质量。

叶帅的报告，得到当时主持军委日常工作的贺龙元帅和军委秘书长、总参谋长罗瑞卿大将的赞同。罗瑞卿当即向毛泽东主席作了汇报。毛泽东把报告仔细看了一遍，在“把兵练得一个个象‘小老虎’一样”下重重划了一道红杠说，这一条我特别感兴趣。在看到“郭兴福教学法是我军传统练兵方法的继承”时，毛泽东又说，还有发展。最后，毛泽东对罗瑞卿说，叶帅又找到了一个好方法。

雄才大略的毛泽东，是举世公认的军事家，长期的军事生涯，他谙熟练兵之道。早在井冈山斗争时期，在极端困难的条件下，就十分重视红军的训练。1928年11月，毛泽东提出：“普通的兵要训练半年一年才能打仗，我们的兵，昨天入伍今天就要打仗，简直无所谓训练，军事技术太差，作战只靠勇敢。长时间的休息训练是不可能的，只有设法避开一些战斗，争取时间训练，看可能否。为着训练下级军官，现在办了一个百五十人的教导队，准备经常办下去。”（《毛泽东选集》第1卷，第64页）幼小的红军靠训练不断提高了战斗力。

1935年11月30日，红军长征刚刚到达陕北，毛泽东又提出和强调了红军的训练问题。他指出：“切实训练自己，提高方面军的战斗力到很高的程度。一方面着重射击教育与战术教育；一方面着重基本的政治教育与识字教育。我们的射击和射击指挥还有严重的缺点，我们的战斗指挥还非常之不精熟，一定要求得一个彻底的转变。”（《毛泽东军事文选》第75页）据此，各部队普遍开展了以投弹、射击、刺杀为主要内容的军事技术训练。各级指挥机关通过办教导团、教导队和轮训班，训练基层干部、参谋人员及班长，以提高战术、技术和指挥能力。抗日战争中，毛泽东多次指示部队要搞好训练。

1944年8月，毛泽东与刘少奇、陈毅联名指示新四军注重练兵、带兵、养兵、用兵四项，而以练兵为中心。抗日战争刚刚结束，毛泽东又连续发出指示要求全军抓紧练兵，“练兵项目，仍以提高射击、刺杀、投弹等项技术程度为主，提高战术程度为辅，特别着重于练习夜战。练兵方法，应开展官教兵、兵教官、兵教兵的群众运动。”（《毛泽东选集》第4卷，第1175页）掀起了全军的练兵高潮，为夺取解放战争的胜利奠定了基础。新中国成立后，毛泽东在繁忙的国务活动中，仍重视军队的训练问题，当他看到郭兴福教学法的报告后，非常高兴，在赞赏肯定郭兴福教学法的同时，也称赞叶帅又找到了一个好方法。

毛泽东一向欣赏叶剑英的才智。特别是对叶剑英在反对张国焘的斗争中所做的一件事，屡屡赞赏、念念不忘。红军长征途中，张国焘分裂党、分裂红军，并发出密电，妄图以武力危害党中央。在危急时刻，叶剑英机智的将密电交给毛泽东。党中央迅速采取应急措施，转危为安。1937年3月21日，毛泽东在延安的一次会议上说，叶剑英同志将那个电报拿来给我看，我们便单独北上了。因为这个电报上说：“南下，彻底开展党内斗争”。当时，如果稍微不慎重，那么会打起来的，新中国成立后，毛泽东又多次提及此事。五十年代中期，毛泽东在怀仁堂的一次会议上说，剑英同志在关键的时候是立了大功的，如果没有他，就没有这个了（毛泽东边说边摸脑袋）。他救了党，救了我们这些人。毛泽东指着叶剑英说：这件事可不简单哩，张国焘当时要是抓住你，脑袋就保不住了。直到1971年“9.13”事件后，党中央决定由叶剑英主持军委工作时，毛泽东再次引用“诸葛一生唯谨慎，吕端大事不糊涂”这句诗来称赞叶剑英。这是后话了。

毛泽东悦叶帅又找到了一个好方法，这是满含着赞赏之情的。根据毛泽东的意见，1964年1月3日，中央军委批转了叶剑英的报告。

中央军委在给各军区、各军兵种、各院校、各总部的指示中指出，郭兴福教学法，不单是包括一个军事训练问题，还包括政治思想工作问题，还包括作风问题，也还包括群众路线问题。这是我军传统练兵方法的继承和发扬。

我们应当抓住这个典型在全军推广，以使军委关于军事训练的方针、原则、方法进一步落到实处，使我们的军事训练工作练出更能过硬的真本事来，做出更大更扎实的成绩来。

指示说，全军应当立即行动起来，掀起一个学习郭兴福教学法的热潮，对郭兴福教学法，要反复宣传，使它深入人心，引起全军广泛的密切的注意。

指示最后说，军委相信，只要全军共同努力，广泛、深入地学习和推广郭兴福教学法，全军就一定会出现更多更好的新的“郭兴福”，一定会出现一批各军区、各军兵种、各院校、各行各业自己的“郭兴福”，一定能够把我军的训练工作提高到一个新的水平。

“一笛横陈响太空，英雄高奏大江东”，这是叶剑英在1963年春写下的气势磅礴的诗句。但是，一年以后，它却成了大练兵运动的写照。长笛横陈，奏出了百万官兵的心声，奏出了人民解放军军事训练的辉煌乐章。

全军再开推广郭兴福教学法现场会

1963年12月总参谋部在南京军区召开的全军推广郭兴福教学法现场会的报告，摆在了毛泽东的案头。毛泽东看过报告后指出：到会的多是“后排议员”（指机关部门的领导和抓军事训练工作的副职），难以推广，必须让“前排议员”（指主官）到会，一把手亲自抓，遵照毛泽东的指示精神，军委秘书长罗瑞卿立即着手筹备再召开一次规模更大的全军推广郭兴福教学法现场会，对全军进行一次再发动。经军委批准，1964年1月25日至30日，来自各总部、各军区、各军兵种、各军事院校和各军的一把手或主管训练工作的负责干部共120多人，参加在南京召开的全军推广郭兴福和郭兴福式教学法现场会。这次会议的主旨是，热烈响应中央军委号召，认真学习郭兴福和郭兴福式教学法，立即在全军掀起一个轰轰烈烈的学习郭兴福、赶上郭兴福、超过郭兴福的热潮，使训练工作取得更大、更好、更加过硬、更能经得起考验的成绩。

中央军委秘书长、总参谋长罗瑞卿大将主持会议，副总参谋长张宗逊上将发了言，南京军区王必成副司令员向会议介绍了培养和推广郭兴福教学法的经验，郭兴福和郭兴福式教练员为会议作了表演。会议采取看一看、比一比、想一想、议一议的方法，对如何推广郭兴福和郭兴福式教学法，以及培养自己的“郭兴福”，取得了一致认识。参加会议的将军之多也是多年来少见的。其中有张爱萍上将、许世友上将、杨得志上将、刘震空军上将、张贤约中将、张震中将、李作鹏海军中将，刘道生海军中将、陶勇海军中将、刘昌毅海军中将、曾思玉中将、郑维山中将、范朝利中将、王必成中将、梁兴初中将、陈康中将、韦杰中将、刘金轩中将、张藩中将、孙毅中将、周仁杰海军中将、朱绍清少将、孔飞少将、康建民少将、张希钦少将、解方少将、苏进少将、徐德操少将、盛治华少将、王亢少将、周涌少将等。这些年近百、身经百战的沙场老将，以非常认真的态度和十分钦佩的目光，观看了郭兴福和郭兴福式教学法的精彩表演。

郭兴福率领3班为会议进行表演。单兵进攻作业中，郭兴福不断用情况诱导战士，采取变化多端的手段，与“敌人”英勇鏖战。小组进攻作业是冒雨进行的，作业场上泥泞不堪，郭兴福与战士们在泥水中翻滚，不一会儿就成了泥人，可是他们的动作做得非常认真，个个都象“小老虎”一样。郭兴

福的表演吸引人，各特业分队郭兴福式教学法的表演也同样扣人心弦。防化学兵山地喷火课目，班长曹玉龙根据山地作战的经验、训练战士在断崖下、在斜坡上，用搭人梯、架油桶、竖竹杆等办法，使一道道火焰准确地飞进敌方地碉的枪眼。侦察兵攀登悬崖课目，班长王金奎根据敌后活动的特点，训练战士胆要大，敢于把悬崖陡壁踏在脚下；心要细，一举一动都要符合操作规程，最终练得轻如猿猴，上下自如。其余那些有线架设、捕俘格斗、迫击炮筒便射击、山地对刺等课目的表演，也是异彩纷呈，令将军们啧啧称赞。在表演中，有两个政工干部也引起了与会人员的极大兴趣。一个是随侦察兵攀登作业的指导员侯书信，另一个是随通信兵架线作业的副指导员商顺嵩。他们两人在跟班作业中，能和战士们一起操作，都有过硬本领。侯书信已经30多岁，仍和年轻战士一样，全副武装爬上峭壁。商顺嵩不仅能做现场的宣传鼓动工作，而且也能和战士一样爬高杆、上屋檐，与会人员一致称赞：这是郭兴福教学法在政治干部身上开出的鲜艳的花朵。政治干部懂军事，在军事训练中就会有更大的发言权，做政治工作更加有力。

会议期间，从演习场到饭堂，从宿舍到会场，人们议论的中心话题都是郭兴福教学法。头一次看表演的人说：“百闻不如一见”，郭兴福教学法“名不虚传”，“给自己上了生动的一课。”已经看过表演的人说：“一次比一次有进步，有发展”，“越看越有味道”，济南军区杨得志司令员赞不绝口：郭兴福真把兵练活了，太好了！太好了！小组会上他第一个发言：看了军委指示和叶帅的讲话，感到非常及时、正确，今天看了现场表演，体会更深了。过去我们也当过基层干部，也教过战士，但是没有郭兴福教得好。他教得严，教得细，教得活，战士稍有一点差错，他能及时发现，耐心纠正。他训练出来的战士，脑子反应很快，能在紧张、复杂的情况下，作出正确的处置和动作。我们军队如果都能训练得这样，那就什么敌人都不怕！军事学院张震院长说：今后打过仗的老干部越来越少，缺乏实战经验的干部越来越多，在这种情况下，怎样才能使新干部把我军优良的战牛传统和丰富的实战经验接下去呢？现在郭兴福的实际行动告诉我们，采用多流汗、多用脑的办法，如学习毛主席著作，学习战例、条令，学习首长的经验，反复实践、不断提高等，就一定能够把我军多年用鲜血凝结起来的宝贵经验传下来，并且大大发扬起来。广州军区梁兴初副司令员说：郭兴福教学法贯彻了军委的方针、原则，把军事训练真正落到了实处；体现了群众路线、教学民主，真正做到了官兵互教，教学相长。使我们找到了一个用什么办法才能把训练搞好的门路。北京军区郑维山副司令员说：看了郭兴福教学法，感到干部要过硬，这是个很重要的问题。自己不会做，就不能教战士。应该提倡干部练本领。昆明军区陈康副司令员也说：要把兵练活，就得按郭兴福的标准去培养基层干部。与会人员对南京军区各级领导机关和领导干部，长期深入群众、深入现场、发现典型，下功夫培养典型，抓住下放，一抓到底，用典型经验推动全盘，使全区军书训练出现欣欣向荣的局面，表示由衷的钦佩和虚心学习。南京军区许世友司令员则说：同志们看到的是我们好的方面，实际上我们的工作还存在着很多缺点。一定向兄弟部队学习，把工作做好上加好。

面对你追我赶的形势，将军们都表示：一定要缩短和先进单位的差距，迎头赶上去。回去以后，首先当好郭兴福和郭兴福式教学法的宣传员，大张旗鼓的宣传郭兴福教学法，使军委的号召深入人心。要学习南京军区的经验，大力培养自己的“郭兴福”，从小单位入千，拿出样子，取得第一手经验，

借以鼓舞、教育群众，迅速掀起学郭兴福、赶郭兴福、超郭兴福的热潮，把军事训练提高到一个新水平。

作为全军推广郭兴福和郭兴福式教学法现场会的一部分，1964年1月20日至27日，来自各军种、兵种的800多位干部，现场学习郭兴福和郭兴福式教学法。会议期间，大家观看了步兵、炮兵、通信、防化、工程、后勤、装甲兵等10多十分队的表演，大开眼界，大受启发，大受鼓舞，思想产生了一个飞跃，原来抱定试试看的，口服心服了；过去认为自己有一套的，深感“天外有天”：原来觉得办法不多的，找到了门路，沈阳军区空军韩顾三副参谋长说的话代表了大家的心声：这些分队教学灵活，功夫过硬，看了带劲，听了服气，见学7、8天，胜读几年书。

郭兴福和郭兴福式教学法，是带有普遍意义的好方法，是教学方法的共同规律。这是与会人员的共同认识，也是这次现场会所取得的最大收获。参加现场会的干部来自各行各业、四面八方，他们有不同的想法，最大的疑虑是：郭兴福教学法在自己兵种专业能下能用，常言说，隔行如隔山。军种、兵种不同，专业技术不同，武器装备不同，训练内容和方法也自然不同。参观见学后，人们的这些疑虑完全消失了。各个特业分队的表演，尽管专业各不相同，从训练方法和训练效果上看，却有着共同的特点。通信架线分队的副连长何成学，善于发挥群众的积极性和创造性，大家出主意、想办法，刻苦钻研，解决了收放线不打结、不打扭这一架线分队多年来都没有完全解决的难题，还创造性地摸索出了无工具收放线和爬杆架线、居民地架线等许多符合实战需要的架线方法。82迫击炮分队的连长梁宪忠，讲解迫击炮的射击要领非常细，训练战士非常活。特别是简便射击的教学，他摸索出了一整套东西。大家就是通过这些表演，学到了郭兴福和郭兴福式教学法的共同的本质的东西，如善于调动人的积极因素，循循善诱，因人施教，既严格要求，又耐心说服，以及所具有的熟练、全面、过硬的技术战术。许多同志联系本部队的训练情况谈了与郭兴福和郭兴福式教学法的差距。海军某舰舰长何纯连说：我们的教学大都是先生讲，学生听，讲得透下透，听得懂不懂，都没有底，当然要影响训练效果。炮兵的干部说：我们不少连队教学存在简单化倾向，连长写计划，排长吹哨子，班长照本念。因为教学方法不对头，教学质量总也提不高。

会后怎么办，这是每个与会人员都在考虑的问题。大家考虑最多的是先做好宣传工作，把群众充分发动起来。备军兵种的负责同志想得是怎样传达好，统一领导思想，介绍先进经验，制定学习和推广的步骤，提出具体办法。基层同志想的是如何用自己的切身体验，使干部战士感受到郭兴福教学法的好处，克服思想障碍，使大家认清郭兴福教学法，提高大家学习的自觉性，尽快把郭兴福教学法推广开来。从本单位的实际出发，创造性地学习郭兴福教学法，是这次会议的成果之一，也是回去后抓好落实的重要问题。大家都注意到，会议上几个表演分队的干部介绍了他们曾经走过弯路的经历：开始没有从本兵种的实际出发，生搬硬套。结果费力很大，效果不好。如通信架线分队的副连长何成学，郭兴福练利用坟包，他也带着通信兵围着坟包转；郭兴福用情况诱导战士，他也在训练中出了许多情况：1号负伤，2号牺牲，3号挂彩，最后只剩下1个战士。结果是本领没有练好，战士们意见很大。喷火分队、炮兵分队的干部也有类似的经历。这给予与会人员以很大启发，大家决心认真接受这些教训，在本单位推广郭兴福教学法的过程中，力争少

走或不走弯路。还认为，要认真总结本单位已有的好经验，按照郭兴福和郭兴福式教学法加以充实发展和提高。

参加全军推广郭兴福和郭兴福式教学法第3期现场会的，是来自各院校的1000多位干部。会议的主旨是，军队院校如何响应军委号召，掀起学习郭兴福教学法的热潮。

郭兴福教学法在我们学校能用吗，这是许多干部在参加会议前曾有的疑虑，全军院校种类繁多，既有军事指挥院校，又有政治院校，还有专业技术和文化院校。教学对象既有久经战火考验的老干部，也有初入校门的年轻人。教学方法虽有“摸爬滚打”，但更多的是课堂讲授、学术研究、仪器操纵等。当人们还不熟悉郭兴福教学法的普遍意义，还未将这种普遍性同自己的这种特殊性有机联系起来的时候，存在某些疑虑是不奇怪的，但是，一看实地表演，人们的疑虑就打消了。某海军学校副校长赵振安谈了自己的思想变化过程，他说：原来我们打算派警卫连连长来参观一下，回去在警卫连里运用就行了。误认为郭兴福教学法只适于战术训练，不一定适合象我们那样的课堂活动较多的技术性学校。来到这里实地一看，大受教育，大受鼓舞，学到了很多宝贵经验，思想认识来了个大转弯，感到郭兴福教学法完全能够在我们学校中运用。某军事学院副教育长谭知耕说：我们学院的学员都是高级干部，年龄较大，实战经验丰富，主要是学习理论，没有什么摸爬滚打。但是，我们的教学，也完全能够运用郭兴福教学法。某坦克学校校长祝位青、某航校副校长杨有志、某炮兵学院射击教研室副主任陈玉琳等认为，深刻认识郭兴福教学法的普遍意义，用正确的态度看待它，是院校推广郭兴福教学法的关键。开始学习时走一点弯路，是难免的，不能采取“泼冷水”的办法去纠正。同时要反对不愿动脑筋，不肯下功夫，只是一般化、形式主义去“贯彻”的懒汉思想。

找到了改革院校教学工作的“钥匙”以后，大家考虑更多的是如何用这把“钥匙”开好院校教学工作这把“锁”。某航校副校长霍冰的打算代表了大家的心愿，他说：回校后就同教员一起学习，一块摸索试验；上下一齐动手，造成群众性的运动，一定使郭兴福教学法在本校开花结果。某坦克学校副校长何风说：推广郭兴福教学法走弯路不可怕，怕的是领导干部不下“水”，不能及时帮助群众总结经验教训，这样就会使群众沸腾的热情冷却下去。只要领导干部深入到群众中去，同大家一起摸爬滚打，就一定能够踩出路子来！

罗瑞卿总参谋长在会上作了总结讲话。他首先对这次会议作了评价，认为是一次生动活泼的会议，是一次朝气蓬勃的会议，是一次大开眼界的会议，也是一次使人万分振奋、信心倍增的会议，一也可以称得起是一次非常无产阶级化、非常战斗化的会议。通过这次会议，有可能更好地解决全军军事训练的方法问题。这个问题解决得好，全军的军事训练工作必将出现一个崭新的局面。

罗总长强调一定要把军事训练搞好，反复说明搞好军事训练的重要意义。着重指出，我们的军队，过去主要靠打仗来训练，现在主要靠训练来学会打仗。我们要随时作好应付战争的准备。而搞好军事训练，乃是最重要、最具体的准备。兵练得越精，万一敌人把战争强加到我们身上，仗就会打得越好。兵练精了，到那个时候，就会起骨干作用，起“种子”作用。要保持和发扬我军的优良传统，政治工作的传统要传下去，军事工作的传统也要传下去。要把毛主席的军事思想，把优良的战斗作风传下去。特别是多年不打

仗，有实战经验的干部越来越少，军事技术又越来越复杂，搞好军事训练就更加重要。我国实行的民兵制度，是在必要时实行全民皆兵的制度，也是储备兵员、储备干部的制度。军事训练搞好了，退出现役的军人回到各种工作或生产岗位上去，就成为坚强的民兵骨干，就将大大有利于民兵工作的加强。要既懂政治，又懂业务，又红又专。专就是要搞好军事、搞好军队的战斗技术。政治思想工作做好了，不仅不应该忽略了军事训练，而是应该更加注意搞好军事训练。政治思想工作加强了，人的积极性被调动起来了，群众的创造性被发挥出来了，毫无疑义会大大有利于推动和促进军事训练，也应该大大有利于推动和促进军事训练。我们反对脱离政治，把军事放在第一，把政治放在第二，从单纯军事观点、单纯技术观点出发的军事训练。但是，用政治统率业务的军事训练，不仅不应当反对，而且应当大加提倡。没有抽象的政治，练好本领，保卫祖国，就是最大的政治。那种认为一强调军事训练，就是单纯军事观点、或者单纯技术观点，这是最大的误解，也是最有误的误解。

罗总长指出，有了正确的训练方针和原则，还必须有正确的训练方法。毛泽东军事思想是我军规定军事训练的方针、原则，编写条令、教材的指针。毛主席的军事著作是我军军事学习最基本的教材。军委规定了一套全面的、系统的、正确的训练方针和原则。例如：认真学习毛主席军事著作，一定把毛泽东思想真正学到手；军事训练的内容和军事院校的学制要“少而精”、短而少；干部以学战术为主，战士以学技术为主；部队主要是搞连队的基础训练，一切为了开得动、打得准、联得上；从难、从严、从实战需要出发训练部队；练好200米以内的硬功夫；要多搞野营训练，重视夜间作战的训练；要精讲多练，天天练、经常练，等等。我们在考虑未来战争要求和认真总结我军历史经验的基础上，已经编写了一批适合我军情况的条令和教材。近几年来，全军军事训练越来越显著的成绩证明，这些方针和原则是完全正确的，这些条令和教材，也是适合或基本上适合我军的实际情况的。

军事训练工作有了正确的方针和原则，也有了自己的条令和教材，但是，要想使这些东西落到实处，变成强大的物质力量，还必须有正确的训练方法。各种课目应该用什么方法训练，要教给下面干部一套办法，并要探索出一套有效的教育方法来，方法对头，费力小、收效大，方法不对头，费力大、收效小。近几年来，特别是最近一两年来，全军军事训练情况，也说明了不论哪个部队，哪个军种、兵种或者院校，都有一些好的教学方法，从某些侧面来说，也可能有一些比郭兴福教学方法还要好。但是，就已经发现的来看，郭兴福和郭兴福式教学法，是一个比较完整、比较成熟了的教学方法。因此，应当在全军推广。

部队训练主要是搞好基层的基础训练，军委规定的训练方针、原则，归根到底，主要是要落实到基层，落实到每个战士身上。这样才是真正的、彻底的落实。而能否达到这个目的，关键在于基层干部能否使自己在认真熟悉和掌握这些方针、原则的基础上，充分发挥主观能动性，把它切实传授给每一个战士。郭兴福同志正是在这个方面给全军基层干部树立了榜样，郭兴福和郭兴福式教学法的重要意义也正在这个地方。这也是全军推广郭兴福和郭兴福式教学法的一个重要原因。

郭兴福教学法的成长过程和它突出的特点，叶帅已经有了很好的概括和总结，再作些重复和补充，总起来说，它是一个政治挂帅、思想领先的方法，

也是一个发扬军事民主，依靠党、依靠群众的方法。郭兴福不仅是一个好的基层军事指挥员，也是一个好的基层政治工作人员。正是因为这样，他把群众练兵的积极性充分调动起来了，把群众的创造性充分发挥出来了，把群众的智慧最大限度地集中起来了，他的苦练也好，巧练也好，都是建立在群众自觉自愿的基础上，使每个人都以苦为荣，以苦为乐。他的一丝不苟，严格要求，讲究质量，讲究训练的高标准，都能够使战士争先恐后地、愉快地、自然而然地接受。郭兴福同志十分热爱他所从事的工作和事业，因而他才能开动脑筋，下苦功钻研；他才能不骄傲不自满，到处向人学习，向人求教，经得起表扬的考验；他才能把军委的指示领会得深，领会得好；他才能摸出一套切实有效的教学方法，并且以身作则苦练，练出了一套真本领、硬功夫，把他自己的一套方法搞得很熟，搞得很活。所有这些，没有政治上的满腔热情，不下苦功是办不到的。这就是郭兴福和郭兴福式教学法最本质的特点和最大的优点，也是郭兴福本人最本质的特点和优点。所以，郭兴福和郭兴福式教学法，可以说是一套马克思列宁主义的方法，是以毛泽东思想为指针的教学方法，是我军传统练兵方法在新条件下的发扬。郭兴福和郭兴福式教学法的同志，称得起我军优秀的又红又专的基层军事指挥员。

郭兴福和郭兴福式教学法，还有一些突出的具体特点和优点，如果再概括一些，可以用5个字来说明，即：红、活、硬、细、实。高举毛泽东思想红旗，走群众路线，以身作则，统统可以叫做红，因为这些都是政治问题。活，就是教得活，学得活，练得活，用得活。硬，就是战术过硬，技术过硬。细，就是教得细致、具体。实，就是实实在在，扎扎实实，从实际出发，从实战需要出发。总而言之，就是又红又专，以红带专，红专结合。

郭兴福教学法，着重在一个“练”字，着重在单兵小分队的训练。这是抓住了要害的，也是符合军委指示的。练字还要强调，还要在练字上下功夫，把五大技术练好，把单兵练好，把小分队练好。下苦功夫练，才能真正练出硬功夫来。

罗总长要求全军热烈响应军委的号召，学习郭兴福、赶上郭兴福、超过郭兴福。要学到，特别是要学好、要超过，当然不容易，但是也并不是高不可攀的。只要政治上有热情，有决心，用脑子，下苦功，就可以学到，学好，而且可以超过，郭兴福是我军的一个基层干部，是一个普通劳动人民出身的共产党员，只要同他的条件大体相同，为什么他能办到的事，我们不能办到呢？

学习郭兴福教学法，要从自己的具体情况出发，学他的精神，学他的方法。不从实际出发，生搬硬套，这是偷懒，是应付差事，不是真正的学习。学习郭兴福教学法，要经过典型试验，要有必要的准备工作，否则也是学不好的。典型有它自己产生、发展和提高的规律，人为地制造典型，勉强和操之过急的想法和做法，都是行不通的，而且还可能走弯路，走向自己主观愿望的反面。学习郭兴福教学法，并不是要把自己已有的好的教学经验丢到一边，甚至统统否定掉，如果这样，也是完全错误的。正确的学习态度，是要善于取长补短，取人之长补己之短，也可以己之长补人之短，这样学，不仅可以学到，而且就会进一步发展和提高。

抓住典型，总结经验，推动一般，这是重要的工作方法和领导方法。从群众中来到群众中去，集中起来坚持下去，领导骨干和广大群众相结合，一般号召和具体指导相结合，这是党中央和毛主席教给我们的领导方法。我们

要学会和善于运用这个方法。各部队。各军种、兵种和院校，都应当发现、选择和培养自己的典型。只要充分动员了群众，真正贯彻执行毛泽东军事思想，贯彻执行军委的指示，在真正的群众运动中，就一定会产生更多的先进人物和先进经验。我们抓住郭兴福这个典型，在全军推广，就一定会反转过来促使全军更好地学习和掌握毛泽东军事思想，促使军委的方针、原则更好地贯彻执行。

要推广就要比。不怕下识货，就怕货比货。比学赶帮，首先是比，一比就比出真理来。比了才产生学。要学，就得赶，也就有帮的问题。相信这次会议以后，经过大家共同努力，一定会在全军的训练工作中，迅速掀起一个轰轰烈烈的比学赶帮的热潮。这样，全军一定会出现更多更好的新的“郭兴福”，一定会出现一批各军种、兵种、院校、各行各业自己的“郭兴福”，我军的军事训练，在已有成绩的基础上，一定会创造出更多、更好、更能过硬、更能经得起考验的成绩来。

总政治部发出推广郭兴福教学法的指示

1964年2月10日，总政治部发出推广郭兴福教学法的指示。指示指出，近几年来，我军训练工作由于贯彻执行了军委提出的军事训练方针和原则，取得了很大的成绩，创造了许多好的教学方法，郭兴福教学法就是其中比较集中、比较成熟的一个典型。军委根据叶帅的建议，号召全军开展学习郭兴福教学法的活动。1月下旬，罗总长又主持召开了推广郭兴福和郭兴福式教学法的现场会议。目前一个学习郭兴福教学法的热潮正在全军展开。这一活动将推动我军训练工作走上一个新的更高的水平。宣传推广郭兴福教学法不仅是军事工作的一项重要任务，也是政治工作的一项重要任务。

（一）要运用各种形式（包括报纸、电影、广播、文艺作品等等）大张旗鼓地宣传郭兴福教学法，造成一个学习郭兴福、赶上郭兴福、超过郭兴福的比学赶帮的热潮，郭兴福教学法是马克思列宁主义的练兵方法，是以毛泽东思想为指针的练兵方法。对于陆、海、空军部队、院校具有普遍意义，必须号召全军所有人员虚心、认真地、联系实际地学习郭兴福教学法。如同学习一切先进经验一样，要防止和克服故步自封，骄傲自满，以及干劲不足，怕苦怕难，认为高不可攀，甘居中游等有害情绪。

（二）推广郭兴福教学法要结合各单位的具体情况和具体任务，因地制宜。要发现和培养出各行各业、各单位自己的“郭兴福”，总结出更完备、更成熟的郭兴福式教学经验。各级领导干部必须深入群众，深入基层，到连队蹲点，进行调查研究，具体指导，使军委的指示落到实处，使郭兴福教学法在自己单位生根发芽、开花结果。

（三）郭兴福教学法不单在军事训练方法上有重大的发展，而且在思想工作、作风培养和管理教育方面也有新的创造，要好上加好。同时，要根据抓落实、打基础、求质量的要求，切实搞好基础训练，培养出更多的神枪手、神炮手和技术能手，真正把部队练到思想红、作风硬、技术精、战术活，使战士个个身强力壮，象“小老虎”一样。

（四）学习郭兴福教学法，要求政治干部必须学习军事，懂得军事，把思想工作渗透到军事训练中去；同时，也要求军事干部要政治挂帅，思想领先，会做思想工作。因此，要提倡基层政治干部尽可能地跟班作业，在军事

训练中练好必要的硬功夫，党员和团员在军事训练中要发挥模范带头作用，把自己锻炼得又红又专，思想作风过硬，业务技术也过硬。所有军事干部，都必须认真学习我军政治思想工作的优良传统，特别要学习这几年来大大发展了的政治工作经验，努力提高政治工作的能力。

根据中央军委和总政治部的指示精神，《解放军报》连续发表学习和推广郭兴福教学法的社论。1月24日，《解放军报》发表了《响应军委号召，学习和推广郭兴福教学方法》的社论。社论指出，郭兴福教学法是保证军委提出的训练方针、训练原则落实的好方法：是继承和发扬我军群众路线的优良练兵传统的好方法；是一种迅速有效的练出打仗过硬本领，提高部队战斗力的好方法。

郭兴福教学法是完全符合军委提出的一系列方针、原则的。军委明确提出，部队的训练一定要“少而精”，一定要从难、从严、从实战需要出发，一定要扎扎实实地练好200米内的硬功夫。这些指示要真正落实，必须贯彻到每一个教练员、每一个动作的实际教学中去，郭兴福教学法的重大意义，就在于它比较集中。比较全面地体现了军委的这些方针、原则。在全军推广郭兴福教学法，就会大大促进军委提出的方针、原则更快、更好的落实。

郭兴福教学法是完全符合我军群众路线的优良练兵传统的。我军群众路线的练兵传统，就是把练兵看作是广大干部、战士的共同的事情；就是相信群众才是真正的英雄，群众的智慧是无穷无尽的；就是不但有官教兵，而且有兵教官、兵教兵，发扬军事民主，开展评教评学；就是要依靠群众的觉悟、积极性和创造力来把兵练好，郭兴福教学法，正是我军群众路线的优良练兵传统的继承和发扬。

郭兴福教出来的战士，都有一股虎劲，几手硬功，艺高胆大，智勇双全，都是个顶个、硬梆梆的。如果我们每一个基层干部都能象郭兴福这样去练兵，每一个班都能象郭兴福教出来的班这样过硬，那么，我们的训练工作一定会面貌一新，训练质量一定会大大提高，我军的战斗力一定会显著增强。

郭兴福教学法不仅完全适用于步兵，而且适用于其他兵种；不仅适用于陆军，而且适用于海军、空军；不仅适用于部队，而且适用于院校，所有军种、兵种和院校，以至广大民兵，都应当认真地学习和推广郭兴福教学法。

社论最后说：全军同志们，让我们坚决响应军委的号召，立即行动起来，掀起学习郭兴福的热潮。我们一定要通过自己的努力，使这种先进的练兵方法在全军到处开花结果。我们一定要通过自己的创造，使它有新的发展，使我们的练兵方法更加先进，让我们大家都来比先进、学先进、赶先进、帮后进，使今年的训练工作做出更大的成绩来，把我军的训练工作提高到一个新水平。

3月2日，《解放军报》又发表了《再论学习郭兴福教学方法》的社论，社论着重阐述了郭兴福教学法是一种善于结合的方法。教学工作 and 思想工作相结合，就是把人的因素、思想的因素放在第一位，以思想工作带动教学工作。抓训练方针、原则和抓教学实际情况相结合，就是既要领会上面的方针、原则，用以指导自己的教学实践，又要摸清下面的实际情况，从实际出发贯彻方针、原则。练战术技术和练思想作风相结合，就是按照我军思想作风的要求练战术技术，又通过练战术技术培养过硬的思想作风。向群众传授和群众学习相结合，就是既当先生，又当好学生，相信群众，依靠群众搞好训练。严格要求和耐心说服相结合，就是在教学工作中用耐心说服的方法，达到严

格要求的目约。言教和身教相结合，就是不仅讲得好，而且以身作则。

社论强调说，郭兴福教学法之所以是一种好的教学方法，就在于它比较正确地解决了教学工作中的“结合”问题，也就是比较正确地反映了教学工作本身的规律，比较正确地处理了教学工作和其他工作的关系。完全可以说，这是一种马克思列宁主义的教学方法，是以毛泽东思想为指针的教学方法。正因为这样，用这种教学方法来练兵，就能够取得预期的效果，就能够把战士练得思想红、作风硬、技术精、战术活，一个个都象“小老虎”一般。我们学习郭兴福教学法，就是要着重学习这种讲究“结合”、善于“结合”的方法仍学习这种符合事物发展规律、符合马克思列宁主义、符合毛泽东思想的方法。

早春的季节，尽管天气还有些寒冷。但是，在全军的军营中，却涌动着一种学习郭兴福教学法，把军事训练提高到一个新水平的春潮，中央军委的号召，军委首长的讲话，总部的指示，以及一次比一次规模更大的全军推广郭兴福教学法现场会，把全军官兵发动起来、凝聚起来，一场波澜壮阔的大练兵运动正在兴起！

第四章 全军掀起大练兵高潮

在中央军委的号召下，人民解放军掀起了规模空前的以学习和推广郭兴福教学法为标志的大练兵高潮。从陆海空军到民兵，从作战部队到军事院校，从总部机关到连队哨所，从元帅将军到基层官兵，人人都在谈训练、忙训练，练兵场上龙腾虎跃，课堂内外遍地开花，绿色军营一片热气腾腾。人民解放军的军事训练出现了前所未有的崭新局面。

广州军区：抓得早，赶得快

广州军区学习和推广郭兴福教学法活动开展较早。1963年6月至8月，他们即邀请郭兴福带3班赴广州，先后为军区机关、团以上干部集训队和连长、指导员经验交流现场会、广州军区空军和海军等单位作了单兵、小组战术教学表演，并在广州地区各部队进行了巡回表演。郭兴福及郭兴福教学法受到部队广大官兵的热烈赞扬。军区领导观看了表演，并要求所属部队一定要把郭兴福教学法学到手。军区领导机关专门发出指示，号召全体指战员掀起一个群众性学习郭兴福教学法的活动。

广州军区各级党委、首长对这一活动非常重视，专门进行研究，提出了具体措施。主要是：深入宣传郭兴福教学法的特点；组织部队学习介绍郭兴福教学法的文章和小册子；各团选定了推广郭兴福教学法的“尖子班”，并由团首长亲自动手，具体帮助。当“尖子班”初步掌握了郭兴福教学法精神以后，就组织他们在本部队表演。有些单位还组织“尖子班”互相观摩，比学赶帮，取长补短，共同提高。在各团“尖子班”的启发下，许多连队也选出和培养了“尖子班”。

各部队在学习和推广郭兴福教学法的过程中，都注意学习郭兴福教学法的精神实质，最初，有的单位下从实际情况出发，照搬照套，单纯模仿郭兴福的口气、姿势和表演过的训练问题，效果不好。领导发现后立即作了纠正。有些部队还组织干部和班长对照郭兴福教学法检查自己。通过教育引导，使大家认识到，学习郭兴福，不仅学方法，更要学思想，认识提高后，进一步掀起了学习的热潮。班与班、连与连、团与团，互相学赶。步兵分队学，特种兵分队也学，争先培养自己的“尖子班”。某师半年来就培养出炮兵、通信、防化、侦察、工兵、汽车等13个“尖子班”。有些部队在学习郭兴福教学法的同时，还结合学习本军区连长标兵林树芳的教学方法。某师还结合学习了本师战术标兵“赖子英班”的教学经验。通过学习，许多部队战术训练成绩有明显提高，有些上升了一个等次，有些训练后进单位进入了先进行列。

中央军委发出学习和推广郭兴福教学法号召后，广州军区为了进一步掀起学习热潮，把训练向前推进一步，1月19日，召开了学习郭兴福教学法现场评比大会。参加评比的有各部队选拔出来的步兵、炮兵、工程兵、坦克兵、通信兵、防化学兵、侦察兵等30多个班。树立了榜样；总结了经验，使大家受到了鼓舞和鞭策。

全军推广郭兴福教学法现场会后，广州军区又举行了更大规模的郭兴福式教学法现场评比大会，参加大会的有从各部队选拔出的53名郭兴福式的连长、排长、班长和53个试点分队共800多人，既有步兵，也有炮兵、工程兵、坦克兵、通信兵、防化学兵、侦察兵等特业分队。评比的内容，有班进攻、

山地应用刺杀、单炮射击操作、侦察兵攀登技术、防化学兵侦毒、坦克兵徒手和实车作业、工兵爆破、通信兵线路架设，以及守岛部队的防御训练等 38 个课目。这次现场会的一个突出特点，就是参加评比的分队都是按照分级教学的规定进行的。单兵、单炮是由班长任教；班以上课目，是由排长和连长任教，通过现场评比，基层干部和试点分队各自找到了自己的差距，互相取长补短，现场学，现场赶，现场帮，得到共同提高。

会议上，各单位选拔出来的郭兴福式的教练员和分队作了精彩的汇报表演，展示了他们学习郭兴福教学法，开展群众性练兵活动取得的丰硕成果。其中某部连长陈永明教出来的 1 班，班长指挥正确灵活，战士动作勇猛顽强，较好地体现了战术动作的要求。某团 9 连 4 班班长卓潮宣教出来的战士，在山地应用刺杀表演中，个个动作灵活、勇猛、顽强，象“小老虎”一样。某部喷火连 6 班，在复杂的战术背景条件下，采取搭人梯、撑竿跳、搭跳板等办法克服障碍，进行山地喷火，全部命中目标。某团 2 营迫击炮 1 班，现场对山地目标简便射击，3 发 3 中。参加评比的许多步兵分队的战士，都能充当战斗小组长。某部无后座力炮连 4 班，个个练会了全部炮手动作。某部“狼牙山五壮士班”班长熊绪铭，针对本班战士的战术、技术、思想情况和接受能力，确定训练重点，采取不同方法进行教学，教得活，收效大。所有这些，都受到与会人员的一致好评。

会场上充满强烈的比学赶帮气氛，大家虚心学习，互找差距，注视着每一个精彩的战斗动作和巧妙的训练方法。某部“战斗功臣班”越过外壕表演十分精彩。外壕 7 米宽，4 米多深。战士们跃进外壕跟前，有的一撑竿飞跃而过，有的跳入壕内，用顶竿、爬竿、人梯等办法攀上壕壁，动作是那样的灵巧敏捷，其中最引人注目的是一个战士身拴绳索，从人梯上爬上壕壁以后，立即在隐蔽地形上卧倒，让战友攀绳而上，他对“敌”实施猛烈射击，掩护战友攀登。某部班长胡义标示范讲解冲击动作更是引人入胜。他的讲解简明有力，动作勇猛灵活，端枪跑步时，胸前挂的那支枪一点也不妨碍他的运动。一心要把郭兴福教学法学到手的人们，不仅在同行的表演中找差距，还从别的行业的表演中找榜样。防化学兵班长刘泽新根据战时需要，巧妙地训练战士手不着地的卧倒动作，卧倒跃起灵活自如，避免了手触地沾染毒剂。这一动作引起了炮兵干部的注意。他们立即联想到炮兵搬炮弹作卧倒动作，就把这个动作学过来。无后座力炮班表演瞄准与射击课目，班长袁春阳使用一整套自己创制的代用器材，把枯燥呆板的技术课目练得生动活泼，思想性很强，操作很精细。叶剑英元帅看后，称赞他教得活，教得细，班长很模范，全班都很好，证明郭兴福教学法在空军海军也能用。

评比场上热气腾腾，评比场外也异常繁忙。一场评比刚刚结束，人们就忙干访师求教，相互观摩学习。一个班在前面做，几个班在后面学，更多的人在旁边聚精会神地看、听、记。还有些人干脆跟班操作。某部班长曾宪迪是去年学习郭兴福教学法时的“尖子”，巡回表演中，曾教过兄弟部队班长张德山训练单兵动作的方法，这次两人又在现场会上见面了。表演时，曾宪迪仍用训练单兵的办法来训练小组，张德山由后来居上，很善于发挥小组长的作用。曾宪迪看到张德山发挥组长作用比自己强，就立刻去向张德山学习，座谈还嫌不够，又跟着摸爬滚打了 3 天，终于把他的先进经验学到手。

为了多学、学好先进经验，大家把一切可以利用的时间都充分利用起来，修改教案，认真操练，猛突自己的薄弱环节，追赶先进。夜幕降临了，某军

作训处长姜永凯率领几个连长和表演分队还迎风顶雨摸爬滚打。某部班长朱健华家在广州，为了学习兄弟分队的经验，克服表演中存在的问题，他有家不回，刻苦演练。当再次表演时，果真获得了大家的喝彩。朱健华说：“在连队里，我们无论如何也想不出这么多战场情况。现在有这么好的学习机会，这么多的老师，不加紧努力追赶，怎么对得起组织上和同志们对自己的期望啊！”

会议期间，叶剑英元帅和罗瑞卿总参谋长观看了表演。叶帅在各军和各兵种领导干部座谈会上作了重要讲话。叶帅首先表扬了广州军区积极响应军委号召，学习和推广郭兴福教学法的工作抓得紧，赶得快，学得好。从军区党委、首长到各级领导干部和机关，自去年看了郭兴福的教学法表演后，就雷厉风行地行动起来，提出要求，采取措施。从这次现场会来看，所有表演分队都程度不同地掌握了郭兴福教学法，某些方面还有所发展。实际上才几个月，学得还是快的。还要推广普及，发展提高。

叶帅强调指出，训练是为了作战。为了战胜敌人，我们主要的办法就是同敌人打近战，打夜战，不管敌人的人力多么强，武器的射程多么远，要解决战斗，最终还是要靠近战，要看谁在近战中过得硬。因此，要着重练好200米内硬功夫。要把我们部队训练得善打近战、夜战，相信自己的刺刀，不怕敌人的核弹。连队是基层的战斗单位。一切工作必须面向连队，落实于连队。军事训练要抓紧基层单位的基础训练，首先是抓紧1个班、1门炮、1辆坦克、1架飞机、1艘舰艇的基础训练。比如1个步兵班，自己有步枪、冲锋炮、手榴弹，根据任务还可以加强轻机枪、火箭筒、喷火器等，既有突击力，又有一定火力，而且还能在自己的任务范围内实施小的机动，可以完成一个小小的战斗任务。1个班在班长的领导下形成1个拳头。基础训练有基础理论和基本功夫。郭兴福教学法就是解决基层单位的基础训练的好方法，就是练好200米内过硬功夫的好方法。基本功夫要天天练，各军种、兵种以至每个人都有几样基本功夫，这个基本功夫同演员练嗓子、练身段一样，需要天天练。基本功夫练熟了，就有了本事。基层单位的基本功夫过硬了，就能够在近战、夜战中战胜敌人。近战、夜战主要就是小分队作战，小分队放出去以后，在上级意图下，依靠单兵、小组、班以至排和连的活动，主动配合，打击敌人。运用郭兴福教学法把基层单位训练得非常硬、非常活，这样在战争中就能够战胜敌人。

我们的军队发展到今天，有了很大的跃进，高举了毛泽东思想红旗，部队的装备和火力强了，部队成员的政治素质和文化程度也大大提高了，有很多大学生、高中生、初中生，基本上没有文盲了。我们有条件把部队练得更好，练得生龙活虎一般，把基础训练搞得更加扎实牢固。

叶帅着重指出，当前摆在我们议事日程上的，是如何推广普及和发展提高郭兴福教学法。发展有两个方面，一是横的发展，就是普及。由1个兵种普及到多兵种、军种，比如由步兵发展到炮兵、工程兵、装甲兵、通信兵、防化兵；由陆军发展到海军、空军。二是纵的发展，就是提高。由单兵到班，由班到排，由排到连，这样一直上去。在普及的基础上提高，又在提高的基础上再普及。普及和提高互相促进。郭兴福教学法的发展提高，关键在于干部，特别是基层干部，他们是不是善于走群众路线，善于从群众天天练天天摸的里面去发现，去取宝，去总结提高，再运用到自己的工作中去。先当群众的学生，再当群众的先生。我们需要什么样的基层干部呢？一是要从群众

中来的、政治觉悟比较高的干部，真正把我们的战士看成是阶级兄弟，把连队看成是一个革命大家庭。二是要真正以身作则的干部，以自己的刻苦锻炼来带动部队。郭兴福就是这样。这就是说，干部要经常站在群众的前头，自己首先苦练，练出过硬的本领，然后再来教战士。当然还要加上思想红，作风好。有了这样一些好的干部，就能教好战士。

当前部队推广普及和发展提高郭兴福教学法，有两个任务：一是要很好地培养“尖子”，善于使用“尖子”，使“尖子”，变成“种子”，使“种子”到处生根、发芽、长苗。把部队中所有的单班、单炮、单车、单机、单艇都培养成为有力的拳头，都能过得硬。二是要培养提高干部，就是要对基层干部进行短期集训。把他们当作1个兵，在训练场上摸爬滚打，真正学一套过硬的本领，把郭兴福教学法传授给他们，使他们做到“四会”，会讲、会做、会教、会做思想工作。而且教得使战士易学、易懂、易记、易用。我们就是要培养这样的郭兴福式的基层军事干部，就是依靠这样的干部去把部队训练好。今后训练在任教问题上，要实行分级负责，比如单兵到小组，班长要完全负责教好，建制班由排长完全负责，加强班由排长、连长共向负责，亲自指导。

叶帅最后指出，目前学习和推广郭兴福教学法，自上而下思想上都明确了。但要真正落到实处，还要下很大功夫。步兵是同行，比较容易接受，各兵种、军种是间接的，需要经过加工、创造才能运用得上，不然是用不上的。我看了这次会上的无后座力炮班的教学表演，那是经过加工了的。防化班的表演，不但掌握了这个方法，而且有了发展。所以说，不管是哪个兵种、军种、学校，要推广郭兴福教学法，还要动动脑子，进行创造。

与会人员认真学习了叶帅的重要讲话，结合评比进一步找出了在学习和推广郭兴福教学法中的薄弱环节，决心在现有的基础上，大张旗鼓地宣传学习郭兴福教学法的重大意义，结合新年度训练动员广泛深入地展开宣传活动，并组织在这次现场评比中选拔出的各兵种“尖子”，到各部队巡回表演，进一步激发大家学习郭兴福教学法的积极性。军区要求各级党委要加强对推广郭兴福教学法的领导，继续抓好培养试点分队的工作，大力培养自己的“郭兴福”，给部队树立样子，在普及的基础上提高，又在提高的水平上普及。要着重抓好单兵、小组、班、单车、单炮、单机等的基础课目，扎扎实实搞好基础训练。各级领导干部要亲自蹲点，亲自试验，亲自检查，亲自总结，亲自推广，切实把学习和推广郭兴福教学法的活动开展起来，尽快提高部队的战斗力。

正在广州的贺龙元帅、聂荣臻元帅、徐向前元帅和叶剑英元帅、罗瑞卿大将一起接见了评比现场会中的先进人物。元帅们与大家一起热烈地谈起如何进一步贯彻“少而精”训练方针，学习郭兴福教学法，提高训练质量的问题。贺龙元帅说：一定要重视训练，兵是练出来的，就是过去战争期间，我们也是很重视练兵的。如果发100发子弹给1个新兵，就得用50发子弹训练他打枪。表面上看，这样很划下来，用100发子弹去打敌人不更好吗？可是，没有经过训练的战士100发子弹也不一定能打中1个敌人，相反，1个经过训练的战士，50发子弹就可能消灭50个敌人。聂荣臻元帅强调：郭兴福教学法是我军多少年来训练经验的继承和发展，要很好推广。近战和夜战是我们部队的光荣传统，一定不能忘掉，一定要根据现代战争的条件，进一步去发展和创造。徐向前元帅嘱咐大家一定要坚持复杂条件下的训练，要在任何

情况下都能够发挥威力。罗瑞卿大将也关切地询问了大家。罗瑞卿问一个叫袁春阳的炮连班长：“表演时为什么最后1发没有命中？”袁春阳回答：“炮筒打热了，影响命中率。”贺龙说：“恐怕是紧张了吧！如果元帅们、将军们来一看就影响命中率，打起仗来怎么办呀？”“我们不怕敌人！”袁春阳坚定地回答，贺尤赞许地点头说：“好啊！脑子里要经常装个敌情，任谁来看，心里也不紧张，也不影响成绩。”元帅们的接见，极大地激发了大家进一步学习和推广郭兴福教学法，搞好军事训练的信心和积极性。

北京军区：学得好，有创新

1963年9月下旬，北京军区向所属部队发出了学习和推广郭兴福教学法的号召，军区领导机关曾两次组织各部队负责训练工作的干部100多人到南京军区参观见学，并且印发了郭兴福教学法的有关材料。同时各部队都进行了广泛的宣传，组织试验，总结推广经验，还重视了选拔培养本单位的典型，有效地促进了部队训练质量的提高。

中央军委发出学习和推广郭兴福教学法的号召后，军区党委于1月13日作出了《关于在全军区部队开展学习郭兴福教学方法运动的决定》。《决定》说，我军区部队必须立即行动，迅速掀起一个群众性的学习郭兴福教学法的运动。要以此为突破口，改进教学，提高质量，使军委关于军事训练的方针、原则、方法进一步落到实处，使部队练出更能过硬的本领。《决定》要求，大张旗鼓地进行宣传教育和传播推广工作，造成一个群众性的自觉的学习热潮；各级主要负责干部和管训练的同志，应选择一个单位蹲点，具体帮助，树立典型，培养出自己的郭兴福式的教练员来；为了检验部队开展学习郭兴福教学法运动的成果，军区拟在第一训练期结束后，召开教学经验交流会，并进行教练员评比，树立标兵，作为全区部队学习的榜样。各级党委和支部，必须加强对这一运动的领导，务求收到切实的效果，把训练工作推向一个新的阶段，做出更大更扎实的成绩来。

各部队坚决响应军委的号召，贯彻军区党委的《决定》，一个群众性地学习郭兴福教学法，开展大练兵的热潮普遍开展起来。各级领导站在第一线，边宣传教育，边研究措施，边组织实施。有的部队组织了几个班，按照郭兴福教学法进行培养训练。有的部队在教导营选择了几个课目进行试验。许多部队首长深入连队搞试点，培养典型。某军参谋长刘政和某师师长费国柱，深入某部7连7班，按照郭兴福教学法，亲自传经说法，跟班指导，获得了可喜的成绩。根据军区首长的指示，7班到各部队中进行巡回表演，收到了很好的效果。炮兵、装甲兵、工程兵、后勤等单位，也都结合本兵种、部队的具体情况，积极认真地推广郭兴福教学法。

某师克服思想障碍，从步兵突破，有计划、有步骤地带出各行各业的“郭兴福”，普遍培养训练骨干的做法，在全区具有代表性。这个师刚推广郭兴福教学法时，有些干部不是说“郭兴福和我们差不多”，就是说“人家是长期培养的，咱们搞得慢慢来”。师党委清醒地认识到，不解决这些思想障碍，郭兴福教学法就学不到手。于是他们反复进行思想发动，逐一纠正模糊认识。再用郭兴福教学法作镜子，逐条对照检查，找出差距。经过教育引导，使干部战上提高了思想认识，坚定了学习和推广郭兴福教学法的信心，增强了自觉性。该师推广郭兴福教学法，实行由点到面，搞好集训，从步兵突破，从

几项战术技术基础课目入门，拿出“活样板”来的办法。在集训中，连长李俊贤教得活，邱巍兴副师长立即抓住这个“苗子”，加工培植。同时经常组织观摩表演，开展比学赶帮活动。经过一番苦心培养，步兵就有了一批“尖子”。各团就用这些“尖子”带徒弟，深入宣传推广郭兴福教学法。有了步兵的活“样板”，师党委就组织各行各业的领导干部，到集训队跟班见学。他们采取边观看、边摸索、边研究的办法，结合各专业兵的特点，找出自己的重点、弱点和难点，现地订出学习郭兴福教学法的方案和教案；回去就选“苗子”，挑拿手的课目，加工充实提高；然后放手发动群众去创造。全师立即出现了“百花齐放”的局面，坦克、高炮部队也找到了学习推广郭兴福教学法的门道。高炮5连连长刘宝升把抽象复杂的射击学理，教得形象、简明，还节省时间。坦克兵也用上了郭兴福教学法。各行各业都迅速培养出了自己的“郭兴福”和“尖子”分队。为了加快培养步伐，他们在着重依靠自己力量培养“新苗”的同时，还派出少数得力干部，带着问题到兄弟部队找同行“郭兴福”对口学。为了推动整个部队的训练。该师总结出了“3层1带”的经验。即：对已有的示范分队，由师协助加工提高，使它切实起到带头和“样板”作用；每个连重点培养1个班，按训练计划先行一步，摸索经验，带动全连；团、营两级领导干部，各抓1个班种“试验田”，解剖麻雀，指导全盘。做到一层带一层，先进带后进，点上开花，面上结果，把全师的训练提高到一个新水平。

为了进一步推动学习郭兴福活动的开展，北京军区于3月至5月多次举行战术技术“尖子”分队的表演。叶剑英元帅、贺龙元帅、罗瑞卿大将分别观看了表演，并作了重要指示。

3月5日，总参谋长罗瑞卿大将与梁必业中将、刘少文中将、孙毅中将、张翼翔中将、江文少将等一起，在北京军区杨勇司令员、廖汉生政委、郑维山、滕海清副司令员等陪同下，观看了表演。表演的课目有：步兵分队的单兵冲击和实弹射击，侦察分队的捕俘动作，无线电分队的通话等。

表演单兵冲击的某部7连7班，是北京军区学习郭兴福教学法的先进班。他们已经巡回表演了29场，场场受到好评。班长徐国栋不仅能掌握郭兴福教学法，某些方面还有发展。在表演冲击动作中，增加了步但协同，设置了坦克受阻、坦克发生故障等情况，诱导战士主动支援、密切配合。在克服障碍物的时候，发动战士想出了通过一系列桩铁丝网的多种办法。有的踏桩过，有的跳过，有的扶桩侧身翻过，有的腾起翻滚而过，方法多样，各有千秋。罗总长看后高兴地说：你们学习郭兴福教学法有创造，有发展。当了解到这个班去年是边生产、边训练的时候，罗总长说：你们担任生产任务，还能练出这样的本领，是难能可贵的，证明了搞生产的部队也是可以搞好训练、练好兵的，这是一条很重要的经验。罗总长对徐国栋说：希望你们好好练，不要骄傲。并和这个班合影留念。

捕俘训练表演一开始，人们立即被战士们紧张快速、斗智斗勇的动作吸引住了。特别是对抗练习中的徒手夺枪和徒手对匕首格斗，更是扣人心弦。战士们十个眼明手快、连续攻击、死打硬拼、机智灵活，受到了所有参观同志的赞扬。罗总长称赞侦察连：你们是硬功夫，真本领，练成这样，管他什么美国兵、蒋介石的兵都能抓到，这样的兵就行。1个人打他三十两个不成问题。中国有句古语，以一当十，以十当百。罗总长抚摸着战士的胳膊说：这不是一天练出来的。全军所有侦察分队都要象你们这样练，都要练出你们

这一套本领来。艺高人胆大，勇敢加技术，什么敌人都不在话下。当了解到有个参加表演的侦察分队只用了几个月就练出了这样的硬功夫，总长更是称赞不已。

射击表演场上，射手们百发百中。罗总长表扬了某步枪教员张本义用冲锋枪速射 20 发全部命中目标的成绩，询问了他的射击经验，指示部队加以推广。总长勉励张本义说：教学工作是崇高的事业，教员是培养接班人的，要安心做好这个工作，争取做出更加出色的成绩来！

罗总长看了通信分队新的通话方法表演以后说：这是个很好的创造。要创造再创造，加工再加工，使它更加简明适用。

3 月 9 日，叶剑英元帅观看了“尖子”分队的精彩表演。陪同元帅观看表演的有北京军区杨勇司令员、廖汉生政委及郑维山、滕海清副司令员，张南生副政委等。

叶元帅首先看了某团 7 连 7 班表演的单兵冲击。7 班表演了准备冲击、冲击发起、行进间射击、与坦克协同、超越铁丝网、抵近射击、投弹、格斗等动作。班长徐国栋善于做思想工作，发扬军事民主，能根据敌情和地形，诱导战士钻研动作，把苦练和巧练结合起来。在表演突破敌人前沿后的格斗中，战士们表现了死打硬拼顽强歼敌的精神。刺刀坏了就用枪托打，枪托劈了就用手榴弹砸，手榴弹没有了就用铁锹砍，铁锹坏了，就拳打脚踢，用双手掐“敌人”。元帅看了后说：这很好。这些侦察兵的擒拿动作，步兵也可以学一些。表演结束后，叶帅说：这个班长好！格斗动作很好。侦察兵要搞，步兵也要学几手，放在天干练里头，专门搞个计划，不要搞得太复杂，要简单易行。元帅接见了 7 班全体战士，亲切地逐个询问家在哪里，上过几年学，干过什么等等。并勉励战士说：看了你们的演习，很高兴。你们学得很不错。班长很有能力，副班长也很好，完全能够掌握你们这个班。入伍两个半月的新战士也能跟上，这说明你们互助很好，军事民主好，有一个很好的风气。谁说得对、做得好，班长就采纳准的意见。你们要继续好好搞，进攻的时候要能打掉敌人碉堡，防御时要能消灭敌人坦克，还要学防原子、防化学……。我听罗总长说，你们学郭兴福教学法有创造，有发展。今天看了你们的表演，的确是这样。我希望你们青出于蓝胜于蓝，后来居上。你们要继续努力，真正做到功夫过硬。

接着元帅又观看了某部侦察连 3 排的捕俘技术表演。在看基本功练习时，叶帅说：这些动作步兵也可以搞一些，就跟工间操一样。看完侦察分队捕俘训练的精彩表演后，元帅赞扬他们很英勇，很机智，过得硬！又问：你们的老师傅是谁？战士们回答说，是吸取了武术队、杂技队的技艺和公安部队擒拿格斗的技术，大家共同研究出来的。叶帅说：你们的基础很好，希望你们今后好上加好。

最后表演的是某团报话班的密语通话。当看到报话员用密语熟练、迅速地传达和接受指挥员的命令，一字不差时，元帅说：这是你们的创造。既秘密又迅速，办法很好，进一步研究一下，可以向全军推广。

1964 年 3 月 11 日，北京军区党委作出了《关于执行叶元帅、罗总长指示的决定》。《决定》说，叶元帅和罗总长分别青了我们几个小分队的训练，并作了重要指示，对我区部队是个极大的鼓舞，也是极有力地鞭策。我们要立即行动起来，坚决贯彻执行叶元帅、罗总长的指示，结合学习郭兴福教学法，把我区基础训练提高到新水平。这次叶元帅、罗总长看了徐国栋班的表

演，进一步指出了天天练硬功夫的重要。我们必须坚决贯彻叶元帅、罗总长的指示，一定要把天天练坚持下去，并不断改进练的方法，总结经验，提高质量，把功夫练得硬上加硬。叶元帅、罗总长称赞徐国栋班赤手空拳和敌人格斗的动作，并指出可以在步兵分队中推广。全区部队要坚决执行这一指示，本着“少而精”的原则，从侦察兵的捕俘格斗动作中，提炼出几手适合步兵特点的基本动作，应用到步兵战术动作中去。叶元帅看了张振生班的表演后指出：他们做到了又快又密，进一步研究一下，可以向全军推广。我们要坚决执行这一指示，所有两瓦报话员，都要认真学习张振生班的通话法，一定要把他们的先进经验学到手，练出一手又快、又准、又密的硬本领。并要继续总结经验，不断改进和提高。

17日，北京军区党委又作出了《关于推广某师侦察连捕俘技术的决定》和《关于推广“王爱侦察班”夜间侦察技术的决定》。

这些《决定》，进一步促进了军区正在开展的学习郭兴福教学法和大连兵运动的进行。

4月7日，贺龙元帅在廖汉生政委等陪同下，观看了北京军区战术技术“尖子”分队的表演。表演的课目有，单兵冲击、侦察排捕俘技术、射击、密语通话等。元帅很高兴地看了表演，并作了重要指示。贺元帅说：这几年军队的各项工作取得了较大的成绩，训练上涌现出许多先进单位、人物和方法。要认真学习毛主席著作，贯彻军委的指示，把我军的优良传统传下去，把毛主席在井冈山创立的好传统传下去。

贺龙元帅在观看徐国栋率领战士表演跳越一列桩铁丝网时说：采取多种方法通过铁丝网的动作很好，1种方法过不去，就两种、3种；平时这样练，打起仗来就有办法了。当这个班表演前沿格斗时，贺龙元帅说：战术训练没有格斗动作不行。有了这套技术，有武器能打胜仗，没有武器有勇气，也能夺取敌人的武器打胜仗。这个班表演结束后，元帅与战士们亲切握手，并鼓励说：你们是北京军区学习郭兴福教学法的标兵，要不骄不躁，继续努力。元帅说：无论训练还是打仗，干部都很重要。干部训练好，才能教好战士。班长、排长、连长、指导员都要象徐国栋这样，认真学习郭兴福，改进训练方法。要把每个干部都练成这样，部队的训练才能搞好，才能真正提高部队战斗力。我们军队是个革命的大学校，每个干部战士都要好好学习，要学政治、学军事，还要学文化。要紧握手中枪，提高警惕，练好本领，保卫祖国。

贺龙元帅对前来参观的军、师、团3级干部们说：今天我们所看的这些“尖子”经验，要普及全军。各部队的领导干部，要认真推广郭兴福教学法，好好训练部队，把全团、全师、全军都练成这样，人人过得硬，就能大大提高部队的战斗力，就能打胜仗。

5月12日、13日下午和晚上，贺龙元帅在杨勇司令员、滕海清副司令员、张南生副政委陪同下，连续观看了北京军区推广郭兴福教学法的技术表演。表演的课目分别是：排对抗射击，无后座力炮班对铁丝网木桩、发射孔射击，85炮连对运动坦克群射击，85炮班对固定、运动目标射击，85炮连夜间对运动目标射击，85炮班夜间对固定目标射击，85炮班夜间对运动目标射击；排抵近射击，半自动步枪速射，军械员野战条件下专业技术，装甲兵目测法判定距离，汽车通过铁轨桥和自救，司号员汉语拼音传讯，步兵连夜训，夜间闪光、照明射击，闪光连续射击，夜间抵近射击，火箭筒夜间射击，工兵排夜间构筑防御阵地，夜间通过障碍等。

表演过程中，元帅连连称赞炮打得准，各表演分队技术过得硬。并指示说：学习郭兴福教学法，把郭兴福教学法普及推广开来，首先要培养出自己的“郭兴福”。培养典型很重要，运用典型推动工作更重要。这是个很好的工作方法，要把这些典型、“尖子”的经验总结出来，在各部队推广、普及，使每个基层干部都象郭兴福那样达到“四会”。要鼓足干劲，狠抓这项工作，把每个团、每个师、每个军，都训练得这样过硬，那就是了不起的成绩，我军的战斗力就会大大提高。

贺龙元帅对各表演分队的群众创造很感兴趣，指示说：练兵一定要走群众路线，充分发挥群众的积极性。练兵就要苦练、巧练，要摸清武器的性能，找窍门，练战场上 200 米内近战夜战中过硬的绝招。

表演结束后，元帅走上前去，与参加表演的干部战士一一握手，热情的询问和鼓励大家，还与干部战士合影留念。

贺龙元帅、叶剑英元帅和罗总长多次观看表演及所作的重要指示，极大的鼓舞了全区指战员的热情，为进一步开展学习和推广郭兴福教学法，掀起大练兵运动，增添了信心和力量。

沈阳军区：扎实学、深入抓

沈阳军区学习郭兴福教学法是从 1963 年 10 月开始的。郭兴福应邀到沈阳阳区所属部队巡回表演了近两个月，有 2 万多干部和部分战士观看了他的表演并听了经验介绍。陈锡联司令员观看了表演，当即指示：各部队领导干部和连队干部要以当小学生的精神虚心学习，一定要把郭兴福的教学方法学到手，一定要培养出自己部队的“郭兴福”来。各部队立即行动起来。中央军委发出号召后，一个学习郭兴福教学法的比学赶帮运动，迅速在全区范围内开展起来，由部队扩展到院校，由战术训练扩展到技术训练和共同课目训练，由军事训练扩展到管理教育，从连队扩展到机关，从军事干部扩展到政治干部、后勤干部和技术干部。各个兵种、各个行业，都在郭兴福教学法的启示下，摸出了一套适合各自特点的训练方法，并出现了自己的郭兴福式的干部和过硬分队。据不完全统计，全区备兵种已出现教学方法比较好的基层干部近 3000 人，其中较突出的有 756 人；思想、作风、技术基本过硬的分队（班、排、连）近 1500 个，其中基础较好，进步更为突出的有某团红 5 连，某团 4 连和某师侦察连。这批“尖子”的涌现，促进了运动的深入发展和训练质量的大幅度提高。

在推广郭兴福教学法运动中，各级领导坚决贯彻了军委指示，狠抓了各个环节，引导运动深入发展。据统计，截止 3 月底，先后有 3300 余名团以上首长和 14000 余名机关干部，深入训练第一线，蹲点试验，解剖麻雀，言传身教，总结经验，狠抓落实。广大基层干部把军委学、赶、超郭兴福的号召，变成了自觉行动，起早贪晚，爬冰卧雪，苦练硬功夫。

领导走在前，首长亲自抓。这次学习郭兴福、开展大练兵运动，之所以迅速、广泛、深入和卓有成效，首先在于各级党委、首长决心大，抓得紧，走在前面，一抓到底。从全区情况看，在领导工作上，具有快、深、细、带的特点。快：是距得快，对上级指示研究传达及时，根据自己的情况，采取了有力措施。军委指示下达后 3 天内，就已逐级传达到连队。全军推广郭兴福教学法现场会尚未结束，陈锡联司令员就在军区党代表大上传达了罗总

长的指示。之后，全区有 80% 的连队，听到了团以上首长关于全军现场会议精神传达。一些参加全军现场会的领导干部，一回去就向部队传达。抓得快，郭兴福在各部队表演后，各级就以贯彻郭兴福教学法为重点，组织了干部集训，有的军 1 个多月就拿出了自己的“郭兴福”。再是发现问题及时，解决问题快。学习郭兴福教学法活动一开始，军区就针对不少干部迫切要求解决学什么、怎么学的问题，及时指出了学习郭兴福教学法的 6 个方面。各级领导又根据自己单位情况，进行具体指导，及时总结和交流了经验。深：是对上级指示认真研究，深入宣传，反复落实。军区党委先后 3 次发出指示，军区各兵种和各军、师党委，也先后召开 3 至 5 次会议，学习军委指示，检查落实情况。再是各级主管首长和领导机关干部深入训练第一线，蹲点试验，帮助指导。各军军长、副军长都亲自下到连队指导。据军区炮兵统计，截止 2 月底，就有 656 名团以上首长和机关干部深入连队，其中蹲点的占 65%。他们不仅摸索了第一手经验，而且培养了典型，拿出了样子，有力地指导了运动的开展。细：在整个运动中，多数首长都能从大处着眼，从点滴入手，抓深抓细，许多军、师首长亲自出马，亲自试验，抓得具体实在。带：就是领导带头，走在前，干在先，带头苦练硬功夫。各军军师首长亲自领导干部教学法集训，与受训干部同吃同住同操练。深入基层抓训练的各级领导干部，带头练射击、练投弹、练刺杀，从而大大鼓舞了部队的练兵积极性，促进了训练质量的提高。领导作风的改变，大大促进了训练工作的落实，整个训练工作大有起色，训练面貌焕然一新。

“3 学 3 比”，“4 破 4 立”。学习郭兴福教学法运动一开始，就出现了 3 种情况：一种是自觉学习。从思想上感到这种训练方法和部队很亲切，他们如饥似渴，竞相学习，并从实际出发，学活用活。再一种是照着学习。不少人学的劲头很大，但方法不对。他们把郭兴福的全部程式、内容、甚至语调、手势，丝毫不改，照搬过来。群众形容他们是“照猫画虎”。这种情况经过各级领导具体指导，基本能够克服。还有一种是逼着学的。少数人思想上有些抵触，有所谓“3 不行”（我不行、兵不行、行业不行），或“没有啥”等思想反映，这些人思想上虽有抵触，但终被群众运动的风浪卷了进来，逼着他非学不可。经过领导教育和一个阶段的实践，已大部分变成了自觉学习者。只有个别人还在随波逐流，无所用心，变成了运动中的落伍者。在解决上述问题方面，各部队的做法很多，集中起来就是在组织“3 学 3 比”的基础上，开展“4 破 4 立”的活动。“3 学”：就是学习毛主席著作，学习军委的训练方针和原则，学习郭兴福教学方法的实质。通过“3 学”，使广大干部丰富了头脑，开阔了眼界，提高了认识，统一了思想。除了组织干部普遍学习外，还针对不同的思想反映，对症下药。如对信心和干劲不足的干部，重点是通过学习增强信心。对有骄傲自满情绪的干部，要他们着重学习中央关于加强相互学习、克服固步自封的指示，真正懂得“骄傲使人落后，虚心使人进步”的道理。对有单纯模仿现象的干部，则组织他们反复学习叶帅、罗总长的指示，以求真正弄清郭兴福教学法的精神实质。“3 比”：比郭兴福的革命干劲和事业心，学习他兢兢业业一心为了部队建设的思想和苦练硬功夫的干劲；比郭兴福的战备观念和练兵思想，牢固树立“带兵为了打仗、练兵为了打仗”的思想；比郭兴福的将心比心，民主教学的态度，树立群众观念。由于“3 学 3 比”开展得广泛深入，“4 破 4 立”也应运而生，“4 破 4 立”是：破“条件论”，立争上游的思想；破“特殊论”，立独创精神；

破故步自封，立虚心好学态度；破照搬照套，立学活用活。通过“3学3比”、“4破4立”的活动，干部的思想水平和教学能力有了很大提高，教学方法也有很大改进。

敢于创造，勇于实践。在学习和推广郭兴福教学法的运动中，涌现出千百个郭兴福式的人物，他们虽有各不相同的专业和特长，但有一个共同的基础，就是“红在连队、专在连队”，“带兵为了打仗、练兵为了打仗”的思想，天不怕、地不怕，敢于创业，勇于实践的精神，实干、苦干，踏踏实实，不求虚名的硬骨头作风。如被军区炮兵党委命名为“郭兴福式基层干部”的高炮排长唐玉瑚，敢于创造、勇于实践，结合高炮部队的特点，灵活运用郭兴福教学法，如排除故障，过去只是5炮手的事，现在改为班长和5、6、7炮手分工合作互相配合，致使工作效率大力提高，以前1分钟能够排除的故障，现在只要20秒钟就够了。以前分解结合1个炮门要用90秒钟，现在只需40秒钟。某师仓库主任黄德安，某师侦察连排长张世才等，都被军树为郭兴福式基层干部。他们是教学革新的促进派，是比学赶帮的“火车头”。

培养典型，拿出样子。在推广郭兴福教学法活动中，各级领导重视抓典型的工作。首先在本兵种、本行业树立了“尖子”，拿出了自己的“郭兴福”。如高炮排长唐玉瑚、防化侦察班长姜友钦、汽车连指导员谢志仁、82迫击炮班长高玉尤、步兵连长赵凤山、高玉枝等，都是被炮兵和各军树立起来的。而且一经树立就起到了“种子”和“酵母”的作用，树立1个，带动1批。唐玉瑚树立起来后，很快就带出了7个专业训练的优秀教练员。某守备师树立了王英福以后，出现了15名各行各业的“尖子”。实践证明，要真正拿出自己的“郭兴福”来，领导上要做大量艰苦细致的工作。首先，要选好“苗子”。不少单位通过查连史、访先进、摸底细的方法，选择了政治思想好、事业心强、好学上进、有基础、有群众威信的作为培养对象，这是做好典型培养的重要条件；其次，要高标准。以郭兴福为镜子，以“四会”为标准，扎扎实实地培养；再是，领导要亲自上阵，下狠心一抓到底。防上经常调换对象，抓抓放放，时冷时热；还有，要充分发挥典型单位和个人的主观能动作用，要有干劲和钻劲。各级领导培养典型主要是启发指导他们自觉学习，刻苦钻研，改进教学方法，不是包办代替，拔苗助长；最后，要把典型置于群众之中，边培养、边提高，边检验、边推广，要使典型真正在群众中扎根成长，在群众中吸收营养。既传播先进的经验，又充实提高典型。另外，宣传典型要实事求是，既肯定他们的成绩，又指出他们存在的问题。

由点到面，全面开花。推广郭兴福教学法，重要的是突破一点，以点带面，大面积开花结果。各部队的做法很多，主要是：组织“尖子”巡回报告表演，这是经常、大量采用的形式。据不完全统计，全区组织各类“尖子”的表演共有1600余场次。组织互访，邀请兄弟部队的“尖子”到本部队传经表演，既献宝，又取经，这种情况在师以下单位更为多见。召开现场会议，组织评比竞赛，树立标兵，推广经验。仅最近7个军以上单位组织的现场评比表演，就树立了各行各业优秀基层干部46人。互相挂勾，互相促进，共同提高。炮兵某团3个先进连队的干部用口授身带、现场传经的办法，帮助3个后进连队的干部组织训练工作，效果很好。某团5连组织了41对互助小组，也取得了显著效果。通过这些群众性活动，大大激发了部队比学赶帮、齐争上游的精神，大大鼓舞了广大干部战士钻研技术、刻苦练兵的自觉性、积极性，群众性练兵运动使部队的训练面貌大力改观，训练质量大为提高。

如步兵武器第一、二次实弹射击 711 个连队，优良成绩占 90% 以上。投弹成绩更为明显，至 3 月底已有 13 个步兵团和 279 个连队平均突破了 40 米，并出现了 2976 名投弹能手，为 1963 年全年投弹能手总数的 4 倍。战术训练和各兵种专业训练，都有明显进步。

济南军区：抓重点、带全面

济南军区掀起了学习郭兴福教学法，开展大练兵的热潮。基本做法是，首长动手，普遍宣传，重点培养，取得经验，全面推广。

从军区首长到军、师、团主官，纷纷下到基层，亲自搞试点。全军现场会过后才 1 个多月，就有 573 名团以上干部到基层蹲点。有 330 个班、29 个排、55 个连由团以上首长和机关干部试点培养。与此同时，军区十分重视培训基层干部的工作。连续办了两期郭兴福教学法集训，培训基层干部 956 名。各部队也进行了干部集训。从提高认识、端正态度入手，采取“对照、检查、总结”的办法，逐条学习郭兴福的教学经验，找出过去教学中存在的问题，进行改进。广大官兵学习热情高，对郭兴福教学法的认识逐步加深，学、赶、超郭兴福很快成为广大基层干部的自觉行动，声势越来越大，范围越来越广，效果越来越好。1 至 5 月，团以上单位共召开评选会 500 余次，有 15000 多个（次）分队参加比武；军、师、团之间的互相学习、参观 10 万余人次；各部队组织典型分队巡回表演 600 余场，有 10 万余人进行参观，学习先进经验。训练质量有了提高。截止 5 月底，已有 577 个连队进行了步兵武器第一、二次实弹射击，优良者占 90%，炮兵、装甲兵射击也多在良好以上；投弹已有 80 个连队平均超过 40 米，出现投弹能手 2100 余名。各个兵种、各行各业都已培养出了自己的“郭兴福”式基层干部和技术过硬的“尖子”分队，各军和特种兵都先后召开了学习郭兴福教学法汇报表演大会。

军区杨得志司令员参加全军推广郭兴福教学法现场会回来后，先后 4 次作传达报告，还亲自观看了 5 个师、12 名基层干部运用郭兴福教学法的表演。他走到哪里宣传到哪里，传、帮、带到哪里。3 月 1 日，他参观了某部两个排长和两个班长的表演，一边看，一边记下优缺点，晚上就找这 4 个班、排长一起研究，结合具体动作和自己的实践经验，教授班防御中怎样贯彻“消灭敌人，保存自己”的原则；在进攻训练中怎样运用好战术。杨司令员不仅在基层蹲点，进行具体指导帮助，更注意总结经验，指导全区部队学习、推广郭兴福教学法和开展大练兵运动。杨司令员召集深入连队的军、师、团领导干部 50 多人座谈，总结交流了培养、运用典型，以点带面推广郭兴福教学法的经验。主要是：

要培养出自己的“郭兴福”，领导就要下决心蹲下来。有的领导只重视跑面检查，忽视蹲点培养；有的不经过比较就指定“苗子”，往往起不到先进带后进的作用。杨司令员在深入部队的 1 个月里，观看了 50 多个“尖子”表演。经过比较，他认为某团 6 连连长杨孝忠较好，又了解到杨孝忠有实战经验，便在这个连蹲点，亲自培养“尖子”。杨司令员说：“苗子”一定要选好，除了思想好，有群众基础，最好有些实战经验，学起来接受快。培养运用典型的方法，一是讲，二是看，三是帮，四是推广。讲，就是反复宣传学习郭兴福教学法的意义；看，就是观摩比较，选出“苗子”；帮，就是启发诱导，让他自己动脑子；推广，就是运用典型的经验指导部队。杨孝忠连

长经过杨司令员的亲自培养帮助，训练教学水平大大提高。他在观摩大会上的表演，受到了很高的评价。

培养各行各业的“郭兴福”，全面提高部队战斗力。有些单位推广郭兴福教学法，只抓了步兵，忽视了其他兵种。某步兵师的经验是：师首长各分工抓1个兵种；业务部门抓自己的“郭兴福”；领导定期召开“碰头会”，交流经验；互相观摩学习。起初，有的同志认为郭兴福教学法在坦克部队用不上，师长便蹲在坦克2连，同副连长密高尔一起备课，逐步研究试验并取得了成功。密高尔给全团作了示范，使大家克服了坦克兵用不上的思想，郭兴福教学法在坦克部队顺利推广开来。在此启发下，该师各专业部队、分队都培养出了自己的典型。

以点带面，全面开花。某军领导以点带面推广郭兴福教学法，获得了显著成绩。陈军长发现某师学习郭兴福教学法不得门，便带了8个“尖子”去这个师作示范，组织座谈交流经验，使这个师的骨干很快摸到了门路，军事训练局面迅速改观。

培养运用典型要“内外结合”。某军向兄弟部队学习的方法受到了大家的赞赏。哪里有了好经验，他们的第一把手就亲自带领“尖子”去学习。领导干部和“尖子”一起参观，就地座谈，马上演练，有些经验当时就能学到手。这个军还注意及时从报刊上吸取经验。有的单位开始有些死搬硬套，学习了报刊上的有关文章，很快克服了这种偏向。

培养运用典型要边总结、边推广，及时指导，避免走弯路。某军李军长检查所属部队学习郭兴福教学法情况时，发现领导干部自己动手少，而某团团长沙洪学在先，走在前，自己先拿出样子来。李军长就抓住这个典型，教育启发大家，使各级领导干部提高了亲自动手的自觉性。

杨司令员带领大家总结的这些经验，对军区部队学习和推广郭兴福教学法、开展练兵运动，起到了很好的指导作用。

3月中旬，济南军区军、师、团3级领导干部，在某军学习和推广郭兴福教学法观摩大会上，检阅了学习效果，交流了结合本部队特点学习郭兴福教学法的经验。参加这次大会的还有驻济南地区的海军、空军、公安部队的代表。南京军区“王克勤班”应邀在会上作了示范表演。会上，各兵种共有63个分队和个人作了教学表演。某部连长杨孝忠的山地单兵进攻教学，灵活地把近迫作业和五大技术全部运用到课目中去，战士练得也很精。某部炮兵连班长张中健进行的火炮直接瞄准教学表演，教学活。在他的培养下，刚入伍的战士孙汉家以枪代炮，在170米内4发4中。以打夜战著称的某部“青州连”表演的小组克服障碍，利用竹竿、梯子等就便器材，跨过6米多宽的外壕。某部警卫连1班战士，在坦克每秒5至7米的高速行进中跃上坦克实施爆破，动作熟练准确。在个人技术表演中，某团参谋宋世哲半自动步枪速射，在150米距离上，用59秒件，全部命中40个靶子。通过表演，有13个基层干部被公认为基本上掌握了郭兴福教学法，并且在某些方面有所创造和发展。

各特种兵分队都能够结合自己专业的特点，根据郭兴福教学法，提高训练质量。如坦克直线桩间驾驶和通过车辙桥是个难点，过去经过几年训练的老驾驶员往往都过不了关。某部2连运用郭兴福教学法以后，在很短的时间内，连去年入伍的战士也能顺利通过。某部汽车连炊事班，学习郭兴福以后，经过1个多月的训练，学会了在各种条件下的战地野炊。

杨得志司令员在会上强调，要进一步提高学习郭兴福教学法的自觉性，狠抓基层单位的基础训练，郭兴福教学法是解决基层单位基础训练的好方法。最近，叶帅根据部队多年训练的实际经验，提出了基层单位的基础训练20条，各部队都应认真研究贯彻。

抓住郭兴福教学法的本质，教活学活用。必须深刻理解郭兴福教学法的本质，掌握了这个本质，才能举一反三，触类旁通。要认真学习毛主席军事著作和军委的训练方针、原则，刻苦钻研条令、条例。这是军事训练的指针和遵循。只有把这些精神吃透，才能把训练搞好。要苦练一套过硬本领，拿出样子来。还要根据对象，因地制宜。

集中主要力量，一点突破，全面开花。抓好典型靠集中主要力量，全面推广，也要集中主要力量。通过推广推动部队的训练，同时也能促进典型的进一步提高。要大力培养和提高基层干部的教学水平，这是使郭兴福教学法在全区迅速开花结果的重要一环。

开展比学赶帮活动。5、6月份，军区要召开优秀基层干部（优秀教练员、现场汇报大会。9、10月份召开全区比武大会。总参在9月份召开全军比武大会。这对每个单位的军事训练工作是一次实际的检验。各单位一定要加倍努力，力争取得优异成绩。

4月中旬，曾在抗美援朝战争中创造了奇袭敌“白虎团”和文登川打坦克战例的某军，又召开了表演汇报会。这个军学习郭兴福教学法活动开展较早。去年5月就曾邀请郭兴福来表演传经，有4000余人参观学习。军委发出号召后，军党委率领全军官兵迅速掀起了学习热潮。随着运动的深入开展，比学赶帮活动比较活跃，评比活动自下而上的进行，互相参观学习达2万余人次，军还抓紧时机集训了900多名基层干部。该军已涌现了一批“尖子”，广大基层干部的教学水平有了明显提高，所有这些，已在汇报表演中得到了充分的反映。

杨得志司令员参加了大会并作了重要讲话。他说，为使这一学习运动更加深入持久地开展下去，并使之成为推动训练的巨大动力，要抓好4个问题：

首先，抓住本质，结合特点，灵活运用。叶元帅、罗总长一再强调，学习郭兴福教学法，不能死搬硬套，要从自己的具体情况出发，创造性地学习。我们每个单位有每个单位的具体情况、具体任务，每个兵种和专业有各自的特点，必须抓住郭兴福教学法的精神实质，紧密联系实际灵活运用，这样才能解决本单位训练中的实际问题，收到事半功倍的效果。

其次，放手发动群众，大抓普及提高工作。过去一段时间主要是抓典型培养工作，这是对的。但抓典型不是目的，是为了以点带面，把整个部队带起来。当前的重要任务是迅速由点及面，每个基层干部都要学会郭兴福教学法，每堂课都要运用郭兴福教学法，把整个训练质量大大提高一步。以点带面，主要指两方面，一是带部队的面，就是由1个班、1个基层单位发展到1个排、1个连、整个部队；另一个是带课目的面，就是由1个课目，运用发展到各个课目，由单项过硬发展到各项课目都过硬。为此：放手发动群众，抓好面的普及工作，在各类部队，各项课目训练中，都要大胆运用郭兴福教学法，不要怕教得不象样子，由不会到会，由不熟到熟，要经过一个反复实践的过程。领导上要特别注意群众的积极性，出现了缺点要耐心地帮助找原因、想办法，不能乱加指责。各级领导要深下去，要亲自抓1个连1个营或1个团的面，具体帮助指导。只抓“尖子”而把大多数部队丢在一边不管，

正是不对的。应该两条腿走路。迅速抓紧总结初推广典型经验，使各部队在普及中少走弯路，把普及上作做得更好，并在普及的基础上继续发展提高。经验总结不要贪多求全，有一条就总结一条，总结一条就推广一条。机关干部也要学习郭兴福教学法，要苦练过硬本领。不仅司令部参谋人员，而且政治机关、后勤机关的同志都要学，都要苦练好本专业的过硬本领。这对改进机关作风，克服领导工作一般化，具体帮助指导连队工作，将起重大作用。

在大力抓好普及工作的同时，要继续抓好典型培养工作。没有突破“点”的单位，应以主要精力抓点；已经突破点的单位，要加深培养原有典型；对缺门课目，要进行补“苗”，使各课目都有“尖子”，配套成龙。在全面普及过程中，要注意发现新涌现出的典型，进行培养、总结和推广。

第三、加强训练中的政治思想工作。要做好基层干部教学中的思想工作，这是当前的一项重要任务。要亲自参加训练实践，熟悉训练规律，有针对性地抓好训练中的现实思想。

第四、狠抓安全措施，消灭各种事故。

杨司令员最后希望，通过这次大会，把学习和推广郭兴福教学法运动，推向一个新的高潮，把军区军事训练工作做得好上加好，从而把部队的战斗力大大提高一步。

其他军区：闻风动、掀热潮

武汉军区推广郭兴福教学法活动，逐步深入，形成了群众性的比学赶帮热潮，武汉军区开展学习郭兴福教学法活动，是从1963年8月间邀请郭兴福到武汉传经表演开始的。数千名干部和班长骨干观看了他的表演，军区领导机关专门发出了学习推广郭兴福教学法的指示，转发了孔庆德副司令员关于推广郭兴福教学法现场会上的总结报告，要求一定要把郭兴福教学法真正学到手，改进训练工作，把训练质量提高到一个新的高度。根据军区首长的指示，各部队选派部分骨干，编成班，请郭兴福当教员，传授方法，反复研究和练习，然后深入部队进行巡回表演。军委发出号召后，这个军区的学习与训练活动更轰轰烈烈地开展起来。各级领导深入部队，进行指导帮助。某军的师团领导干部分别亲自抓1个“尖子”班或基层干部具体培养。他们做法是：跟班作业，了解“苗子”的优缺点；亲自任教，摸清郭兴福教学法的特点，做出样子来；具体帮助，提高基层干部的认识，改进教学方法，促进“苗子”成长；通过评比表演，介绍和推广学习经验。各级首长推广郭兴福教学法，同当前训练紧密结合。这样，既培养了自己的“郭兴福”，又指导了部队训练。在为新年度训练集训基层骨干时，也传授郭兴福教学法，并通过训练先行连队摸索推广郭兴福教学法的经验。在很短的时间内，军区为部队培训了540多名骨干，作为推广郭兴福教学法的突击力量。

军区党委、首长对学习郭兴福教学法和大练兵运动实施强有力的领导，及时对运动中的一些倾向性问题进行引导。军区司令员陈再道上将在某军“学习郭兴福教学法观摩大会”上说：目前部队学习郭兴福教学法的形势很好，已取得了很大成绩；也有缺点，主要是发展不够平衡。从兵种来说，步兵比特种兵好；从课目来说，战术比技术好；从点面来说，抓点比抓面好。在谈到下一步军区部队如何学习郭兴福教学法和开展大练兵活动时，陈司令员强调说：首先，要抓好现有典型的提高与普及工作。从这次表演的情况看，有

的掌握了郭兴福教学法，有的是基本掌握。现在的问题是如何把它普及到各个训练课目中去。其次，对现在还没有郭兴福式干部的单位，各级要加强指导，具体帮助，使他们迎头赶上，培养出自己的“郭兴福”。同时，要运用典型，推动部队训练，做到以点带面，点面结合。这些指示的迅速贯彻落实，保证了军区部队学习郭兴福教学法和大练兵运动的健康进行。

兰州军区积极响应军委号召，深入宣传和推广郭兴福教学法。各级领导亲自动手，率领工作组深入部队，选好“苗子”，培养典型。某部指定一些单位的连排干部根据各人特长，分配给每人1个课目，采取边训练、边运用、边体会的方法，摸索出在各个课目中运用郭兴福教学法的经验。某师很快即涌现出基层军事训练的积极分子干部104人，“尖子”班34个。军区张达志司令员十分赞赏这些经验。他说：某团9连为什么3年9次射击9次优等？经验主要是两条：一条是干部过硬，能给战士做好样子。正副指导员射击、投弹也都过得硬。同时他们始终与战士一起摸爬滚打，能及时了解战士的技术状况和思想状况；再一条是连队有一批训练骨干，在训练中可以进行辅导，帮助战士检查和纠正动作。这两条经验值得我们每个连队学习。干部一定要练好一身硬功夫，一定要和战士一起摸爬滚打。只有干部先学好了，才能教好兵；另外，还要注意培养骨干，带动连队的训练。

成都军区学习郭兴福教学法是从1963年下半年开始的。他们先后组织40名干部到兄弟部队学郭兴福教学法示范表演，并选择某部7连1个班进行试点。然后这个班到各部队巡回表演，观看表演的官兵达8000多人。从此，各部队着手培养郭兴福教学法的典型。军区步校很快为部队培训出了300余名骨干。军委发出号召之后，军区党委要求各部队迅速掀起学习郭兴福教学法的热潮，并对各级领导培养典型、总结经验、普遍推广等工作提出了具体要求。在不长的时间内，全区已培养出郭兴福教学法骨干500余名，典型班14个。军区领导机关既抓“尖子”，又及时引导部队重视普及“尖子”的经验。他们重视并推广了某团集中突破、分步扩展的做法。即团首长集中培养“尖子”，在全团表演；号召普遍向“尖子”学习，团首长又分头到各行各业培养“尖子”；大抓普及，各行各业全面开展，重视消灭死角。变“尖子”班为“种子”班，表演时集中起来，表演后分散到各单位，进行辅导帮助，双获丰收。这些经验对全区学习郭兴福教学法和开展大练兵运动发挥了重要作用。

福州军区学习和推广郭兴福教学法，采取先培养典型，再逐步推开的办法。军委发出号召后，军区迅速选择出进行步兵战术、步兵技术、守岛部队防御和喷火课目训练的4个班，组成训练队，张翼翔副司令员带领机关工作组，进行住队培养。韩先楚司令员和刘培善政委也多次亲临训练队指导。张副司令员亲自讲课，组织讨论、跟班作业，和班长、战士逐个研究动作，大家较好地掌握了郭兴福教学法的基本精神。典型培养出来以后，军区组织他们到各部队进行巡回表演，参观见学的近2万人。各部队以学习郭兴福教学法为中心集训的班以上干部和骨干，已有13000人。培养自己的“郭兴福”“苗子”达800个。一个学习郭兴福教学法，进行大练兵的热潮在全区部队中开展起来，训练质量得到明显提高。

昆明军区学习和推广郭兴福教学法是从1963年下半年开始的。军区领导机关先后组织了两批干部参观见学郭兴福教学法表演，接着又举办郭兴福教学法集训。各部队也先后开始集训基层干部，作为部队推广郭兴福教学法的

骨干。军委发出号召时，正值军区召开党代表大会期间。大会决定，积极响应军委号召，立即在全区掀起学习郭兴福教学法的热潮，并要求分3步实施：第一步，广泛深入地进行学习郭兴福教学法的宣传教育；第二步，在训练先行连队中培养典型、拿出“样板”来；第三步，分队开训后，普遍推广郭兴福教学法，在基础训练阶段召开郭兴福教学法现场评比观摩会，选拔“尖子”，树立标兵，培养出各行各业的“郭兴福”。

新疆军区部队响应军委号召，贯彻军区党委《关于认真学习和推广郭兴福教学法的决定》，也掀起了热潮。特别是全军现场会议以后，运动的规模更大，发展更快，范围更广，取得了明显成效。各级党委重视、首长亲自动手，组织官兵学习叶元帅、罗总长和总部、军区的有关指示，有的单位还开展了宣传月、宣传周。在大抓宣传教育的同时，狠抓了基层干部的培训和典型分队的培养工作。据对20个团以上单位的统计，已培训各级干部2354名，其中约20%的干部掌握了或者基本掌握了郭兴福教学法。出现了一批郭兴福式的教练员。据3月份统计，全区共培训了297个“尖子”分队，其中比较好的78个，占26.2%。“尖子”分队的面也很广，各行各业都有了自己的先进单位。有的已取得了比较突出的成绩。推广郭兴福教学法以来，部队的思想、作风和训练质量有了明显的变化。为使这一运动更好地、深入、持久地开展起来，4月28日，军区又提出了如下要求：继续宣传学习和推广郭兴福教学法对我军建设的重大意义和其精神实质。大力提倡勤学苦练精神，象郭兴福那样练就过硬本领，把部队训练搞得更加扎实。进一步做好典型培养和普及典型经验的工作，各级领导要亲自上阵，下狠心摸爬滚打，从实践中取得经验，指导部队训练。抓好思想政治工作，将政治工作渗透到军事训练中去。要练出实实在在的成绩和过硬的本领。特别在主要课目、基本技术上下苦功夫，防止生搬硬套、满足现状的现象。军区的指示中还通报了军区和全军将要进行比武的情况，要求各部队认真准备，以优异的成绩迎接比武。

西藏军区积极响应军委号召，立即掀起了学习郭兴福教学法热潮。军区党委召开扩大会议，专题研究学习和推广郭兴福教学法问题，要求全区部队一定要把郭兴福教学法学到手，把边防部队培养成思想红、作风硬、技术精、战术活的钢铁部队。军区和各级领导深入部队宣讲和选拔“苗子”，亲自培养郭兴福式的基层干部和示范分队。某部周副司令员培养出的“阳延安班”，昌都军分区培养出的某团1连教学班，军区步校组织的教学班，在部队推广后都收到了很好的效果。江孜军分区集训营、连干部，先走一步，摸索出经验，再进行全面推广。

内蒙古军区开展学习郭兴福教学法活动，是从参观过郭兴福表演的同志向部队介绍经验体会开始的。军区领导机关要求各部队，采取普遍开展、重点培养的方法培养典型；举办郭兴福教学法训练班，分期分批轮训基层干部。通过推广郭兴福教学法，全区掀起了大练兵热潮。

海军：行动快、重实效

海军坚决响应军委号召，积极宣传和推广郭兴福教学法，掀起了练兵热潮，2月中旬，在海军党代表大会上，副司令员刘道生传达了全军推广郭兴福和郭兴福式教学法现场会议精神。大会认为，郭兴福教学法不仅陆军适用，

海军也完全适用。海军党委专门发出指示，提出了具体要求：1.结合年度军训动员，采取各种形式，大张旗鼓地深入宣传郭兴福教学法的重大意义。2.普遍开展，重点培养，树立各行各业自己的“郭兴福”，各兵种、部队应根据自己的特点，采取领导、专业干部和群众相结合的方法，着重培养基层战斗单位。其中最关键的是领导亲自动手，在练兵的群众运动中选好“苗子”，然后给予具体指导。3.把推广郭兴福教学法和培养基层干部结合起来，特别要抓紧培养舰、连以下干部和支队以下的业务长，使他们会讲、会做、会教、会做思想工作。4.学习和推广郭兴福教学法，必须和战备任务、年度训练相结合，把培养自己的“郭兴福”和先进舰、连、分队作为搞好军事训练的标准。运用郭兴福教学法练好本领，做好战斗准备。5.舰艇、连队的基层政工干部，必须积极跟班训练，抓好训练中的思想工作。6.各舰队下半年应组织1次学习和推广郭兴福式教学法的现场会，开展比学赶帮活动。

各舰队立即行动起来。北海舰队首长亲自进行动员，并要求部队有学的决心，比的勇气，赶的劲头，帮的热情。东海舰队邀请南京军区训练部宋副部长作报告，并提出了学习郭兴福教学法的步骤和措施。南海舰队立即在各编队中物色1个重点舰、艇、中队、连队和飞行中队，作为学习郭兴福教学法的试点单位，以便取得经验，以点带面，全面推广。某水警区首长康烈功、李静到331舰主炮2班蹲点，根据舰炮战位的特点，具体指导班长创造性地运用郭兴福教学法，有效地提高了训练质量。某鱼雷艇组织艇长、中队长、业务长学习郭兴福教学法和某潜艇组织干部学习郭兴福教学法边学边用的经验，也收到了很好的效果。

3月末，东海舰队召开了见学和试演郭兴福教学法现场会。陶勇司令员亲自主持会议。首先邀请陆军某部进行了单兵防御、射击等9个项目的表演，随后又由本舰队试点单位进行了11个项目的教学表演。参加现场会的人员就如何学习郭兴福教学法，广泛交流了经验，认真进行了研究，统一了3点认识：一要树立坚强的革命事业心，下苦功夫去练。某部高炮8连连长马俊臣，主要是利用课余时间，掌握了1、2、3、5炮手的操作技术和测远技术，因而在试演中能做出样子，作为舰艇长，要精通本舰艇每一项专业技术是很难办到的，但至少精通1门，达到过得硬，能够做示范，其他各门基本技术也要熟悉。正因为海军技术装备繁杂，在教学中更应充分运用骨干，发扬教学民主，象郭兴福那样贯彻群众路线。会议认为，推广郭兴福教学法要从培养部队的战斗作风做起，使每个战士具有高度的积极性和顽强性，雷厉风行和快的作风。在抓典型培养的同时，把广大群众的积极性发动起来，从群众运动中发现典型，培养典型，抓住过硬的项目进行培养试验。会议期间，大家学先进，赶先进，按专业组成试学小组，及时吸取别人的经验。

4月25日至30日，东海舰队又召开了一次郭兴福教学法现场汇报会议。这次会议是为了进一步贯彻军委关于学习郭兴福教学法的指示，检查舰队开展学习和推广郭兴福教学法的情况，交流经验，选出参加海军现场会议的表演分队。到会人员553人，有43个表演分队表演了43个课题，其中航海3个，舰炮8个，水鱼雷5个，机电7个，舰艇通信4个，陆上通信8个，高炮3个，轻武器2个，岸炮、探照灯、防化各1个。

汇报会议表明，舰队学习和推广郭兴福教学法有很大进步。在结合海军专业技术上有了一定的发展。主要表现在：学习郭兴福教学法活动基本上普及开来。而且各行各业都有了自己的典型“苗子”。据不完全统计，全舰队

大队、团以上单位掌握的典型“苗子”就有200多个。培养出了一批好的教练员，这次汇报表演的43个教练员，大多数教得细、教得活，个人技术比较过硬。尤其是几位班长，可以称得起是郭兴福式的教练员。学习郭兴福教学法，推动了比学赶帮运动的开展，你追我赶，不甘落后。会议期间，许多表演分队互相学习，取长补短，促进了先进经验迅速传播。当然，也还存在一些不足，如一些分队表演时，还有公式化和形式化的做法，不能根据实际情况运用郭兴福教学法。会议的组织计划还不够周密，现场指挥也不够严密。但总的说来，会议是成功的，及时的，必要的。达到了预期的目的。

在学习郭兴福、进行大练兵的热潮掀起以后，海军很快涌现出一批先进单位和个人，这既是海军大练兵运动的初步成果，也反映了海军学习郭兴福教学法所具有的自身特点。126 潜艇结合兵种特点、具体条件、原有经验学习运用郭兴福教学法，很具有代表性。该艇开始学习郭兴福教学法的时候，浮而不实，收效不好。支队长冯尚贤和艇上的干部经过认真分析研究认为，要结合兵种特点运用郭兴福教学法，关键是很好地消化它，把它变为自己的东西。在此基础上，他们总结出了“3 结合”的学习方法。潜艇人少、专业多、技术复杂、岗位高度分散，操作的每个动作都必须统一在中央舱的号令下。根据这个特点，他们在技术训练中着重培养快速、准确、认真的作风和高度的组织纪律观念，使艇员明确认识开动每一个阀门对全艇的影响。5 战 8 岗位教员结合自己的教学实践，汲取兄弟艇和外国潜艇出事故的教训，总结出 24 条经验，他们还教育艇员正确处理快和准的关系，引导大家在准的基础上求快。这个艇还从实际出发，对郭兴福教学法 8 条经验进行分析，区分为共性和特性两类，明确哪些经验可以普遍采用，哪些经验只能在一定条件下才能使用。这样分析情况，研究问题，既看到了郭兴福教学法的可学之处，也知道了自己单位学习郭兴福教学法的可能条件，做到实事求是学习和运用。只经过 2 个多月的努力，全艇的技术水平就有了较大提高。

377 舰信号班脚踏实地练出硬功，也成为海军训练的先进单位。这个班过去作风和技术都不过硬，也不是领导上选定培养的“苗子”。但是，这个班不等待观望，积极主动学习郭兴福教学法，很快脱颖而出，成为学习郭兴福教学法的标杆。他们从难从严练硬功夫，先练好实战中最常用的最需要的过硬本领。在灯光收发训练中，他们改变过去练近距离的、慢的、清楚的、报文少的情况，强化远距离的、灯光弱的、长报文的训练。挂手旗也假设了实战中可能遇到的航行中爬杆更换旗绳、桅杆毁坏时挂旗号、手肩负伤时挂旗等 10 多种项目，他们还虚心征求大家的意见。在两个月内，收集了 200 多条意见，不断研究改进教学和训练，使技术精益求精。

219 舰机电长马洪章，学习郭兴福教学法，抓好训练中的政治思想工作，使平时思想工作和现场鼓动紧密结合。马洪章学习郭兴福教学法后，明白了抓思想工作对军事训练的重要性。他反复摸索，总结出经验：平时的思想工作，是现场思想工作的基础：有了这个基础，现场的政治思想工作才能有的放矢，不一般化；才能具体有力、不浮在表面。马洪章经常与大家谈心，了解战士的思想、工作、生活及家庭情况。这样战士带到训练场的思想问题就少了，即便是在训练场上有了思想问题的苗头，马洪章也心中有数，能抓到点子上。通过马洪章坚强有力的思想工作，战士们始终保持着高度的训练热情和积极性，训练水平大幅度提高。

为了推动学习郭兴福教学法活动更扎实更稳健地向前发展，掀起更大的

训练热潮。5月下旬，海军在舟山召开了学习郭兴福教学法现场汇报会。与会代表203人，专业参观见学397人，表演分队457人，共计1057人。会上，现场表演了28个项目，其中水面舰艇13项，潜艇3项，陆上部队12项。会议表明，自从军委号召全军推广郭兴福教学法以来，海军领导重视，抓得较紧，部队好学上进，勤学苦练，一个群众性的生动活泼的学郭兴福、赶郭兴福的练兵热潮已初步形成。总的情况是，行动较快，步骤稳妥，方法对头，成绩显著，训练形势好。

海军各舰队虚心学习陆军的先进经验，组织参观学习81场（次），27617人（次）。为提高基层干部的教学能力，共组织集训154个班（次），5155人。为树立标兵，拿出样子，及时交流经验，支队以上单位重点培养了118个分队（班），组织了现场观摩表演427场（次），48194人（次）。有力地推动了运动的迅速开展。在实施方法上，坚持培养典型，指导一般，结合特点，灵活运用。各级主要领导干部亲自抓，抓紧下放，一抓到底，这是过去所没有的。贯彻了精讲多练和从难、从严、从实战出发的原则，多练几手。许多部队苦练成风，有的一个动作连续练几百次、上千次。因而整个海军训练进步快，质量高，效果好。学习和推广郭兴福教学法以来4个月的实践证明，郭兴福教学法完全适用于海军。许多部队结合兵种特点和具体条件以及自己的经验，把郭兴福教学法运用到舰艇和其他兵种，在航海、观通、机电、枪炮、鱼水雷等部门，培养出了一批自己的“郭兴福”。郭兴福教学法的推广，使不少部队较好地做到了练技术与练思想、练作风结合，平时训练与战时需要结合，干部任教和官兵互教结合，严格要求和耐心说服结合，出现了新的面貌。

会议提出，今后主要是普及提高，点面结合，由点到面，向全舰（艇）、全连（中队、班）和各行各业发展，使之配套，把普遍的水平提高到“尖子”的水平。具体措施是：继续深入广泛地进行连队基础训练方法20条的教育，使全体人员进一步认识学习郭兴福教学法的精神实质，防止形式主义。

巩固提高现有典型，推广典型经验，指导部队训练。保证应有的时间进行军事训练，争取在6月初至7月底，9月下半月至11月底，掀起两个训练高潮。加强课目训练，把射击、战位、部门的操作协同起来，形成一个整体的战斗力量。预定于11月举行海军比武大会，推动训练工作的发展，创造出更多的郭兴福式的基层干部和舰、连，把海军的训练工作提高到一个新水平。

6月上旬，叶剑英元帅观看了海军郭兴福式“尖子”分队表演，召集了17个表演分队的基层干部开座谈会，听取了他们的汇报，并作了重要指示。

叶元帅对海军推广郭兴福教学法和组织的“尖子”分队表演给予了充分肯定。他说，海军推广郭兴福教学法，领导上积极认真，决心大，行动快。苏政委、李副司令员亲自主持现场会。东海舰队陶司令员亲自在部队蹲点两个多月，培养典型。北海舰队刘司令员，南海舰队黄副司令员都亲自作动员。海军参观陆军表演81场，培养了118个典型分队，召开了427场现场观摩表演会议，培养了5000余名基层干部。在短短3个多月的时间内，做了很多工作，取得了显著的成绩，许多部门都涌现了自己的“郭兴福”，在群众中已经形成了一个学习郭兴福教学法的热潮，这为海军今后的训练打下了良好的基础。看了表演，听了介绍，总的印象是教得好，学得好，把很复杂的技术掌握得很熟，功夫过硬，群众路线好，在训练中注意运用战例。表演中既练

了技术，又练了作风；既考虑到了海上航行中的情况，又设想了作战中可能发生的事情。事实证明，郭兴福教学法不仅适用于陆军，也适用于海军，不仅适用于技术简单的军兵种，也运用于技术复杂的军兵种。

叶元帅强调了海军进一步推广郭兴福教学法和开展大练兵问题。他说，练基本功，要把一个个小动作分解开来，一个动作一个动作地解决。海军也应该先单兵、后战位。单兵也有十分解综合的问题。1个战位，1个人有1个人的专业，战斗中缺员了，仗还是要打的，自己本身的专业是基本的，在练好本身专业的过硬功夫的基础上，还要拿出一定的时间练与自己专业相关的东西。例如1门炮的炮手、瞄准手、装填手要能互相代替，平时不练，战时就不能代理。总之要多练几手。

学习郭兴福教学法要结合海军的特点，创造性地学习。许多同志反映，学习郭兴福教学法，都经历了一个摸索的过程，由不习惯到习惯，由思想不通到通，由模仿形式到掌握精神实质。这是符合认识论的规律的。要把别人的东西变成自己的东西，要有一个与自己特殊条件相结合的过程。这一点你们掌握的很好。你们承认自己的经验，也做了总结，训练质量就变了。丢掉自己的经验是不对的；死守经验，故步自封也是不对的。要把郭兴福的经验与自己的经验结合起来，运用到具体环境中去，才能创造自己的新方法。

要普及推广“尖子”经验，不能只靠“尖子”去打仗，要使所有舰艇都提高到“尖子”的水平。这里面有个手指和拳头的关系。打入要靠拳头，不能用5个手指去打。5个指头握紧了，才能形成拳头。

1个战位要握成拳头，就要求战位的每个成员都很坚强。对1艘舰艇来说，要握成拳头，就要各人、各战位、各部门都过硬，才能完成任务。

海岸练和出海练的关系，过去提过，几年来也有些体会了。哪些在港岸练，哪些在海上练，重新总结一下，把它搞得更完善，使训练搞得更好。

空军：层层抓、效果好

空军积极响应军委号召，立即行动起来，广泛掀起学习郭兴福教学法的热潮。空军政治部、军训部、军校部联合发出指示，要求各部队、院校，立即采取各项措施，大力学习郭兴福教学法。空军训练、作战会议，认真研究了如何学习郭兴福教学法，搞好空军训练的问题。会议认为，郭兴福和郭兴福式的教学方法对空军部队完全适用，各部队应立即掀起学习郭兴福教学法运动。要结合空军各兵种和各行各业的特点，认真总结自己的教学经验，发现、选择、培养和树立自己的“郭兴福”，逐步搞出一套适合空军情况的、正确完善的郭兴福式的教学方法来。在推广郭兴福和郭兴福式的教学方法时，必须先行准备，进行典型试验，由一点到多点，空军系统参加全军推广郭兴福教学法现场会的负责干部，都很快向部队传授了郭兴福教学经验。在此基础上，空军又派出大批人员前去参观见学。

各军区空军非常重视，主要领导亲自抓。南京军区空军司令员聂凤智、福州军区空军副司令员袁彬等，与训练部门一起研究落实办法。武汉军区空军副司令员王德贵蹲点推广郭兴福教学法。首先，精心选拔、培养训练“尖子”。他采取的办法是“1摆、2比、3看”。“1摆”，就是摆先进的事迹；“2比”，就是比特点，比成绩；“3看”，就是看现场表演，看教学效果，看整体素质。通过评选和比较，“苗子”就出来了。他们是：领导方法好的

飞行大队长时世贵；既抓战术技术，又抓思想作风的大队长隋炳钦；思想红、作风硬、教学活的中队长林昌；讲航空理论课好的小教员仲宗尧等。“苗子”选出后，王副司令员与部队一起下功夫培养，把他们不系统、不完整的教学经验，加以综合提炼，上升成为系统的、理性的东西。经过一番努力，这些“苗子”就成为部队名符其实的“尖子”了。然后采取现场表演观摩、大会介绍、小型座谈会等多种方式，推广“尖子”经验。为了使“尖子”介绍好、表演好，王副司令员亲自帮助备课，检查教案，纠正动作。实践证明，这样培养出来的“尖子”与部队离得近，他们的经验容易学。仲宗尧讲的航空射击理论课、时世贵下达飞行任务时讲的11个练习等，受到了师团领导干部和飞行员的热烈赞扬，都说讲话了。

在学习郭兴福教学法，开展大练兵的热潮中，空军涌现了一个新典型——“霹雳大队”。他们根据本大队的具体情况，把带着敌情练兵作为学习郭兴福教学法的突破口，有效地提高了飞行员紧张快速的战斗作风和作战技能，训练水平有了明显提高。空军领导机关很重视“霹雳大队”的经验。在空军领导机关倡导下，空军各部队掀起了向“霹雳大队”学习的活动。许多飞行单位学习了“霹雳大队”的经验后，以高标准严格要求自己，从难从严进行训练。地面部队也以“霹雳大队”为榜样，争分夺秒高质量做好各项空勤保障工作。

空降兵某部大力学习和推广郭兴福教学法，开展比学赶帮活动，也收到了很好的效果。在军委发出号召之前，空降兵部队就重视郭兴福教学经验，曾派干部到南京军区和学习郭兴福教学法取得成绩的某步校见学。军委发出号召后，部队党委除要求干部战士立即行动起来，掀起学习郭兴福教学法和练兵热潮外，进行了一系列富有成效的组织工作。为了尽快培养出使广大干部战士能看得见的活样板，这个部队选择某部1连7班，运用郭兴福教学法进行重点培养，以突破战术难点。部队首长邓天福亲自深入检查指导，口授身传实战经验。经过1个多月的努力，7班不负众望，在技术、战术、思想、作风等各方面都有了很大进步。各级领导干部观看了7班的表演后都满口称赞。竖起了7班这个标杆后，这个部队又开始集训基层干部，由7班到集训队和各个基层单位巡回表演，各部队又很快掀起了“学郭兴福、赶郭兴福”，“学7班、赶7班”的热潮，各行各业涌现出了不少典型。这个部队还组织了基层干部和“尖子”班评比竞赛，表扬奖励了一批成绩突出的单位和个人。

为了进一步推动学习郭兴福教学法和大练兵运动，根据空军党委决定精神，空军司令部、政治部、军训部、军校部共同制定了空军各种人员郭兴福式教练员标准，发出了《关于评选空军郭兴福式的教练员的指示》，要求各部队、院校在6月底7月初，普遍总结一下学习郭兴福教学法活动的情况，对已发现的郭兴福式的教练员认真地进行一次评选。9月，空军司令部、政治部、工程部又发出《关于立即掀起学习“夏北浩检查法”热潮的通知》，召开了空军第三届学校教学积极分子会议，空军首长授予5个单位、16名个人以荣誉称号，其中半数以上是郭兴福式的教学干部和教员。《空军报》发表了《迅速推广“尖子”经验，努力提高教学质量》的社论。大练兵运动更加有声有色。

院校：抓认识、学根本

在全军学、赶、超郭兴福的热潮中，院校也是一支劲旅。他们抓认识，学根本，找差距，迎头赶，也搞得有声有色。特别是步兵学校，其任务就是为步兵培养基层干部，而郭兴福教学法又产生于步兵。这些有利条件，更使得诸多步校在学习和推广郭兴福教学法的热潮中，得心应手，捷足先登。

军委发出号召后，各步兵学校热烈响应，领导干部纷纷亲临教学第一线，积极培养郭兴福式的教员和学员，改进教学工作，提高教学质量。兰州步校接到军委指示的当天，就召开党委会进行学习，并提出了贯彻的具体措施。校长谢松柏在全校干部会上亲自作动员，宣传郭兴福教学法。南京步校领导干部抓紧向教员传达叶剑英元帅、罗瑞卿总参谋长在现场会上的讲话，并在理解上下功夫。某高级步校在宣传郭兴福教学法时，紧密结合教学人员的思想情况，帮助教员树立虚心教学的态度和一定要把郭兴福教学法学好的信心。有的步校还以“怎样才能把郭兴福教学法学到手”为题组织教员讨论，使大家统一了认识：必须以郭兴福的精神来学习郭兴福教学法；要创造性地学，要结合自己的情况学。在思想落实的基础上，各步校又深入发动群众，以郭兴福教学法为镜子，大找差距。找出了学校教学中存在的教学方法不活、教员基本功不硬、思想工作不细、教学作风不够扎实等薄弱环节，然后有针对性地组织教员集训，发现学得快、学得好的，当场进行观摩，介绍经验，树立活的样板，掀起比学赶帮热潮。

选准“苗子”，培养好典型，是学习和推广郭兴福教学法的重要环节。各校领导都紧抓不放，在“准”上下功夫，在“帮”上用气力。北京步校见效最快。在很短的时间内，他们就选出了25个“苗子”，并在战术、射击、体育、工兵、通信等方面培养了12个典型试验分队。各教研室和大队也培养了自己的典型。他们还在即将毕业的学员大队中，用3周时间，通过射击、单兵和班的攻防战术教学，使学员学会运用郭兴福教学法。内蒙古步校副校长吉如何，亲自到现场帮助教员曾格备课，边做边研究，突出课目重点，使课程体现了“少而精”的方针。昆明步校校长陈捷第深入教学现场，同教员一起研究如何在射击学理课中运用郭兴福教学法，做到教得精，学得好。沈阳步校副校长姜利江，帮助各教研室总结在教学中运用郭兴福教学法的经验，做到了课课有总结，事事有记录，每个教员都有教学笔记。在这方面，福州步校副校长王林德最有代表性。他深入战术教研室的一个教学组，一蹲就是两个月，不抓出典型不松手。他和教员们一起到野外备课，从单兵课目开始。在研究地形地物时，他结合实战一连出了5个情况，诱导教员做动作。在研究冲击动作时，他又连续出了6个情况，让教员认真琢磨，边学边做，在实践中体会郭兴福教学法的要领，大家渐渐入了门。在此基础上，王副校长又鼓励大家开动脑筋，提出了不少好的意见和训练方法。正式开课后，王副校长继续跟这个教学组上课，抓住不放。他不但帮助教员提高教学能力，还根据教员的现场活动、学员的学习情况，指导教员做政治思想工作。教员讲课中的优缺点，他及时记录下来，利用休息时间跟教员们研究，扎扎实实把郭兴福教学法学到手。

许多步校在学习过程中，还结合学校特点，从训练计划、教材、教学制度等方面作了一系列改革。武汉步校根据推广郭兴福教学法的要求，多次调整了训练计划，突出了基础训练，纠正了教学重点不突出的缺点。兰州步校在教员中普遍开展了教学方法、个人动作和教学内容“3过关”的活动，建立了严格的逐级验收制度。战术和射击教研室专门成立了学术研究组，研究

郭兴福教学方法。射击教员分小组按照郭兴福教学法重新编写了射击教案。经过教学实践，教员们进一步体会到郭兴福教学法的好处。练兵场上热气腾腾，学员苦练技术更加精益求精，实弹射击成绩超过了历年的水平。

为了推动学习郭兴福教学法活动的开展，有些步校还举行了现场表演。昆明步校组织表演了单兵在敌火下的运动、刺杀和射击原理教学。表演结束后，军区陈康副司令员结合郭兴福教学法的特点，对步校的表演进行了对照讲评。他认为，表演动作认真、熟练，基本上体现了郭兴福教学法的特点，同时也指出了还存在的一些薄弱环节。军区李成芳政委也讲了话。他号召大家提高认识，端正态度，有步骤、有计划、尽快地把郭兴福教学法学到手。观看表演的同志，提高了信心，决心学好郭兴福教学法，进一步提高步校教学质量，为部队培养出更多的郭兴福式的学员。

指挥院校学习郭兴福教学法活动，是从抓认识起步的。刚开始，在指挥院校的干部和教员中，较普遍的存在着对郭兴福教学法认识不足的倾向，总感到指挥院校的教员理论根底深，教学时间长，经验丰富，不见得就比郭兴福差到哪里去。为了解决思想认识问题，各指挥院校的领导干部亲自作动员，让参加全军推广郭兴福教学法现场会的同志现身说法，讲体会、谈感受，使大家认识到，郭兴福教学法确实是先进的科学的教学法，其基本精神对于院校教育，非常适用。特别是郭兴福强烈的事业心，高度的责任感，以及刻苦钻研，大胆创新，精益求精的精神，是极富普遍意义的。解决了思想障碍以后，学习郭兴福教学法的活动很快开展起来。

各专业技术院校学习郭兴福教学法活动，也是破除了思想障碍才开展起来的。开始，很多干部和教员认为，郭兴福教学法是教步兵的，专业技术院校技术复杂，理论性很强，郭兴福教学法用不上。院校领导从抓认识入手，使大家明确，郭兴福教学法既有个性的东西，又有共性的东西。如以政治统率军事，以思想带动技术，依靠党、依靠群众，讲传统，带作风等，是共性的东西，专业技术院校完全可以用。认识提高以后，各专业技术院校的干部和教员，学实质、学根本，学习和推广郭兴福教学法的活动蓬蓬勃勃地开展起来。

某坦克学校副校长何风曾在全军推广郭兴福教学法现场会上说过：只要领导干部深入到群众中，同大家一起摸爬滚打，就一定能够踩出路子来！从现场会回来，他马上到战术教研室蹲点传经，亲自动手培养郭兴福式的教员。何副校长推广郭兴福教学法抓了 3 个环节。首先是正确对待自己的教学经验。他和教员们一分为二地分析了学校的一些教学经验。有的符合郭兴福教学法的基本精神，应保存下来；有的训练重点不突出，练不出硬功夫，就应该彻底改革。这样结合本单位经验学习郭兴福教学法，就使教员心中有了“底”，容易抓住实质，学到点子上。其次是坚持练硬功，选择有一定难度的课题，特别是在理论性教学的课题中摸索推广郭兴福教学法的经验。再就是在“活”字上下功夫，发扬教学民主，启发诱导。实践证明，何副校长的路子是成功的。坦克学校涌现了一批被领导和群众公认的郭兴福式教学方法的标兵。

某工程兵学校校长李杰南、政委冯子华等领导干部，分别带工作组下到教研室蹲点试验，选拔“苗子”，培养典型。经过 1 个多月的摸索，一些“尖子”教员不仅初步学到了郭兴福教学法，把课讲得生动活泼，还练出了汽车过险桥、用撬杠顶车换车轮等战时需要的硬功夫。该校组织 3 个教员进行现

场表演，进一步使全校干部和教员解放了思想，学到了经验。在此基础上，学校又及时提出，培养自己的“郭兴福”必须采取由点及面、点面结合的方法，鼓励大家苦练基本功，突破了一些长期存在的教学难点，克眼了一些薄弱环节。某工程兵学校运用郭兴福教学法，突出重点内容，精练关键动作，大大提高了排雷教学质量，并使地雷排除课的教学，收到了举一反三的效果。

某军械学校在学习郭兴福教学法活动中，发挥集体智慧，帮助教员把课教好，精心培养自己的“郭兴福”。该校高炮修理教学组，选出了孙树春做“苗子”，全体教员争着“浇水”、“施肥”，帮助孙树春攻下了教学难点，使郭兴福教学法的主要特点，通过孙树春在教学工作上逐步落实。孙树春把课教活了，大家也在帮助孙树春的过程中得到了提高。

第五章 大比武之年

1964 年是大比武之年。轰轰烈烈的大练兵运动席卷全军。为了检阅大练兵运动的成果，4 月中旬，中央军委决定在全军进行一次全面的军事训练比武，并成立了全军军训比武筹备委员会。4 月下旬，总参谋部主管军事训练的张宗逊副总长向贺龙汇报了比武计划及所需经费、器材和弹药等。贺龙同意了 this 计划。于是比武的准备工作在全军展开。5 月 15 日，总参谋部、总政治部发出了关于进行全军比武的通知。军委的决定和总部的通知，象战鼓、象号角，激励着全军官兵！不分军种兵种，不讲各行各业，不论机关连队，不管干部战士，大家都是一个信念：为了赢得未来反侵略战争，为了保卫祖国，必须练出过硬本领，准英雄，谁好汉，训练场上比比看！

这一年的大比武，范围之广，规模之大，成果之多，都是空前的。据统计，参加比武的将近 4 万人，军内参观人员 4.5 万余人，地方参观人员 4.2 万余人。获奖单位 1212 个，获奖个人 2257 名。评出集体一等“尖子”289 个，个人一等“尖子”545 名。大比武为大练兵运动注入了活力，推动了大练兵运动更深入广阔地发展。

南京军区比武

南京军区被誉为大练兵运动的发源地是当之无愧的。他们培育出了郭兴福教学法，他们用郭兴福教学法这个典型促练兵，最先在全区掀起了练兵高潮，最先取得了练兵的丰硕成果。

为了检验训练成果，6 月 17 日，南京军区召开的隆重的现场比武大会开幕了。参加比武的，都是各部队、各兵种经过层层选拔出的“尖子”，有 450 个表演单位和大批神枪手、神炮手、技术能手，共 4300 多人。他们中，有曾经参加过杭州现场汇报会议或镇江现场汇报会议的沈光启、苏先德、梁宪忠、何成学、赵国清、徐武、茅友根等优秀基层干部，还有神枪手余木根、孙正岳和目测能手吴立栋等著名的“三手”。绝大多数单位和个人，都是在上半年大抓普及提高郭兴福教学法中涌现出来的“尖子”，他们的教学方法和过硬本领，有很多超过了镇江现场会议的水平。参加这次比武的项目，基本上都是班以下的基础训练课目，技术课目占了 80%，夜间课目有了显著增加，充分体现了军委关于狠抓近战、夜战和基础训练的指示精神。在这些项目中，有很多是镇江现场汇报会议所没有的新项目。如步兵的打坦克，夜间实弹射击，各种武器的速射和闪光射，打灯泡、打瓶子等小目标的精度射；炮兵的夜间射击，夜间交会目标；通信兵的两瓦电台的密语通话，骑兵通信员的马上射击；汽车驾驶员驾车通过陡坡、凹凸路、10 几厘米宽的轨道桥等复杂道路；骡马跳沟、过桥、泅渡、进出防空洞、壕内运动等。上次没有参加汇报会的装甲兵、防化兵，也带来了不少比武项目。

军区王必成副司令员致词。他说：这次比武大会的目的，就是要检阅镇江现场会以来，特别是军委发出号召以来，推广郭兴福教学法和狠抓基础训练的新成就，总结和交流新经验，表扬先进、树立标兵，选拔参加全军比武大会的代表，推动部队进一步贯彻军委确定的训练方针、原则。这次比武大会，是推广郭兴福教学方法的检阅大会，是部队基础训练的促进大会，是相互观摩的学习大会，是选拔“尖子”、树立标兵的评比大会。相信经过这次

比武，一定能够把推广郭兴福教学法和部队基础训练提高到一个新的水平，部队战斗力一定能够得到进一步的提高。

为了保证比武圆满成功，大会提出了5项要求：1.坚持以毛泽东思想为指导，不仅比武艺精，方法好，还要比思想红，作风硬，明确认识比武的目的意义。2.坚持高标准、严要求，创造优异成绩。表演的一切课目，都必须从实战需要出发，从难从严，要搞那些在战斗中经常用得着、起决定作用的过硬本领，不搞好看而不实用的花架子。3.把比武当作一次最好的学习和集训。做到比中有学，学中有帮，把兄弟部队的好思想、好作风、好经验、好武艺、好方法学到手。4.搞好团结协作。5.保证安全。

比武大会按兵种进行。步兵、炮兵、高射炮兵、装甲兵、工程兵、通信兵、防化学兵、侦察兵和后勤分别举行了比武。

步兵比武分为战术和技术两个方面。战术方面，单兵、小组和班的战术表演，大部分带实弹，从训练内容、教学方法到过硬本领，都比过去有发展和提高。某部警卫连1班克服障碍物，采用了爆破、枪打、搭梯、撑竿跳、纵跳等7种方法，简便实用。某部3连4班飞渡外壕，更是各显其能：有的左手持枪、右手撑竿，一跃而过；有的滑梯下、爬梯上；有的从一根竹竿上匍匐过去。某部5连9班在夜间班进攻实弹战术演习中，对头靶、胸靶、跑步半身人像靶等6种目标发射149发子弹，命中130发。某部3连5班表演的小组防御实弹战术演习，充分体现了海岛防御的特点，他们采用石雷、滚雷、暗雷、绊雷、扔炸药包、甩手榴弹和射击等手段，把“敌人”消灭在滩头和阵地前，步兵的技术表演，更是新人辈出，本领过硬。精度射击（130米的卧姿无依托射击和100米利用掩体立射）考核，总评优等成绩被上海警备区夺得，他们有91.3%的射手完成练习。夜间班用机枪对130米距离上的闪光目标持续射击，要求射手在10秒钟内打出1个点射，命中了才能继续往下打。这是一场耐力、臂力和技术的综合比赛。当射击持续到39个点射后，靶台上只剩下了“临汾旅”某团5连战士何继培，他沉着应战，连连命中。直到连续命中58个点射，示靶手才发出停射的信号。116发子弹命中90发。王必成副司令员称赞：“打得好！真是少见的好射手。”“临汾旅”射手潘克伦和他的组，夜间用半自动步枪对急速闪光目标速射，目标是130米距离半身靶，每人50发子弹，潘克伦用1分35秒命中46发，赵奇章命中48发，李道生命命中44发。被王必成副司令员称赞为：个个都是神枪手。某部顾小林对40个100米处的胸靶和200米处的半身靶速射，1分钟内装了4次子弹，发射42发，消灭38个目标。还有作风硬、技术精、力气大，在对刺决赛中以胜14场、负2场获冠军的田都来。投远69.83米，手榴弹赶上“小钢炮”的投弹第一名杨守财。比武场上无敌手，5战5胜的射击“尖子”某部2连6班。苦练投弹硬功，创造优异成绩的某部1连4班，等等。步兵比武获大会一等奖的有13个班和28名个人。

地面炮兵比武，共有63个分队参加，表演的课目近90个。其中包括，司令部训练，射击指挥员，阵地指挥员，侦察，计算，测地以及各种不同口径的炮种。既有白天的课目，又有较多的夜间课目；不仅有对固定目标的射击，而且有对运动目标特别是对坦克的射击。充分体现了地面炮兵在近战夜战中支援步兵战斗的硬功夫。某部战防炮营3连1班，在占领无准备阵地的情况下，无论白天夜间，都能以快、准、猛、狠的火力消灭坦克。某部战防炮班不仅对固定目标射击4发炮弹摧毁4个目标，而且对坦克射击4发炮弹

也摧毁 3 个目标。某部 1 营迫击炮连 5 班在各种复杂条件下，既能用放列观察射击，又能用简便射击和抵近射击，都打得准。某部地测兵潘新，某部计算兵方积裕，在各种计算作业中手法熟练，计算成果精确，被誉为“活计算机”。某部战炮排长姚国来，阵地勤务指挥门门得 5 分，考不垮、难不倒。这次比武中，许多炮兵的老大难问题都有了突破。如夜间交会目标，某部 1 营侦察班又快又准；某部 2 营迫击炮连 1 班还创造了夜间交会器。又如现地定点，某部指挥排长金守亭在复杂生疏地形上，用地图决定 10 个点的座标，取得 9 个优秀、1 个良好的成绩。比武期间，大家开展了比学赶帮活动，互相取长补短，各分队领队干部，也对回去怎样普及“尖子”的经验，专门进行了座谈。军区炮兵司令员周纯麟要求，每个“尖子”在今后的训练中要起到“种子”作用，使炮兵训练好上加好。获得大会一等奖的有 2 个班和 2 名个人，14 个分队和 30 名神炮手、技术能手、基层军事干部和政治干部分获集体和个人二等奖，还有 1 个班获技术革新二等奖。

高射炮兵比武，37 个“尖子”分队表演 11 个课目。在火炮、雷达、指挥仪、侦察、标图等专业分队中，已经培养出了一批“郭兴福”。如某部 2 连连长王锡镇，某部 2 连副连长陈宏达等老“尖子”都有新发展，成功地以新课题参加了比武。温州军分区高炮营排长张安生、某部 1 连连长熊剑等新“尖子”，也大露锋芒，获得成功。参加比武的各“尖子”分队，思想红、功夫硬。专业分队不论情况如何复杂多变，都能捕得住、看得准、标得上。枪炮分队不论是枪管射击、航模射击或实弹射击，不论打低空快速自标或中空水平目标，也不论白天或夜间，都打得快、打得准。实践证明，高射炮兵结合兵种特点，注重实效，推广郭兴福教学法，才能不断发展。温州军分区高炮营 2 连 2 班，去年搞了半年“花架子”，功夫不过硬，走了弯路。从 10 月份开始纠正，抓紧基本功训练，这次实弹射击题题都是优秀。这次比武的很多单位很重视推广普及典型经验，在推广普及的同时，发展已有的“尖子”，培养新的“尖子”。某部一手抓“尖子”，一手抓推广，由火炮到各专业，逐步开展。这次比武，他们有两个火炮分队、1 个机枪分队和 1 个干部指挥员射击小组受奖。某部在火炮分队中培养出“尖子”后，又在雷达、指挥仪等专业分队受奖。比武中，获大会一等奖的有 4 个班（组）和 7 名个人，另有 10 个单位和 34 名个人获大会二等奖。

装甲兵比武汇报表演了 31 个课目。所有课目都非常精彩，充分体现了郭兴福教学法练出了大量实战中用得着的过硬本领。某部坦克 3 连特等射手刘新民和新炮长董言尤，表演描绘五角星靶，只用了优秀标准时间的 1/18。接着在战斗射击中，两人又都打了优秀。某部自行车炮 1 连排长黄广伟，在通信训练中带领炮长们巧练苦练，练出了夜间摸调电台的硬功夫。某部教员吴保才在驾驶训练中，运用形象化的教学方法，使乘员迅速掌握了在各种复杂地形条件下都开得动的本领。某部坦克 1 连夜间通过车辙桥，方法多样，功夫过硬。在分队战术训练方面，某部坦克 1 连表演的单车进攻，把过去繁琐的训练内容，集中为利用地形地物、对各种目标的打法、在敌火下克服防坦克障碍物和冲击突破 4 个问题，内容全面，重点突出，教得活、练得精。表演中炮长申洪海只用 8 发炮弹，就把 7 个目标全部消灭，比武中，有 5 个单位获大会一等奖，12 个单位获二等奖。

工程兵比武有 28 个分队，是从全区 97 个典型中选出来的“尖子”。某部 2 连 4 排勇于创造，大胆革新，改进了装备器材，解决了技术难点，大大

提高了架设滚筒码头的速度，比教范规定的时间减少了 3/4，质量符合要求。某部特务连 4 班，根据守岛任务和地形特点，创造了 10 多种用雷方法，练出了用滚雷、跳雷抗击敌人的过硬本领。某部渡河连 6 班的小橡皮舟操行，在流速达每秒 1.4 米的逆水中，只用 4 分半钟就划 470 多米（教范规定静水划行 60 米/分），还顺利通过雷区。某部机械连 1 班的柴油桩锤植桩、某部工兵连 1 班的搜索排雷、某部渡河连 3 排顶风冒雨架门桥等，都让观众大开了眼界，留下了深刻的印象，为工程兵部队比学赶帮树立了榜样。许多分队现场互相学习，学到了很多東西。比武分队有 2 个单位，获大会一等奖；有 6 个单位获二等奖。

防化学兵比武，参加的分队 29 个，喷火能手和技术能手 60 多人，历时 14 天。这些分队和个人的精彩表演，显示了防化学兵部队学习郭兴福教学法以来，训练水平的飞快发展和提高。某部防化学侦察连 8 班表演的侦毒基本功，全班每个战士对仪器的操作达到极其熟练的程度。由于基本功过硬，他们在侦检毒剂时，只用 8 分多钟就查出了 24 种毒剂。某部 9 连 4 班表演的进攻战斗中的喷火，不仅技术过硬，而且思想、作风、体质等各方面都很过硬。在 1500 米地段上，通过两道障碍，消灭 9 个目标，攀上悬崖绝壁，只用了 25 分钟。某部防止喷火连 6 班表演的夜间喷火，某部防化喷火连 1 班表演的夜间侦毒，都与白天一样准确、迅速。这次防化学兵比武，有 5 个班和 5 名特等喷火能手、5 名一级技术能手获得大会一等奖，有 12 个班和 8 名军事干部（骨干）、3 名政治干部获大会二等奖。

通信兵比武有 48 个分队，分为有线、无线、运动通信、载波机、接力机等 10 个专业和 66 个项目。从军区通信兵到营属通信兵级级都有。参加比武的分队，敢于设置复杂情况，主动要求在气候不良、干扰较大的条件下表演。4 个 15 瓦电台，还主动进行了实距离作业，有的远达数百里。某部通信营无线电连 6 台，还根据实战需要，略加改装，把 15 瓦电台马边背在身上，边走边准确地进行收发报。一半以上的 2 瓦无线电分队，进行了夜间课目表演。某部通信连 2 瓦报活班的战士们，背着机器行进在高低不平的山坡上。他们机器不卸，眼不看，能熟练地反手开设电台，调整频率；不查密语表，能熟练地把明语译成密语，密语译成明语；不用任何照明，“盲抄”的每份电报都字迹清楚，行次分明，成了通信兵的“夜老虎”。其他如只求战场过硬、1000 米收放线又快又好的某部通信营 3 连 6 班，山地收放线 2000 米只用 39 分钟的政雨生，妙手回春、准确迅速排除载波机故障的郭淑琴等，都让人耳目一新。通信兵比武，获大会一等奖的有 7 个班（台）和 7 名个人。

侦察兵比武既有以前侦察兵的老“尖子”，也有最近涌现出来的新典型。上次镇江现场会议作过表演的几个侦察分队，这次又锦上添花。以攀登技术过硬闻名的某部侦察连 5 班，又汇报表演了夜间攀登、昼夜射击和横越山涧等新的硬功夫。某部侦察连 2 班，在侦察兵单兵、小组战术过硬的基础上，又增加了班的战术、对居民地和城市楼房的搜索、捕俘的新课目。去年参加过武装泅渡表演的某部侦察连 8 班，这次更以速度快、耐力强，游程增加 1 倍而受到人们的赞誉。再有，不用任何漂浮器材，个个能运用手中武器，在深水中踩水射击打得准的某部侦察连 6 班；飞檐走壁抓“舌头”的某部侦察连 2 班；眼明手快技术精，伸枪击发打得准的某部战士潘小荣、魏发连等。他们的绝技令观众大饱眼福。这次侦察兵比武，有 4 个班和 6 名个人获大会一等奖。

军区后勤比武，参加的分队共 95 个，有炊事、卫生、军马、运输、军械、仓库等 6 类 153 个项目。比武中涌现了一批后勤系统各个行业水平比较高的“尖子”。某部汽车运输分队，不仅能通过钢轨桥，还能在夜间闭灯的情况下通过复杂路段。某部 3 连炊事班，经过 700 多次试验，创造了一套野炊烧煤的经验。某部无后座力炮连等单位的骡马实现了战斗化，可以泅渡，也可以在夜间通过各种极为复杂的道路。许多仓库单位可以在夜间无照明的情况下发放弹药物资。再是，某部后勤部军械修理所、第 695 野战医院药局、某部司机训练队 4 班等单位，也表演了过硬技术。后勤比武中，有 10 个单位获大会一等奖，23 个单位获二等奖。

军区还组织了民兵比武。参加比武的民兵共 152 人。他们当中有 3 次参加围歼敌特并荣立过一等功和二等功的民兵班长郭修庆，出席过全国民兵代表大会的女民兵连长汪月霞，女神枪手王阿莲及 15 岁的三好学生章芝芬等等。他们在步枪射击、几种口径的火炮打靶、手榴弹投掷等各方面都获得了优良成绩。比武前夕，许世友司令员、杜平政委等军区首长接见了他们。

历时 18 天的比武大会于 7 月 5 日胜利结束，王必成副司令员和杜平政委分别作了总结和讲话。总结和讲话在全面评价了这次比武大会之后，强调指出，这次比武创造了优异的成绩，应该发展。但是，一点也不能自满。郭兴福出在我们这里，我们学习和推广这个方法的时间比较长，条件比别人好，理应比别人学得更好，理应有更大的发展和创造。要力争在一个不长时期内，把郭兴福和这次比武中许多优秀基层干部的水平，变成所有基层干部的水平，培养出千千万万个“四会”基层干部；把先进分子和神枪手、神炮手、技术能手、投弹能手的水平，变成所有分队和战士的水平，培养出无数的“小老虎”。这是党和全国人民对我们的殷切希望。我们一定要完成这个任务。

昆明、济南、北京、广州军区比武

昆明军区比武

从 5 月上旬至 6 月中旬，昆明军区组织了各兵种比武。参加比武的有步兵、炮兵、侦察、通信、工兵、防化、后勤等分队 114 个，比武表演项目 114 个。

这次比武大会，检阅了各单位学习郭兴福教学法的成果。从比武表演中看，大多数基层指挥员，在教学中基本上体现了郭兴福教学法的主要经验和特点，其中，有些还有发展。如射击方面的某团“尖刀 8 连”连长郝明智；刺杀方面的某团 6 连排长马树祥；投弹方面的某团 3 连副政指朱正禄；战术方面的某团 4 连连长张怀鹏和某团战术班班长田兴寿；特种兵方面的某军侦察连班长史宗举和军区通信总站分队长王明芳等，都能结合各自不同业务、不同课目的需要和特点，在教学法上有所创新。

从各分队表演的课目看，凡是能比较好地领会和掌握了郭兴福教学法的精神实质的分队，都能结合本区亚热带山岳丛林地的特点，练出了一手或两手比较过硬的本领。有些分队，有些课目，成绩很突出。如某团 2 营重机枪班，人人能悬时射击，打得快，打得准，成绩良好，能结合山岳丛林地特点迅速突然开火；某团 6 连 9 班的山林地刺杀，刺得又狠又准，勇猛顽强，机智灵活，一个个象“小老虎”一样；某军侦察连 2 班的捕俘格斗，动作猛、狠、准、巧，体现了人民军队侦察兵的英雄气质；某团侦察班，表演越江捕

俘时，每人负重 8.3 公斤，平均泅渡 1200 米；许多炮兵分队在亚热带山岳丛林地条件下射击，动作快，打得准，协同好，取得了良好成绩。此外，还有工兵速爆，快速架桥，某团修械所的山林地白天和夜间修理，密语通信，山林地侦毒、消毒，某团修械员肖自信蒙上眼睛分解结合 4 种武器、辨别 11 种武器的 161 个零件，等等，都是符合实战要求的硬功夫。这些都说明，学习推广郭兴福教学法，大大改进了军事训练的教学方法，充分调动了干部、战士的积极性和创造性，已开始把部队的训练工作推向新的水平。

这次比武，是一次互相学习，取长补短，比学赶帮，共同提高的大会。通过比武表演，人人感到眼界大开。原来觉得“差不多”的，深深感到“天外有天”，找到了自己的弱点和差距；原来对自己的薄弱环节认识不足的，看得更准，体会更深。比武过程中，各单位互学互帮，你追我赶，登门取经，送宝上门，形成了群众性的自觉行动。有的结成“对子”对口帮、对口学，有的向被自己帮过，现已超过了自己的“学生”学习。一些干部说：这实际上就是一次集训，大家是学员又是教员，边比边学边提高。

这次比武，总结交流了经验，提高了思想，统一了认识。通过比武，各兵种、各行各业部总结出了一些好的经验。总结交流经验的过程，实际上也是一个提高思想、统一认识的过程。过去大家对如何结合本区特点，从实战需要出发，从难从严训练部队，认识上并不完全一致，理解的深度互不相同。这次经过反复比较，具体分析各个分队、每个课目，实际对照学习，不但提高了认识，而且找到了现实的榜样，明确了具体的标准和要求。这就为进一步推广郭兴福教学法，更好地落实军委训练方针、原则，打下了更加坚实的思想基础。

这次比武，发现的问题也不少。主要是，有的教学方法上还有生搬硬套等形式主义现象；有的分队本领还不过硬；还有不少分队“单攻一门”，缺乏全面发展；有的分队练的工夫不切合实战需要；还有的分队不适当的调整人员；再是推广郭兴福教学法活动发展不平衡，培养典型与普及推广的关系处理得也不好。

军区司令员秦基伟作了总结讲话，他首先评价了这次会议的情况，接着归纳阐述了全区推广郭兴福教学法的基本经验，即：必须从提高部队战斗力着眼，正确认识目的意义，才能将这一运动不断推向深入和发展；必须结合本区特点，从实际出发，学活用活；要“两条腿走路”，正确地处理好几个方面的相互关系；必须充分发动群众，大力开展比学赶帮活动。

秦司令员着重强调了如何巩固提高的问题。他说：军区党委对下半年训练的具体要求是：进一步巩固提高和推广班以下基础训练的经验，普及推广郭兴福教学法，消灭死角，并在此基础上，结合军区特点大量培养自己的郭兴福式的基层指挥员；在野营训练中，既要在班以下继续坚持推广郭兴福教学法，又要大胆试验，摸索在排、连战术训练中如何运用郭兴福教学法；

边防部队要结合具体的敌情、作战任务和地形条件，大力推广郭兴福教学法，切实贯彻好总部、军区的指示。重点搞好班以下基础训练，培养出“尖子”，达到普遍推广；各级干部，要把郭兴福教学法的精神，应用到日常生活和行政管理中去，以保证连队管理教育工作条例更好地落实。军区党委强调，推广郭兴福教学法，必须在按质按量完成野营训练课目上落实，一定把下半年的训练工作做得好上加好，取得更显著的成绩。

济南军区比武

6月2日至12日,济南军区组织了比武表演。参加大会的评比分队有336个班(组、车、台),331名选手,290个项目,表演了605场。总的看,成绩是显著的,经验是丰富的。

这次大会检阅了成绩。大会评选出特类分队(含教练员,下同)5个,另选手4名;1类分队56个,另选手38名;2类分队84个,另选手54名;3类分队102个,另选手87名。入类者占总数的61.6%。这些分队和选手之间,成绩虽然有一些差距,但都是军区学习郭兴福教学法的标兵,他们的先进技术、战本水平,充分反映了军区部队和民兵训练质量的跃进。未入类的分队和个人,亦取得了很好的成绩。此次大会参加评选的分队、选手共同的特点是:

思想红:比武表演中体现了毛泽东军事思想,贯彻了军委的方针、原则、指示和条令、条例,虚心好学,勤学苦练,抓紧练动作。成绩好的不骄傲,成绩差的不自馁。

作风硬:表演中,动作迅速、紧张,争分夺秒,英勇顽强。吃大苦,耐大劳,天气炎热,有些同志在作业中几次昏倒,仍能坚持到底,表现了硬骨头作风。侦察兵攀登绝壁和楼房,有的爬到中间,已精疲力尽,仍坚持爬到终点。

技术精:不论分队还是个人、干部还是战士,都有一身硬功夫。很多成绩都超过了教令、教范、教材规定的标准。不论步兵武器射击或地炮、高炮射击,都打得快、打得准。如步兵武器射击,不到1分钟就消灭了40个靶子;轻机枪100发子弹精度射,命中89到90发子弹;单臂射击11发命中10发;双手双枪射击,枪响靶落;1人多枪(步、冲、轻机枪)射击,命中率也很高:炮兵某团4连排长颜庆田及某团6连连长辛长山所带领的分队(85防坦克炮班)都首先命中,弹无虚发;某师坦克团排长刘春明,在夜暗、生疏、复杂地形行进间射击,10组目标歼灭了7组;某师汽车连5班蒙着眼睛通过3种险桥,并且还能倒回来;某团李厚臣报话班,能把290多条密语准确、流利地背诵出来,发出1份162个字的话稿,只用5分59秒,基本无差错;侦察兵的攀登、捕俘不仅功夫硬,而且技术好;某守备团工兵排芦绪山,使用探雷器用10分5秒准确地探测出45平方米内20个物体;某师防化连战士王友康,夜间侦毒器操作、第三组侦检管复盖法操作,只需1分42秒,比规定时间快3倍。民兵也表现了出色的技术,1家3代和刘延凤、沈秀爱等的步枪射击,夫妻炮手和女民兵班迫击炮射击,功夫都过得硬。

战术活:防御分队体现了积极防御的指导思想;进攻分队集中兵力,反复冲击,猛打、猛冲、猛追。战术与技术紧密结合,运动与火力紧密结合。具体动作有创造、有发展。

方法好:参加表演的基层干部能够根据自己的课目,着眼其特点和发展,创造性地运用郭兴福教学法。教学中认真抓思想教育,发扬军事民主,走群众路线,讲得精、教得活,能做出样子。

会议交流了经验。与会人员一致反映,学到了不少东西,是一次群英大会,交流大会。会议期间,分队与分队、个人与个人之间广泛交流了经验。有的订合同、配对子,有的送“宝”,有的取“经”。不论操场、宿舍、射击场、表演场,不论中午、晚上或表演间隙,随时随也都可以看到三三两两、成对成班的学习场面。表现了见先进就学,见后进就帮,学者虚心,帮者诚恳的精神风貌。

找出了薄弱环节。通过评比，检查出了学习和推广郭兴福教学法、开展大练兵运动中存在的问题。如有的在认识上限不上形势的发展；有的对典型抓得不狠，效果不大；有的抓了典型，对面上的训练有所放松。从课目上来说，夜间训练，打坦克训练，炮兵的计算、测地训练，工兵的桥梁、筑城训练典型较少，成绩也不够好。个别单位训练作风不扎实，拼尖子、凑典型。会议上就有弄虚作假，争着入类的现象。

会上，军区杨得志司令员作了《创造发展地学习郭兴福教学方法，改革训练工作，增强我军的战斗力》的总结报告。罗瑞卿总参谋长观看了比武表演并作了重要讲话。罗总长说：自从推广郭兴福教学法以来，我看过南京的、广州的、前不久看过北京的，这次又看了你们的，都有很多好的东西，很有特点。你们的表演，很精彩，有创造，有发展，看了很高兴，也很振奋。可以看出，济南军区党委对中央、毛主席、军委的路线、方针是坚决贯彻的，全区对军事训练作了艰苦的努力，因此，取得了很好的成绩，我首先代表军委、各位元帅、各总部向济南军区全体同志在军事训练战线上取得的光辉成就表示祝贺。讲几点意见：

第一点，兵就是要练。在战争年代，军队的战斗力主要靠打出来的；在和平的日子里，部队的战斗力要保持下来，加以巩固、提高，主要靠练。我们军队在党和毛主席的培育之下，37年的历史，有光荣的传统，有最好的战斗作风。这些东西要继承下去，发扬起来，也要靠练。通过练兵来发扬、保持我们的传统，发扬、保持战斗作风，就是要象现在这样练。我们过去虽然是靠打仗练兵，但就是打仗时一有时间也要训练。比如，日本投降后，只有几个月的时间，中央提出了3大任务，其中就有练兵。过去靠打仗来练兵，现在靠练兵来准备打仗，就是要练，把部队的战斗力练出来。所有的部队都要练，一有机会就要练。而值班部队，齐装满员全训的部队更要着重练。要把我们的硬功夫练好，把真本事练出来，要练打得准、开得动、联得上这套本事。基础训练、基本动作、小分队，要搞这一套。因为将来不管打什么仗，不管什么敌人，我们主要的靠近战，敢于打近战，敢于拼刺刀，敢于打夜战，这样最后解决问题。练，就是要练思想、练作风、练战术、练技术，而主要的是练思想、练作风。但是，只练思想，只练作风，而战术、技术不好也不行。手中武器不能很好掌握，技术上过不了硬，战术上下懂得，在战场上就不能制服敌人，至少不容易制服敌人，要取得胜利就要付出更大的代价。

第二点，要搞好军事训练，首先要有正确的方针，还要有正确的方法。现在我们已经有了了一套正确的方针，有了以我为主的、适合我们军队情况的各种条令，军事训练的内容也定了，训练方面许多原则也定了，军事训练就要解决方法问题。方法对头，才能使方针、条令真正落到实处，使军事训练取得更好的成绩，使我们的部队练出过硬的功夫，有真本事。那么什么是比较好的方法呢？我们说郭兴福的教学方法已为实践所证明，是一种好的教学方法。这个教学方法，一旦被群众所掌握，就变成很强硬的物质力量。在全军推广不到半年，大家就接受，都学习他，掀起了轰轰烈烈的练兵高潮。军事训练方面，无论哪个军区，都有了显著的进步。郭兴福教学法是比较成熟、比较完全的，也是我们过去许多方法概括、综合起来，在新的情况下的继承和发展。现在的郭兴福教学法，比我们在南京开现场会时又有发展，又有提高。现在全军各行各业就不止一个郭兴福了，不晓得有多少个郭兴福。全军大批涌现，是很好的事情。毛主席和党中央都很关心部队的军事训练，也很

赞扬我们推广郭兴福教学法。叶剑英元帅说这个方法练出来的战士个个都象“小老虎”一样。毛主席当着我的面讲过几次，说这个就好了，个个都象“小老虎”一样，他很欣赏这句话。毛主席最近对我讲了，听说也对贺总讲了，他说他总是要找个机会看一看部队是怎样训练的，你们究竟是怎么搞的。所以，济南军区也要好好努力呀！至于贺元帅、陈元帅，特别是总理、彭真同志，他们看了北京军区的表演非常高兴。周总理对杨勇司令员讲，经过3年到5年把我们的军队统统都训练成这个样子，那我们就无敌于天下。我们要在全军广泛深入地掀起一个学习毛主席著作和学习郭兴福教学法的热潮，这是具有战略意义的两件大事。这两件大事搞好了，全军就会在又红又专的道路上大大前进一步，就会大大加速军队的革命化、现代化建设，我们就会无敌于天下。

第三点，培养“尖子”的目的是为了突破一点，取得经验，推动全盘，使“尖子”起带头作用，起榜样作用，以推动全军训练工作达到先进的水平。如果为了培养“尖子”而培养“尖子”，搞形式主义、锦标意义，那就要反对。为了比武搞形式主义，把锦标夺到手了，全盘工作还没有前进，那是假上游。培养“尖子”也好，比武也好，不是为了看，不是为了“卖票”，而是为了战，战，就是提高战斗力，打仗。打仗是最过硬的事情，一点也掺不得假，一点也马虎不得。准要是掺假，马虎，将来一有事情就要吃大亏，误大事。我们一定要有这个雄心：争取在今后几年的时间里，使所有的基层干部都要把郭兴福教学方法学到手，做到会讲、会做、会教、会做思想工作；所有的战士都要练成思想红、作风硬、熟悉本行业务的精兵。只要我们努力，这个目标是可以达到的。

对于推广“尖子”分队的东西，要有分析。凡是应该普及的东西，要大加提倡。例如对抗射击，打汽球等等东西，就应当普遍推广。有些东西是少数人，今天是、将来也是少数人的。比如攀登绝壁，一个侦察连里头，有两三个有这样本领的人就了不起了。单臂射击、双手打枪，有人有这种本事我们也高兴，但是不要所有的战士都去练这种本事。这种东西算得是绝技，在特定条件下是可以起到特殊作用的，少数人具有就行了，不一定多数人具有。迫击炮筒便射击，可以普遍推广，但这只是一手，不能为了练这一手，而丢掉正常打法。

第四点，要防止骄傲。对于“尖子”，特别是有很显著成绩的同志们，要防止这个问题，不要翘尾巴。任何时候都不能骄傲，要谦虚谨慎，永远保持清醒的头脑。我们取得的成绩一方面很大，另一方面还很不够，现在只是培养“尖子”的阶段，还没有推广，所以还差得很远。“尖子”是群众练兵的模范，是标兵，如果骄傲起来，脱离群众，就得不到群众的拥护和支持，这样“尖子”也就失去了存在的意义，这个“尖子”不可能保持下去。希望同志们注意，特别是干部，特别是少数已经昏昏然的同志。

第五点，要学点真本事，不下苦功是不行的。我们要提倡吃大苦、耐大劳的革命精神，这是衡量一个干部干劲是不是充沛，斗志是不是旺盛的一个重要标志。这是一方面。另一方面，也要提倡劳逸结合。要有劳有逸，不能滥用群众的热情，滥用群众的积极性。当群众没有起来的时候，要发动群众；群众的热情已经起来的时候，就要注意爱护群众的热情。训练要从难、从严、从实战需要出发，但要实事求是，尊重科学，注意安全，不能蛮干，不能乱干。蛮干、乱干就会使事物走向它的反面，群众的热情是不能持久的。我们

是促进派，只能促进，不能促退；但要冷静，做冷静的促进派。

第六点，勤俭建军，勤俭办一切事业。军事训练也不能例外。由于推广郭兴福教学法，需要增加一些训练设备、弹药、器材，领导上要加以适当的解决。但是一定要注意节约，使用器材、弹药、粮食，要周密计划，精打细算。大手大脚、马马虎虎、铺张浪费的作风，任何时候都是同社会主义建设不相容的，要坚决反对。要花最少的钱，办最多的事。要发动群众，搞各种代用器材。

第七点，这次有民兵参加，为大会增加了光彩。民兵的各项表演，特别是刘延凤同志，还有祖孙3代、夫妻炮手、姐妹炮手的射击，技术过硬，同解放军比较起来也并不逊色。你们是民兵中的“尖子”，将来要在民兵中普遍推广你们的经验。

把已有的成绩巩固起来，坚持下去，逐步推广，不断提高，把“尖子”的水平变为普遍的水平，在几年内，把部队都训练成“尖子”这个样子。时刻提高警惕。随时做好准备，如果帝国主义敢于进犯，我们就坚决执行毛主席的指示，坚决、彻底、干净、全部地消灭它！

罗总长的讲话使大家深受鼓舞，他传达了毛主席、诸位元帅对大练兵运动的指示和关怀，特别是毛主席要看练兵的消息，更给广大指战员增添了无穷的力量，决心以优异的成绩向毛主席报喜！

实际上这一天正在悄悄的来临。历史已经证明了济南军区广大指战员的信心和决心！

北京军区比武

6月18日至7月20日，北京军区在怀柔、南口、西山、石家庄、张家口、宣化、获鹿7个地区，按统一标准分别进行了步兵、炮兵、装甲兵、工程兵、通信兵，防化学兵、侦察兵和后勤分队的比武。参加比武的共约7000人，541个项目。比武结果，步兵五大技术有146个项目获奖，其中第一名56个，第二、三名各45个；特种兵单位获奖项目，炮兵31个，装甲兵24个，工程兵17个，后勤53个。大会还选出759名“尖子”组成8个代表队，参加全军比武。军区杨勇司令员，滕海清、吴先恩副司令员。张南生副政委等观看了比武。

12月5日至11日，北京军区又组织了步兵团“夜老虎”连训练比武，22个连、共2381人参加了比武，军区廖汉生政委、滕海清副司令员及各军、师、团分管训练的首长、机关干部等190人出席会议，沈阳、广州和西藏军区也派人出席。这次比武，是为了贯彻军委首长关于加强夜间训练的指示，检查5月军区夜间训练现场会以来“夜老虎”连训练普及的情况，交流经验，发现与解决夜间训练的问题，促进夜训进一步发展而举办的。比武内容，包括夜间五大技术、5项夜间基础动作、夜间步兵班战术、连夜间行军、夜间通过障碍，以及连属炊事员、军械员、卫生员、通信员等夜间专业技术。

比武期间，还进行了夜间“尖子”的过硬技术表演，夜间器材革新展览，召开现场会推广了某团5连火力排夜间打得准的经验，考核与选拔了夜间特等射手，分别召开了“夜老虎”连连长、政治指导员和火力排长、班长等座谈会，各连利用各种形式互相交流了经验。

通过比武看到，各级对夜间训练已普遍引起重视，5月军区“夜老虎”连训练现场会议精神已经贯彻，6个月来所取得的进步是明显的：

“夜老虎”连的训练已基本配套成龙。每个“夜老虎”连各类人员训练

配了套，消灭了死角。从步兵排到火力排，从步兵班到炊事班，从步兵战士到军械员、卫生员等专业勤务人员，都认真进行了夜间训练，掌握了一定的夜间作战本领。每个战士根据会打、能走的要求，在训练内容上也配了套。从单项或几项课目，普及到夜间五大技术、5项夜间基本动作，单兵至班战术和夜间通过障碍等13项课目。

夜间作战基本上达到了会打、能走的要求。普遍提高了夜间打得准的本领。如对闪光目标射击，22个连总计完成练习人数占参加比武人数的80.91%。其中有3个连完成练习人数在90%以上，成绩优等；有15个连完成练习人数达到75—88.88%。比武中，还涌现出一批夜间打得准的“尖子”。半自动步枪10发10中的有66人，10发9中的73人，10发8中的93人。以上共232人，占参加射击人数的276%。冲锋枪、轻机枪打得准的也有人在。某团4连当年入伍的新战士李本生、姜学洲对闪光目标速射（距离100米、胸靶），在1分10秒内，分别取得40发40中和40发37中的好成绩。夜间手榴弹投准，4投4中的有115人，4投3中的有319人，以上共434人，占比武人数的22.7%。某师警卫连战士于水泉，夜间在35米距离上，6分钟内连续投弹100枚，直接命中目标84枚。夜间刺杀技术普遍提高。参加比武的21个连队（除1个机枪连），夜间对刺全部达到及格以上，总评良好。夜间爆破和上工作业，总评达到优等，超过了过去比武时白天的成绩。参加爆破比武的，有94.7%的人员能熟练、确实地捆包、接续和点人。土工作业中，有97.5%的人员能在1小时内完成夜间构筑立姿掩体，质量合乎要求，最快的仅用了22分钟。在战术训练方面，夜间基础动作和单兵战术达到了良好水平；夜间基础动作的成绩更好一些。如判定方位，有97.3%的人会使用指北针。有98.1%的人能在规定的时间内找到北极星。静肃行进，有90%的人能在17分钟内，通过全程600米的10种复杂地形地物。“夜老虎”连夜间32公里的急行军，是在有战术背景、生疏地形上、无向导、有些地段无道路的条件下，按地图方位角运动实施的。除1个连走错外，21个连都能准确地掌握行进方向，到达终点。行军速度一般为3小时30分左右，最快的2小时53分。基本上做到了走得快、走得好、指挥好、无掉队。军械员进行了校枪和夜间识别弹药、武器分解结合、排除故障、前送等专业技术的比武。校枪合格率达90.5%，夜间分解结合半自动步枪平均3分2秒，最快的1分55秒。有72%的军械员在夜间能准确地判断与排除机枪故障。炊事班夜间野外无光、无声快速做饭，也有很大进步。其中能在1小时以内给全连做好饭的有10个班，占45%。主食为馒头、米饭，副食是2菜1汤，味道可口，质量较好。

普遍锻炼了夜间基本功。根据总参最近颁布的“夜老虎”连12项普及标准来衡量，在22个连中，有3个连已基本达到普及标准；有15个连8项至10项达到了普及标准。在练胆、练眼、练耳、练腿方面，都有显著成效。从比武中，体现了勇猛、准确、迅速、静肃的特点，基本上养成了夜间生活的习惯。

比武中反映出来的主要问题是：在技术训练上有突出的薄弱环节。如60炮、40火箭筒打得准的问题还没有完全解决，有50%不及格。主要是测定距离和观察炸点不准确。手榴弹夜间投准问题也解决的不好。

22个连中有16个连总评不及格。夜间射击只着重练了对闪光目标射击1种方法，其它如抵近、标定、照明等射击要领还没有掌握好。这次参加抵近

射击的 467 人，仅有 37% 的人完成了练习。通信员的训练，过分地强调了共性的一面，让他们和步兵战士一样练五大技术和单兵战术，而忽略了本职专业，比武中有 85.7% 不及格。在战术训练上还不够活，在作业中体现夜间特点不够，还有某些形式主义现象。干部的夜间组织指挥问题还没有解决。根据存在的问题，会议要求狠抓薄弱环节，力争在春节前后所有步兵“夜老虎”连基本上达到总参两年普及规划的指标。

广州军区比武

6 月 21 日至 7 月 5 日，广州军区在湖南干阳召开了比武大会，检查部队学习郭兴福教学法和开展“三手”活动的情况、选出参加全军比武大会的“尖子”。参加比武的有 137 个建制班，共 1902 人。会议确定 855 名“尖子”组成军区代表队，参加全军比武。

11 月，广州军区举行了步兵和炮兵建制连比武。举办这次比武，主要是为了推动部队训练的全面发展和提高，检查部队训练质量。训练作风是否扎实，平时训练是否高标准、严要求，战备工作是否落实，摸清部队训练的底，发现问题，找出薄弱环节，为指导普及工作做准备。

炮兵连比武，于 11 月 2 日至 23 日举行，历时 22 天，参加比武的有 12 个榴弹炮连、9 个 82 迫击炮连、9 个 75 无后座力炮班；表演分队 2 个榴弹炮连、2 个 82 迫击炮班、1 个 75 无后座力炮班。步兵连比武于 11 月 12 日至 28 日举行，历时 17 天。参加比武的有 9 个中等训练水平的连队，另有 4 个上等连队参加了表演。

这次比武全是中等连队参加，代表着部队的多数，比武成绩代表了部队训练的现实面貌和实际水平。既便于领导机关了解部队训练的普遍情况，同时更有效地推动了普及。比武中，考核评比内容全面。从训练到战备，从政治工作到纪律作风，从战术演习实弹射击到各业人员的专业训练，从干部到战士，从司务长到炊事班，实施了各个项目、各业人员的全面比武考核。其中榴炮连为 45 项，82 迫击炮连 24 项，75 无后座力炮班 7 项，步兵连 39 项，包括了总参步兵两年普及规划的全部内容。比武贯彻了从难从严从实战需要出发的训练指导思想。各项课目的场地设置均比较接近实战，条件比较严格。比武采取考核的形式，比武分队事先不准看场地、测距离，不准探听考核条件，临考前半天将课目通知受考步兵连队，战术课目的教练员提前两小时看场地。炮兵连战术演习实弹射击，均由紧急集合开始，按战备 18 条规定进入情况。比武要求严格，坚决提防和反对锦标主义、弄虚作假的行为。比武前专门发了通知，比武中进行了深入动员、严格检查。对个别单位弄虚作假问题作了严肃处理。

通过比武可以看出，由于推广了郭兴福教学法和开展了群众性练兵运动，部队训练出现了新的气象，取得了一定进步。主要是：在训练中普遍运用了郭兴福教学法，推广了“尖子”的经验，效果较好。如炮兵的目侧训练，步兵的单兵、小组战术课目等，都比往年有显著提高。基础训练和夜间训练的成绩比过去有进步。炮兵连队的实弹射击、射击指挥员、炮手分队专业、侦察分队专业大多数成绩在及格、良好以上。步兵第二次射击平均完成 77.9%，有 4 个连达到良好；夜间闪光射击平均完成 71.7%，有 2 个连队达到良好。60 炮、火箭筒训练进步比较明显。多数连队坚持了夜间经常练，9 个连队中有 8 个连队夜间基础知识达到及格成绩，特别是夜间会走的问题解决得比较好，普遍学会了在各种地形上静肃行进的要领。

但总的看，比武成绩不理想，暴露出来的主要问题是：练为战的思想不够落实。有些地方从难、从严、从实战需要出发不够，避难就易、追求表面成绩的现象比较普遍。再是，只抓“尖子”，忽视一般分队的训练。这次参加比武的中等连队，领导上原来抓的就少，在连队里也只是抓“尖子”班。甚至把技术好的调到了“尖子”班、“尖子”连。这样训练心受影响。从比武情况看，部队训练成绩多半不巩固，带有虚假现象。如步兵射击训练，各师报的成绩大都优等、良好，但比武中第二次射击和夜间射击仅达及格水平，山地射击总评不及格。战术训练也总评不及格。投弹训练中，山地投掷成绩差，大多数人不到30米，命中弹仅占4.6%。炮兵训练质量不高，表现在射击指挥员的指挥技能较低，射击观察和修正的能力差，识图用图训练不够；炮手分队主要是要求不严，如执行非实弹射击口令时，多数单位操作不认真，甚至有的单位实弹射击中也不认真进行阵地设置和操作，转移后不挖驻锄坑而用冬用驻锄射击，有的单位把教练弹误当实弹打出去了。

训练不够全面，基础训练不够落实。从比武中看，部队训练有许多课目的时间、内容不落实。如步兵战术训练普遍搞得较少，单兵进攻有4个连不足30小时；班进攻有3个连没有训练，3个连只训了7至12小时；夜间班进攻有5个连没训。刺杀练得也少。炮兵侦察分队现地定点技能差：通信分队，有线夜间架设技能差，无线抗干扰能力低；炮长口令接受记录与执行也不够好。共同课目更不落实。班队列教练考核，21个炮兵连就有14个连队不及格；轻武器射击考核，21个炮兵连中有17个连队不及格。

学习郭兴福教学法中还有形式主义。通过比武看，一般连队中还有许多教练员只学了郭兴福教学法的一些形式，不分情况，到处套用，鼓动工作表面上很活跃，但做不到战士的心里去。个别单位在比武场上对战士逐个表扬，一下场就反过来逐个批评，证明在场上只是走形式、演戏。训练不结合地形情况，如考核利用地形地物的场地上有田埂、竹丛、高草地，但却不利用，只知围着那个土包、土坎打转。多数单位战术作业情况不活，形成了固定格式。至于讲得多、问得多、集合多、讨论多、练得少和乱归纳、乱引用的现象，也存在不少。

干部训练差距较大。比武中明显感到，基层干部的训练基础打的不够好，不能适应当前普及工作的要求。如步兵9个连长组织夜间班进攻作业，仅3名较熟练，两名尚能组织，4名只会跟着看，不会发现和纠正问题。9名排长组织白天班进攻，有7人不及格。9名连长操作60炮，有4名不及格。9名副连长担任射击教学，7名做不出正确示范。炮兵连干部射击指挥技能差。榴炮枪代炮考核习题4，44%不及格；习题7，58%不及格。炮兵某团实弹射击考核，4个习题有3个习题不及格，非实弹4个习题全部不及格。

针对比武中发现的问题，广州军区在比武结束后，组织参加比武大会的军师干部进一步座谈研究，分析部队训练中存在的问题及其原因，统一思想，提高认识。在此基础上，抽调比武裁判人员和机关、部队干部，组成专题小组，根据比武和座谈中提出的问题和普及规划的要求，分别就改进技术训练、战术训练、夜间训练、共同课目训练、新兵训练、干部骨干训练及改革训练计划等专题进行研究，打破框框，提出改进方案。

12月21日军区召开军、师、团首长参加的军训会议，研究贯彻全军军训会议精神，并同时审议上述各专题小组提出的改进方案，针对训练中存在的实际问题研究贯彻两年普及规划。

内蒙古、沈阳、武汉、兰州、福州、成都、新疆军区比武

内蒙古军区比武

内蒙古军区于5月20日至26日举行比武，参加比武和表演的，有各兵种（专业）36个班另1个连，58名单项技术骨干，共500余人。比武内容有骑兵、步兵、炮兵、通信兵、防化兵、侦察兵的专业课目。

通过比武，检阅了全区部队学习郭兴福教学法、进行军事训练的成绩，总结交流了经验，树立了样板，选出了参加全军比武的代表队。大会作风好、要求严、安全好，主要特点是：提倡互相帮助，虚心学习，共同提高，不记名次，不发奖品。政治思想工作贯穿大会的始终，没有发现锦标主义和弄虚作假的行为；表演课目体现了从难从严、狠抓基础、苦练200米内硬功夫的精神。比武中，有骑兵、单兵、小组、班的进攻，骑马应用射击不仅能打固定目标，而且可以连续射击隐显和移动目标；贯彻了精简节约的精神。一切因陋就简，节约开支，从首长到士兵，伙食一律8角。整个大会开支不到3000元。演练中，尽量下踏耕地，赔偿费只用了80元；大会组织工作严密，安全工作好。各项工作都要求做到3定（定人员、定任务、定时间）。比武人员、参观人员进行编队，固定车辆。进行了安全教育，规定厂安全措施。比武中没有发生任何事故。

沈阳军区比武

沈阳军区比武大会，于5月29日至6月12日在通化地区举行，参加比武的有各兵种共61个分队，1100多人，被树立为军区标兵连队的某师“钢8连”、某师“神枪手4连”和“雷锋班”等单位，也参加了表演。

参加比武表演的项目，有以下特点：表演的都是200米内硬功夫，除了1个连进攻实弹战术演习外，其余均是单班、单炮、单车等基础课目；能严格按照条令、教程办事，作风比较扎实；继承和发扬了我军传统的作战经验和练兵方法，特别是步兵打坦克、克服障碍、迫击炮简便射击、司号兵战地吹奏、军马训练、野战炊事、应用地雷等，体现得更为明显；干部教学方法比较灵活，分队的基本功过得硬。

会议由军区司令员陈锡联上将主持，比武结束时，陈司令员作了总结。提出了军区部队训练工作的任务和要求，全区师以上军政干部参加了大会，会议期间，除了观看表演和听取经验介绍外，还对如何进一步推广郭兴福教学方法，进行了座谈讨论，统一了思想，提高了认识，明确了方向，提出了措施。会后，军区组织参加比武的439名“尖子”，先后到32个点为3万余名干部战士进行巡回表演，并举行对口集训，培训骨干4600人。

7月16日，张宗逊副总长，观看了沈阳军区部队部分郭兴福式教学“尖子”的汇报表演，并对进一步推广郭兴福教学法作了指示。

武汉军区比武

5月31日至6月10日，武汉军区召开比武大会。参加比武的有9个兵种和专业的66个代表队，287个“尖子”班（组，车、台、炮），连同工作人员共2796人，比武在信阳、确山、明港、安阳、花园、黄石和汉口7个赛区同时进行。比武项目175个，另有表演项目37个，在这次比武大会上，有18个代表队获单位奖旗，97个小分队和290名个人获奖，146名教练员获“四会”教练员称号。会议选出了167名“尖子”，组成装甲、通信、工程、

防化、侦察等 5 个专业代表队，参加全军比武。

兰州军区比武

6 月 22 日至 30 日，兰州军区在天水、永登、西宁地区分别召开步兵，通信兵、工程兵、防化学兵、侦察兵、地面炮兵以及高射炮兵的比武大会《骑兵的比武由某骑兵师组织》，检验训练成绩，交流经验，从而进一步推动部队训练的发展，提高部队的战斗力。参加比武的共 99 个班，975 人，进行了 108 个项目的比赛和表演。与会人员以《中国人民解放军连队基础训练方法二十条（草案）》为依据，既比技术、战术和教学方法，又比思想、作风。通过比武，共评出好的教练员 33 名，好的分队 35 个，其中班 33 个，电台 2 个。

福州军区比武

2 月进行了“三手”比武。目的是检验 1963 年“三手”训练的效果，总结交流经验，在技术训练中开展比学赶帮活动，推动全年的训练。在 6 天的时间里，进行了步兵武器特等射手、无座力炮、60 炮、82 炮和投弹等 15 个项目的比武。比武检验了成绩，树立了标兵。通过比武看到，1963 年的“三手”训练取得了较大的成绩，技术训练有了一定基础，动作也比较熟练确实。会上树立了 7 个标兵和 1 个标兵班。充分发扬了奋发图强、力争上游的精神，所有参加比武的人员都表现出了全力以赴、吃苦耐劳的精神，以最好的成绩向党汇报。比武人员态度端正、老实，遵守纪律好。叫在哪里就在哪里，叫怎么做就怎么做，没有发现弄虚作假现象。虚心学习的空气十分浓厚，体现了互帮互学、比学赶帮的精神。会议组织严密，各项比武进行的很顺利。

6 月 1 日至 20 日，军区又组织了比武大会，参加比武的有 22 个连，49 个排，444 个班，349 名个人，连同参观见学和工作人员共 10400 人。比武和表演项目 780 余个。这次比武突出的特点是：作风好。参加比武的单位，均能按原建制的人员、武器参加。比武期间正值雨季，各单位碰上风雨均无怨言。不少单位在比武前，主动把“绝招”教给对手，把方便让给对手，把困难留给自己。要求严。比武场地构筑复杂，战术场是按主门、马祖的役防特点设置的。如外壕较宽，壕内设有竹签、铁丝网和陷阱，壕后设有铁丝网，工事设置有各种明暗火力点等。射击条件也较复杂。功夫硬。战术比武分队普遍掌握了克服与通过各种障碍物的一套硬功夫，火力、爆破、突击 3 方面的协同较密切。夜间反敌小股偷袭的潜听、搜索、射击投弹，功夫过硬，成绩突出。互学风气好。整个比武期间，自觉地开展了比学赶帮活动，相互参观，主动取经，就地学习。成绩好的不骄傲，成绩差的不泄气，把比武会开成了一次经验交流会。张宗逊副总参谋长观看了部分分队的表演并在干部议上作了指示。7 月 17 日，军区领导机关发布命令，奖励了参加这次比武大会的 118 个单位和 154 名个人。

成都军区比武

成都军区比武大会于 6 月 9 日开始，29 日结束。参加这次比武的有来自各单位的 165 个班、12 个组，3000 余人（其中参观的 800 余人），进行了 225 个课目（其中 169 个单项）的表演。比武大会是分两个阶段进行的。第一阶段按兵种、专业，分别在南充、璧山、新都、灌县、夹江进行，选出各兵种、各专业成绩优异的分队和个人；第二阶段把各兵种、专业成绩优异的分队和个人，集中夹江进行表演，以达交流经验、取长补短、共同提高的目的。

这次比武，涌现出成绩优异的 60 个班和 336 名个人。如某团 2 连 2 班比较全面，班长张国顺基本上掌握了郭兴福教学法，初步达到了“四会”要求，全班技术比较过硬，立姿投弹每人平均 55.5 米，某团 3 连 1 班，持枪通过 200 米障碍，每人平均 41.6 秒。某团 3 营通信班，长期苦练，人人都是“飞毛腿”，往返 10 公里传递口述战斗命令，包括途中处置各种情况，每人平均 46 分钟，传递口述战斗命令基本准确，不夫原意。某军侦察连 5 班和某师侦察连 5 班，攀登、捕俘技术过硬，达到了快、准、猛、狠、活的要求，攀登 67 米高、80 度坡的绝壁，平均每人 4 分 11 秒 6。同时出现了不少技术过硬的个人，有干部，有战士，有军事干部，也有政治干部。某团 6 连副连长梅道会半自动步枪速射，10 发 10 中，命中 96 环。某团新战士叶志斌半自动步枪速射，50 发 50 中，命中 450 环。某团 8 连射手彭栋学用班用机枪速射，20 发 20 中，命中 169 环。比武中，始终贯彻了比学赶帮，比学结合，既比成绩、比方法，又比思想、比作风，互相学习，取长补短，找差距、找原因、找措施，登门拜访求教，主动上门送主的空气比较浓厚。参加障碍比武的某团 6 连 1 班、某团 5 连 7 班、某团 7 连 7 班比武完毕当场交流经验。在侦察兵比武中，互相学习、献宝取经就达 400 余人次。

但是，比武中也看出，在连队基础训练上还存在一些问题，主要是对郭兴福教学法的精神实质领会不深，过多地注意了形成上的模仿，生搬硬套，表面上轰轰烈烈，实际上练得不够扎实；基础训练功夫不过硬，考核 30 名特等射手，合格率只有 53%，参加实弹射击的 28 个班（次）中有 5 个班不及格，60 炮实弹射击及格率只有 50%；技术战术结合不够，在技术训练中，结合战术不够，有的动作不太符合实战要求；在战术训练中忽视巩固、提高和运用技术。

比武期间，军区召开了军、师、团 3 级干部军训现场会议，采取边比、边看、边议、边定的办法，检查了上半年训练工作和推广郭兴福教学法的情况，研究了今后军事训练问题。会议确定的下半年军事训练的主要任务是：坚决贯彻好《中国人民解放军连队基础训练方法二十条（草案）》，扎扎实实抓好基础训练；进一步推广郭兴福教学法，抓好普及工作、正确解决点与面的关系；彻底克服形式主义；全面抓好各兵种训练，防止顾此失彼，确保年度训练计划全面落实。

新疆军区比武

新疆军区自 7 月 1 日至 14 日举行比武大会。这次比武大会是在各部队和南、北疆比武大会的基础上召开的，是检阅军区部队上半年学习郭兴福教学法成效，总结交流经验，开展比学赶帮运动的大会。参加这次比武大会的有来自全区部队 19 个单位的 73 个“尖子”班、4 个小组、1 个排和 180 名个人选手，共 979 人。进行了 63 个不同课目的比武和 31 个课目的表演，骑兵分队进行了骑术表演。大会组织了各团以上的领导同志、军区直属机关、部队、学校，以及地方机关、学校、民兵等 17000 多人进行参观见学。自治区党委第一书记、军区司令员兼政治委员王恩茂及自治区党、政、军领导同志参加了大会。

会上，比武和表演的课目都是军委经常强调的、实战中大量需要的 200 米内硬功夫。在技术上显示了打得准、开得动、联得上、救得下、供得上。在战术上，从单兵到班进攻，比较好的体现和运用了毛泽东军事思想，反映了贯彻从难、从严、从实战出发的训练方针和学习郭兴福教学法取得的成果，

也反映出军区部队的训练水平有了普遍提高，以及全体官兵奋发的革命精神，高昂的战斗意志，顽强的战斗作风和过硬的军事技术。大会自始至终体现团结、紧张、严肃、活泼、互帮互学、好学上进的良好气氛。大会选出了思想红、作风好、战术、技术成绩优异的 17 个建制班、3 个组、1 个台、47 名个人、计 228 人，分别组成军区代表队出席全军比武大会。为鼓励先进，根据军区党委的指示，大会对 80 个单位和 400 名个人进行了奖励表彰。

通过比武，反映了军区部队学习郭兴福教学法，大力进行训练所取得的收获。也看出部队训练中存在的薄弱环节，如基础技术训练还不够扎实，基本功还下不够过硬；有的炮兵分队，基本动作不熟练，应用动作不精确；学习郭兴福教学法结合本部队特点指导训练不够，发展不平衡；有些单位作风不过硬，少数人还有锦标主义思想会议提出了今后的任务，主要是：巩固提高现有“尖子”分队的水平，用“尖子”作样板，狠抓普及工作；继续不断地、深入持久地贯彻郭兴福教学方法，特别强调学习其精神实质；加强基础训练：加强干部、司令部训练；抓好夜间训练等。

海军、空军比武

海军比武

12 月 5 日至 17 日海军举行了比武大会。参加大会的有潜艇 2 艘，水面舰艇 53 艘，飞机 31 架，岸炮 6 个连，高炮 1 个连。参加比武的有 89 个分队，103 名个人；参加表演的有 35 个分队，27 名个人，共 209 人。比武项目 28 个，表演项目 45 个。这是海军历史上规模较大的一次军事训练评比大会。这次比武，是为了检查海军部队贯彻执行军委指示和学习推广郭兴福教学法的成果，树立训练标兵，普及“尖子”经验，提高训练质量，增强部队战斗力。

这次比武项目全，既有水面、水下项目，又有空中、陆上项目；既有部队项目，又有院校项目。从兵种来说，有潜艇、水面舰艇、飞机、高炮、探照灯、雷达、岸炮 7 个兵种。从专业来说，有航海、枪炮、水鱼雷、通信、机电、参谋业务、院校教学、后勤、工程、防救 9 个专业。此外，还有维护保养、安全、游泳 3 项评比。各兵种、各行各业都出现了“尖子”，基本上达到了成龙配套。比武条件比较复杂。潜艇是对 21 节航速目标的隐蔽攻击；快艇是夜间对 14 节航速机动目标的攻击，布雷是在夜间，扫雷是在白天 4 到 6 级风的情况下；航海长测天是在云量多、风浪大、天水线不平的条件下；护卫艇射击是在艇体摇摆 7 至 8 度的条件下进行的，这些情况和条件都是从难、从严、符合实战要求的。这次比武着重比基本功。比武的项目，多数是单舰（艇）、单机、单炮和班以下的过硬项目，体现了“少而精”、打基础、练硬功的精神。再是，这次比武安排得很紧凑。正式比武 12 天，完成了比、学、总结经验 3 个阶段的任务，保持了自始至终紧张、认真的作风。会上，有 74 个分队获比武集体奖，有 76 人获比武个人奖。另有 35 个表演分队获表演集体奖，26 人获表演个人奖。此外，还有 18 个单位获安全奖，有 33 艘舰艇和 28 人获维护保养奖。通过比武，总结交流了经验，树立了训练标兵，找出了训练中的薄弱环节，为今后搞好普及工作打下了良好基础。

这次比武做到了比好、学好、组织领导好、安全好。比好，是比出了好思想、好作风，比武的态度端正，不争分数，不争名次，严格要求自己，坚决服从评判。东海快艇鱼雷检查组，在比武中检查出真实的故障 42 个，可以

调换1个雷。但他们下争成绩，而是把比武当战场，将故障逐一排除。再是，比出了一批“尖子”，比出了过硬技术。舰艇色雷攻击能力，有了较大的提高。潜艇对21节航速目标实施纯声纳隐蔽攻击，每艇发射两条雷，各命中1条，成绩优秀。快艇夜间对航速14节、转向60°的机动目标攻击，除1艇因故障未射出鱼雷外，7艇均命中目标。无线电定向仪测位，过去没有信心。这次9人参加，其中5人优秀。鱼雷操作，良好以上占87.5%。潜艇2支队鱼雷检修所，检查1条雷由1小时缩短到33分半钟。机电长的操纵和指挥比较熟练，83%达到良好以上。火炮射击有明显进步。舰艇中口径火炮射击，5艘舰都取得了良好以上成绩，优秀的占60%。岸炮5个连射击，3个优秀，2个良好。高炮射击也出现了一些优异成绩。有的1个点射、有的仅以2发炮弹即击落拖靶。探照灯照射和雷达测标技术也均有提高，飞行部队成绩突出。水鱼雷机中队低空对固定目标光学轰炸，成绩均为优秀。某团3大队7中队，投弹36枚命中35枚（优秀标准为27枚），命中率达97%。中队低空对海上活动目标光学轰炸，也都取得了良好以上成绩。歼击机地靶射击全部优秀。无线电分队，抗干扰收报优秀成绩达到56%，突破了一级技术能手标准；网络通报有66%接近了全军普及的水平。某基地收信台5分队，已达到了全军普及“尖子”的水平。某舰信号班创造了一套练过硬功夫的方法，全班人员均达到一级技术水平。参加比武的院校教员，在讲课中贯彻了“少而精”的方针，突出重点，精讲多练；在教学方法上，运用启发式教学法，开展了形象儿教学，并有不少的革新和创造，做到了形象直观，通俗易懂。后勤部队也摸索了一些战时实施海军后勤保障的方法。某仓库创造的无码头加油法，解决了舰艇隐蔽、疏散、机动待机的油料补给问题。舰艇装备的使用保养工作有了很大的改进，普遍重视了培养典型的工作，出现了一批先进舰艇。其共同特点是以预防为主，正确使用装备器材，严格按条例规定操作，千方百计地节约使用小时，减少机械磨损，并坚持了检查保养制度。许多部队革新了技术器材和操作方法。某舰创造了在无电源情况下，保证主机开得动的方法。某水警区张兴华创造了夜间瞄准利照明射击的方法。某基地通信站改进和创造了四音振荡器，突破了收干扰报和网路通报机下练的难点，快艇某支队创造了鱼雷攻击心算目标运动要素的方法。快艇支队改装了雷达精侧距标仪，创造了鱼雷攻击要素绘算筒。都有利于提高鱼雷攻击能力。某轮训大队倪学义，创造了天文快速定位标绘盘，比用普通方法提高效率3倍。

学好。这次比武，各舰队的“尖子”分队和个人，相互学习，共同提高。舰队首长亲自带队，各级领导以身作则，一面看，一面学。各比武分队掀起了学先进、赶先进的热潮。既有统一组织，又有自行挂钩；既有专题经验介绍，又有手把手实际操作；既有集体学，又有分散学。据不完全统计，南海舰队组织了47个项目622人次，东海舰队组织了48个项目1351人次，北海舰队组织了50个项目1853人次的对口学。很多单位把自己革新的工具送给别的单位。

飞行部队分机种、专业交流了经验，解决了不少战术技术上的问题。地面防空部队共交流了98条经验，与会代表一致反映，这次比武在技术上、作风上、思想上都学到了很多好的经验，得到了很大提高。

组织领导好。这次比武，计划周密，行动准确，工作落实，评判正确。整个比武过程进展的很顺利。

安全好。各级领导非常重视安全，对出海比武舰艇和保障船只进行了“4

检查”，即检查：任务是否明确，时间要求是否清楚，就位点和航行方向是否准确，保障兵力和器材是否落实。由于安全工作落实，这次比武共发射 12 条鱼雷，除 1 条未射出外，均航行正常，没有发生沉雷事故。舰艇、岸炮、高炮共发射 816 发炮弹，没有发生漏发或不过火现象。某潜艇在出航时检查出了仪器故障，积极克服困难，进行排除，按时完成了鱼雷攻击。飞行部队及时发现和排除故障 182 起，没有发生返航和误飞。

通过比武，也发现了训练中存在的不少薄弱环节，主要是，学习推广郭兴福教学法运动发展不平衡，普及工作开展得不够快，技术还不够过硬。舰艇操纵比赛，7 艘舰都有错误，舰炮射击，辽未完全过关；干部、司令部训练，问题更加突出，参谋业务很不熟，司令部训练差；训练中的“框框”还有不少，对群众的创造力束缚很大。

大会要求，在今后两年内，把现有“尖子”经验基本普及到全海军，把部队战斗力提高到一个新的水平。为了搞好普及工作，必须做到：

第一、以革命的精神、临战的姿态抓好普及工作，打破一切束缚群众积极性和创造性的东西，破除迷信，解放思想，打破框框，大胆革新。

第二、加强普及工作中的政治思想工作，提高练兵的自觉性。抓好普及中的现实思想，提高信心，鼓足干劲，使普及工作开展得既轰轰烈烈，又扎扎实实。要树立虚心好学的正确态度，鼓起赶“尖子”、超“尖子”的雄心壮志和苦练苦钻的硬骨头精神，防止骄傲自满和松劲情绪。大力提倡练为战和实事求是的作风，坚决反对弄虚作假、形式主义和锦标主义等不良倾向。

第三、正确鉴定“尖子”和树立“尖子”。鉴定“尖子”的总标准是思想红、方法好、功夫硬。要坚持红专结合，又红又专。在技术方面，只要是有普遍推广意义的，而又是实战中大量需要的；在教学方法、训练器材、技术操作等方面有改进，能提高技术，能够节省人力，减少武器装备磨损的，即是一技之长，也可立为“尖子”，以利调动群众的积极性，不能因为还有缺点，就不树立“尖子”。同时“尖子”也不是到顶了，任何事物都是发展的，现在的“尖子”也要继续提高，在普及工作中也一定会出现更多、水平更高的“尖子”。要继续不断地鉴定“尖子”，树立“尖子”。各舰队、基地都应该鉴定一批“尖子”，如果确实比现有“尖子”水平高，可以升级。再是，普及的标准是从实战需要出发，以本兵种、本专业多数人经过努力能够达到的水平为标准，既不要高不可攀，也不要低标准。

第四、加强基础训练，练好基本功。必须把单兵、战位、单炮、单机、单艇训练搞好。要狠练战斗中的过硬项目，不应脱离实战的要求，脱离战斗中最过硬的项目去搞绝招、搞花样、搞无效劳动。要加强舰艇长和部门长的基础训练，这是普及工作的重点内容。要严格按照条令进行训练。凡是实战中需要的、合理的，应一丝不苟的贯彻执行。必须在港岸苦练的基础上加强出海训练。今后舰艇部队每年出海训练时间，应不少于全年训练日的一半；飞行部队亦应相应地加强海上战斗课目的训练。要狠抓射击训练。各级领导干部要学习必要的射击知识，中口径火炮射击时，支队、师以下主要领导干部应当参加，以总结经验，改革射击训练方法，提高效果。

第五、加强干部、司令部训练。根据叶元帅对训练分工的指示精神，支队、水警区、师以下干部应着重抓汗部队基础训练；基地以上干部，除组织、检查、指导部队训练外，主要抓好干部、司令部训练。要改变干部、司令部训练长期落后的状态。

第六、切实加强普及工作的领导。各级领导要提高认识，统一安排，定期检查，深入基层，蹲点帮助，以临战的姿态抓好普及工作。

会议相信，有毛泽东思想和军委的正确方针，有海军各级党委的领导和全体指战员的努力，一定能够做好普及的工作，提高各部队和全海军的训练水平，把战斗力大大提高一步。

比武之前，10月15、16日，贺龙元帅和罗总长观看了海军组织的“尖子”表演，并作了指示。贺帅、罗总长称赞他们表演得好。贺帅说：你们要好叫总结一下，从组织到编队，都要搞出个样子来。要强调打得准，打得准才能消灭敌人，才能过得硬。敌人就是要选坏天气来嘛！我们也要选坏天气来练。风浪大，7、8级，就是要练这样的硬功夫。岸炮和守岛部队的任务很重。罗总长说：岸炮部队搞好了，敌人就上不来，除非打原子弹，打原子弹也可以钻洞嘛！贺帅说：原子弹也不能把山炸平嘛！

在观看没有码头的条件下对小型舰艇进行油、水补给和战时设置临时补给点的表演时，贺帅说：这是个好办法，有了这个办法，在任何小港小湾都可以补给，只是这个辽比较慢，要想办法改进，要发展，要争取时间。还要快，要争分夺秒。罗总长说：我们不可能修那么多码头，就是修了敌人一打就打掉了，台风一刮也刮坏了。有了这个办法，就可以随时补给。凡是有舰、艇、船的单位，都要使用这个办法。运用浮动码头架浮桥进行岛屿补给的办法，要在沿海岛屿推广。贺帅说：江、河、湖、海都能用，陆军的小型船只都要学这个办法。有人说这是土办法，我说科学的办法就是洋办法。有了这个办法还要经常用，平时用好了，战时就能更熟练，这是海军的方向，罗总长说：土办法，洋办法，有用的就是好办法。

看完表演，罗总长对海军的领导同志说：这次搞得不错，这次看的是“尖子”，是事先有准备的。以后不看“尖子”了，要看，就整连、1个建制单位拉出来就演，“突然袭击”。贺帅说：对！不看“尖子”，临时看看，才能看出问题。

空军比武

遵照军委和总部关于举行比武的指示精神，5月下旬，空军党委决定，为参加全军比武做好准备，争取好的成绩；先按兵种进行比武，然后选出“尖子”参加全军比武；组成以曹里怀副司令员为组长的空军比武领导小组。

7、8月间，空军分别组织歼击航空兵、轰炸航空兵、强击航空兵、空降兵、高射炮兵、探照灯兵、雷达兵、通信兵部队的“尖子”，在杨村、大同、滩县、上海、唐山、北京等地进行比武；后勤、气象等专业也分别组织了比武“空军通信兵和空降兵的步兵、炮兵、侦察兵、工程兵、防化学兵参加了总参谋部组织的全军比武，参加空军比武的，共有7个军区空军和昆明空军指挥所、空直机关、通信学校等10个单位，102个“尖子”分队，77名教练员，367名技术“尖子”，共950人。

通过这次比武，全面检阅了空军各兵种部队的训练成绩和战斗力。在117个集体项目中，获一等奖的23个，获二、三等奖的69个；在570名个人项目中，获一等奖的141人，获二、三等奖的266人。从比武成绩看，涌现出不少神枪手、神炮手和技术能手，部队训练质量有了明显提高。如歼击航空兵编队对空中靶标实弹射击命中率由1963年的4.6%提高到7.3%。高射炮兵实弹射击及格率比1963年提高7.5%。各兵种、专业的一批“尖子”分队

和个人所创造的成绩，都较大幅度地突破了操典、大纲规定的优秀标准。在对空中靶标射击比武中，某师副中队长刘焕刚、某师中队长周绍棠各命中 8 发，命中率为 26.6%，比操典规定标准多 1 倍以上。这些刻苦钻研技术、战术，创造出优异成绩的“尖子”分队和个人，为空军部队广大干部、战士学习军事技术和战术树立了榜样。7 月 15 日，空军将鲍寿根空靶射击等 42 项经验，在空军部队中推广。

8 月 4 日，陈毅元帅检阅了空军高射炮兵、探照灯兵学习、推广郭兴福教学法汇报表演。汇报表演前，陈毅元帅接见了参加表演的全体人员，并与大家合影留念。元帅还与一些郭兴福式教练员、技术“尖子”一一握手。表演时，陈元帅对战士们炮响“敌机”毁、开灯就照中的过硬技术，非常赞赏，不时站起来鼓掌，一再称赞“打得准！”“照得不错！”与陈毅元帅一同观看的还有中共中央华东局、上海市及驻上海地区的陆海空军部队领导人。

9 月 8 日，空军在北京南苑基地组织了一次学习郭兴福教学法和比武成果向中央军委首长的汇报表演。参加单位有 9 个航空兵师、1 个空降兵师，3 个航校，共 11 种机型 70 架飞机，飞行人员 133 人，空降兵 78 人，机务和专业人员 603 人。昼间表演项目有：歼—6、歼—7 型飞机单机高级特技；歼—5 型飞机中队编队特技，对地面靶标实弹射击；空降兵加强排伞降、机降；强击机中队对地面目标单机俯冲轰炸、低空单机俯冲攻击；轰炸机大队、中队低空轰炸。夜间表演项目有：飞行员利用机上探照灯照明对空中目标的攻击，飞行员利用另 1 架飞机投照明弹照明对空中目标的攻击；歼击机按跑道标志灯着陆；强击机双机火炮、火箭射击；轰炸机中队单机跟进低空轰炸等。

贺龙元帅、叶剑英元帅、罗瑞卿总参谋长等观看了表演，接见了参加表演的全体人员，并作了重要指示。各军区、各军兵种、军事学院及中央各部门的领导干部共 470 人，也观看了表演。通过比武，空军进一步掀起了练兵高潮，部队的军事素质有了明显提高。

全军步兵比武

为检阅推广郭兴福教学法的成果，交流训练经验，促进训练的进一步发展，7 月 19 日至 8 月 14 日，全军步兵分别在北京怀柔、河南信阳和甘肃天水举行比武。

北京怀柔区比武

全军步兵北京区比武大会，于 8 月 2 日晚在北京怀柔正式开幕。领导委员会主任委员廖汉生政委及委员：总参军训部曹诚副部长，沈阳军区张竭诚副参谋长，济南军区范朝利副司令员、张如三 副主任，北京军区滕海清副司令员、马卫华副参谋长、黄作珍副主任等出席了开幕式。滕海清副司令员致欢迎词，曹诚副部长讲了话，廖汉生政委就比武的目的、要求等作了指示。

整个比武大会共到 2468 人，其中参加比武的 1114 人 3 沈阳军区 357 人，北京军区 376 人，济南军区 381 人。还有来自各大军区、海军、空军、总后勤部、军委装甲兵、铁道兵、军事科学院、南京军事学院、汉口高级步校等 20 个大单位的参观人员 440 人。其余为大 会工作人员和勤务保障人员。

从 3 日至 7 日，进行了战术和技术课目的比武，之后又用 3 天时间组织了现场表演。战术比武，共进行了 35 个课目。从单兵、小组到班、排，既有基本攻防，又有助务课目，既有单项，又有全能，而 已昼夜进行，还有实弹

战术演习，内容丰富多彩。各代表队在比武中，从始至终充满了比学赶帮、相互学习的良好气氛和英勇顽强、艰苦奋斗的战斗作风。尤其是济南军区代表队，不但虚心学习兄弟队的先进经验，当北京军区代表队看他们预演时，能毫无保留地“开门亮底”，派专人介绍经验，表现了高尚风格。通过比武，全面检查了部队战术训练中贯彻军委的训练方针、原则、指示的情况和推广郭兴福教学法的成果，以及部队的思想作风。肯定了成绩，找出了差距，交流了经验，进一步推动了比学赶帮运动。

这次比武，较好地贯彻与体现了毛泽东军事思想。进攻中，贯彻了集中优势兵力打歼灭战的思想。沈阳军区代表队的课目体现较好；防御中，贯彻了以少胜多、积极顽强防御的思想，济南军区代表队的课目体现较好。多数部队都充分发扬了我军死打硬拼、刺刀见红的优良作风，重视了基础训练。多数比武分队基础训练比较扎实，功夫过得硬。基本上做到了指挥机动力活，处置情况正确及时；战斗动作迅速确实，机智灵活，勇敢顽强；充分发挥了五大技术的威力；达到了火力与运动，爆破与突击紧密结合，并做到了多练几手；夜间课目动作静肃、迅速隐蔽，做到了偷袭与强攻紧密结合，基本上达到了撒得开，捏得拢，联得上，具备了夜战特点。比武体现了因地制宜的原则。各部队紧密结合自己的任务和本地区的地形特点，突出训练重点。如济南军区代表队突出了防御训练，充分体现了死守与坚守的指导思想。教学干部掌握了郭兴福教学法，提高了教学水平。各战术课目的教练员，大多数达到了郭兴福的教学水平，有的还有所发展。重视了成龙配套全面发展。比武中，战术课目两项以上的有7个分队。北京军区某团7连7班，仅战术课国就参加了5项。

这次比武，进行的技术课目主要有：各种枪的精度射击、速度射击、对运动目标射击、单项个人手榴弹投掷、40火箭筒精度射击、60炮直接瞄准射击及单项个人对刺等。通过比武，涌现出了一批技术“尖子”，许多人是神枪手、神炮手。无论是步枪、冲锋枪、机枪、10火箭筒的精度射击、速度射击、对运动目标射击、夜间射击、个人持续投弹、多能射击、对闪光目标速射、单项个人通过障碍、建制连通过障碍、建制连手榴弹投远、建制连特等射手射击、单项个人夜间手榴弹投准、建制连夜间3公里越野及班对抗射击等，都取得了好成绩。8月10日，罗瑞卿大将、耿飊同志及张宗逊上将、杨成武上将、杨勇上将、廖汉生中将、范朝利中将、滕海清中将、张竭诚少将等，一起观看了表演。罗总长转达了党中央、毛主席、军委和总部对同志们的问候与祝贺，希望大家继续努力，把思想、作风、技术、战术练好，如果敌人胆敢挑衅，就坚决消灭它！

罗总长首先观看了昆明军区特地前来为大会表演的“快速爆破法开辟通路”。罗总长听了昆明军区同志的介绍后问：在敌火下打桩子有没有问题？（距敌人太近）要考虑这个问题，要考虑到还有敌人一方面，当然，这比人送炸药强。表演开始了。只听几声巨响，“敌人”的雷区、鹿寨、铁丝网就被爆炸开一条宽宽的通路。罗总长亲自爬山越沟来到现场检查效果。他高兴他说：这个方法好，无论从理论上、实践上讲都是可以的。“八仙过海，各显其能”，我们要多准备几手过硬本领，抛射送炸药的方法我的要，人送炸药的方法也不放弃。看完后，罗总长和表演的战士一一握手，勉励他们要继续研究改进，并和他们一起合影。

罗总长询问参观的干部打没打过仗。他说：现在看样子帝国主义是要打

仗，我们要把仗打好。仗是留给儿子打？还是我们打？还是我们打好。抗美援朝我没有参加，要补这一课。美国人就是那么一回事，他是空中优势。我们要做好准备，特别是昆明、广州，那是前线，能不能走路？这里师长不少，你们比我年轻，还是可以走。主席 71 岁了，还说要练习骑马，要学解放军的办法，罗总长指着自已的腿说：我们骑这个马，11 号。

罗总长接着观看了沈阳军区代表队的单兵防御表演。他在观看表演时同几位领导说：学毛著要学得好，军事训练也要过得硬。要又红又专，只红不专不行，认识世界，还要改造世界嘛！他在接见这个班的时候，对教员海庆林说：将来要疤所有的班都训练成这样。叶帅说战士个个要象“小老虎”，我看你们就象“小老虎”。他问战士：帝国主义要和我们打仗怎么办？战士们同声回答，消灭它！罗总长说：我看帝国主义不来便罢，来了也逃不脱被消灭的命运。他勉励战士们首先要练得思想过硬、作风过硬，同时也要练得技术过硬、战术过硬。

罗总长最后观看了沈阳军区代表队的“班进攻实弹战术演习”，并表扬这个班的战士练得不错，要不骄不躁，继续努力。罗总长对沈阳军区代表队的同志们说：过去我看过北京军区和济南军区的表演，没有看你们的，今天专门来看你们的，你们是东北的部队，可是要搞好啊！比武比武，是为了打仗打好，比得好，打仗打不好那是不行的。

8 月 11 日，叶剑英元帅亲临表演现场观看表演，并作了重要指示。陪同观看表演的有张宗逊上将、陈再道上将、廖汉生中将、梁必业中将、肖向荣中将、曾思玉中将、郑维山中将、滕海清中将、范朝利中将、锺汉华中将、张达志中将、冼恒汉中将、郭鹏中将、左齐少将、刘华香少将、吴涛少将、郭林祥少将等。

上午，叶帅等首先观看了北京军区、沈阳军区、济南军区代表队的特等射手精度射击和 40 火箭筒射击表演。叶帅召见 3 名火箭筒射手，亲自询问了 40 火箭筒的训练情况。叶帅问：坦克轰隆隆开过来，你们敢打吗？战士们齐声回答：敢打！叶帅说：要相信自己手中的武器。他看了战士的操作后说：要多练基本功，练臂力，胳膊上可以绑沙袋练习。

叶帅看了北京军区 10 项全能班——徐国栋班的精度射击表演后，接见了他们。叶帅说：听说你们这个班是全能，这很好，全军都要向你们这个水平学习。光搞单项不行，要由一能到多能、全能。不仅要搞全能班，还要搞全能排、全能连。毛主席号召要练游泳，你们要加强训练，明年我要看你们全班泅渡。还要学会打坦克，战场上能把敌人坦克打掉就有办法。当然，打坦克还有炮兵，但是不能完全依赖炮兵，一是炮兵打不准，步兵要能爬上去打掉它！要继续苦练，把功夫练得更硬。

接着，叶帅观看了沈阳军区“进攻战斗中的步兵班”表演。这个班把整个训练分成摆情况、论战法、演练、评比、小结 5 个步骤进行。表演后，叶帅说：你们表演的很成功、很生动，我们很满意。连长导演的很好，把毛泽东思想学活了，通过分析、比较等方法诱导战士开动脑筋，这很好，这种训练方法值得学习。现在发现学校的训练方法不如部队。学习就怕方法死，要很好地抓一下学校的教育，你们班要向全能方向发展。

下午，叶帅观看了昆明军区工兵班的速爆法作业和济南军区守备部队的夜间海防巡逻作业表演，叶帅称赞他们的创造性，勉励他们继续努力。叶帅说：速爆法是个很好的发明，但在技术上还要继续研究改进，想出更好的办

法来。叶帅看了巡逻兵的动作后指示，一般部队要学格斗，守备部队更应该学会格斗。

最后，叶帅和大会全体人员合影，并作重要指示。叶帅说：全国各大军区、总部负责同志，都很高兴地看了你们的表演，大家都很满意。这证明在部队训练中，学习和运用郭兴福教学法有很大进步，不仅赶上了郭兴福，而且在很多方面超过了郭兴福。这是正确执行毛主席对军队指示的结果。

我们的训练要打好基础。步兵班是基础的基础，还有单车、单炮、单机、单舰、60 炮、40 火箭筒、五大技术等，各种武器下一样，但都要练好，都要在和敌人近战、夜战中过得硬。一方面要发挥精神原子弹的作用，一方面要发挥手中武器的威力。现在练五大技术，今后还要练七大技术。毛主席号召我们要练好游泳，练武装泅渡。有山爬山，有水过水。还要学会打敌人坦克，在进攻时，要学会打碉堡；在防御时，敌人坦克一上来，就能把它打掉！

今年训练有新的意义。美帝国主义正在扩大战争，修正主义也不保险。训练本身与作战本身有联系，说不定敌人哪天来，练好了本领，哪天来就哪天打倒它们。今年、明年我们要先打好基本功的基础，集中力量为单兵、单炮、单车、单机、单舰打好基础。要从单项向多项发展，变为全能班、全能排、全能连，能够在夜战、近战中过得硬，我们要把几百万军队训练成世界上最有技术、最有力量、最过硬的无敌于天下的无产阶级军队。这样人民就放心了。敌人从哪里来，我们就从哪里消灭它！

河南信阳比武

7 月 19 日至 31 日，南京、广州、福州、武汉军区和空降兵某军的代表队，参加了信阳比武。参加比武的建制连 5 个，建制班 72 个，小组 13 个，“尖子”个人 302 名，共 2125 人。比武项目，战术课目 44 个，技术课目 139 个。

张宗逊副总长到会并讲话。他说：对比武要有个正确的态度。罗总长把郭兴福教学法概括为红、活、硬 3 个字。再概括一下，也就是红、专两个字。比武也要比红、专两个方面。但是，根据一般情况来看，在比武的时候，容易产生忽视红、注重专的偏向。这是应该注意防止和避免的。如果只专不红，那不是郭兴福的教学方法，战术、技术上也是不可能过硬的，即使暂时过硬了，也是不能巩固的。因此，应该强调既红又专，既要比战术、技术，更要比思想、作风。

再就是要服从裁判。有些课目比较容易评判，有些课目就不容易评判，如教学方法、战术等就比较难评了。对这个问题，要求观众和各级领导干部要体谅裁判的难处，要服从裁判，当然有意见也可以提，裁判人员要大公无私。

要搞好总结经验的工作。为了使全军所有部队迅速达到现有“尖子”水平，现在需要把“尖子”的经验很好地总结一下，下面我提出几个问题请大家考虑研究：我们训练 1 个兵、1 个组、1 个班，各需要训练多少课目？每个课目如果都达到的“尖子”的水平，需要多长时间？要多少弹药和器材？现在陆军的战士服役 3 年，在这 3 年内如何安排才能把兵练好？是不是第一年把兵训练的基本上能够打仗，第二年达到“尖子”的水平或稍低于“尖子”的水平，恐怕第 3 年达到“尖子”的水平太晚了，过硬本领传下下去就该复员了。要使全军所有部队都达到“尖子”的水平，关键在哪里？如果说主要在干部，干部又主要是哪一级？连、排、班干部都要达到郭兴福式的水平

需要多久？应该做些什么工作？怎样做？干部跟班作业需要多长时间？把1个连训练的很有战斗力，需要训练些什么课目，需要多长时间？怎样搞法？过去一讲到由单兵训练到连，或训练到营、团，总是完不成任务，总是说时间不够，我看主要是方法没有解决。如搞排、连课目，主要是训练连、排长，不能从头至尾都要战士陪着搞。战士、班长只有把各自的动作练好了，排以上干部认真把自己的组织指挥的一套本事练好了，然后搞排、连实兵演习，用不了很多时间就可解决问题。以上这些问题，希望大家认真总结一下，使我们的训练工作在现有的水平上，再前进，再提高。

叶剑英元帅专程赶来观看了比武表演项目。7月28日下午，叶帅在观看南京军区某团3连的“步兵连进攻”汇报表演后，指示说：你们这次演习，是从单兵到小组，从小组到班、排，一段一段地连贯到连，这样训练很好，组织指挥也很好，动作接近实战，象个打仗的样子。你们训练到有这样的成绩，有些什么好的体会，要写出来，贡献给全军学习。你们的体力很好，锻炼出来了，个个都象“小老虎”，看不出疲劳的样子。希望继续努力，搞得更好。

29日上午，叶元帅观看了广州军区某部“罗盛教连”武装泅渡表演后，在接见他们时说：今天看了你们在水上运动，没有脱离连队的指挥，而且有队形变换，我们还是第一次看到，很好。毛主席号召学习游泳，就要学习象你们这样的游泳、泅渡和水上克服障碍的本事。你们是先进的单位，大家向你们学习。你们还要努力，把水上队形、射击的功夫再提高一步。侦察分队特别要有好的体力，除了泅渡，攀登也好，没有好体力不行。步兵连队需要学习游泳，虽然不是样样都行，至少有几项象你们。如今天的泅渡，你们一不等船，二不等桥，自己过去了。这样，在打仗的时候就能出敌意外。我看了很高兴。你们是“罗盛教连”，要永远保持荣誉，发扬你们的光荣。

29日下午，叶元帅观看了南京、武汉、福州军区“班对抗射击”和武汉军区“硬骨头6连”、福州军区某团2连7班的投弹表演。叶元帅接见“硬骨头6连”的同志时说：你们这个连队很有名，过去是战斗模范连，一定把传统接下来，练好200米内硬功夫，保持荣誉。

30日上午，叶元帅观看了武汉军区警卫营1连3班“班防御”和广州军区某团9连4班的“小组打坦克”。看完班防御表演后，元帅称赞说：表演很好，情况诱导好，排长教得好，演习体现了练思想、练作风、练战术、练技术、练体力相结合。虽然大家都没打过仗，但是把我军的光荣传统、优良战斗作风继承下来了。你们是“尖子”，但还是单项“尖子”，学会了防御，还要学好进攻，要把攻、防两种基本战斗类型都学好。自己成了“尖子”，要注意帮助其他班，同时也要认真学习其他班的好东西。看了“步兵小组打坦克”表演后，叶元帅称赞表演得好，并指示说：打坦克是步兵训练的主要课目之一。我们进攻是设法对付敌人的地堡，防御则主要是对付敌人的坦克。防御时，敌人一开路冲击，这时最难对付的就是坦克，对付得了坦克，就是胜利。因此，要把打坦克训练搞好。

比武期间，叶元帅还召集一些部队同志开了座谈会。在座谈会上，元帅强调说：现在我们的“尖子”多是单项的，只擅长一手，五大技术只擅于某1项技术，还有4项技术没有达到要求。同时“尖子”分队绝大多数只是班，还不是整排、整连的；整排、整连的有一些，但很少。因此，必须搞好普及。普及，就个人来说，就是由单项到多项；就1个班来说，就是从个人到全班，

由个人的全能到班的全能。把全能班搞起来，再搞全能连。打仗，不是1个人、1个班、1个单项能战胜敌人的，所以主席说要普及。

甘肃天水区比武

8月1日至11日，成都、兰州、新疆、内蒙古军区4个代表队，参加了天水区比武。参加比武的有1个建制连，40个建制班，5个小组，514名个人“尖子”，共1278人。比武项目中，战术课目17个，技术课目78个。通过比武，检阅了这4个军区部队的训练成绩，交流了经验，树立了标兵，激励了广大官兵进一步搞好大练兵的积极性。

各特种兵比武

遵照军委、总部的指示精神，各特种兵在认真准备的基础上，也纷纷组织了比武。

全军炮兵比武

7月31日至8月13日，在辽宁大连举行全军炮兵比武大会。参加比武的有各军区炮兵和炮兵院校组成的13个代表队，共2243人。有182个班（组）获奖，其中获一等奖的有27个，获2等奖的40个，获三等奖的115个；有152名个人获奖，其中获一等奖的36人，获二等奖的53人，获三等奖的63人。

比武中，有18个班（组）、32名技术“尖子”突破优秀标准。北京军区某步兵团的75毫米无后坐力炮连4班，在为各级领导人作的11次汇报表演中，在200至250米的距离上对直径15至20厘米的木桩射击，32发炮弹摧毁24根木桩；在250至300米的距离上对工事射孔射击，32发炮弹命中28发，获一等奖。广州军区某炮兵团侦察班长士金陵，苦练目侧距离硬功夫，他带的班在汇报表演中目测30个目标的距离，优秀率达96.7%，被评为一等技术“尖子”，再次受到叶剑英元帅的称赞。

通过比武，检阅了训练成绩，交流了训练经验，发现了典型，树立了标兵，对炮兵部队的训练起了示范和推动作用。叶剑英元帅、罗瑞卿总参谋长、邓子恢副总理及部分大军区的领导人观看了表演。叶剑英对表演部队给予了赞扬，对炮兵建设提出了要求。

全军装甲兵比武

8月上旬，在北京南口举行了装甲兵比武大会。各军区装甲兵部队和装甲兵院校共选出“尖子”836人，组成8个代表队。进行了坦克射击、驾驶、通信、修理和抢救、战术共100个课目的比武和15个课目的表演。参加比武、表演、参观和保障人员共2361人。

比武课目，把练思想、练作风、练技术、练战术紧密结合起来；教学方法灵活多样，突出重点，抓住关键；把训练场当战场，从难、从严、从实战出发，多练几手。南京军区坦克自行火炮某团祝广祥训练的夜间通过车辙桥课目，乘员能用5种方法通过，动作迅速准确。沈阳军区坦克某团排长杨志文以简易倾斜度计算法训练的山地射击，广州军区坦克某团排长宋加兴以简易标定法训练的武器校正，某坦克师的2排和215号英雄车战斗射击，武汉军区坦克某团连长吕洪训训练的夜间按闪光和声音判断距离，济南军区某坦克教导团竟希曾训练的在夜间有强干扰情况下42秒沟通3部电台的无线电网路等，令参观者无不赞叹。这次比武表明，装甲兵部队学习郭兴福教学法、

开展群众性练兵活动已取得重大成果，真正把郭兴福教学法运用于装甲兵部队的训练并和装甲兵的具体情况结合起来了。大会评选出优秀教练员 87 名，其中一等奖 18 名，二等奖 41 名，三等奖 28 名；获奖分队 97 个，其中一等奖 25 个，二等奖 46 个，三等奖 26 个；标兵教练员 17 名。

叶剑英元帅、罗瑞卿总长及张宗逊副总长、彭绍辉副总长、杨得志司令员、许世友司令员等参观了表演课目。叶帅看了北京军区某坦克团技术员刘志安通过了 3 米和 4 米高断崖后，高兴地说：步兵枪打酒瓶，手榴弹投 80 米，坦克过 4 米断崖，这些都是“尖子”啊！广州军区某坦克团表演了 63 式轻型坦克高速行驶、原地 360 度连续转向和高速通过各种障碍物。叶帅赞扬驾驶员高超的驾驶技术。北京军区某师修理营技师王胜宽领导的修理组，表演了白天更换 59 式坦克负重轮，使用简易的革新工具，只用了 4 分 10 秒。元帅称赞说：你们摸得很熟，基本功练得很好。北京军区某坦克团自行火炮连和某坦克团坦克连表演了夜间战斗射击，全部命中了 7 组、48 个灯光显示的目标。叶元帅高兴地说：表演分队的基础训练抓得很紧，今天表演的技术都很过硬。

全军工程兵比武

7 月 25 日至 8 月 13 日，举行了全军工程兵比武。参加比武的有各军区的工程兵，空降兵，直属部队等 13 个代表队，共 742 人。比武内容包括地雷、爆破、桥梁、渡河、筑城、道路、机械、专业战术等 8 个专业的 87 个项目。比武中，有 58 个分队获 72 项单位奖，其中，14 个单位获一等奖，30 个单位获二等奖，28 个单位获三等奖；有 85 人获个人奖，其中 21 人获一等奖，32 人获二等奖，32 人获三等。通过比武，交流了经验，传播了知识，检阅了成果，为进一步普及、发展郭兴福教学法打下了良好的基础。大会由工程兵司令员陈士榘上将主持，副总参谋长彭绍辉上将、王新亭上将出席，工程兵副司令员谭友林少将作了总结。会后，工程兵领导机关组织“尖子”分队和个人在全军工程兵部队进行了巡回表演。

会议期间，叶剑英元帅检阅了部分比武项目，并作了重要指示。他说：你们有 80 多个项目，我们只看了 18 个，还有很多没有看，真是可惜。但是，就是这 18 个项目，我们看了很满意。叶帅说：今天利用这个机会，讲讲工程兵的训练问题。在战斗中两个东西：一个火力，一个运动，都与工程兵有很大关系。在战争过程中，我们要尽量用火力杀伤敌人、破坏敌人，尽量破坏敌人所能利用的一切运动条件——道路及桥梁。我们是这样，敌人也是这样。工程兵如何保障我们火力破坏敌人的运动，如何用我们的工程技术来恢复被敌人破坏了的运动条件。工程兵主要还不是用火力杀伤敌人，也不是用火力支援步兵，主要是用技术，技术里面有“火力”，就是爆破。用其他方法来恢复自己的道路桥梁，用自己的“火力”，就是用炸药来破坏敌人的交通，这在战场上是保障，也是战斗。

随着技术的发展，工程兵在今后的任务更加繁重，需要的技术水平更高。同时，敌人的火力准备，射程比我们远，火力比我们强，容易杀伤破坏我们。而我们还要等到一定的距离，至少 30 公里、40 公里以内，才能发挥我们的火力作用、破坏作用。在 30、40 公里以外的時候，我们的步兵和各兵种都靠自己的力量，在工程兵技术指导之下，使用坑道、地道和各种掩蔽物，保存自己、伪装自己、隐蔽自己。在这一段时间内，全军（不仅是工程兵）部有自己的工程任务，使我们的部队，在敌人用各种火力杀伤我们的时候，还能

保存自己，以便在适当距离上能够消灭敌人。这些都是给工程兵今后的更重的任务，更高度的技术要求，更繁重的技术研究工作。

搞训练要用毛主席思想挂帅，运用郭兴福教学法。今天的表演已经得到证明。我相信在今后的作战中，你们能够完成任务。同时，希望你们今后在军委工程兵、各军区和军兵种工程兵部门直接指导和训练之下，一年比一年进步和提高，达到我们国防上和军委对你们的希望和要求。

8月25日上午，贺龙元帅、陈毅元帅，在罗总长、张宗逊副总氏、李天佑副总长、工程兵黄志勇政委等陪同下，观看了参加全军工程兵比武的部分“尖子”的表演。首长们每看一个项目都频频鼓掌，十分赞许，并勉励表演分队要互相学习，取长补短，精益求精，不断提高。全体人员受到极大鼓舞。

表演前，两位元帅对训练问题作了重要指示。贺帅说：现在各军区“尖子”都有不少，要注意保持他们自己的特点。注意总结经验，搞出材料来。陈帅说：昆明部队那个用发射药送炸药开辟道路的办法不错，经过继续研究、改造后，可以推广。贺帅说：主席问我，军队是两条腿可靠呢？还是4个轮子的汽车可靠呢？主席说，打仗时还是要靠两条腿。“夜老虎”连每个营搞1个，每个团搞3个，我看可以。就是要搞夜战、近战、200米、迫击炮……能打会走。主席看了北京部队的“尖子”表演，他很欣赏“夜老虎”的3000米越野。总参谋部一定要抓紧普及工作，要搞个规划。要快搞。主席在这方面抓得最紧，我们一定要紧紧跟上。听叶帅说、徐国栋班搞了10项。1个班搞10项，是否够了？够了就要普及。普及一定要实事求是，训练是为了打仗的，不能弄虚作假，你们要注意！总政治部来人没有？要抓这件事。我看了一些材料，广州军区那个材料写得好，其他军区也会有的。在选拔“尖子”和比武中，有作弊现象。拼凑“尖子”，调人换枪，冒名顶替，代替操作，熏准星、缺口，打不好不算，打好才算数，等等，名堂可多咧！陈帅说：打仗打不赢，可不能再来第二次。贺帅说：打球也不行啊！全国学解放军，可是解放军自己不大健康，弄虚作假，何以能让人家学？三个总部要反这个东西。要带头反，部队也要反。贺元帅还说：搞训练，必要的弹药是需要保证的，军队本身就是个花钱的单位。

全军防化学兵比武

7月20日至8月6日，防化学兵部在沈阳召开全军防化学兵比武大会。参加大会的有各军区、各兵种组成的14个代表队，512人，连同参观和保障人员共1189人，比武项目有化学侦察、辐射侦察、沾染侦察、洗消、喷火等300余个。经过比武：获一等奖的集体项目32个，个人项目19个；获二等奖的集体项目50个，个人项目60个；获三等奖的集体项目51个，个人项目31个。大会期间，副总参谋长李天佑上将到会参观指导，防化学兵部主任张■更少将作了总结。这次会议，是贯彻中央军委训练方针、原则和学习郭兴福教学法基本情况的一次大检阅，对进一步加强战备训练，开展比学赶帮活动是一个有力的动员。

8月5日，叶帅观看了全军防化学兵“尖子”分队和个人的水上喷火、辐射侦察、化学侦察、洗消、夜间对各种目标的喷火等课目的表演，还看了革新的器材。元帅指示说：防化学兵是一个新的兵种，搞现代的东西，是尖端，要懂科学才行。敌人要用原子、化学武器整我们，我们要能够防护它。目前，战争正在越南、老挝、刚果进行。我们要有准备。敌人在那里试验特种战争，我们要研究各种政策。敌人已经在南越使用过的化学、生物武器，

我们要了解它的性质，研究如何对付。主席指示我们，一旦发生战争，不要慌张。这是个大问题。对原子武器、化学武器，群众可能慌张，军队也可能慌张。为什么会慌张？就是不了解这种武器，没有掌握这种武器的规律。特别是这种武器的杀伤作用，有时候是听不到、看不到、摸不着的，不象对付敌人的坦克、飞机一样。需要防化的知识，防化的部队，防化的工具。专业部队必须精通自己的手中器材，及时查明敌人使用的是哪一种武器，多大剂量，多少级，告诉部队和人民群众进行防护，进行消除。

叶帅说：喷火有技术使用，战术运用，还有兵器、器材的革新。你们表演的水上喷火是个新课目，也是个创造，主席指示我们全军都要学游泳。喷火兵学会了游泳，泅渡与喷火结合起来，就可以烧毁敌人的小兵船和岸边的地堡等，协同步兵渡江、渡海作战，不过在水上测距，操枪更困难些，如何喷得更准，还要继续下苦功去练。在水上如何指挥与联络，还要进一步研究。

防化学兵已搞了 10 几年，有很大成绩，积累了一些经验，这次比武会是成功的，效果很大。但是，我们的实际经验还不多，希望你们继续下苦功夫研究，不断革新技术，改进战术，求得一年比一年有新的发展、新的提高。

全军通信兵比武

8 月 1 日至 14 日，总参谋部在山东济南召开了全军通信兵比武大会。参加大会的有各军区、各军兵种派出的 16 个代表队，共 1503 人。比武项目 246 项，其中无线电分队 109 项，有线电分队 65 项，运动通信分队和简易通信 26 项，机务 27 项，特种通信 19 项。经过比武，评出单位一等奖 44 项，二等奖 73 项，三等奖 97 项；个人一、二、三等奖各 7 名。陈毅元帅、李天佑副总长、王新亭副总长及山东省委书记谭启龙等观看了表演。

通信兵架设分队表演的泅渡黄河架设野战线路课目，给大家留下了深刻的印象。黄河浊浪滚滚，流速很大，架线兵平均每人携带几十公斤的通信器材和武器，10 多分钟就泅渡 2500 米，到达彼岸，架通了电话。战士们斗志旺盛，英勇顽强，始终保持了良好的战斗队形。表演结束后，陈毅元帅同架设分队的全体同志一一握手，表示祝贺，并指出：武装泅渡在战争中很重要，应当加强训练和普及。

陈毅元帅观看了某部司号班的战地号音通信表演。司号兵们用立、跪、坐、卧、侧、仰、跑 7 种姿势吹奏了各种号谱和话稿。他们在长距离跑步“冲锋”中，吹奏自然，面不改色。陈毅元帅高兴地说：号音、信号弹、旗语等通信工具很重要，要保持和发扬我军通信工作的优良传统。

陈毅元帅还观看了某部通信班根据地图，凭记忆摆沙盘的表演，赞扬他们完成任务准确、迅速。

汇报表演结束后，陈毅元帅向通信兵部队的指战员讲了话。他说：我军通信兵在毛主席、军委领导下，历来重视无线电，又重视其他通信工具。号音、信号弹、旗语等，在近距离、夜间、丛林地主要靠它。通信手段越多，越能保证上下之间、友邻之间的联系，指挥就越有保证，作战就越能胜利。

全军侦察兵比武

8 月上旬，全军侦察兵专业比武现场会在辽宁丹东举行。各军区都选派了 3 至 4 个“尖子”班参加比武。会上某空降部队侦察分队和沈阳军区敌后侦察队表演了水上跳伞和陆地跳伞、射击、驾驶等敌后活动综合课目，某师侦察连表演了万米武装泅渡和攀登崖壁等课目。总参情报部刘少文部长主持了会议，李天佑副总参谋长出席了会议。

8月6日，叶元帅观看了全军侦察兵“尖子”分队和个人的表演，并作了指示。元帅说：这次看了1个建制连的攀登，看了捕俘的基本功和基本动作，军事地形学等课目，还看了改装的潜游器材和越海侦察用的装具，很满意，很高兴。侦察部队是我们军队的耳目。侦察兵的动作在步兵部队里头是个尖端。要在政治上很强，技术上能够过硬，胆子很大，同时很机警灵活，才能担负这个责任。部队作战，在任务明了以后，就要了解敌情、地形，包括交通。这些东西，敌人是秘密的。我们要了解真实的情况，又不受敌人的欺骗，就要实地侦察，在前沿，在敌后，去了解敌人的配系，敌人的整个情况，得到了这样的真实情况，指挥员才好指挥，才能打胜仗。这个任务很艰苦。完成这个任务，在军事上要学几套过硬的本领。要学会捕俘，会攀登，会泅渡，会使用各种武器射击，有外军知识，是不是还要学会驾驶各种汽车，为能讯问俘虏，还要学点外国语，等等。总之，使侦察兵在执行任务时，遇到各种困难都能克服，都能完成任务。

叶帅说：毛主席号召全军学游泳，这不仅是锻炼身体，在军事上是非常重要的。敌人常常依靠水障碍来布防，我们要能够克服这个水障碍。泅渡是方法之一。在这方面，侦察部队是标兵，全军要向你们学习，你们要帮助其他连队。对于水上、海上，怎样浮水，怎样潜游，怎样游泳远、游泳快，用什么样的器材可以持久，可以增加游的速度，等等。大家要多动脑筋，搞些发明创造。负责这方面的首长、侦察参谋、侦察部队，把这作为一个紧急任务，努力研究一下，找些东西出来。这样在两三年内，全军不仅侦察部队，就是步兵，甚至轻炮兵，都会游水，不管江、河、海，不要什么船就过去了，使部队学会打水战，水上射击，水上喷火，敷水雷等等。

叶帅最后说：从这次表演看，你们的训练是成功的。希望你们不要骄傲，继续努力，巩固现有的技术，在这个基础上继续提高，把所有的技术学会，创造更高的水平，使所有的侦察连都成为全能的连队。

毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德等党和国家领导人观看军事训练汇报表演

全军轰轰烈烈的大练兵运动，越过红墙，传进了中南海，共和国的领袖们坐不住了，他们在百忙之中，仍欣喜地抽出时间，检阅部队军事训练成绩。

周恩来、彭真、贺龙、陈毅、罗瑞卿观看了北京军区技术战术表演。

5月20日中午，中共中央副主席、国务院总理周恩来，中央政治局委员、人大常委会副委员长彭真，中央政治局委员、国务院副总理贺龙、陈毅，中央书记处书记、国务院副总理罗瑞卿在北京军区杨勇司令员、滕海清副司令员、张南生副政委陪同下，来到天津杨村观看北京军区技术战术表演。观看表演的还有彭绍辉上将、傅钟上将、李志民上将、李达上将、刘志坚中将、莫文骅中将、刘道生海军中将、曹里怀空军中将、苏静中将、张池明中将、胡奇才中将和周扬、孔原、童小鹏、罗青长等。

下午观看了8个课目：半自动步枪手速射、半自动步枪手对100米距离小目标射击、军械员专业技术表演、步兵打坦克、步兵营以下简易通信、汽车通过障碍、侦察兵居民地搜索和攀登。首先观看了4名战士的半自动步枪速射。贺龙指着胸环靶对周恩来说：就是打这个东西，1个人打40发子弹，1分钟内打完。这是200米内过硬，40发40中。周恩来用望远镜看战士射击。

他兴奋地说：看，都打到一个地方了！彭真说：好！好！陈毅说：好，全打中了。一个比一个打得快。4名射手打完后，扛着靶子请总理等验靶。3名射手40发子弹全部命中，1名射手命中39发。周恩来鼓掌。贺龙说：打得很好，上次都是40发40中。周恩来说：不错，不错，中39发也不错了。周恩来等与4名射手一一握手。周恩来问打39发的战士：你叫什么名子？答：陈玉标。哪里人？北京市朝阳区。周恩来指指彭真问：你认识不认识他？战士回答：彭市长。贺龙说：是彭市长。彭真说：不错，不错！周恩来又问：你上过什么学？答：初中。周恩来说：打39发也不容易，快呀！贺龙说：培养这样一个射手不容易呀！杨勇叫过来一个参谋。周恩来问：你当多少年兵了？答：13年。陈毅问：当参谋多少年？答：8年。周恩来问：什么参谋？答：作训参谋。周恩来夸奖说：你这训练搞得不错嘛！

6名半自动步枪手，在100米距离上对小目标（20个瓶子，10个灯泡）射击。当战士们准确地打中一个个瓶子和灯泡的时候，贺龙说：这个难打，真是过硬本领。周恩来、陈毅也连声说好。

接着，20名步兵连军械员蒙着眼睛进行了各种轻武器的分解结合表演。当军械员们把半自动步枪、冲锋枪和轻机炮3种武器的零件拆卸下来，混搅在一起，然后又迅速地分别结合起来的时候，陈毅夸奖道：你们有本事，我佩服你们！罗瑞卿说：这在战场上很适用。周恩来说：每个战士都应该学会。彭真说：民兵也要学。周恩来等与战士热烈握手。

步兵打坦克的表演开始了。罗瑞卿说：推广郭兴福教学法，贯彻在各个方面。现在各兵种都推广，实际上是我们传统的练兵方法，打坦克是我们的传统。贺龙说：步兵打坦克很有用处。是个很紧要的事情。陈毅说：要勇敢、沉着。周恩来说：对！是个重要问题。当看到战士们灵活地跃上开动着的坦克，堵住潜望镜、瞄准孔时，陈毅笑着说：投降了！

汽车分队表演汽车通过铁轨桥和汽车自救。周恩来连声称赞：好！好！陈毅也夸奖说：这是汽车走钢丝哟！真本事，好办法。

随后，周恩来等又观看了侦察兵的搜索、攀登和擒拿格斗表演。侦察兵们利用绳索、竹竿甚至徒手飞快地上下3层楼房，并且在屋脊上和“敌人”搏斗，把“俘虏”一个一个押下来。周恩来拍手称赞说：好！好极了！罗瑞卿说：这是飞檐走壁。陈毅说：真勇敢，有硬功夫。表演结束，周恩来问班长：你是哪里的人？上过什么学校？班长激动地眼里含着泪花回答：我是北京人，外语学院的，靠助学金上学的。周恩来等连连说：好！好！并和战士们握手，询问了战士的情况。

晚上，周恩来等又冒雨观看了10个课目，分别是：“夜老虎”连训练、闪光和照明射击、抵近射击、工兵构筑防御阵地、步兵连3000米越野、通过200米障碍、通信兵1000米放线、“夜老虎”连标定射击等。在夜间闪光射击中，战士们用41发子弹，消灭了40个目标。周恩来等领导人一致赞扬打得好。工兵排在×分×秒的时间里，构筑成一个防御阵地。开始，照明灯一闪，只见田野上空旷无物。但转瞬间，灯光再亮时，就出现了一道铁丝网和一条堑壕。令大家惊叹不已。

课目表演完毕，周恩来等领导人和表演分队的干部战士握手，进行亲切交谈，祝贺他们表演成功，使大家受到很大鼓舞。周恩来对杨勇说：你们表演得很好，我看了很高兴。练兵就是这样的练法。杨勇说：现在表演的都是“尖子”，以后主要是普及推广的问题。周恩来说：把兵都练成这个样子，

把民兵也练好，那就什么敌人也奈何不了我们。

21日下午，彭真、陈毅、罗瑞卿等党和国家领导人，观看了重机枪射击、步兵班、排对抗射击、75无后座力炮班对铁丝网木桩和发射孔射击、85炮连对运动目标射击等6个课目的表演。领导人对战士们的过硬本领连连称赞。课目表演结束，彭真、陈毅和罗瑞卿接见了参加表演的干部战士，并同大家合影留念。陈毅说：祝贺你们完成任务，很有本事，比当年强得多哟！罗瑞卿称赞他们过得硬。

晚上，彭真、陈毅、罗瑞卿等又观看了炮兵4个夜间射击课目。当看到战士们发发命中目标时，都连声称赞：打得好，是神炮手！最后在接见参加表演的官兵时，陈毅说：祝贺你们达到了高水平，还要很好努力呀！彭真也说：真是高标准，高水平。

23日夜，罗瑞卿又观看了3个夜间班以下战术课目。这3个课目是，单兵夜间基础动作、小组夜间进攻、步兵班夜间进攻。罗总长对表演的课目很满意，并勉励大家继续努力，苦练加巧练，还要发展提高。

毛泽东、刘少奇、朱德、周恩来、邓小平、董必武、彭真、贺龙、陈毅、李先念、李井泉、谭震林等检阅北京、济南军区训练成绩。

5月21日上午，贺龙由天津杨村返回北京后，给林彪写了一封信，向他报告北京军区“尖子”分队表演的情况。但是，没有得到回音。然而，毛泽东的态度却迥然不同。当贺龙向他汇报了推广郭兴福教学方法后掀起的练兵热潮，以及北京军区“尖子”分队的表演情况以后，引起了毛泽东很大的兴趣。6月初，毛泽东在一份反映比武情况的简报上批示：“此等好事，能不能让我也看看。”这份简报很快传到贺龙那里。他立即给正在济南军区看比武的罗瑞卿和张宗逊打电话，通报了毛泽东指示的内容，请他们考虑怎样安排。罗瑞卿同张宗逊商量后，建议调济南军区和北京军区的“尖子”分队到北京，向毛泽东等中央领导人作汇报表演。贺龙同意他们的意见，即让通知这两个军区做好准备。军委确定，由杨勇上将、杨得志上将分别作各自军区“尖子”表演分队的领队，并明确了比武评定成绩的标准。等到济南军区参加比武汇报的“尖子”全部选定完，已是6月13日，只好调专机空运抵京。

6月15日、16日，中共中央主席、中央军委主席毛泽东，中共中央副主席、国家主席刘少奇，中共中央副主席、人大常委会委员长朱德，中共中央副主席、国务院总理周恩来，中共中央总书记邓小平等党和国家领导人，检阅了北京军区、济南军区军事训练成绩。参加检阅的党和国家领导人还有董必武、彭真、贺龙、陈毅、李先念、李井泉、谭震林、乌兰夫、陆定一、薄一波、罗瑞卿、康生、李雪峰、刘澜波、杨尚昆、聂荣臻等和各中央局、各省市自治区党委、中央各部委、各群众团体参加中央工作会议的负责同志及人民解放军各总部、各军种、兵种的领导人。

汇报表演的课目有，步兵轻武器射击，3000米武装越野，“夜老虎连”夜间训练，侦察兵捕俘、攀登技术，汽车通过障碍与自救，坦克表演，及济南地区祖孙3代和女民兵对陆地和水上目标的射击等。

表演开始了。两名半自动步枪手进入射击位置，对150米外80个钢板胸靶速射。毛泽东聚精会神地用望远镜观察着弹着点，当看到两名射手弹无虚发，枪响靶落时，遂放下望远镜连连鼓掌。济南军区的射手宋世哲表演跪姿快速射击，他用跃进姿势冲到射击位置，压弹举枪。“叭叭”，随着枪响，100米外的钢靶应声而倒。40秒钟内发射40发子弹命中40块钢靶，其间还

进行4次压弹。毛泽东连说：好！好！并热烈鼓掌。射击完毕，毛泽东交待工作人员说：把神枪手的枪拿来看看。宋世哲跑上观礼台，恭敬地用双手递上半自动步枪。罗瑞卿接过枪递给了毛泽东，并介绍说：这是国产的，1963年装备部队，我们打了几十年仗还没有用过这样好的枪。毛泽东接过枪，仔细端详着各个部位，然后举起来瞄了又瞄，问：这枪好准吗？宋世哲回答：报告主席，非常准。毛泽东微笑着点头，问：训练苦吗？宋世哲回答：报告主席，不苦。毛泽东笑着说：是的，训练就要不怕苦。不怕苦，枪才能准、才能打败一切反动派。说着，毛泽东把枪递给了罗瑞卿。这支枪后来作为珍贵文物，陈列到军事博物馆。这位山东章丘籍的神枪手宋世哲后来当了团的副参谋长，七十年代初，被调入中国人民解放军军政大学（现国防大学）任教员，八十年代末转业，被安排到济南市历下区公安局任副局长。

当济南军区的部队表演轻机枪速射时，毛泽东问杨勇司令员：枪要夜间打，有夜间的吗？杨勇说：有，今天请主席看看，夜间打枪、打迫击炮。毛泽东说：要注意多搞夜战，搞近战。在很黑的夜间搞，什么也看不见。杨勇说：我们正在突击搞夜间训练。夜晚，15公尺，我们根本什么也看不到，经过训练的战士能看到。毛泽东说：夜晚训练不容易看到。杨勇汇报说：我们现在每个团都有搞夜间训练的连队，大家白天训练，他白天睡觉，晚上训练，练技术也练战术。夜间训练还要有个白天的基础。毛泽东说：是要有个白天的基础。

看完这个项目，毛泽东对贺龙说：不错嘛！贺龙说：因为主席来，有的战士大紧张了，我看的时候，半自动步枪、冲锋枪好多都是百发百中。毛泽东说：紧张了还是不错。要注意多搞夜战，搞近战。贺龙说：今天晚上主席可以看看他们的“夜老虎”连表演。毛泽东问：什么叫“夜老虎”？贺龙回答：就是专搞夜间训练的连队，现在他们每个团都有这样的连队，毛泽东强调说：好，就是要搞夜战，搞近战，训练部队晚上行军，晚上打仗。

毛泽东回过头对杨勇说：敌人越凶越不怕它！蒋介石过去不凶？美国不凶？具体到每个战斗的打法就不同了，就要重视它。军队无非是要学会两个东西，一个是会打，一个是会走。会打、会走，军队都要学会。打就吃他一口，吃不了大的就吃小的，吃一口再吃一口。毛泽东讲了对困难的看法问题。他说：要从困难着想，什么问题从困难着想就下怕，不妨把它想多一点，想尽。

1945年“七大”，我讲了17条困难，其中一条是“赤地千里”，不知是否讲够了。不要只看到好的方面，要两分法。

北京军区的部队表演半自动步枪快速精度射。毛泽东问：什么是精度射？罗总长说：“少而精”的精，是打得准的意思。半自动步枪快速精度射结果，4名射手都是40发40中。毛泽东、刘少奇、周恩来站起来鼓掌。毛泽东说：要多练习，要注意普及。杨得志说：没有那么多子弹，1颗子弹3个鸡蛋。杨勇说：1颗子弹2毛钱。毛泽东说：子弹可以多造一些，平时多用一些子弹，打起仗来就省子弹了，打得准了嘛！刘少奇接着说：是否各省都要搞个小厂子，搞炸药，搞子弹，搞武器修配厂。全国这么大地方，只大区搞，打起仗来运输困难，供不上。据说铜困难点，收回弹壳，可以重新造嘛！各省都要搞起来。

北京军区的部队表演冲锋枪精度射时，罗瑞卿向刘少奇介绍说：这个枪打单发比较准，打连射不准，他们解决了这个问题。班长就背这种枪。罗瑞

卿又给毛泽东介绍：这种枪，连射原来打不准，有个教员把它解决了。这是群众的发明，是书上没有的。是群众路线搞的。毛泽东赞同道：就是这个道理。

毛泽东等来到侦察分队比武场地。杨勇向毛泽东介绍了侦察分队的几项主要训练项目。毛泽东问：部队是不是可以大规模地搞游泳训练？杨勇回答：还没有。毛泽东说：游泳训练夏天完全可以搞，部队要学游泳。单靠游泳池不行，要学会在江海里炼，不经过大风大浪不行。

侦察兵进行攀登表演。一座高楼，战士们攀上滑下，如履平地。毛泽东和周恩来高兴地同比武的战士们一一握手。

在擒拿格斗场地，毛泽东在一个画着蒋介石头像的沙袋前停住了脚步，说：蒋介石，久违了。边说边对着这个沙袋连打了3拳。给紧张的比武场带来了一阵笑声。

汽车自救表演时，罗瑞卿向毛泽东介绍了自救的方法。并说：这是战士发明的，不是司令员想出来的，条令上没有。毛泽东说：条令上没有，书上也没有。过去有人就是靠书本，搞形式主义，一般化。

罗瑞卿让人把迫击炮长弹的实弹和空掷手榴弹模型拿给毛泽东、刘少奇看，并介绍说：这些都是他们自己研究搞的，很方便，很容易，是土办法。毛泽东看后满意地点点头，说：好，土办法。

在观看北京军区坦克表演时，许光达告诉毛泽东：我们全军共有××辆坦克。毛泽东说：噢，有××辆？杨勇说：有，光我们军区就有××，坦克主要是在长江以北。毛泽东笑着对许光达说：那样多坦克，打起仗来你躲都躲不赢，不要说打敌人了。坦克不能爬山。许光达说：象前面这样的山，我们自己新造的坦克完全能够爬。毛泽东惊奇地问：这样的山能爬？许光达向毛泽东介绍了国产坦克性能的优越性，毛泽东对许光达介绍的火炮稳定器很感兴趣，问：×策多辆坦克都有了这种装置吗？许光达回答：不，只是我们自己制造的坦克有。毛泽东说：坦克受地形限制很大，有些地方不能用。打仗主要还是靠步兵，靠什么地方都能走的，武器靠背得动的（拖、拉、人扛）。杨勇说：坦克是一个兵种，这种武器还是要用。毛泽东说：不是不要，但是不能只指望这个，或主要指望这个。

在看汽车通过铁轨桥时，一辆汽车顺铁轨倒回去。毛泽东笑着说：谁说不能开倒车？这不是开倒车嘛！杨勇说：每个军种、兵种，每个战士都有一套过硬的本领。毛泽东说：练武还要练文，注意学文化。

难、险、复杂的训练课目一个接一个。夜间3000米武装越野，战士们负重20多公斤，在地形复杂的山间奔袭。毛泽东几次从座位上站起来，寻找在夜幕中行进中的战士。当他发现奔袭中的战士头上戴的供识别位置用的红色标灯时，扬起手说：看到了，看到了，在那里。罗瑞卿说：3000米越野并不是光走平地，还要上坡下坡，过桥。毛泽东说：战士的身体要很好，体力要好。

毛泽东问杨勇：现在1个连多少人？杨勇回答：编制138人。现在连队充实多了。毛泽东说：连队人数一定要充实，人少就合并，也要充实。毛泽东又问杨得志：今年战士的衣服怎么样？杨得志回答：很好，和我们穿的布是一样的。毛泽东说：很好，从将军到士兵都要穿一样的衣服，穿这样的衣服也冻不死嘛！礼服是对外国人的，接待外宾出席宴会可以穿一穿。

78岁高龄的朱德委员长也来观看军事表演。这位中国工农红军、八路军和中国人民解放军的总司令，长期领导了军队的建设和训练。1945年4月，

在党的“七大”会议上所作《论解放区战场》的报告中，就曾详细阐述过我军的练兵问题。指出，我军的练兵方法是自觉自动的练兵方法，根本区别于旧军队的盲目和强迫的练兵方法，就是实行上下结合的群众路线，代替由上级包办的军官路线，也就是官教兵、兵教官、兵教兵、官教官，以及知识分子与工农分子互相帮助、互相学习的教学相长的新教育办法。总司令所阐述的这个群众路线的练兵方法，是党的群众路线在军事训练中的应用和发展，也是人民军队军事训练的重要特征。今天，朱老总看到年轻一代发扬了当年的优良练兵传统，并练出了高超的军事技术，非常高兴，频频鼓掌致意。

6月16日下午，军事表演结束以后，毛泽东在十三陵军事演练地召开的会议上，对前来观看军事表演的各中央局、各省、市、自治区的主要领导人说：光看表演不行，要抓兵。各级党委都要抓军事工作，只知搞文，不知搞武，只要人，不要枪是不行的。你们不能光议政，不议军啊！这是毛泽东对和平时期各级党政领导要关心国防建设的希望和教诲，是对人民解放军要搞好军事训练，不负人民厚望的巨大鞭策。

两天一夜的军事汇报表演，毛泽东等领导人认真检阅仔细观看了所有的技术、战术课目，还深入到表演的战士中间询问军事训练情况，并作了许多重要指示，这是对人民解放军学习郭兴福教学法、开展大练兵运动的肯定和赞许，给全军指战员以极大的鼓舞。

第六章 大练兵运动深入发展

波及全军的大练兵运动，以其前所未有的广度和深度迅猛发展着。这种发展包括：在原有“尖子”的基础上，培养出大批的各行各业的新“尖子”；由“尖子”的单项过硬，发展为多项过硬；把“尖子”的经验推广、普及到部队中。这种发展，还表现为广大官兵苦练过硬的基本功，为赢得未来战争多练几手过硬本领。

军委、总部关注和领导着大练兵运动

人民解放军的大练兵运动蓬勃兴起以后，军委、总部的领导者们以极大的兴趣关注着这一运动，并不失时机的发出指示，引导大练兵运动深入健康的发展。

1964年4月24日，总参谋部发出《关于进一步开展学习郭兴福教学方法运动应注意的几个问题》的指示。指示认为，自军委发出号召后，全军闻风而动，积极响应，迅速掀起了学习郭兴福教学法的运动。目前，这一运动正在继续深入，形势越来越好，收效越来越大，训练工作的面貌正在起着新的变化。但也存在一些问题，需要加以改进。

必须点面结合，既要抓好培养典型的工作，又要抓好推广的工作。目前，有的部队对培养“尖子”抓得很紧，但对典型经验的推广则注意不够，因而整个部队的训练工作不能随着“尖子”的出现迅速向前发展。没有典型的单位和专业，应集中力量抓好培养典型的工作；有了典型的单位和专业，应抓紧普及工作，不能停留在培养典型的阶段上。有了某一课目的典型，应向其他课目发展，不能满足于某一课目的成就。必须在已有典型的基础上普及，又在普及的基础上再提高，逐步地使所有的部队、所有的专业、所有的课目都能运用郭兴福教学法。

抓好薄弱环节，使运动更全面地向前发展。一般地说，步兵比特种兵好一些，步兵战术又比技术好一些。特种兵部队数量很大，如不很好抓，势必影响部队战斗力的提高。各级领导，特别是主要军事首长，必须重视特种兵学习郭兴福教学法的工作。

必须掌握郭兴福教学法的精神实质，学习要结合自己的特点和经验。有些单位在学习过程中，形式上下功夫多，精神实质学习得少；还有的写“剧本”，背“台问”，搞“排练”，象演戏一样；有的表演是“郭兴福”，训练又不是“郭兴福”；有的在学习中把自己原有的好经验、好方法也丢掉了。要力争缩短模仿过程，更不能停留在这个水平上。要象郭兴福那样，刻苦学习毛主席著作和军委训练方针、原则，钻研条令、教材，苦练过硬本领。

狠抓基础，练好基本功。训练中，有些基本动作没有练好，就急于练应用动作：有的以过多的时间练不切实际的“绝招”，看起来很热闹，实际上过硬的东西没练好。学习郭兴福教学法，一定要落实干练硬功夫，在练好基本动作的基础上练应用动作，而且要把主要精力、主要时间用于练用得着的本事上。

加强基层干部的培养。推广郭兴福教学法的关键，在于抓好基层干部的培养。各级领导必须采取有效措施，使他们达到“四会”。

7月2日，人民解放军的最高统帅毛泽东主席对大练兵运动作了重要指

示。他说：看了北京、济南军区的“尖子”部队的表演，很好。要在全军普及，光有“尖子”部队是不够的。普及“尖子”经验要很快布置，抓紧这项工作。部队要学游泳，所有部队都要学会。学游泳有个规律，摸到了规律就容易学会。整营、整团要学会全副武装泅渡。每师先搞1个团，每团先搞1个营，每营先搞1个连，然后再普及，做到大家都会。部队要练夜战、近战，练200米硬功夫，每团要培养1个“夜老虎”连。

毛泽东还说：过去土地革命战争时期、抗日战争时期、解放战争时期，白天是敌人的，晚上是我们的，抗美援朝战争也是这样。今后的战争，我们还是要晚上和敌人打。“夜老虎”连要普及，现在可以1个营先搞1个连，将来要使全军都成为“夜老虎”。这样，打起仗来，天下就是我们的了。将来打仗主要还是靠步兵，坦克要有公路，空军要有机场，海军要有海。步兵有两条腿，要到哪里就到哪里。当然，坦克、空军、海军还是要的。但我们要从最困难的地方着想，完成任务最可靠的还是步兵。战争来了，还是靠近战、夜战，还是靠两条腿，靠炸药，靠炮兵。要发扬我军近战、夜战的优良传统。

8月6日，毛泽东在昆明军区某团泅渡金沙江经验的报告上批示：瑞卿同志，此件看了，很好。是否在一切有条件的地方，部队的大多数人都可以试验学游泳？军委是否已发出了指示？条件不好，主要是：（一）有血吸虫及其他毒害的河流、池塘；（二）有大漩涡的河流地段；（三）有鲨鱼的海中。此外，部队中总有一部分人不适宜于游水的，不要强令人人都下水。

军委副主席贺龙元帅指出，主席对普及工作很关心，曾找我谈了几次。我已向主席说了，两年可以把“尖子”经验普及全军。我是根据部队训练情况和士兵服役年限考虑的。今年全军推广郭兴福教学法，出现了一批“尖子”，我们要抓住“尖子”不放，各级领导要亲自抓，要严格督促，要定期检查。普及工作要造成声势，要雷厉风行，要求今年全军推广郭兴福教学法和抓游泳训练一样抓好普及工作，一定要很快搞出成绩来。

贺元帅说：首长对自己的司令部要很好地抓，使司令部成为能干的司令部，成为自己的强有力的助手。通过司令部指挥作战、领导训练。军事首长要会做政治工作，政治首长要会做军事工作。我们的干部过去是打出来的，现在要靠训练。要训练干部在任何情况下都能打仗，要有什么武器打什么仗，要发挥人的作用。

军委副主席聂荣臻元帅指出：部队的训练问题，主要是把一些“尖子”技术普及起来，不要搞锦标。“夜老虎”连也要普及。有些技术要经过鉴定，找出数据，不然用起来有危险。例如石雷表演，要经过训练后再推广。还有水上火障，好是好，但敌人登陆之前，一定先进行火力准备，用猛烈火力清除障碍，这里能不能把油罐保留下来就是问题。这些都要研究试验一下，把技术和战术结合起来。手榴弹抛空爆炸，对于打伞兵、打直升机肯定有好处。

刘伯承元帅说：培养班长很重要。班长的基础打好了，就能教好兵。应当把教导队办好，帮助班长练好战术、技术和基本功。

主持全军训练工作的叶剑英元帅，更为大练兵运动的深入发展呕心沥血。5月25、26日，叶元帅接见了北京军区夜间训练“尖子”分队的部分干部，对夜间训练、配套训练和普及“尖子”经验作了重要指示。叶元帅说：北京军区在学习和推广郭兴福教学法中，狠抓了一下夜间训练，并且搞出了一套经验，很好，方向完全对头，完全符合主席的思想，符合军委的指示，

说明军区党委、首长、机关对于贯彻执行上面的指示是坚决的、认真的。

我军 22 年的国内革命战争和抗日战争，3 年的抗美援朝战争，绝大多数战斗是夜间打的。夜战是我军的优良传统。未来战争，我们还是靠夜战、近战。进攻时，在远战阶段，就要很好地保存自己的力量，利用夜暗秘密迅速接近敌人，和敌人打近战，猛打猛冲，克服敌人的各种障碍和堡垒，用白刃格斗消灭敌人的有生力量；防御时，就是要躲、打、杀、反，千方百计地打掉敌人的坦克，利用夜间反突击，死打硬拼，消灭敌人，守住阵地。因此，一定要把我们的部队训练得敢打近战，善打夜战。我们的军队政治上是强的，再把近战、夜战的技术、战术搞好了，真正能过硬，就象总理所讲的，我们就无敌于天下，就有胜利的把握。

部队训练一定要打好基础，练好基本功。连队的训练基础主要是解决人和武器的结合，分队与分队的结合。使人和武器结合得很紧密，对手中武器非常熟练，达到象古人所讲的“身之使臂，臂之使指”，打得很准，开动很迅速，联络很通畅。在这个基础上，在统一的战术思想下面，使分队和分队密切协同，形成强有力的拳头。这些，不仅在白天练好，而且要在夜间练好。

夜间训练更要训练孤胆。夜间最容易锻炼人的胆量，谁也看不见谁，各人发挥自己的技术和战术。有了孤胆，孤人、孤组、孤班、孤排、孤连，就敢于大胆插到敌人里边去，单独完成任务，并不感到自己孤单，也不怕自己孤单，这样就可发挥比白天大许多倍的威力。因此，要把我们的战士个个都训练成“夜老虎”。他们复了员，又成为民兵的骨干，一旦发生战争，前线有我们正规军的“夜老虎”，敌后有我们民兵、游击队的“夜猫子”，任何敌人都招架不了的。

夜间由于视力困难，精神容易疲劳，更要注意解决训练方法。如这次同志们所讲的，先白天后夜间，白天先睁眼练后蒙眼练，先分后合，由简到繁，由易到难。在夜间训练的时间上，由短到长。在练的过程中有了问题和困难，就发扬军事民主，大家研究解决。把练思想、练作风、练技术、练战术结合起来。要进一步总结，把有关夜间训练的计划、组织、设备、实施方面的经验，搞出一套东西来，在全军推广。

为了取得经验，在一定时间内突击某一个课目或几个课目是可以的，但不能停留在单项突击上，要使突击和经常结合起来，要持之以恒，要成龙配套。龙，有头、有腰、有尾。成亢训练就是 1 个兵、1 个班、1 个排、1 个连，从战斗开始到结束，有哪些必须学会的技术、战术动作，有主次、有先后地逐个学会，不能只会一截子。配套训练，就是在课目上有技术也有战术，有攻也有防，在单位上这一分队与那一分队，这一火器与另一火器，这一兵种与另一兵种，战斗分队与保障，指挥人员与战斗人员，等等，都能配套地进行训练，不是跳独角舞。

目前着重抓培养“尖子”、搞样板是对的，但目的不是为夺锦标，不要搞那种舞台式、杂技式的表演，而是搞战斗中过硬的功夫。有了“尖子”，有了样板，还要由点到面，普及提高。在现有的“尖子”的水平上去普及，使所有部队都能达到这个水平，在普及的基础上又去提高，发现和培养新的“尖子”，然后又在提高的新的水平上再去普及，交互前进，不断提高我军的技术战术水平。现在我们只是出了样板，这仅仅是开始，训练这条路还是相当长的，不能停留在这个上面，应该向成龙配套普及提高方向发展，继续

努力，把我军的夜战本领练好，把夜战的胆量练出来，把部队训练成“夜老虎”，我们的国防就更加巩固了。

叶元帅还指出：要紧紧跟上主席、中央的思想，切实把战备工作搞好，大抓军事训练的普及工作，争取在两年左右的时间使全军达到“尖子”的水平，做到打得准，开得动，联得上，台得成，指挥好，协同好。一同有事，军队拉出去就能打，打就一定能打胜。合成军事训练的中心任务是全面落实毛主席的指示，狠抓普及工作。

8月31日，叶帅在一次座谈会上说：今年的全军比武，是武艺的大会演，对训练的推动作用很大，取得了很大的成绩，风格也很好。这是主要的方面。可是还有另一方面，产生了某些形式主义、锦标主义现象。为了比武，“尖子”长时间脱离部队，用特殊方法进行培养，有人反映“尖子”的经验部队不能用，有的表演看起来很好，但功夫不过硬。这些都违背了培养“尖子”的目的，要坚决改过来。今后训练工作的重点是普及。军事训练要死死咬紧近战、夜战的技术、战术训练，把部队训练得敢打近战。善打夜战。对于步兵来说，这个问题不大，但对海、空、炮、装甲等军兵种来说，如何更好地解决这个问题，还需要进一步研究。他们有自己的近战、夜战问题，但更主要的是如何保障步兵等的近战、夜战问题。譬如说炮兵，它有几公里、十几公里、二十几公里的射程，并不是要求它到200米才开炮，而是要它保证200米近战的胜利。敌我未靠近之前，首先用炮火去杀伤、破坏、阻滞、疲惫敌人，敌我靠近之后，就是支援步兵200米的作战，保证步兵在200米刺刀见红中取得胜利。炮兵如此，其他兵种也是如此，都要明确为200米服务、为近战服务的思想，都要围绕着支援200米作战、保障200米取胜去施训，脱离了这个不行。

上军搞普及，总的时间是两年，但不要限死。有些技术复杂的军兵种两年不可能够，有的可能用不了两年。在信阳座谈时，大家提出普及需要解决两个问题，一是时间，一是器材。此外，干部还要有保证。这些都需要计算一下，根据需要与可能适当地加以解决。要很好地研究应推广什么，哪些不能推广，推广的项目要达到什么水平，需要用多少时间，多少器材，以及训练方法等，都要搞清楚，心中有数，才能订出切实可行的规划来。

9月中旬，叶元帅在军训预备会议座谈会上就训练问题作了重要指示。他说：要以临战精神抓训练。现在全国都在积极备战，主席亲自在抓这项工作，我们搞训练的同志思想要跟上去，要以临战精神作为训练的指导思想。训练的气氛要紧张，训练工作要有紧迫感。各种保障如时间、器材、干部等一定要落实，不要拖拖拉拉。我们的训练要掌握毛主席的这个思想，就是打起仗来还是靠步兵、炮兵，靠炸药，靠两条腿，和敌人打近战、夜战，保证步兵200米过硬。任何军种、兵种都要凡凡咬紧近战、夜战训练。搞好基础训练，不能看不起基础课目，基础不牢，大课目也搞不好。要搞好基础，就要一个课目一个课目的过硬。搞好基础训练，班长很重要。许多国家的军队对班长很重视，日本的士官军校就是培养班长的。师、团要加强对班长的培训工作。狠抓技术训练，五大技术少哪项也不行。主席很重视爆破，要根据在战争中的地位和作用，好好研究一下，在平时的训练中，1个连应该有多少人会爆破。刺杀和射击的关系，刺杀是步兵的最后一手，子弹打光了还可以用刺刀与敌人搏斗。显然，在实战中真正刺杀的时候不多，但刺杀功夫过硬了，就不怕敌人靠近，敌人靠近到几步远时，仍然沉着射击最后一颗子弹，

不然敌人一靠近就慌张了。在近战中，枪、筒、炮是消灭敌人的主要手段，用爆破和土工作业相结合的方法迅速构筑隐蔽阵地和掩体，是保存自己的主要手段。在未来战争中，隐蔽自己的重要性比过去增强了，暴露在地面或在浅沟中都不行，会被敌人的远战火器打掉。所以步兵、装甲兵、炮兵要向工程兵学习，掌握用爆破与土工作业相结合迅速构筑隐蔽阵地和掩体的方法。要注重练打坦克的技术，要了解它的弱点；研究打坦克的战例，学会对付它的办法，到近战时就不怕它了。

11月28日，叶帅在全军军训工作会议上，又强调了普及工作。他说：我们要求的由单项到多项、成龙配套，并不是要求所有项目不分主次，样样精通，而是要求根据1个兵的任务，在主要项目上达到“尖子”水平，能够过硬；同时，次要项目也要会。不是单打一，只搞1项，其它不会。战士以学技术为主，学战术为辅，两者不是平列的。在学技术方面，特别要抓紧搞射击，要用大部分时间把射击搞好，也不是平排的，对干部、司令部要求也要突出重点。因此，对普及项目的要求，在一定的時候，在一定的计划中间，只能提出一两个重点，既不要单打一，又不要搞平均主义。

军委秘书长兼总参谋长罗瑞卿也以主要精力关心和领导着大练兵运动。5月24日，他在北京军区推广郭兴福教学法和交流夜间训练经验现场会上，就进一步推广郭兴福教学法，搞好军事训练作了重要指示。罗总长说：我们的军事训练，已经有了一套方针、原则，有了各种条令、条例，现在的问题就是要解决方法问题。现在我们已经找到了一个更好的训练方法，这就是郭兴福教学法。郭兴福教学法推广才半年多，你们就取得了很大成绩，培养了许多典型、“尖子”，拿出了样板。当前，就是要好好总结一下经验，把现有的成果巩固起来，坚持下去，逐步推广，不断提高。这就是我们今后的任务。

你们在推广郭兴福教学法中，结合了自己的情况，有创造、有发展。在技术上你们狠抓了打得准。这次“尖子”分队的表演，枪打得准，炮打得准。在战术上你们狠抓了夜间战斗的训练，从这次单兵、小分队的夜间战斗演习来看，都做到了不仅能打，而且能走。还有其它的一些表演，有的是开得动，有的是联得上。这些都是最要害、最过硬的东西。当然，不能说没有缺点，但成绩是主要的，是十分明显的。实践证明，象你们这样推广郭兴福教学法，做得是对头的。实践还进一步证明，郭兴福教学法是一种比较完善的教学方法。用这种方法来训练部队，能够更好地贯彻军委有关训练的方针、原则，贯彻各位元帅对部队训练的指示，能够真正把部队练出来，练得过硬。

训练方法可以概括力3个字，这就是：红、活、硬。红，就是政治挂帅，思想领先，群众路线，军亨民主，这是我军的优良传统，有了这些，就能把群众的积极性充分调动起来，把群众的创造性发挥出来。你们这次参加表演的人员中，就有许多新战士，他们只经过两个月的训练，就练出了这样过硬的本领。许多好办法，都是群众创造的；许多训练中的难点，都是集中群众智慧突破的。活，就是教活、学活、用活，教中有学，学中有教。教学就是怕教死，教死了就会闭塞人的头脑，束缚人的手脚，把训练搞得死气沉沉，不能适应实战的需要。因此，我们的训练一定要搞得活一些，不仅部队的训练要活、院校的训练也要活。硬，就是练出来的兵思想过硬，作风过硬，战术过硬，技术过硬。红了就可以后；活了，练出来的兵就过硬了。郭兴福教学法就是红的、活的、硬的。用这种方法训练出来的兵就是精兵，就有打胜

仗的本领。

你们这次能搞出这样的成绩，当然是集中了时间，用了相当大的精力，也花了一些物资器材。而且各个“尖子”分队主要突击一门，还不是全面的。但是，即使如此，搞出这样的成绩也是难得的。搞出了样板，对大家是一个极大的鼓舞，领导上也通过突破一点，取得了经验。这就证明了，在条件大体相同的情况下，只要方法对头，是可以使部队练出各种过硬本领的。我们搞出“尖子”来，目的是普及和推广，把“尖子”的水平变成普遍的水平，是为了搞好训练，为了打仗。现在有些地方培养“尖子”，是搞形式主义，出风头、摆样子、争锦标，为比武而比武，这对部队训练没有好处，实际上是反对郭兴福教学法。应防止为搞“尖子”而搞“尖子”，为比武而比武，为了争锦标、图虚名，为了看，而不是为了战等不良倾向的发展。领导上在一定时间内，集中一些精力，搞出样板来是必要的，但是一定要注意点面结合，由点到面。

我们的口号是政治第一、技术第二，又红又专，红专结合。我们的部队在政治上是绝对优势的，是没有任何敌人能够和我们相比的。再加上军事训练搞好了，战术技术过得硬，那就什么敌人也不怕，什么敌人也奈何我们不得。

我们要坚决执行周总理这次参观时所作的指示，把兵都练成这个样子。这是一项重大的任务。毛主席经常教导我们，任何一件事情，要做出成绩来，都要经过艰苦的工作，艰苦的努力。既要有革命精神，又要有科学态度“我们在训练中，也是既要鼓足干劲，发扬苦干精神，又要讲究方法，把苦干和巧干结合起来。我们要继续大力推广郭兴福教学法，争取在若干年内，把部队都练得象今天的“尖子”这个样子，这就是我们防止帝国主义侵略，保卫祖国安全的最实际、最有效的准备。

9月7日，罗总长在一次会议上指出：军事训练要认真搞普及。郭兴福教学法一定要提倡。推广郭兴福教学法，全军比武，成绩是主要的，不要泼冷水。有缺点可以纠正，任何新生的东西都不可能毫无缺点，特别是在开始的时候，总是伴随着缺点一起来的。这方面叶元帅作了指示，我赞成他的意见。今年比武，搞出了很多“尖子”，有很大成绩。至于时间花得多了点，有些单位培养“尖子”的办法不对头，有的甚至有锦标主义、形式主义的毛病，拼凑“尖子”单位，弄虚作假，这些是不对的，并不是我们所提倡的，相反是要坚决反对的。以后比武，不再搞“尖子”比武了，但是各大军区、军种、兵种，一个方面，一两个项目，适当地搞一些比武，还是好的，需要的。当前，我们一定要按照主席的指示，把已有的“尖子”水平普及起来。要巩固起来，坚持下去；集中起来，成龙配套；逐步推广，不断提高。至于普及中的一些具体问题，如哪些需要普及，哪些不能普及，只是少数人搞的，怎样普及，普及要多少时间，以至普及中部队口粮补助和服装等问题，军训部门应该进行研究，加以合理解决。最好今年的军事训练会议上定下来。如果我们不普及，只是搞那么几个“尖子”，那就确是为了看而不是为了战了，有什么用处呢？“尖子”表演中，哪些东西是可以多数人搞的，哪些东西只是少数人搞的，可以根据现有的经验把它总结起来。要做到打得准、开得动、联得上。不成龙配套的要让它成龙配套。比如1个战士，五大技术里先有1项技术搞得厉害一点，别项技术就要再跟上去。在一定情况下，虽然还不成龙配套，但有了1项技术厉害一点，总比不厉害要好吧？总而言之，要在政

治统率军事的原则下，把军事训练搞好。

军委首长的这些指示，涉及到大练兵运动的方方面面，既肯定了取得的成绩，又指出了存在的问题；既阐明了军事训练的长远目标，又强调了当前急需抓好的重点项目，这些指示，为大练兵运动深入健康的发展，指明了方向。

不断培养出各行各业的“尖子”

“尖子”是训练中的标杆，它能起到示范作用。培养“尖子”，推广“尖子”的经验，是推动人练工作的一种好方法。

最早出现“尖子”，是在六十年代初。1960年底，总政治部提出，“深入开展以射击为中心的优等射手和技术能手运动，每个班应培养1至两名特等射手，每个技术小单位要有1至数名技术能手。”1961年初，全军训练会议发出大量培养神枪手、神炮手和技术能手的号召，以解决打得准、开得动的问题。据此，全军开展了以创“三手”为中心内容的群众性练兵活动。通过这一活动，全军1961年评出“三手”18万余名，1962年评出25万余名，1963年超过39万名，涌现出众多思想红、作风硬、技术精的训练“尖子”。其中有代表性的，如特等射手雷凯，不论白天黑夜，在多种情况下，都是枪响靶落，弹无虚发。特等炮手戎金，不用炮盘、炮架和瞄准具，在多种地形上打得又快又准。通信兵一级技术能手李振国，在多种地形上能用多种姿势准确迅速地收发报。海军一级技术能手徐国兆，在复杂条件下能圆满完成通信联络任务。空中神炮手鲍寿根，在空中能左右“开弓”，准确地攻击目标。坦克驾驶员，一级技术能手李树春，能在复杂地形上快速行车，往返多次，履带痕迹保持不变。

在大练兵运动中，“三手”活动更加蓬勃发展起来，并成为大练兵运动的一项重要内容。

1964年，总参谋部、总政治部转发了总参军训部和总政青年部《关于开展“三手”活动的情况报告》，要求各单位继续抓紧这一活动，充分发动群众，为实现今年培养神枪手、神炮手和技术能手的要求而努力。总参军训部和总政青年部的报告说，今年上半年“三手”活动开展得比较好，多数单位“三手”数量增多，质量有所提高。有的团每个步兵连的班平均有之至3名特等射手。有的师今年5月底培养出的特等射手比去年增长了两倍。许多单位老“三手”的巩固率达到了80%左右。报告总结了全军开展“三手”活动的基本经验，分析了存在的问题及原因，要求各级领导充分运用现有的有利形势和条件，继续抓紧这一活动。要反复宣传开展“三手”活动的目的意义，充分发动群众，采取各种有效措施，务求达到总参、总政提出的1964年关于开展“三手”活动的要求。开展得好的单位，要更上一层楼，开展得下好的单位，要总结教训，奋起直追，务求搞好。

大练兵运动中，不仅神枪手、神炮手、技术能手大量涌现，各行各业的训练“尖子”也喷涌而出。而且随着大练兵运动的深入开展，“尖子”数量增加，质量越来越高，由单项向多项发展，由个人向单位普及。

南京军区开展推广郭兴福教学法早，涌现出的“尖子”单位和个人比较多，军区司令部、政治部联合发出通知，向全区部队推荐34个单位和个人。这34个单位和个人，包括各兵种在军事训练方面的“尖子”。如某团班长陈

光玉，3年来200多次夜间射击，除5次成绩在良好以下，其余都是优等，某团5连9班，在步兵班夜间进攻实弹战术演习中，战术活、技术硬，打得既快又准，全部消灭了目标，命中率达88.3%。某部指挥连原排长金守亭，被誉为“目侧能手”，在炮兵目测定点考核中，测15个点，14个点精度达到优秀标准。某部工兵连战士尚学江，探雷准确、迅速。还有技术过硬的某部坦克3连4车、某部司号班、某部侦察连8班、某部防化喷人连1班、某部无后座力炮连1排。另外，沈阳军区炮兵某团排长唐玉瑚，沈阳步校教员蔡惊雄、葛文信，北京军区某团徐国栋班、某团4连9班，济南军区某团6连4班、某团6连连长杨孝忠，福州军区某团班长钟德远、某团排长王明筹，广州军区某团之连6班，成都军区某团班长封光德，兰州军区某团3连6班，新疆军区某部警卫连9班，军事学院训练研究部合同战术教研室第4教员组，政治学院教员黄瑞松，军事工程学院教员张金槐，空军1航校教员王虎臣，空军7航校教员张寿岭，通信兵技术学院教员陈鸿珩，第1坦克学校教员赵祉荣，兽医大学教员何明任等，都是各大单位较有影响的训练“尖子”。其中，还涌现了一些名扬全军的“尖子”单位和个人。其中最突出的是：

“神枪手4连”

沈阳军区某部4连，苦练出了一手过硬的射击本领。这个连队，不但干部、战士枪法精湛，就连文书、通信员、理发员、卫生员、给养员、炊事员也都是神枪手。尽管每年退伍一批骨干，补入一批新兵，但连年保持百名神枪手的成绩。不论是刮风下雨，酷暑寒冬，只要把这个连队拉出去，都能取得射击的好成绩。1964年，该连先后荣获沈阳军区和国防部授予的“神枪手4连”荣誉称号。

该连成为神枪手连是下了一番苦功夫的。他们先从培养骨干下手，培养出了一批思想红、技术硬的骨干，成为战士的榜样，成为攻克技术难点的尖兵和干部在训练中的得力助手。干部带头练，是这个连干部深刻的体会。他们认为，如果干部枪打不准，要领就体会不深刻，教战士就没有本钱。他们做在前，练在先，全连8名干部，个个都是特等射手，把勤务人员纳入培训计划，将炊事员编入步兵班内培训，连部勤杂人员编成1个班，轮换参加正课训练。扎扎实实练好基本功。反复宣传练好基本功的重要性，明确练好基本功的内容和方法，树立长期苦练的思想。他们提出练基本功的一系列要求，并坚持天天练，持之以恒。这个连的战士，不但在队时苦练不止，就是探亲回家也不忘练要领。三伏天，连队长途行军，又热又累，可是每次休息，许多人放下背包就练瞄准。三九天，滴水成冰，战士们早上起床就去练，有的不小心脸和手触到枪的铁件上就沾掉一层皮，但没有一个叫苦的。

苦练，练出了真本领。有了真本领，就能经受住任何情况下的考核。一次，4连在8级大风中进行多方向、多距离、多靶道、多角度、多姿势的山地活动目标射击。靶子在风中摇晃不止，时隐时现，尘上刮到脸上，让人睁不开眼睛。全连从干部到炊事员，个个弹无虚发，成绩照例是优秀。有准备的射击是如此，仓促间投入“战斗”也打得准。一次通信员从团部赶回连队，途经靶场时，副团长突然叫住他，向他下达射击命令。通信员跑得气喘吁吁，接过枪就打，9发子弹命中81环。该连蒲纯真给地方工作人员表演持续射击，一气打了162发，发发命中，每个靶板的弹着散布，几乎一个手掌就可盖住。

目测标兵王金陵

王金陵是广州军区炮兵某团的侦察班长。他从炮兵作战需要出发，苦练

目测距离技术。经过千万次的反复实践，从错综复杂的事物中，摸到了目测距离的规律性，终于练成一手过硬的目测距离技能，4000 米以内的目标，经他眼睛一看，就能较准确地测出距离来。他先后到各地给兄弟部队表演多次，共测 260 个目标，其中有 224 个成绩是优等，仅 3 个不及格。被人们称为“千里眼”。

王金陵苦练目测距离，以滴水穿石的精神和科学态度相结合，总结出了一套目测距离的经验。主要是：目测距离的要领。测定目标距离时，首先应用肉眼观察目标的特征；还要观察目标附近物体的征象，进行核对和综合判断；还可采用夹叉法和比较法进行判定；对多目标测定距离后，为精确起见，可纵横对比，全面衡量校准；夜间目测距离时，因对物体的形象不容易看清，应着重从目标暴露的声、光去判定距离。对不发声、光的目标，则根据附近地形状况判定近距离的目标。

目测距离应注意的事项。物体由于所处地形，当时的天候、季节、物体大小、颜色、物体背景以及各人视力的不同都会影响目测距离的准确性。地形对目测距离有很大影响，如地形起伏不平、地物复杂，容易误远。这时判定自己与物体之间的距离，宜减少距离的 6% 至 8%；地形平坦开阔，地物稀少则容易误远为近，宜增加距离的 6% 至 8%；目标在水中、海上或江、河、湖的对岸，容易误近，宜增加距离的 10% 至 15%。天候、季节对目测距离也很有影响，如目标由于受阳光照射的角度不同，观察到的清晰程度也不同，目测距离时应根据情况进行修正。物体向阳时，测出距离应增加 4% 至 6%；物体背阳时，测出距离应减少 4% 至 6%，雨后空气新鲜，容易误远为近，应增加距离的 6% 至 10%。有烟雾、黄沙、毛毛雨的情况下，视线减弱，容易误近为远，应减少距离的 8% 至 12%。春季地表面颜色呈青绿、鲜艳，夏季树木枝叶茂盛，容易误远。秋季显灰黄色，冬季草枯叶落，易误近。另外，物体大小、颜色和背景的不同，视力与辨色能力不同等，都对目测距离有影响。不同距离不同物体的能见征象。在 300 米的距离上，对行人可以看清头部轮廓；横向持枪运动的步兵枪支轮廓清楚，能看见枪背带，阳光直射时，可见枪刺闪光；对立姿步兵能辨别端枪姿势；对植物和其他物体均总结出能见征象。另外，对 500 米、700 米、1000 米距离内的行人、步兵、植物和其他物体均总结出了能见征象。

1964 年 3 月中旬，叶剑英元帅很高兴地接见了王金陵。元帅观看了他的目测距离表演，亲自给他指了 5 个目标，王金陵个个目测成绩均为优等，元帅称赞他：你确实测得很准。王金陵所在部队的杨松林参谋长介绍了王金陵苦练的经过。叶帅说：王金陵做得对，只有天天练，经常练，反复练，才能练出过硬的本领。元帅勉励王金陵说：不要满足于已经取得的成绩，要继续练，不但要会目测平时常见的物体，还要学会目测战场上常见的目标。将来打仗，不能完全靠自然界的物体作为测量根据，要直接测量人、马、武器、车辆的距离。要研究大部队在若干米外看来是什么样子？坦克、汽车在若干米外看来又是什么样子？要研究在多么远能看清步枪上的刺刀，在多么远能看见骡马的耳朵，等等。元帅强调说：固定目标要测得准，活动目标也要测得准。行进中的坦克，空中的飞机和伞兵，海里的舰艇，都要能测出它们的距离，这样，战斗中就能及时瞄准射击，消灭敌人。叶元帅指示要在全军推广王金陵目测距离的经验。他说：炮兵无非是地面炮兵、高射炮兵和海岸炮兵，各种炮兵都需要目测距离。地面炮兵中的火炮需要，迫击炮、防坦克炮

也需要。高射炮兵要练习目测空中目标，海岸炮兵要练习海上目标。希望今年年底高射炮兵和海岸炮兵也出现目测距离的标兵，步兵中的机关枪射手也要练习目测距离。大家都要学习王金陵那种通过千万次观察比较、反复实践、体会要领、摸索事物规律的钻研精神和学习方法。

用望远镜测报目标的“尖子”刘德信、马义发空军高射炮兵某团3连侦察班长刘德信、侦察员马义发，经过苦练，创造性地使用无依托、无测角装置的望远镜，一边瞄准目标、判断距离，一边连续测报方位角、高低角，给测高机、指挥仪指示目标，经过多次空炮台练和实弹射击检验，证明他们的技术确实过得硬，真正达到了看得远、测得准、报得快的要求。

用望远镜测报方位角、高低角是在一次演习中逼出来的课题。

为了攻克这一技术难关，他们开始了艰苦的努力。开始，他们碰了许多钉子，也没找到门路。后来就从本连主要方向练起，一个方向一个方向地练，很快就把两个主要方向的地物记得烂熟，一抬头就能报出哪个方向的地物方位角。经过一段苦练，把周围地物方位角记熟了。接着开始练身体转动改变量的感觉，先练改变100密位。整数改变量解决了，就用同样办法摸小数（10、20、30、50）改变量的感觉。每次都要用指挥镜的方位角分划和地物方位角反复对照，纠正自己转动方位的误差。

报方位角练出来了，就练高低角。开始也是利用地物来报高低角，低空基本解决了，但中空高低角是个大难题，他们想了许多办法，最后也攻克了难关。有了方位角、高低角分练基础，再进行合练方位角、高低角。这就更复杂了。经过几十月的苦心钻研，终于将误差由千把密位、几百密位，慢慢缩小到几十密位。掌握了使用指挥镜测报目标方位角、高低角以后，就趁势改用望远镜来练习测报。为解决用望远镜脱离地物测报方位角没有依据的问题，他们将地物反映到空中去，把天变成方位角分划环，以南为零，用指挥镜找出每隔100密位的地物，这60个地物既是方位角分划刻线又是方位角数字。有了这个作基础，又练转动量的感觉，先练大数100密位为单位，后练小数10、20、30密位。这一步练好了，就能把地物“搬”到空中去，侧报时，只要看一下所对的地物，就能准确测报出方位角。方位角的问题解决后，他们又攻克了低空高低角、中空高低角。

叶剑英元帅观看了他们的汇报表演，对他们的过硬技术给予了很高的评价。元帅说：你们这一套硬功夫，对高射炮兵很重要。要推广你们的经验，使所有使用望远镜的人都向你们学习。

“神炮手”夏明常

南京军区某部炮兵3连班长夏明常，17次82迫击炮简便射击，次次成绩优秀。被上级领导机关授予“神炮手”的光荣称号。82迫击炮简便射击，是支援步兵200米内战斗的一手硬功夫。刚开始学习时，夏明常在200米距离内，2发炮弹无一命中，有1发连弹着点都找不到。夏明常心里很难过：凭这样的技术，战斗中怎么能消灭敌人呢？他下定决心，非练成一个过硬的迫击炮手不可，从此。他象着了迷似的，从早到晚抱住光溜溜的炮身练习报角度。每天晚上，在俱乐部一直练到熄灯才住手。报一遍角度，就用分划板检查一次，看报的密位是不是准确。夏明常还在营区、野外不间断地练目测。终于在实弹射击中，第一次取得了优秀成绩。但是，夏明常知道，要想成为一个神炮手，必须在各种复杂天候和地形条件下过得硬，决下能就此满足起来。在一次实弹射击中，他的食指被硝火烤起一个大泡，右大拇指被弹尾

挂去一块肉，仔细检查结果，原来是由于自己射击动作还慢了一些。于是，他忍住痛，反复练习装炮弹和瞄准动作，决心突破动作关。1个多星期以后，夏明常带着还在疼痛的伤口参加实弹射击，再一次取得了优秀成绩。为了从难、从严锻炼自己，他又练习水网稻田地的简便射击。在初冬的天气里，他不顾水凉刺骨，站在过膝的泥水中，一练就一个上午。寒冷和劳累他部不在乎，发愁的是：由于炮尾和两脚淹没在泥水里，光凭左手报角度，误差总是很大。夏明常就找副连长研究，经过无数次检查，两人终于摸出了规律：根据夏明常的身长，每延申100米距离，左脚跟应该往前移动10厘米左右。于是夏明常又在泥水中苦练起来。4天以后，他在齐大腿深的水泥潭中实弹射击，取得5发5中的成绩。优异的成绩并没有使他满足，他觉得还应该严在严寒、酷热等各种气候条件下锻炼自己。转眼问隆冬已到，夏明常所在连队担任了修筑堤坝的任务，每天打夯挑泥，都在10小时以上。即使这样，他也抓紧每天从起床到吃早饭这段时间，坚持天天练，练了一冬。这中间打了1次靶，照例是优秀成绩。夏明常练目测，不仅在阳光不太强的时候练，更注重在夏天的中午练，掌握了目测的过硬本领。过年过节，别人休息、看电影，他跑到山上练本领。下雨时别人往屋里跑，他却说是练武的好机会。功夫不负有心人，他的过硬功夫就这样练成了。张宗逊副总长来部队视察时，观看了他的射击表演。张副总长任意指定了一个山头，作为射击目标。夏明常得心应手，4发4中，而且4发炮弹的炸点相隔都在2、3米左右，令在场的人啧啧称赞。

指导员标兵侯书信和商顺嵩

侯书信和商顺嵩分别是南京军区某部侦察连政治指导员和某部通信1连副政治指导员。他们在领导连队训练中，深入现场，跟踪作业，做好政治思想工作，自己也练出了一身硬功夫。在南京军区和总参谋部召开的现场会上，分别受到了军区首长和叶剑英元帅及与会人员的热烈赞扬。

攀登是侦察兵完成侦察、捕俘任务必不可少的本领。而攀登几十米高的悬崖绝壁，是一件既艰苦又危险的事情，这对思想工作提出了更高的要求。侯书信钻进训练中去，同战士一起听课，一道练习。在高达50米、陡达80多度的绝壁上，仅仅依靠两手两脚，不但要有勇气，而且要有很好的体力。接连练上几个小时，就连战士也感到腰酸背疼，36岁的侯书信就更感困难，有时累得连饭都不想吃，但他以高度的政治责任感坚持练下去。每次到新场地试攀，他总是抢在前面。指导员的模范行动，给了战士极大鼓舞，战士们的练兵热情十分高涨。他跟战士一起训练，就能及时发现战士中的思想问题，并有针对性地做好工作。开始有的战士对攀绝壁认识不足。他就给战士们讲道理，使战士认清：悬崖绝壁往往是敌人防守最薄弱的地方，练好了攀登，战时才能完成好任务。同时还能针对训练中出现的情况，及时采取有力措施，保证训练安全高效的进行。

副指导员商顺嵩，坚持跟班作业，与战士一起摸爬滚打。开始，商顺嵩做思想工作做不到点子上，经过认真反思找到了原因：由于他光跟班不作业，不懂技术，浮在上面，没有真正深入到训练中去。从此，他真正跟班作业，踏踏实实向战士学习。战士们操练，他也跟班苦练。一次，3班练习爬杆，正巧天下大雨，有些战士情绪不高。他一看这个情况，雨衣一扔，顶风冒雨练起来。战士们看到副指导员这样练，十个精神抖擞，越练越有劲。实践证明，政工干部的模范行动，就是无声的命令，就是最好的政治思想工作。他

亲身参加训练，有了切身体会，思想工作就能做到战士的心里，做到点子上。战上累了，他能现身说法多鼓励，战士训练中有了技术问题，他也能细致地指出来。由于他带头作用好，思想工作开展得好，训练工作也开展得好。

为了宣扬和推广两位指导员的成功经验，解放军报发表了《做一个又红又专的指导员》的社论。社论说，两位指导员的实践告诉我们，要熟悉训练，就得亲身参加训练；要真正摸清战上的脾气、情绪，体验战士的疾苦，把思想工作做到战士的心里，就得在训练场上洒下自己的汗水；跟班作业的本身就是无言的政治工作。指导员身临现场，和战士们一起摸一摸、爬一爬、滚一滚，特别是在艰苦困难复杂紧张的情况下，身先士卒，带头苦练，本身就是鼓舞士气克服困难的巨大力量。指导员跟班作业，是学习战时政治工作的一个有效办法，也是训练和实战的需要。侯书信说得好：“我平时不练，战时怎么办？如果遇到悬崖峭壁，战士们都上去了，我还能站在下面看？”指导员跟班作业干什么？首先，是抓军委训练方针、原则是不是落到实处，是不是落实到每个课目和每个人身上，是不是落实到提高训练质量上。其次，是抓训练中的思想工作，及时加以解决。再次，是发动和组织党员、团员起模范作用，带头练技术，搞好现场鼓动。还有，是开展军事民主，突破训练难点。指导员事情很多，时间很紧，日常工作和跟班作业有一定矛盾，要妥善安排好。

普及先进经验

当全军学习郭兴福教学法、开展大练兵运动取得巨大成绩的时候，毛泽东、中央军委丁夫时机地把大力普及先进经验的任务摆在了全军官兵的面前，要求把郭兴福教学法更加深入地普及到各个方面，把“尖子”的经验逐渐变成集体的财富，推动学习郭兴福教学法运动更全面地发展，使全军的训练工作取得更加扎实、更加显著的成绩。

培养“尖子”，是为突破一点，取得经验，推动全盘，推动各部队的训练工作不断地达到更先进的水平。为了达到这个目的，领导上在一定时期内，集中一些精力和力量，培养“尖子”是完全应该的，也是卓有成效的。但是，“尖子”已经培养出来一批后，就应该适时把主要精力和力量转移到推广和普及方面来。如果这项工作抓不紧，则花费了很多心血培养出来的“尖子”，就失去了意义和作用。没有“尖子”，刀锋就不锐利。但是，未来战争中不能光靠“尖子”去打仗；除了依靠“尖子”以外，更重要的是依靠所有部队的集体努力，所有部队都提高到“尖子”的水平，我军的战斗力就会有新的飞跃。培养出“尖子”，这仅仅是开始，而普及工作比起培养“尖子”来，要艰巨的多、复杂的多。培养“尖子”毕竟是比较少数人的工作，而普及工作是一项带有广泛群众性的工作，需要有切实的规划、艰苦细致的思想工作和组织工作，否则，就不可能把郭兴福教学法及郭兴福式“尖子”的经验普及到全军各个角落。

抓普及，就是把大量涌现出来的郭兴福式的“尖子”的经验尽快地普及到群众中去，使全军出现更多更好的“郭兴福”，涌现出各行各业的“郭兴福”。在抓普及的同时还要继续抓好提高的工作。已经培养出来的“尖子”，虽然绝大多数是过硬的，但是也要继续提高。其中绝大多数还只是某1项或某两项的“尖子”，其他项目还不是“尖子”。因此，在普及过程中，“尖

子”具有双重任务。一方面，他们要把自己的技术和经验毫无保留地普及到广大群众中去；另一方面，也要在普及和“传经”的过程中，继续提高自己和丰富自己。单项的“尖子”要向多项发展；白天过硬的“尖子”要向夜间课目发展。总之，“尖子”还要更好些、更精些、更“尖”些、更多些，以达到进一步指导普及的目的。

11月16日至29日，在叶剑英元帅直接领导下召开的全军军训工作会议，中心议题就是贯彻毛泽东关于普及工作的指示，制定两年普及规划，会议期间，贺龙元帅、叶剑英元帅、罗瑞卿总长作了重要指示，总政梁必业副主任讲了话，张宗逊副总长作了总结发言认为，在军事训练中，推广先进经验搞好普及工作，对于加速我军革命化、现代化建设，迅速提高我军战斗力，具有重大意义，全军要坚决贯彻军委的训练方针、原则，在现有成绩的基础上，以临战姿态搞好普及工作，把我军战斗力提高到一个新的水平。

会议指出，普及工作要从实战要求出发，从部队实际出发，从训练实效出发，在普及工作中应注意以下问题：正确掌握普及的水平。应以多数人经过努力能够达到的水平为标准。要求偏高或偏低，都不能充分地调动群众的积极性，都不利于做好普及工作。普及内容必须贯彻“少而精”的原则。普及项目应突出重点，搞深搞透，不能贪乡求全，面面俱到。着重抓好基础训练，把单兵到班。

单兵到单炮、单车、单机、单艇训练搞好，普及的项目必须配套。各军种、兵种应根据实战需要，在“少而精”的原则下，确定部队必须学会的配套项目。步兵必须把200米内战斗中所需要的各项过硬本领学到手，各军种、兵种必须树立为步兵服务的思想，学好本专业的配套项目。正确要求基层干部的“四会”，应以能否训练好部队来衡量，下应以能否表演来衡量。只要基层干部思想红、功夫硬，能做示范动作，会做思想工作，就一定能把部队训练好。对先进经验要进行鉴定。区别哪些经验可以普遍推广，哪些经验只能在某一军种、兵种或专业中推广，哪些经验需经过研究试验后才能推广，哪些经验不能推广。必须贯彻因地制宜的原则。各部队在普及工作中，必须根据各自作战任务、地形条件和本身特点，从实际出发，因地制宜。

会议认为，郭兴福教学法是我军传统练兵方法的继承和发扬，是训练思想、训练方法上的一次革命。要使广大干部战士做到思想红、作风硬、战术活、技术精，就要发扬彻底的革命精神，用整风的方法，认真检查在训练思想、训练内容、组织领导和教学方法上存在的问题。对于一切不是从实际出发的、束缚了群众的积极性、创造性的东西，要坚决地予以破除。对训练工作中存在的教条主义影响要彻底抛掉。只有如此，才能使军委的训练方针、原则进一步落实，才能把普及工作搞好。普及先进经验不仅是一项军事工作，也是一项重要的政治任务。普及先进经验是一项大范围内发动群众的工作，必须充分发扬军事民主，走群众路线。为了做好普及工作，领导干部必须下到连队蹲点，总结普及工作的经验，加强指导，使普及工作健康迅速地开展起来。

12月初，总政治部发出《关于在军事训练中大抓普及先进经验的政治工作指示》，指出今后军事训练的中心任务，就是要大抓普及工作，把先进的水平逐步变为全军的水平，加速提高我军的战斗力。这是一项重要任务，政治工作一定大力保证这个任务的完成。《指示》联系当时的形势，说明了推广先进经验，做好普及工作的重要性和迫切性；强调一定以毛泽东思想挂帅，

保证普及工作沿着正确的方向前进；要认真解决普及中的各种思想问题，大力发扬积极因素，克服思想阻力；普及先进经验是在更大范围内发动群众的工作，必须大力开展军事民主，贯彻群众路线，充分调动广大官兵的积极性、创造性，集中群众的智慧；各级党委要正确处理普及工作同其他工作的关系，使普及工作有领导、有计划地进行。同时要坚持实事求是，讲求实效，坚决反对锦标主义、追求表面形式和生搬硬套，凡是推广的经验必须经过仔细鉴定，宣传先进经验必须恰如其分。

遵照军委、总部的指示精神，全军迅速掀起了普及先进经验的热潮。各部队从本单位的实际情况出发，全面落实总参谋部制定的普及先进经验两年规划。整个普及工作既轰轰烈烈，造成声势；又扎扎实实，富有成效。

广州军区于12月下旬召开了训练工作会议，分析了部队训练的情况、存在的问题及原因，在此基础上着重研究了普及“尖子”经验的问题，会上制定了《广州军区1965年至1966年军事训练工作中推广普及“尖子”经验规划》。《规划》规定了普及工作中应贯彻的原则，各类部队普及的指标，提出了加强组织领导，认真搞好教学改革，抓紧基层干部培养，充分发挥“尖子”作用，普及工作按正常训练计划内容和进度进行，建立验收制度等要求，并提出了改进的8项措施。

1964年12月20日，武汉军区下达了《1965年军事训练普及“尖子”经验指示》。《指示》指出：普及“尖子”经验，是最有效最实际的战备工作。要抓紧进行普及“尖子”经验的工作，搞好配套训练，全面提高部队战斗力。1965年军事训练的中心任务，就是积极响应毛主席的号召，大抓普及训练。对已有的成绩要巩固住，不能减码，不能退下来。只能进，不能退。坚决完成军委、总参普及“尖子”经验两年规划的任务。《指示》根据总参普及“尖子”经验两年规划规定的任务，结合本区部队情况，对各类部队1965年普及训练指标规定为：值班全训部队中的步兵分队普及13个项目，半训部队普及11个项目，生产部队普及5至6个项目。1965年争取有80%以上连队按规定项目分别达到普及指标；各特种兵分队，均按各兵种普及训练计划的项目，争取有70%以上的连队达到普及指标。《指示》还对其他部队、干部及训练时间作了规定，并提出了保证完成普及任务的措施。

1965年2月8日，人民解放军装甲兵司令部下发《装甲兵部队军事训练中普及先进经验的规划》，规定了普及先进经验必须贯彻的原则，提出了普及先进经验的任务，主要是：值班、全训部队中的分队训练，每团应有多数连队达到普及标准。炮手的射击、驾驶员的驾驶、车长的通信，全连总评成绩分别达到良好以上，并争取多数乘员在原技术等级上提高一级；单车攻、防战术能在各种情况和地形条件下，正确地实施指挥，战斗动作过硬，符合实战要求；其它课目全连平均分别达到及格以上成绩。干部训练，各级除按规定读完必学的毛主席军事著作外，要学好本级攻、防战术，提高组织指挥作战的本领。连排干部重点是“四会”。营建、施工部队、教导部队、特业分队也要达到规定的要求。《规划》对训练时间、训练指挥作了明确规定，还对为完成普及先进经验任务，使规划落到实处，提出了具体要求。

在各大单位党委的领导下，普及先进经验的工作迅速开展起来，有力地提高了全军的训练水平。很可惜，此项工作刚开始不久，便被迫停止了。

苦练基本功

苦练基本功，就是把战时最大量、最常用而一下子又不能够掌握的东西，通过反复苦练，达到精通熟练，运用自然。这样就使“打得准，开得快，联得上，指挥好，协同好”落到了实处。几十月来，全军学习郭兴福教学法、进行大练兵，已经取得了成效，绝大多数单位的技术、战术水平有了明显提高。但是，大练兵运动毕竟开始不久，对其成绩不能估价过高。就全军的总体情况而言，离军委、总部的要求还相距很远。正因为如此，军委、总部才要求要狠抓基础，练好基本功。

连队是军队的基础，技术是战术的基础。技术训练主要是五大技术，特别是射击、投弹、刺杀。在射击训练方面，有些单位对总参提出的射击训练改革研究不够，贯彻不好；对部队射击技术的考核与估价，单纯从打靶成绩出发，把打靶看成射击训练唯一的東西。因此，导致部队普遍忽视射击基础知识和基本技能的全面训练，机械地按照打靶的条件练习，对于与实战有关而与打靶关系不直接的内容，则不训或少训，片面追求打靶成绩，部分单位甚至降低条件、弄虚作假。结果使战士学得窄、学得死，无法获得牢固的基本功和独立自主射击的能力。要加强射击训练，就要在反复进行“练为战”思想教育的同时，大力推进射击训练改革，加速提高部队的射击技术水平。总参倡导的射击训练改革，是进一步提高我军射击训练质量的重大措施。实践证明，凡是认真贯彻了射击训练改革的单位，射击技术就过硬；反之，就不过硬。为了推行射击训练改革，提高射击训练质量，还必须在射击训练的组织领导与教学实施中，正确处理“基本和应用”、“重点和全面”、“练习和打靶”的关系。正确处理基本和应用的关系，就是既要强调首先打好基础，也要积极向应用发展。射击训练包括基本训练和应用训练。基本训练包括：兵器的战个性能、擦拭保管、预防和排除故障，各种姿式的装退子弹、据枪、瞄准、击发，风、阳光对射击的影响及修正方法，装定表尺分划和选择瞄准点，射弹观察和修正偏差，观察目标和测量距离。应用训练包括：在各种地形地物上选择射击位置（发射阵地）和采取射击姿势，对隐显、运动（水上、空中）目标的射击，夜间及山林地射击，基本训练应在营完成，并逐步实施各次基本射击，然后在天天练中巩固基本功。应用训练可在营或野营完成，进一步熟练基本功，并培养应变能力。在处理基本与应用的关系中，容易产生两种偏向：一种是急于求成，另一种是裹足不前。在训练基础差或训练时间少以及新兵训练时，应注意防止前一种偏向；反之，则应注意防止后一种偏向。因此，各级应加强检查，指导连队正确实施和掌握。每个连队应根据本连技术基础及训练对象水平的不同，采取不同的训练编组，确定不同的训练课题，提出不同的训练要求，因人施教，不同对待。防止训练进度“一刀切”，训练方法“一锅煮”。正确处理重点和全面的关系：既要突出重点，又要兼顾全面。射击训练的内容包括兵器、学理、测距、射击动作、射击方法、实弹射击6个方面。后3项对打得准起直接作用，训练中要作为重点突出出来。前3项是打得准的基础与必备知识，在复杂情况下，就特别显现出它的重要作用，因此，也必须充分重视。正确处理练习和打靶的关系：既要重视订靶，更要重视练习。提高技术主要靠练，战士需要具备的射击技能是多方面的，而打靶的条件及次数却是有限的。解决这个矛盾的办法，就是跳出打靶条件的框框，按教材实施多目标、多距离、多姿式、多地形、多天候的训练。这样才能使战士掌握在各种地形和天候条件下、以各种姿式、对各

种距离上的各种目标准确、迅速射击的技能，以应付战场上变化多端的情况。各级在检查连队射击训练时，不应该只重视打靶而忽视练习；评价一个连队的射击技术水平，也不能只论打靶成绩，而不讲其他条件。

投弹训练中存在的突出问题，是无限度地追求平地立姿徒手投远的米数，忽视投准和应用投掷（跑、卧姿，持枪及全副武装，山地及壕内）。因此，尽管立姿徒手投远 40 米或 50 米，可是在过硬的时刻却投不准，加强投弹基本功训练，应按教材的要求进行全面训练，并在投远的基础上狠抓投准训练。连队要根据每个战士的现有水平，分别编组，因人施教，逐个升级。立姿徒手投远一般达到 40 米左右，跑、卧姿徒手投远达到 30 米左右的战士，应转入持枪投准及壕内投准的练习，并进行实弹投掷检验。在此基础上狠抓全副武装山地仰角投准。投弹训练应在战术训练前打好基础，并在天天练中巩固基本功，在战术、野营训练中结合情况去应用。营、团应分别对连队的 4 次投掷进行验收。师以上考核投弹训练，以全副武装山地仰角投准为重点。

刺杀训练中存在的主要问题，是过分地追求表面形式，忽视培养战斗作风和过硬的对刺技术。因此，一些部队在刺杀训练中出现了空枪比划和集体操练过多，欣赏一个响、一条线，费了不少时间去练花架子，不注意单个教练，不尽量结合器材进行练习，忽视对刺训练等现象。加强刺杀训练，首先要学会刺杀基本动作，重点是突刺和“3 防”。在此基础上转入对刺训练，适当组织对刺比赛；连队要注意登记和公布各班对刺比赛获胜场次、人次，以及每个战士的刺胜枪数，作为评定班及个人刺杀成绩的依据。刺杀、对刺、徒手格斗的基本动作训练，应在战术训练前完成，以便在战术作业中结合各种情况去运用。训练中，为了解决器材不足的困难，应自己制作一部分代用品。

爆破和土工作业训练，相对处于较落后状态。一些人爆破动作不确实，下会选择爆破点。有些人上工作业缺乏常识，作业效率很低。加强爆破和土工作业训练，首先各级要重视这两大技术。爆破技术在今后作战中，仍将发挥很大的作用，忽视它就等于丢掉一件克敌制胜的武器。技术是战术的基础，这两大技术训练不好，直接影响战术训练的效果。爆破和土工作业训练，要按教材规定的内容进行。不允许把技术难点带到战术作业中去。各连的爆破班（组）应由爆破训练成绩突出的班（组）担任。连队在爆破训练中，应发动群众制作一些模拟器材，贯彻实物教学，用模拟器材苦练，用制式器材精练。

战术训练是基本功训练的重要方面。战术训练存在的主要问题是，对战术训练重视不够，未认真更彻从难、从严、从实战出发的训练原则。有的视战术训练为软指标，训练时间不落实，训练计划完成的不好。在战术训练中要求不严，场地情况设置简单，训练内容不全面，课目重点不突出，不是个别现象。有的只注意练动作，不注意练指挥。有的练克服障碍物时，过多练跳外壕动作，对如何排雷、如何根据敌障碍物的种类性质组织连续爆破、如何使爆破与火力、突击紧密结合，不注意反复演练。冲击和纵深战斗，只在一个地形上练习一种情况下的打法，很少在复杂地形上练习多种情况的打法，纵深内战斗动作练得也很少。有的领导对“尖子”班抓得多，忽视了对一般分队训练的指导。这是造成训练质量不高的主要原因。再是，战术与技术、基本与应用、分练与台练的关系解决的不好。另外，教学方法机械、呆板，还有形式主义的现象，产生这些问题的主要原因是干部的战术水平低，

既缺乏实战经验，又缺乏战术训练经验，没有掌握战术训练的规律，思想和动作不活。要改变战术训练的现状，提高质量，上档次，上水平，首先是贯彻好训练指导思想，要根据未来作战的情况构筑符合战术特点的作业场地，按实战要求设想多种情况，以我军条令、教材为依据，在恶劣天候、复杂地形上和最困难的情况下进行训练。场地设置是训练保障工作的一个重要问题，也是训练内容。作业场一般应该构筑堑壕、交通壕、火力点、纵射设备、盖壕和各种类型的铁丝网、布雷场。有条件的也可构筑外壕，为练习克服障碍的基本功，还可设置单独的障碍场。战术训练中应着重抓好班以下的进攻课目，其中单兵训练应占班以下战术训练总时间的30%。训练中必须抓住重点，搞深搞透。单兵训练狠抓对地形的利用、冲击、五大技术运用和对各种情况的处置；班、组课目多练班、组长的指挥和班、组协同动作。从而锻炼班、组长了解任务、判断情况、定下决心和对各种情况处置的能力。排、连干部重点是学好战斗条令，并能在实兵指挥中灵活运用。再是，加强训练领导，确保训练质量。各级领导要经常深入训练现场，现场指导、并根据发现的问题进行讲评和纠正。同时建立起验收制度，单兵训练结束时，由连组织验收；组的课目由营验收；班的课目由团验收；师每阶段有重点的进行考核。要重视战术理论和战例的学习与研究，提高干部的军事素养。还要注重改进教学方法，提高教学质量，要处理好分段练习与连贯练习、分练与合练、战术与技术、精讲与多练的关系。

加强战术训练，具备过硬的基本功，就是要求战术思想，战斗作风、战斗指挥、战斗动作过硬，这些内容贯穿于战术训练的全过程，体现于每个战斗和行动之中，战术思想过硬，主要是培养部队速决歼敌和防御中积极顽强的思想，在进攻中能够正确地运用战术原则，坚决迅速地消灭敌人，在防御中，能积极、顽强，敢于独立坚守，死打硬拼，寸土必争，打退敌人的进攻。战斗作风过硬，部队要有积极求战，坚决执行命令，灵活机动，主动协同，善于猛打、猛冲、猛追和坚定、沉着、顽强的作风；要有行动迅速、突然，不怕山高、路远、水深、严寒、酷热，有克服一些困难和障碍的本领及信心；要有善于打近战、夜战，敢于同敌人短兵相接，刺刀见红以及不怕被分割、包围和在极端困难的条件下，能独立顽强战斗的作风。战斗指挥过硬，培养指挥员的主观能动性与客观实际相结合以及机断专行的指挥艺术。锻炼指挥员善于在最困难、最复杂的情况下，迅速、准确地判断情况，及时正确地定下决心；灵活机动，坚定地不间断地组织与指挥战斗；善于寻找战机，出敌不意地歼灭敌人，经常保持战斗的主动权，进攻的时候，要善于集中兵力，选敌弱点实施突击，善于组织和指挥火力、兵力；防御时，要善于选择阵地，修筑工事，设置障碍；善于组织和指挥部队依托要点和工事，发扬火力，大量杀伤敌人，不失时机地实施阵前和阵内的反冲击，粉碎敌人的进攻。战斗动作过硬，逐步锻炼战士和分队的各种战斗行动，达到隐蔽突然，迅速准确，沉着勇猛，机智果断，协调一致的要求。在200米内，战士和分队战术训练要做到：在进攻中，练好火力，运动、爆破与突击紧密相结合的动作；防御中，善于利用地形迅速构筑工事，巧妙地设置各种障碍，组织火力，顽强地抗击敌人的冲击。

为了加强连队的基础训练，1964年5月7日，《中国人民解放军连队基础训练方法二十条（草案）》颁布试行。这个“二十条”，是根据郭兴福教学法的基本精神，由叶帅归纳、提出，经总参谋部、总政治部制定并颁布的，

其主要内容是：加强基层建设，狠抓连队基础训练；高举毛泽东思想伟大红旗，政治思想统帅军事训练；树立近战夜战歼敌思想，练好 200 米内过硬功夫；练技术、练战术、练思想、练作风紧密结合；从实战要求出发，从难、从严进行训练；活教、活学、活用。根据不同的任务、对象、专业、课目，不同的时间、地点，采取多种教学方法，把兵练活；抓好现实思想，提高自觉性；民主教学，官兵互教；根据对象，因人施教；突出重点，精讲多练；循序渐进，逐步提高；启发诱导，形象教学；严格要求，耐心说服；评比竞赛，树立标兵；天天练，经常练；以党支部为核心，干部分工负责，按级任教，从各方面保证把基础训练搞好；基层干部要会讲、会做、会教、会做思想工作；政治指导员要尽可能跟班作业；因陋就简，勤俭练兵；注意安全，严防事故。“二十条”的颁布，使连队基础训练有了遵循和规范，促进了基础训练的进行，提高了基础训练的质量。

多练几手过硬本领

在深入发展的大练兵运动中，各部队遵照军委首长的指示精神，从未来战争着想，为赢得未来战争，积极多练几手过硬本领。

练夜战

遵照军委首长的指示和总参谋部关于夜间训练要搞好班以下动作，在班以下基础打好后，再进行排、连战术训练，切实达到能走、会打的要求，各军区纷纷部署夜间训练。有的从培训骨干抓起，有的先进行试点，有的按照部署统一实施。尽管方法各异，夜间训练作为大练兵热潮中的一股激流，也热火朝天的搞起来了。

夜战，是我军的优良战斗传统和传统练兵方法。解放战争时期，毛泽东在《1946 年解放区工作的方针》一文中曾明确指出：“练兵项目，仍以提高射击、刺杀、投弹等项技术程度为主，提高战术程度为辅，特别着重于练习夜战。”在人民解放军的历史上，夜战的战绩和战例格外灿烂辉煌。这是因为，夜战，能迅速隐蔽，出敌不意的接近敌人；夜战，可以削弱敌人现代化装备的作用，弥补我军装备上的劣势；夜战，便于以少胜多，全歼敌人。随着科学技术的发展。未来战争使用的武器会具有更大的破坏力和杀伤力，夜视器材也会更多更好。这些情况不能把黑夜变成白天，不能用武器代替人去占领阵地，因此，夜战仍大有用武之地。

要具备夜战的本领，就要搞好部队夜间训练。而当务之急是抓好“夜老虎”分队训练。其基本任务是会打能走，平时是部队夜间训练的标兵，战时成为夜战的“尖刀”。“夜老虎”分队训练内容，步兵分队重点练习夜间射击、投弹、爆破、土工作业；刺杀以白大力主，夜间只作体验练习；并加强防空识别敌我飞机的教育和训练，学会对空射击、伪装、构筑防空壕的技能。炮兵分队主要是加强支援步兵进行近战、夜战的训练，重点练好夜间近距离射击方法。其他部队及人员按照其专业内容确定。战术训练，以夜间基础、班的战术和排连实兵指挥为重点。各类“夜老虎”分队的攻、防比例也有所侧重。

夜间训练要从基础入手。夜间训练课目虽然繁多，然而最基本的东西就是那几项，真正下苦功把这几项练到家，打好了基础，应用课目的训练就好办了。夜间基本功靠经常练，靠平时逐步养成夜间动作的习惯，重点是练射

击、投弹、听力和视力，还要锻炼行军耐力和学会识图、用图，善于按地图定方向、定地点、定时间。训练中要突出重点，讲究方法。把实战中最需要的东西首先学到手，并遵循先基础后应用、先白天后夜间，先黄昏后拂晓、先月夜后暗夜、先短时间后长时间等由浅入深、循序渐进的原则进行训练，培训基层干部，提高教学水平是夜训的关键，也是夜训能否真正落实的重要问题。“夜老虎”分队的干部必须学会两套本领：既能组织指挥本分队进行作战，又能组织实施教学。

1964年上半年，武汉军区率先进行了“夜老虎”连的骨干集训，这是军区为提高骨干的教学能力，使培养“夜老虎”连的工作落到实处，真正做出成绩来所采取的有力措施。集训前，首先由各师指定两名有夜战经验的团、营级干部，在各师范围内召集有夜战经验的各级干部座谈经验，汇报整理成材料；然后，将他们集中于军区步校，同军区机关的同志和步校教员一起，组成教学研究组，编写教学提纲，进行示范作业，研究确定了教学的内容、课目及实施标准。在此基础上，由军区步校组织实施集训。参加集训的人员，是各部队准备培养“夜老虎”连的全部班长和每连1名连长或排长，共152人，训练内容为夜间基础动作，即：观察与潜听、静肃行进、夜间小组运动与冲击、小组搜索和克服障碍、步兵班夜间进攻等6个课目。并在最后两个晚上进行了夜行军与野营对抗演习综合训练。另外，还结合上述课目的训练，对判定方位、夜间着装、夜间紧急集合、传递口令、问答口令、识别记号等基本知识进行了训练。这次集训，教学方法比较灵活，为了解决夜间讲课、组织练习和检查动作视度不良的困难，除对有些夜间训练与白天训练大致相同的题目，采取在白天训练的基础上进行夜间训练和对夜间训练的一般性共同原则、比较困难的动作要领采取白天讲解、夜间练习的方法以外，在夜间讲课的方法上采取了正误对比、现地证实、讲摆结合、培养示范手等做法；在夜间组织练习方面，采取了个人体会、重迭练、分组同时练、对抗练，“4定1评”练（定任务、定路线、定点、定时间，评效果）的方法；夜间训练检查，采取重点检查、轮流检查、定点检查、跟随检查、情况显示员检查、互相检查、用情况检查等方法。通过集训，受训骨干提高了对夜间训练重大意义的认识和夜间战术思想水平，初步掌握了夜间基础动作的要领，基本解决了夜间训练的方法问题，同时为部队进行夜间训练■了路子，奠定了基础。

北京军区对夜间训练非常重视，要求创造性地运用郭兴福教学法，迅速培养出“尖子”来。各兵种各类部队都要培养典型、树立标兵，拿出各课目的样板。对典型的要求是，既要练出方法，又要练出过硬本领。“夜老虎”连应培养成夜间训练的标准部队，夜间训练时间不少于军事正课的1/2，完成班以下课目。一般部队的夜间训练，今年主要是打基础。全训部队完成班以下的战术课目，半训部队完成单兵、小组的战术课目，生产、施工、营建部队完成单兵的战术课目。夜间基础动作每月练1次，夜间行军每季练1次。

5月5日至17日，北京军区召开了训练现场会，普及郭兴福教学法，交流夜间训练经验。会上共表演了128个课目，充分显示了各行各业过硬本领。特别是打得准方面十分激动人心。如某部表演的夜间照明射击，4名射手以41发子弹消灭了40个目标，只用了3分57秒；4名半自动步枪手的速射，百发百中；85加农炮夜间对固定和运动坦克目标的射击，多次表演都是炮响靶碎，既快又准，被人们誉为百发百中的神炮手。杨勇司令员在开幕和闭幕时讲了话，马卫华副参谋长作了总结。会议提出：加强夜间训练是贯彻

军委训练方针、指示的一个很重要的问题，不只是少数“夜老虎”连的事，整个部队都要大搞，认真地搞。夜间训练的重点是基础训练，夜间训练要有一套基本功，如练眼、练身、练胆、练走、练打等，这些基本功必须夜夜练。夜间训练要在白天训练的基础上进行，白天训练不能代替夜间训练，夜间训练又不是白天课目的简单重复。夜间训练的要求是：准确、勇猛、迅速、静肃。夜间训练要贯彻“少而精”方针，着重练战场上大量的、普遍的、常用的东西，不要舍齐主要的练次要的，更不要舍弃手中武器，重点去练别的。同时要配套，这样才能提高合成军的战斗力，夜间训练也要推广郭兴福教学法。要加强领导，发挥群众的积极性和创造性。领导干部要下决心在“夜老虎”连蹲下来。培养郭兴福式的擅长夜间训练的干部，使夜间训练做出更大的成绩来。

沈阳军区于10月30日至11月5日召开了夜间训练现场研究会，各军、师主管训练的首长、作训处、科长及全训团的作训股长和“夜老虎”连连长共190余人出席了会议。会议期间，学习了毛泽东、各位元帅和总部有关夜间训练的指示，观看了某团“夜老虎”连夜间战术、技术表演和其他兵种分队的一些夜间课目表演，听取某师夜间训练经验介绍。在此基础上，联系各部队夜间训练的实际情况，着重研究了“夜老虎”连训练的指导思想、内容、时间、方法、标准和要求，与会人员都认为会议开得好，除目的明确外，感到内容比较全面。”会上表演的31个课目，有走有打，有技术有战术，有步兵有特种兵，有战斗兵也有勤杂人员，有表演教学法的，也有表演过硬本领的。时机选得也好。正是冬训准备阶段，总结了前一阶段的经验，明确了下一步的训练，方法也比较灵活。会上，军区明确要求：今年冬训期间每个团都要培养出1个真正过硬的“夜老虎”连，1965年每个营都要培养1个“夜老虎”连或每个团要培养1个“夜老虎”营，尔后全区部队普遍大搞夜间训练。下大决心，将“夜老虎”连培养成思想红、作风硬、战术活、技术精、能走会打的“夜战兵”。使之成为夜间战斗的尖刀，部队普及夜间训练的样板。军区定于1965年5月，组织“夜老虎”连的现场验收会，各级要下大力抓好，务求落实。

1965年4月下旬，济南军区召开了夜训工作会议。会议以培养会打会走的“夜老虎”分队，提高部队夜战能力为指导思想，认真学习军委的一系列指示，分析了形势，肯定了成绩，找出了差距，交流了经验，研究了措施。会议认为，军区部队夜训工作是有成绩的，许多军、师的军政主官抓夜训。全区有11个营和57个连进行“夜老虎”训练。但是，离军委要求还有很大差距，要下苦功，出大力，扎扎实实搞好夜训，培养出一批真正过硬的“夜老虎”分队来。会议要求，要从提高认识入手，采取各项措施，切实搞好“夜老虎”分队的训练，会议之后，全区部队夜间训练的劲头更加高涨，形势越来越好。

其他军区也陆续组织了夜间训练。

练泅渡

泅渡，是一项重要的军事技术。只有学会泅渡，练就一身水上硬功夫，才能打破水的障碍，变江、河、湖、海的不利条件为有利条件，取得在江河、水网地域的行动自由。遵照毛泽东关于所有部队都要学会游泳的号召，总参谋部、总政治部向全军发出了开展游泳泅渡训练的指示，并将游泳列为六大技术之一。总参谋部带头响应军委号召，组织了游泳训练。8月25日，副总

参谋长王新亭上将和总参动员部部长傅秋涛上将等 20 多位将军，同本部 1000 多名干部战士安全迅速的横渡了昆明湖。各军区、各军兵种纷纷作出部署，一个大练水上硬功的群众运动，就这样掀起来了。

昆明军区开展游泳泅渡训练既早又好。早在 1962 年，他们就认识到，处在热带山岳丛林地域，如果不解决“3 逢”（逢山过山，逢林穿林，逢水泅水）问题，就不能算开得动。而当时逢水泅水又是最薄弱的环节。基于此，军区亲自抓了某团 1 营的泅渡训练，全区出现了第一个全副武装利用就便浮游器材泅渡澜沧江的步兵营。随着该营经验的推广，到 1963 年 9 月，全区已有 5 个团、18 个营、5 个连在雨季高水位的条件下，全副武装利用就便浮游器材分别横渡了澜沧江、怒江及其他中等江河。不仅更加充实了某部 1 营的经验，而且在游泳技能和浮游器材多样化方面，不少部队还超过了他们的标准。所有这些，力全区部队更大规模地掀起泅渡训练热潮奠定了基础。1964 年，军区党委提出的要求是渡过“4 江 1 河”（怒江、澜沧江、金沙江、乌江和红河），截至 9 月底，全区除个别执行施工等任务的团未参加游泳泅渡训练外，备步兵团均带战术背景，以团为单位，全副武装利用就便浮游器材和自身装备渡过了“4 江 1 河”。军和步兵师机关干部及昆明步校的教员、学员，虽然基础较差、困难较多，但他们不畏艰险，积极苦练，终于和部队一样也渡过了“4 江 1 河”（某军机关渡的是宽 450 米的洱海口，昆明步校渡的是宽 520 米的白沙水库）。军区其他部队和机关，根据各自的实际情况，也进行了不同程度的游泳泅渡训练。

南京军区很重视游泳训练。7 月上旬，南京军区领导机关发出《开展游泳训练》的指示，要求凡有游泳条件的部队，立即开展游泳训练。各部队要抓紧盛夏季节，有准备、有组织、有计划地开展游泳训练，要对全体人员进行技术摸底，搞好训练编组，确定训练内容和步骤；选调和训练好骨干；勘察好场地，进行卫生处理；因陋就简，准备器材，进行试验，取得经验，再全面普及。8 月 17 日，军区领导机关组织了一次横渡长江表演。长江面宽，水激浪大，从起点到终点，全程约 3500 米。这是历年来规模最大的一次，参加横渡的有军区各部队及驻宁院校、机关游泳能手 428 人，这次横渡长江分徒手泅渡和武装泅渡两种。参加武装泅渡的大都是各部队的侦察兵。泅渡人员分成 9 个梯队，每 5 人或 6 人组成小组。尽管江心浪大水激，小组成员始终紧密的靠在一起。体弱技术差的同志紧跟不掉队，体力强技术好的同志，主动照顾，不断鼓励，每个小组都成了风浪打不垮冲不散的战斗集体，最后都冲过激流到达终点。中共江苏省委和南京军区领导同志观看了表演。

济南军区抓游泳训练不动摇。在 1964 年开展游泳训练的基础上，1965 年 5 月 23 日，军区发出了《及早准备，进一步加强游泳训练》的指示，要求全区部队掀起一个大练水上硬功的群众运动，在去年的基础上，取得更加显著的成绩。各级领导必须长期打算，全面安排，狠抓游泳训练，把游泳技术一代一代传去。指示调整了当年的游泳指标：全区所有值班、全训部队均应有多数人员能徒手游泳百十以上，除重型机械、火器、车辆分队外，能利用就便器材武装泅渡 200 米以上；有条件的部队，要组织成团、成师的武装泅渡。守备部队根据作战任务应组织岸对岸、岛对岛和岸对岛的武装泅渡。步兵侦察分队应进行常年训练，大部分人员不带漂浮器材，在江河湖泊 30 分钟泅渡 1000 米，在海上 50 分钟泅渡 2000 米以上，并进行利用就便器材潜泳训练；新战士除学会游泳外，也应积极开展武装泅渡训练。有条件的坦克团要

进行坦克涉水驾驶训练。其他各类部队均要抓紧时间进行游泳泅渡训练。

北京军区的游泳训练，抓了思想动员，落实指标，狠抓基础，打歼灭战，循序渐进，干部带头，严密组织等各个环节，也取得了明显的成绩。该军区为了克服北方游泳条件的困难，在海南岛组织了 1648 人的游泳骨干集训。

其他军区和军兵种的游泳训练也搞得热火朝天。福州军区领导机关和一些军、师单位，分别泅渡了厦门至鼓浪屿海峡和闽江、晋江、九龙江等主要江河，武汉军区某团进行了全团武装泅渡长江天堑。空军在 1964 年开展游泳泅渡训练的基础上，作出了《中国人民解放军空军游泳训练暂行规定（草案）》，共 20 条，主要包括：组织指导游泳训练的原则，游泳训练中的政治思想工作；各兵种训练的重点，划类编组，对各类人员的要求，游泳训练的组织实施，游泳训练的单个教练，组织横渡江河和程序，横渡江河的组织实施，武装泅渡，组织领导游泳训练人员的职责，游泳技术骨干，救护，救护人员的职责，游泳泅渡的医务监督，安全措施，根据不同地区不同季节组织游泳训练，天然游泳场的设置，训练时间等。这个规定为保证空军实施游泳训练起了重要作用。

练野营

遵照军委和总部的指示精神，为了全面锻炼作战能力，全军各部队开展了野营训练。1964 年 4 月 3 日，贺龙元帅在检查北京军区直属机关工作时，对军区负责同志说：南京军区有个报告，你们看了没有？他们直属机关有 2000 多人分两批野营，学习很多在机关学不到的东西。你们也可以试试嘛！看拉出去拉动拉不动，会不会挖炉灶，能不能吃上饭？光拉部队还不行，机关也要每年拉 1 次，出去个把月，可以分两批搞。要不，将来有事拉不动怎么办？叶剑英元帅说，我去冬在南京期间，在抓郭兴福教学方法的同时，对南京军区直属机关的野营情况，进行了一些了解。觉得机关野营是个新鲜事物，很值得研究推广。根据军委指示，这几年各军区都普遍搞了野营拉练，特别是 1962 年东南沿海紧急备战以后，参加野营的部队一年比一年多，成绩一年比一年好，但是，把省军区以上的机关拉出去搞野营训练的还不多。解放以后，机关长期驻大城市，注营房，养成了一套城市的生活习惯，作风也较散漫。在老干部中，不少人对我军的优良传统逐渐淡漠，同时，未经战争环境锻炼的新干部在机关中越来越多，继承和发扬我军优良传统，是一个很需要解决的问题。从战时需要考虑，为使机关能很快拉出去，适应战时环境，在平时也需要加以锻炼。南京军区把机关部分轮流拉至偏僻农村，编成班、排、连过严格的军事生活，以政治野营为主，并适当进行一些军事训练，是锻炼机关的有效方法之一。野营接近于实战情况，是对部队走、打、吃、住的各方面的锻炼和检验。为了搞好野营训练，各级机关、部队进行了认真准备，包括：明确野营的目的，熟悉野营的内容，选择勘察好野营的路线和训练场地，搞好教学准备和训练的一系列组织工作。实践证明，经过认真准备和组织以后，各单位的野营训练都取得了较好的效果。

南京军区领导机关在抓好全区部队野营的同时，注重带头作用，搞好本机关的野营训练。军区司、政、后机关组织 1100 多人，到安徽盘山地区进行野营训练。各级领导机关和部队也组织了野营训练，据统计，该军区有 8 个军级机关、9 个师部、1 个后勤分部和 39 个团进行了野营训练。参加野营的，有久经锻炼的将军和部、处、科的领导干部，有机关的参谋、干事、助理员和其他工作人员。行军途中，大家边走边练，抓紧时机苦练战斗本领。某部

机关出发后，正赶上下雨，道路泥泞难行。他们既走平路，又走山路、小路，既有白天行军，又有夜间行军，既有一般行军，又有急行军，还演练了宿营、警戒、防空、防炮、通过桥梁隘口和照明区、抢占要点、野地炊事等课题。3天徒步行军150多里。有的炮兵部队途中还进行了首长、司令部射击指挥演习。行军途中，老干部不减当年勇，青年人练劲更十足。某部副司令员朱秀龙走在队伍的最前面。某师师长王景昆、政委孙子宇在400多里行军中，大部分时间跟战士一起步行。某部参加过长征的周正贵处长年纪较大，仍冒雨坚持和大家一齐步行。野营中，各级加强了对训练的领导，大批干部深入基层，亲自指导训练，使战术、技术训练有了新的提高。同时，加强了薄弱环节的训练，解决了一些技术难点，培训了一批骨干。另外，部队的作风、纪律也得到了锻炼，增强了军政军民关系。

北京军区领导机关也开赴山区，进行了为时10天、行程近800里的野营训练。这次野营，紧紧围绕拉得动、展得开、联得上、合得成的原则，贯彻了练思想、练作风、练指挥、练业务、练管理的要求，演练了对机关徒步、乘车行军和宿营的组织指挥、4个作战课题以及参谋业务基本技能训练。野营中，自始至终都是在紧张的生活中度过的。每天，不论是行军还是宿营，都是日日有情况，工作不分昼夜。通过野营，检验了机关的战备训练，培养了机关的战时生活和战斗作风，提高了野战条件下机关的组织指挥能力和参谋业务水平。

昆明军区的野营训练规模大、距离远、时间长。全区除个别团因施工等任务未参加外，军区所属军、师、团都投入野营训练。全训部队80—90天，半训部队40—50天。拉练距离分别为700—850公里和200—500公里。这次野营是以战备为中心的各方面工作的大合练。既练思想、又练技术。把紧急战备要求做的各方面工作紧密结合起来，把机关、部队拉到具有山、林、雨、热和靠近江何等复杂地形上进行训练，全面检查了战备，得到了锻炼和提高。

部队的野营训练，在练走、吃、住的同时，更注重练技术、练战术。济南军区某坦克团，在冬季野营训练中，积极普及先进经验，有效地推动了训练，全团战斗射击在复杂地形上取得总体优等的成绩，坦克战斗射击地形复杂，速度快，捕捉目标困难，不易打准。但是该团4连排长杨月新解决了这个问题。以前是利用低速或者减速后再加速时射击。杨月新认为战场上分秒必争，这两种打法都不符合实战要求。经过认真摸索，他总结出了利用坦克运动的惯性，抓住减速时的一瞬间射击的办法。团领导迅速予以推广，并攻破了一个个难点，取得全团战斗射击的好成绩。

广州军区“培山英雄团”，在野营训练中坚持从实际效果出发，根据“少而精”的训练方针，不断修订训练计划，针对在营训练的薄弱环节，突出重点课目，狠抓训练质量落实，做到了野营精练。在走训阶段，不仅要练走，围绕走还要练行军、警戒、防空和宿营等基础课目，又要进行连遭遇战、连对仓卒转入防御之敌进攻和连江河进攻等课目，团长张万年跟随2连行军，总结了2连边走边训的经验，在全团推广。为了锻炼部队的作战能力，张团长给1连出了“遭遇战”的课目。1连与“敌人”遭遇后，尖兵班立即展开，先“敌”开火，占领了有利地形；1排紧跟上来，压住了“敌人”的攻击，3排也迅速占领了左方高地。随后连长派2排（欠1个班）和加强火器迂回过去，实施侧翼攻击。“敌人”溃退后，1连马上发起猛迫。练评会上，大家都认为战斗组织的很好。但是，张团长认为，光这样评评优缺点还不够，要

提高大家的战术思想水平，还要评得深刻些。于是，张团长便提出了集中兵力问题，让大家讨论。在团长的引导下，大家顿时明白了在集中兵力问题上的缺陷。在此基础上，团长又把战斗组织中暴露出来的一些小问题也提了出来。1 连的同志高兴地说：团长这样传经，既让我们学到了理论，又帮我们总结了实际经验。

昆明军区某师师、团干部带领 1 个加强步兵营，在盛夏雨季进行野营。他们风雨无阻，昼夜兼程，行军 600 多里，翻越 10 座大山，6 次泅渡江河。通过亲身实践，总结出了在山岳丛林地组织行军及克服各种障碍的一套办法，为指导全师野营训练取得了经验，某师副师长王有福随连队行军 52 天，有马不骑，爬山在前，天天跟班作业，事事言传身教。在他的带领下，连队经受了全面锻炼，学到了在山岳丛林地行军作战的本领。

某“红军团”和几个部队，为了练出山岳丛林地作战的过硬本领，以大无畏的革命硬骨头精神，连续在悬崖陡立、江河纵横、荆棘遍地、野兽出没的原始森林里行军野营。陡壁险峰，攀上去；滚滚激流，泅过去；没有路，披荆斩棘前进；没有桥，用藤索架起来；没有房子，搭草棚；没有蔬菜，吃野菜……战士们以保卫祖国的赤胆忠心，在训练史上写下了新的史篇！

纠正大练兵运动中的不良倾向

在轰轰烈烈的大练兵运动中，少数单位开始滋长了一些不良倾向。这些不良倾向，干扰了大练兵运动的健康发展，损害了党和军队的优良传统。

军委领导人曾多次告诫要注意防止和克服这些不良倾向。1964 年 6 月 24 日下午，贺龙元帅看了总参军训部《军训简报》第 41 号登载《练是为了战，不是为了看》的内容后说：照这样做就可以防止形式主义的偏向。从杨村到北京进行了几次大的表演，毛主席、刘主席等许多党和国家领导人都看了，这是对我们很大的鼓舞和鞭策。今后更应当把兵练好，从实战需要出发，都练出过硬的本领，打仗也能象表演那样打得准。训练不要搞形式主义，要培养出更多的自己的“郭兴福”。要注意战士休息。叶剑英元帅、罗瑞卿总参谋长多次要求坚决纠正不良倾向。7 月 27 日，罗总长就廖初江所在连队训练中弄虚作假问题作出批示：“廖初江所在连队，军事训练不过硬，作风上这样下健康，公然弄虚作假，自欺欺人，证明对毛泽东著作并没有真正学好，并不是毛泽东思想真正挂了帅，请沈阳军区检查整顿此事。廖初江也不能总是不在家，外出作报告要有一个限度。”沈阳军区据此对该连进行了检查整顿，并要求全区部队开展坚决纠正训练中弄虚作假问题的活动。

张宗逊副总长在海军学习郭兴福教学法现场会议上的讲话中，对大练兵运动中出现的一些倾向性问题，作了较全面的归纳和剖析。他归纳了 16 个问题，主要是：

关于形式主义的问题。搞花架子，只搞轰轰烈烈，不从实际出发，不实事求是，我们是历来反对的。但在群众运动没有起来以前，或刚发动起来的时候，为了保护群众的积极性，对运动中的某些缺点，不要直接批评。如南京现场会时，有的表演动作有形式的东西，但那时刚开始，是难免的，不能要求过高、操之过急，现在就要注意这个问题，不要提倡形式主义的东西，但群众的积极性要保护，不能泼冷水，不能挫伤群众的积极性。我们的战士是可爱的，不怕苦、不怕累、不怕危险、叫怎么练就怎么练，的确是下了苦

功夫。但从领导上来说，要防止搞无效劳动，要搞简便易行。

拼凑“尖子”，或对“尖子”特殊照顾问题。有的部队为创造典型，挑人挑枪，弄虚作假；有的给予“尖子”特殊照顾，如不担任勤务，党团生活也不过，会议也不参加了，早操也不出了。实际上，这样的“尖子”脱离了群众，大家都不服气，这样连原来好的方面也显不出来。你们是否也有？听说训练锯木材只有表演分队可以随便锯，其他部队训练就不行，是不是这个情况？训练条件应该是一样的，群众才会口服心服，“尖子”才能起带头作用，如果把条件搞得与众不同，群众就不佩服，他们会说：给我那么好的条件，我也可以当“尖子”。有的口号提得不适当，提出“争取第一上北京”，而不是为了提高战斗力、把过硬的本事学到手，这也是不对的。

学习方法生搬硬套的问题。学习郭兴福教学法总的情况是有发展有提高，但也有些生搬硬套现象，有的单位“背台词”、搞演出队的办法，只是为了表演，有的事先规定好，你问什么，我答什么，中间不能有错，一错就乱了。据他们说，那天无线电密语通信，临时出个情况就不行了，这可能不是因为“背台词”，也可能是紧张的关系。表演时可以多引用毛主席的名言，但实际训练中不能每次都象表演那样，引证那么多，要依靠经常性的教育，实际训练中讲多了，练的时间就少了，重点应该放在练真本事、硬功夫上面去。

对多学几手的理解问题。有的不是多学几手，而是多搞几种花样。多学几手是指多学几种对付敌人的手段，多练几手实用的本领，不管敌人设什么障碍，耍什么花招，我都能对付，这是符合“少而精”的，把一种本来简便实用的办法搞得很复杂，就不符合“少而精”。如你们通讯分队表演的从绳索上通过壕沟的3种办法，有一种用两只手吊着过最费劲、最难练；有一种用臂和腿交替用力通过比较省劲，比较好练，只要能过去就行了，能用最省力的办法过去，就要练这种办法，不要另外再搞花样。对多学几千应当有个正确的理解。

示范表演和正常训练的关系问题。有的单位在表演动作给别人看的时候，采用郭兴福教学法，正常训练时就又不用郭兴福教学法了；天天练时采用郭兴福教学法，正课训练又不是了。这是不符合推广郭兴福教学法的目的的。有的说用郭兴福教学法，在天天练里是解决了，但课目训练还未解决。有的说，天天练适合用郭兴福教学法，课目训练是否适合，还有问题。这种说法是不对的，这个问题要很好的解决。

关于训练课目单打一问题。有的1年只搞1个课目，其他的都不训练，有的工兵连半年多的时间只是操演布雷、排雷，布雷、排雷是“尖子”，但其他课目什么也没有学。本事应该是全面的，为了表演只练1个课目，其他的本事不练，这是不对的，应当有些部队任务固定，也不要学与自己任务无关的东西，如海岛只搞防御，这是合情合理的。

劳逸结合问题。群众积极性要发扬、要调动，当群众积极性调动起来后，要注意群众的休息，要吃好、睡好。有的劳逸结合掌握不好。要和睡懒觉、疲沓作风作斗争，但什么事情都不能搞过分了，搞过分了，一两次还可以，多了就会损伤群众的积极性，就不能持久。

不能只图热闹、轰轰烈烈。看得到的就可以热热闹闹的表演，是“郭兴福”，有些地方看丁到的，就没有“郭兴福”了。

张副总长还讲了普及与提高、关于“尖子”的搭配等问题。应该说，在

这些问题中，锦标主义、形式主义、弄虚作假较为突出。尽管其表现形式有所不同，但本质上违背了从难、从严、从实战需要出发的原则，引诱人们走偏方向，不去扎扎实实的练兵，而去争彩头、图表面。实质上，这是对大练兵运动的破坏和损害。

遵照军委和总部首长的指示，全军各部队认真开展了纠正和克服训练中形式主义、锦标主义、弄虚作假等不良倾向的工作。7月15日，济南军区党委批转了军区司令部、政治部《关于进一步贯彻罗总长指示，彻底杜绝军事训练中的形式主义、锦标主义的报告》。南京、北京、广州、沈阳、福州等军区查处了一些弄虚作假的典型。由于各级的重视，使上述问题得到了克服和纠正，保证了大练兵运动健康深入的发展。

第七章 大练兵运动被扼杀

当轰轰烈烈、席卷全军的大练兵运动还在深入发展的时候，在高层之中，对它的非难也日益加剧起来，非难它的不是别人，正是中共中央副主席、中央军委副主席、主管军队工作的林彪。1963年9月27日，毛泽东在政治局常委扩大会议上提议：“林彪同志长年生病，身体不好，我建议由贺龙同志主持军委日常工作。”获得与会同志的一致同意。尽管林彪由于怕光、怕冷、怕风而躲在寓所中，但他仍然关注着外面的世界，关注着军队的日常工作。他不喜欢这场大练兵运动。开始表现的是冷漠，但随着运动的不断高涨，他也由冷漠变成了反对。终于，这场群众性的大练兵运动，在他的反对之中被扼杀了。

林彪不赞成大练兵运动

林彪是在党的指导思想发生左倾错误的时候，接替彭德怀主持军委日常工作的。林彪主管军队工作后，立即打上了他的印记：

鼓吹“四个第一”。林彪提出的“四个第一”，即武器和人的关系，人的因素第一；军队各种工作和政治工作的关系，政治工作第一；政治工作中事务性工作和思想工作的关系，思想工作第一；思想工作中书本思想和活的思想的关系，活的思想第一。“四个第一”受到了毛泽东的高度评价，从此以后，吹捧的调子越来越高，“四个第一”被说成是创造性地运用毛泽东思想的范例，是我军政治工作的方向，也是整个军队建设的方向，成为军队建设必须坚持的基本方针。“四个第一”充斥着林彪的黑货，散布“精神万能论”的唯心主义观点，否定军事训练是部队经常性中心工作的方针，造成军政对立，把政治工作简单化，忽视军队组织建设的重要性，否定了完整系统地学习马克思列宁主义、毛泽东思想的正确要求，助长了“紧跟”、“照办”、“不过夜”的不良学风。

大兴“三八”作风。即坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术，团结、紧张、严肃、活泼。林彪说：我们要树立一个作风，就要提出要求，就要有个标准，这个标准就是毛主席在延安提出的3句话、8个字。在林彪的鼓动下，全军掀起了大兴“三八作风”运动。直到1971年“9.13”事件后，“三八作风”的提法才被废止。这一运动对加强军队革命化、正规化建设有积极作用，但同时也在一定程度上加重了左倾错误思想对部队的影响。

制造个人崇拜。林彪是制造当代个人崇拜的“始作俑者”。林彪在1960年军委扩大会议上的讲话中提出：毛泽东思想是当代马克思列宁主义的顶峰。这是林彪制造对毛泽东个人崇拜的第一块基石。从这块基石出发，林彪又提出学习毛泽东著作是学习马列主义的“捷径”。按照“捷径”说，全军取消了对马克思列宁主义理论的系统学习，取消了对人类一切优秀思想成果的学习，更拒绝学习当代资产阶级的科学知识和军事思想，从而走向自我封闭状态。而林彪规定的“少而精”、“走捷径”、“背警句”等，则诱导学习毛主席著作走向形式主义、实用主义的邪路。

开展“四好连队”运动。这是源于群众的创造。

1958年4月，出席全国青年第三次代表大会的全体解放军代表，向全军

发出了开展“五好”评比竞赛的倡议，5月，总政治部发出《在连队中开展“五好”运动的指示》。年底全军即评出2500多个五好连队。1960年军委扩大会议肯定了在全军开展的“五好运动”。1961年元旦，解放军报发表社论，传达了林彪要求连队做到“四好”的指示。四好的内容是：政治思想好，三八作风好，军事训练好，生活管理好。创造“四好连队”运动由此开始。但是，林彪鼓吹的突出政治使“四好连队”偏离了方向。“9.13”事件后，“四好连队”运动遂告终结。

把两个阶级两条道路的斗争作为主要矛盾，使军队政治工作从内容到形式都渗透了“左”的东西。林彪上台刚刚1年，就筹备召开了军委扩大会议。会前，林彪确定的议程是：反修正主义，政治思想工作，军队的编组和装备规划。而最主要的是讨论政治工作。林彪指责政治工作“方向有些偏”，“要大家好好讲讲政治工作”。林彪认为，谭政主持总政治部工作在内容和方法上都同他格格不入。林彪鼓吹学毛主席著作“是捷径”，“要带着问题学”，“立竿见影”。而谭政主张系统地完整地学习马列主义和毛主席著作；谭政十分重视部队的科学文化教育，而林彪又坚决反对。由此，林彪给谭政扣上“使政治工作方向发生严重的偏差”的大帽子，进而被诬陷为彭德怀“军事俱乐部”的“政治部主任”，而由总政治部主任降为副主任，在林彪的主张下，会议对军队政治工作面临的形势、任务和方法，作了如下的确认和规定：“在国内，社会主义和资本主义两条道路的斗争，仍然是主要的矛盾，资产阶级和无产阶级之间在意识形态上谁战胜谁的问题还没有完全解决，农村中富裕农民的自发资本主义倾向和小生产者的习惯势力仍然存在，要解决这些矛盾，还需要很长的时间。这种国内外的阶级斗争，必然在我军内部不断地反映出来。”会议认为，军内“存在着严重的不良倾向”，而主要的不良倾向是“政治上右倾”，是“有些人对党的总路线、大跃进、人民公社持怀疑和抵触的态度”。进而把反右倾确定为政治工作的主要任务，要求全军“必须坚决开展兴无灭资的斗争，反对一切不良倾向”。斗争的方式，可以是“广泛地又是灵活地运用大鸣、大放、大争、大辩、大字报的方法。”这样，“左”的一套得以强制贯彻，整个军队建设和政治工作只能沿着“左”的错误方向越走越远。

就在林彪加紧推行他的这一套建军主张的时候，贺龙、叶剑英、罗瑞卿等领导掀起了大练兵运动。很明显，这不符合他的那一套。于是，林彪以冷漠的态度对待这场大练兵运动。为了弄清楚这个问题，作者查阅了1964年在部队中传达的林彪的指示。从中就可以清楚地看出，林彪是如何对待这场大练兵运动的。请看：

1月3日，就是军委发出在全军掀起学习郭兴福教学法高潮的同一天，林彪作了办好《解放军报》的指示。

2月13日上午，林彪在对空军领导人的谈话中，称赞了空军的工作，说空军领导机关可以作为一个标兵。下午，林彪对总政治部的一位负责人谈话，作了学习空军、大整机关作风的指示。说宣传空军领导机关这个典型，具有全军的意义。

2月14日，林彪召见总政治部的两位领导人，重申了大抓机关的指示。

3月18日，林彪对全军大学空军经验、大整机关作风办公室的报告作了批示。

3月21日至4月3日，林彪对办好军队报纸工作连续作了4次指示，中

心内容是要求宣传活学活用毛主席著作、四个第一、三八作风、四好运动等。

4 月末，林彪作了在政治方面推广廖初江、丰福生、黄祖示学习毛主席著作的经验指示。

5 月 19 日，林彪对部队文艺工作作了指示。要求部队文化艺术工作行行出“状元”。说“状元”是比出来的，要在军区比，全军比，全国比。

同月，林彪对军队农副业生产作了指示。要求全军的农副业生产不能退下来，粮食产量要稍高于去年。

10 月 14 日，林彪作了民兵工作的指示。

10 月 21 日，副总参谋长张宗逊在向林彪汇报军训工作时，林彪对军事训练作了指示，主要内容是：主席对普及工作的指示很重要，一定要把普及工作搞好。军事训练的基本方针、原则，军委已经定了，这些是不变的，就是要搞好近战、夜战，困难复杂条件训练，练过硬本领，抓基础等等。训练时间要下多上少，练基础的时间要多，不要只搞热闹，搞形式，要搞落实。

11 月 30 日，在全军组织工作会议上，林彪派叶群传达了他的指示，指示说：要把军训工作搞好，但不能丢掉政治思想工作。丢掉政治思想工作，成绩即使暂时上去了，也巩固不住，也会下来。有的连队只抓军事技术，不抓政治思想，这很危险。毛主席历来教导我们，政治思想是统帅，是灵魂，政治工作是一切工作的生命线，政治思想工作稍一放松，其他工作就会走到邪路上去。四好是有机的联系，都要搞。政治思想好是第一，应该肯定下来。各级党委一定要把政治思想工作放在首要地位，一定要突出政治，让政治思想工作真正成为我们全盘工作的基础，军事训练要扎扎实实，坚决反对弄虚作假。

由此，我们可以清楚的看出，在对待大练兵运动的问题上，林彪问中央和军委的其他领导人形成了两种截然不同的态度。毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德、邓小平等热情关心大练兵运动自不必说，贺龙、陈毅、徐向前、聂荣臻、叶剑英纷纷下到训练场，研究解决普及推广训练“尖子”经验中出现的新情况，探索军事训练规律，指导大练兵运动沿着正确的轨道健康发展。就连身体不好的刘伯承也一直关注着大练兵运动。正当张宗逊为京城周围难以找到一个能同时容纳陆海空三军比武的适当场地而焦急时，刘帅的一条建议为他解了愁。刘帅说，可按军兵种分头比，对手条件一样，便于评定成绩；各大军区可根据所处的地理环境，按地域分片进行，最后军委同意的方案就是刘帅的方案。罗瑞卿则是最繁忙的一个，他先后 13 次跑了驻 9 个省的许多部队，了解情况，解决问题。而林彪在长达 1 年的时间里，对几百万官兵以极大的积极性参加的这场大练兵运动没有一句支持肯定的话。10 月以后，他开始谈训练了，然而他对大练兵运动的评价则是：“不要光搞热闹，搞形式，要搞落实”，“不能丢掉政治思想工作”，“不抓政治思想，这很危险”云云。之后，他就开始了对大练兵运动的全盘否定。

林彪用突出政治冲击大练兵运动

林彪在冷漠大练兵运动的同时，加紧鼓吹突出政治，目的是要用突出政治冲掉大练兵运动。他首先打出的是学习毛主席著作的旗帜。谙熟于玩弄政治手段的林彪深知，谁打出这面旗帜，谁就站到了赢家的位置上，至于其真正的用意，直到 7 年后发生了震惊中外的“9.13”事件，善良的人们才得以

看清楚，但这是后话了。

1964年5月1日，根据林彪的指示，总政治部编辑出版了《毛主席语录》。5月6日，总政治部又发出了关于推广廖初江、丰福生、黄祖示学习毛主席著作经验的指示，指示说：林彪元帅最近号召全军，要象军事方面推广郭兴福教学法那样，在政治方面推广廖初江、丰福生、黄祖示学习毛主席著作的经验，来推动全军的毛主席著作学习。指示概括了他们的主要经验：对毛主席著作怀有深厚的阶级感情。为革命而学，自觉性高，责任心强，决心大，有毅力。带着问题向毛主席著作请教，需要什么就学什么，用什么就学什么，运用毛主席的立场、观点、方法来分析和解决实际问题。边学边用，把读书、对照、实践结合起来。读书时，精读多想，把自己“摆进去”。认真地对照检查，严格要求，身体力行，自觉地改造思想，改进工作。反复用。他们决心“为人民服务一辈子，学一辈子《为人民服务》”，对许多文章、基本观点和语录反复学了几十遍，领会越来越深，效果越来越好，这种学习方法，就是林彪元帅提出的“带着问题学，活学活用，学用结合，急用先学，立竿见影”原则的具体体现，对于所有干部、战士和院校学员都是适用的。

指示要求，各单位都要象宣传郭兴福教学法那样，宣传廖初江、丰福生、黄祖示的先进事迹和学习经验，进一步提高广大官兵学习的自觉性，造成一个学习毛主席著作的比学赶帮的热潮。各单位在宣传廖初江、丰福生、黄祖示学习毛主席著作经验的同时，要注意发现自己的学习毛主席著作的典型，通过召开学习毛主席著作积极分子会议，举办展览，组织报告会等，进行推广。各级党委要认真研究廖初江、丰福生、黄祖示活学活用毛主席著作的经验，检查本单位的学习情况，发现问题，加强指导，一定要把学习毛主席著作的群众运动大力推进一步，让毛主席著作的学习更加普遍、更加经常、更加扎实、更有成效。

1964年12月，林彪在关于1965年政治教育安排问题的指示中说：毛主席著作是最重要的思想武器，我们的理论，我们的工作经验，我们的指导思想，最概括地集中到了毛泽东思想里。毛泽东思想就是马克思列宁主义，就是当代最高最活的马克思列宁主义。他还说：毛主席著作选读本和语录本，要象发武器一样发给每个战士。要大抓毛主席著作的学习，在全军掀起一个更大更广泛的学习毛主席著作的高潮，让毛主席著作的学习成为最根本的必修课。

1965年3月18日，总政治部根据林彪的指示发出通知，要求全军掀起更大更广泛的学习毛主席著作新高潮。

学习毛主席著作的群众运动就这样掀起来了。由于这一学习运动是按照林彪提出的实用主义、形式主义和制造个人崇拜的方针进行的，因此，尽管干部战士的学习热情很高，在学习中也注意用毛泽东的教导规范自己的行为，全军涌现了一批学习毛主席著作积极分子，然而学习方向发生了偏差，搞坏了学风。后来林彪更是肆无忌惮地鼓吹“天才论”、“顶峰论”，掀起了一股制造个人迷信的狂潮，引起了毛泽东的厌恶和反对。毛泽东不止一次他说，封了他四个官（指伟大的导师、伟大的领袖、伟大的统帅、伟大的舵手），他当了二十世纪六十年代共产党的钟馗等。

林彪鼓吹突出政治确实是不遗余力的，是很下功夫的。1964年底，他在《关于当前部队工作的指示》中，对突出政治问题作了大段的阐述。他说：

我们是党和毛主席创造和领导的军队，是以政治为特点，政治统帅军事。毛主席一向教导我们，政治是统帅，是灵魂，政治工作是我军的生命线。我们从来认为，军事是主要的，但是，更重要的是政治。我军政治上一塌糊涂，敌人来了向后跑，即便军事技术上再好，有什么用！一定要突出政治，让政治思想工作真正成为我们全盘工作的基础。政治工作搞好了，其他工作才能搞好，军事训练也才能搞好。军事训练、生产等如果和政治思想工作发生了矛盾，要给政治思想工作让路。政治和军事的时间比例，一般情况下是3：7，特殊情况下应该倒过来，比如搞政治运动，就不是3成，而是4成，一半，甚至更多。时间上谁让谁的问题，基本上要确定一个原则：让给政治。军事训练、生产等需要占用一定时间，但不应冲击政治，相反，政治可以冲击其他。

1965年5月19日，林彪在会见一次会议的有关人员时说：把政治搞得浓浓的，士气搞得高高的，好人好事搞得多多的，坏人坏事减得少少的。在这种情况下，就战无不胜。

6月12日，林彪在对下半年部队工作几个问题的指示中又指出：突出政治、加强政治教育的8个侧面，要研究如何细水长流地进行。有的是要经常进行的，有的在一定时期要有所侧重。

7月29日，林彪在接见张宗逊副总参谋长时又指示：没有政治就没有灵魂、没有方向，没有积极性、创造性，没有道理，没有觉悟，没有带头的挂帅的东西。政治搞好了，精神面貌就不同，各方面工作也就不同了。

8月13日，林彪对总政治部副主任刘志坚说：不突出政治不得了，什么坏人坏事都会出来，突出政治后，好人好事就会增多。要继续抓突出政治，总政治部要把好突出政治的关。

8月18日，林彪在答复总政治部关于召开全军政治工作会议的问题时指出：突出政治搞了1年，四好搞了5年，一些经验要总结一下。政治工作搞好了，就是最大的战斗力。

林彪还在一次谈话中说：光说突出政治四个大字，方向是对的。但是认真的程度有千差万别，步法有千差万别，效果也有千差万别。比如登珠穆朗玛峰，有的可以登100公尺，有的可以登200公尺，有的可以登500公尺，有的可以登8000公尺，有的可以登到顶峰，但是，很多人达不到这个顶峰。突出政治潜力大得很，就象登珠穆朗玛峰一样，离顶峰还差得远。就象学生考试一样，有的得10分20分，有的得100分；就看你用功不用功。我们突出政治不要以为自己够了，什么问题都解决了。这种看法是不对的，还不够的很，大家还要继续努力。

11月18日，林彪在突出政治上又拿出了一个大举措，即著名的“五项原则”，其内容是：1.活学活用毛主席著作，要把毛主席的书当作我们全军各项工作的最高指示；2.坚持“四个第一”，特别要大抓狠抓活思想；3.狠抓四好连队运动，切实搞好基层；4.大胆地提拔真正优秀的指战员到关键的负责岗位上；5.苦练过硬的技术和近战夜战的技术，11月20日，毛泽东批示：此件已阅，同意“五项原则”，11月25日，这个“五项原则”以军委文件发出，军委决定把这“五项原则”作为1966年全军工作的方针，望全军遵此执行。

12月底至翌年1月，总政治部召开了全军政治工作会议，会期20天。出席会议的有陆海空军、公安部队、高等院校、科研机关等军以上单位的政

治委员或政治部主任，以及部分师政治委员。会议中心议题，是研究如何贯彻执行林彪的突出政治“五项原则”。党和国家领导人接见了出席会议的人员。总政治部主任肖华主持会议，并作了关于贯彻执行突出政治“五项原则”问题的报告。会议确认了林彪提出的突出政治是加强我军革命化、现代化建设的根本，是做好粉碎美帝国主义侵略战争准备工作的根本，是反对和防止现代修正主义、保证我军永不变质的根本。突出政治不是什么权宜之计、临时措施，而是百年大计，千年大计，万年大计。要不要突出政治，这是两种建军思想、两条建军路线的斗争，是阶级斗争在军队建设问题上的反映。会议指出：林彪提出的突出政治“五项原则”，是根据毛主席的建军思想、建军路线，根据我军的历史经验和当前的实际情况提出来的，是活学活用毛泽东思想的一个光辉榜样，它是我军1966年各项工作的总方针、总任务、总指示、总号召、总动员。贯彻执行这“五项原则”，就能用毛主席建军思想、建军路线去战胜资产阶级建军思想、建军路线，解决当前部队这个最主要的矛盾。会议断言，要把“五项原则”真正贯彻下去，是一个艰巨的任务，是要经过严重斗争的。林彪突出政治“五项原则”，是从和反对突出政治的人的斗争中提出来的，除了个别人犯了重大错误外，现在干部中有抵触情绪的还有没有？对于那些有错误认识的同志，要很好地帮助他们，纠正他们的认识。对于错误的东西，大家应当提高警惕，应当坚决斗争，这次政治工作会议，由于贯彻了“五项原则”，让林彪“突出政治”的谬论，在军内取得了合法地位，并普遍推行开来。

与此同时，根据林彪的指示精神，解放军报连续发表突出政治的社论。1965年7月14日，解放军报发表了《突出政治就是在一切工作中用毛泽东思想挂帅》的社论。社论说，突出政治是我军建设的根本，突出政治就是突出毛泽东思想，就是用毛泽东思想武装全体指战员的头脑，坚持在一切工作中用毛泽东思想挂帅。10月13日，解放军报又发表了《突出政治必须抓好后的思想》的社论。1966年2月3日，解放军报发表《永远突出政治》的社论。社论吹捧林彪关于突出政治的指示，“是按照毛主席的教导，运用阶级和阶级斗争的观点，运用辩证唯物论的观点，根据社会主义社会的发展规律和社会主义的经济基础提出来的”。并说：“突出政治决下是一项任意的、局部性的、权宜性的政策，而是一项具有伟大战略意义的根本措施。”要求全军同志一定要充分认识突出政治的伟大战略意义，不断提高突出政治的自觉性。此后，解放军报又于2月9日、2月14日、2月18日、3月2日、3月23日、4月5日接连发表论突出政治的社论，把空头政治说得玄而又玄，突出政治的谬论流毒全国，造成了恶劣影响。

突出政治之风越刮越猛。各大军区领导人纷纷表态，各部队层层进行突出政治的检查。凡是对突出政治有疑义的，一律视为错误思想，受到批判。

1965年6月，兰州军区领导机关召开军事训练工作座谈会总结工作，专题讨论时时、事事、处处、人人突出政治的问题，重点解决一些人对训练中突出政治的“某些模糊认识”，强调今后必须继续突出政治，并把突出政治贯穿在训练工作的全过程。空军党委也发出指示，要求从6月中旬至7月中旬，在全空军开展“突出政治检查月”活动，检查各级党委、领导机关、各部门和各基层单位（连队）高举毛泽东思想伟大红旗，活学活用毛主席著作的情况；贯彻执行关于突出政治的指示的情况；贯彻执行军委扩大会议《关于加强军队政治思想工作的决议》的情况和“四个第一”的落实情况。要求

在肯定成绩的基础上，检查自己在突出政治方面的主要缺点和薄弱环节，制订出改进的具体办法和措施。7月，空军又召开了第五次“四个第一”落实座谈会，着重分析了上半年空军各部队突出政治、落实“四个第一”的形势，研究了需要进一步解决的问题。

林彪刮起的突出政治的狂风，迅速席卷全军，广大干部战士被裹入其中，开创了建军史上所没有过的突出政治的“大会战”。大练兵运动则由热转冷，最后烟消云散了。

林彪派人搜集大练兵运动中的问题

1964年底，在林彪的授意下，叶群和总政治部一位副主任等来到广州军区某团1连蹲点，这次蹲点的意向十分清楚、明确，就是专门调查搜集大练兵运动中的问题，为林彪全面否定大练兵运动提供“炮弹”。正因为如此，他们对大练兵运动取得的巨大成绩毫无兴趣，他们的眼睛、耳朵就是盯在问题上，经过一段时间的蹲点。他们带着“收获”去复命了。

他们的“收获”是什么呢？这里摘取他们写的两份报告。请看。

第一份报告

1964年12月16日，总政治部某副主任和叶群在致“广州军区转总政党委并报林、贺、聂总、罗总长”的报告中说：我们在某团1连蹲点过程中，了解和研究了他们3个“尖子”班的情况，这3个“尖子”班成立以来对于部队的训练起了一定的推动作用，但是，从这3个“尖子”班的情况看来，无论在“尖子”班的树立和培养方法方面，“尖子”班内部的政治思想状况方面，以及“尖子”班和普通班的关系方面，都存在着许多问题。据我们了解，1连“尖子”班的问题，在这个团还不是最突出的，还是比较一般的，究竟怎样树立和培养“尖子”，这是一个很值得研究的问题，从1连的情况看，用拼凑“尖子”的办法来树立“尖子”是不成功的，用只抓军事技术，不抓政治思想的方法来培养“尖子”是一定要出问题的。这种做法是不符合军委和总政的指示精神的，这是两个冒尖，即：技术冒尖，问题也冒尖。

从1连情况看，这样搞“尖子”最少有以下坏处：骨干过分集中在少数几个班，对基层建设，对作战都不利；助长“尖子”骄傲，影响和其他单位的团结；容易发展只重军事技术、忽视政治思想工作的偏向，影响“四个第一”和四好；由于对“尖子”班的技术要求高，不易达到，因此就会产生蛮干，挤掉其他工作和弄虚作假，发展锦标主义；领导干部过于偏重抓单项，丢掉了一般，变成畸形发展，影响连队的全面建设。

报告中，把1连3个“尖子”班的情况整理成10个问题，并声言：有些问题正发展到相当严重的程度。他们罗列的10个问题是：1. 移苗并班，拼凑尖子。这3个班，现有人员28人，原来是本班的老人只有3个（1班1，3班2）占10%多一点，从其他班调进的老兵18人，占64%强，今年补充的新兵7人，占25%。此外，在10个月中，还进行了多次人员调整。致使这3个班的成员老兵多，技术好，党团员多。2. 集中时间，专配“保姆”，单项“突击”。这3个班，除了在连队训练时有特殊照顾（别的班搞生产，他们搞训练，很少出公差勤务等）外，团里专门把他们集中起来，1班和9班各参加集训100天，3班30天。在集训中还有专门教练员进行教学。3. 重军事技术，轻政治思想，3个“尖子”班长，今年都没有评上五好战士。3

班是连续 3 年的四好班，今年四好也评掉了，3 个班重军事、轻政治的气味都比一般的班浓厚的多，4. 不顾士兵休息、安全，蛮干一气，这 3 个班长都是只向下边要成绩，别的什么都不管。1 班一次练习跳外壕，有两名战士跳不过去，不敢跳，班长邓泽生偏叫他们跳。又一次练习投弹，他规定手榴弹不投进堑壕不准休息。5. 追求锦标，弄虚作假。3 个班都有弄虚作假现象，用火柴熏缺口，有的在打靶时换枪、换击发机，有的不按操作要求，无依托变为有依托，有的打“支援枪”，等等。6. 班长管理简单粗暴，班内不同结，3 个班长管理方式都简单粗暴，动不动就熊人。3 班长刘升在今年 1 年中，全班的人他都熊遍了，和班里战士吵过 16 次。由于班长的管理粗暴，加上这些兵都是技术有一套的标兵，互相瞧不起，互不服气，班里时常发生战士顶撞班长和互相闹下团结的现象。7. 对上对外，骄气凌人，认为“尖子”班高人一等。1 班长曾说：我们班里的兵拿出去都是班长副班长的。“尖子”班的人，对连长比较尊重，对指导员、排长就看不到眼里。8. 歪风邪气，庸俗下流。这 3 个班，1 年来外出表演都很多，1 班外出 112 天，3 班外出 33 天，9 班外出 123 天。在外面的政治思想工作没有人做，外界影响又大，歪风邪气就发展起来了。9 班谈论女人成风，战士们经常在一起乱议论。看电影或书报上有一些反面人物，回来就模仿他们说话。3 班每个战士都有外号，如庞队长、地瓜，小迷糊等等，班长刘升有绸衬衣两件，棉鞋两双，不分冬夏都要擦香脂香膏，在班里向战士介绍恋爱经验，偷看恋爱信，吸烟的时候朝天吐烟圈。9. 群众对他们不服气，看不惯，别的班的战士普遍对他们的技术不想学，“学不了”、“不服气”、“学了也不符合实战需要”，对他们的某些坏作风看不惯。10. 领导上对他们娇惯、纵容。这里的干部特别是连长李世昌，对“尖子”班偏爱的很，经常往这 3 个班跑，其他班去的少，管的少。平时打菜分饭，连长有时亲自动手给 3 班多分。指导员王长义对 3 个班的情况了解很少，思想工作很不深入，有些问题（如歪风邪气）长期蒙在鼓里。

第二个报告

12 月 28 日，总政治部某副主任和叶群在致“广州军区并报总政党委、林贺聂总、罗总长”的报告中称：

当前军事训练中存在着不少实际问题，如不适当加以解决，就会妨碍四好连队建设，增加连队工作忙乱，并直接影响“四个第一”

在基层落实。这些问题主要是：

1. 大大超过规定的训练时间。连队的实际训练时间，超过总参军训部规定时间很多，根据军委关于每年训练 8 个月、每月 20 天、每天 6 小时、军政比例 7：3 的指示，全年军事训练时间应为 672 小时。但在连队实际执行中，时间安排则被成倍的超过。以 1 连的今年训练为例，8 个月军事训练实际用去 1185 小时，超过规定的时间 513 小时，等于增加了 6 个多月（以每月 20 个训练日计算）的军事训练时间。

2. 提高了要求。师团领导机关今年曾对连队提出这样的要求：射击订优秀（1、2、3 练习），投弹 50 米（对 1、2、9 连的要求），投弹能手达到 50 %。单杠 1、2、3 练习，战士和 35 岁以下军官无特殊情况都应上去。刺杀 100% 人员取得及格以上成绩。队列停止问做到“3 线”（脚跟、胸部、刺刀尖 3 个 1 条线），行进间做到“3 齐”（步伐、排面和操枪）。这些指标是比较高的。给连队干部、战士很大的压力，迫使他们集中更多时间和精力来突击军事训练。结果变成“军训压倒一切”，“一切为军训让路”。

3.增加训练课目，提高训练难度，该团今年比原规定增加了以下训练课目：格斗和打坦克，要求步兵分队人人学会，没有正式训练时间，在课余时间进行。夜间基础知识训练，在每周两个晚上的自习时间进行。游泳训练50小时，师原来的指标是训练30小时，全师人马过北江。该团领导要求推广桂林步校的一套表演：战士携带武器撑杆跳过6、7米宽的外壕。行进间卧倒，师团领导要求达到1秒钟内立即卧倒的先进水平，并在师集训队组织“看谁卧倒最快”的比赛。

4.考核多，比武多，“尖子”表演多。1连今年全连性的考核共9次。参加团以上组织的比武15次，参加营组织的小型比赛平均每月2次。1、3、9这3个“尖子”班外出表演10次。为了准备和参加每次考核、比武，都需要花费相当长的时间，同时对连队每个干部、战士都是一种很大的压力。

5.把一天排得满满的。按照军委指示，平均每天军训时间应为4.2小时（操课6小，军训占70%），加上半小时天天练，共4.7小时。但由于实际训练时间大大超过了规定时间，训练要求不断提高，增加课目不增加时间，迫使连队不能不大量占用课余时间。

6.挤掉了其他各种活动，挤掉了不少政治教育时间。不仅军委、总政有关连队建设的一些重要条例和经验总结没能深入贯彻教育，而且今年国际国内发生的一些重大事件，党报发表的一些重要文章等，也没有认真组织学习。还挤掉了战士思想互助、文化娱乐、生产、休息、处理个人事务等时间。

7.军事训练本身也是残缺不全，成绩没有多少提高。年终考核结果，有的比去年略有提高，有的相同于去年，有的甚至不如去年。

8.不分新老对象，要求完全一样，在1连，都要求“射击打优秀，投弹50米，单杠1、2、3（练习）”，谁达不到，就责备谁拉了分队成绩。

9.集训是年年重来。每年训练开始以前，班、排、连各级干部都要按照上级规定参加预备期集训。班长到团，集训1个月；连、排长到师，时间1至2个月。

10.“练为看”，发展了一些不必要的“花架子”。如每次训练前都要背一条冗长的“台词”，投弹下求准光求远，刺杀光图整齐好看，队列用很多时间拔慢步等等，都是同军委、林总历来提出的从实战需要出发训练部队的原则相违背的。

11.不适当的“整齐划一”给战士生活带来了许多不便。如规定每天穿衣要一致，吃饭不准讲话，操场10分钟休息时间不准坐下，洗脸手中要塞在茶缸里，野营中长时间托枪行进，上山也不准解风纪扣，休息时坐成一条线等。

12.“人走房空”，把什么东西都封存起来。师提出紧急集合要“人走房空”，除床铺、桌子、板凳外，一切都得带走或者收存。这就给战士们的政治学习、文化生活等带来了极大困难。

由此产生的后果：挤掉其他工作，军训残缺不全；拼命蛮干，增加事故；恶化官兵关系，增加军政矛盾；出现弄虚作假，败坏部队作风。据了解，1连的这种情况不是个别的，该团其他连队也程度不同地存在着，结果是正常生活秩序都被打破，四个第一受到冲击，甚至败坏了部队作风。目前有些部队政治空气不浓厚，文化生活不开展，许多干部、战士整天忙于扣眼（射击）、扣米（投弹）、扣1、2、3（单杠），扣1条线（队列），而很少关心世界大事、国家大事、人民生活中的大事、党的大事，搞不清当前军内外进行着那些阶级斗争。长此以往，部队培养出来的将只是没有政治头脑的“木头兵”、

“木头官”，而不可能是无产阶级的红色接班人。

“报告”所列举的问题，有的是捕风捉影，道听途说；有的是小题大作，任意夸大；当然，也有的是确实存在的。涉及几百万官兵的轰轰烈烈的大练兵运动，如果说没有一点问题那反而不正常了。但是，关键是对此要有个基本的估价，不能把支流当主流。况且，对存在的问题，军委领导人贺龙、叶剑英、罗瑞卿等多次指出，并已采取措施进行纠正。林彪所以这样搞，其用意是不言自明的。

林彪兴师问罪

林彪对大练兵运动继续发展十分气恼。

1964年底，他终于急不可待了，兴师问罪，直冲大练兵运动而来。

11月30日，在全军组织工作会议上传达的他的指示中，首次公开表示了对大练兵运动的非难。相隔1个月，他在广州召见了按照他的指示调查了解大练兵运动问题的总政治部某副主任等2人，并作了长篇讲话，这篇讲话的主要内容就是责难和否定大练兵运动，他在讲话中说：总政工作组这次在某团1、4、7连和团里蹲点，发现了许多重要问题，很值得重视，这些问题在11月全军组织工作会议上已经有些反映，已经嗅到了一点味道。9月下旬，总政派出了由部长、处长率领的8个工作组到基层蹲点，先后又抽调38名机关干部下连代职、当兵。他们到了10个大单位的25个好、中、差的基层单位，也发现了有些部队“四个第一”不落实的问题。现在看来，还恐怕不仅是几个连队的问题，可能是带有一定普遍性的问题。

1964年全军各方面的工作成绩是很大的，总的说来，成绩是主要的。但是，有些部队也出现了一些不好的苗头，军事训练有的搞得过于突出，时间也占得多下一些，冲击了政治；有的过分强调抓军事技术。忽视政治思想工作；有的甚至弄虚作假，搞锦标主义和形式主义。这样下去，必然会把政治工作冲垮，把其他一切东西冲垮、结果也会把军事训练本身冲垮。要敲警钟，如果听其自流，不加纠正，那就很不好。

1964年的大比武，有积极意义，它对部队的军事训练，确实起了推动作用，这是主要的。但是，也带来了一些副作用。有的部队拼凑“尖子”，弄虚作假，这都是不对的。今后两三年都不要搞全军性的比武，军区、军、师大规模的比武也都不搞。

这篇讲话被整理成《林彪同志关于当前部队工作的指示》。1965年1月15日，以军委文件的形式，下发全军。

这篇讲话一发，就象盎然春意中的一场倒春寒，顿时寒气逼人，万花凋零，轰轰烈烈的大练兵运动如履薄冰，难以为继。

林彪对大练兵运动既釜底抽薪，又全盘否定，打定主意不将其扼杀不罢休！其攻势一个接一个。

1965年11月，他搞出了突出政治的“五项原则”，1965年12月到1966年1月，又召开了全军政治工作会议。在一浪高一浪突出政治的喧嚣中，大练兵运动被淹没了，止息了。

1965年末至1966年初召开的全军政治工作会议，可以作为大练兵运动被彻底扼杀的标志。尽管在此之前，大练兵运动已被林彪的突出政治冲得今非昔比，面目全非，但是对大练兵运动的全盘否定和彻底“清算”，是在这

次会议上。

会议的报告说：这次会议的中心议题是根据中央上海会议精神，研究如何坚决贯彻执行突出政治的“五项原则”，会议全面检查和总结了两年的政治工作，批判了资产阶级的军事路线，批判了反对突出政治的折中主义（即机会主义），澄清了模糊认识，提高了对突出政治的自觉性，并且按照“五项原则”安排了今年的工作。

报告说：1964年搞的全军大比武，以比武为中心，以军事为第一，大大冲击了政治，削弱了政治工作，违反了毛主席的建军原则，助长了部队的单纯军事观点。这是个方向性的错误，是个转向。由于这个错误，削弱了基层建设，四好连队大幅度下降，影响了部队的团结，使得军政关系、上下级关系、“尖子”和非“尖子”之间的关系很紧张。拼凑“尖子”，弄虚作假，严重的脱离了群众，败坏了部队的优良作风，助长了歪风邪气。为了比武，有些单位提拔干部只要求“个头、长相、虎劲。口才、技术”，不注意政治标准，直接违反了毛主席关于培养无产阶级革命事业接班人5个条件的指示。比武之风还扩展到民兵之中，影响了民兵政治工作的加强，妨碍了民兵工作的落实，影响了生产，增加了群众的负担。这种方向性的错误，严重的削弱了战备工作，损害了部队的战斗力。林彪同志提出突出政治的指示后，有人又刮起了一股反对突出政治的阴风，拣起了资产阶级军事路线的一些破烂，胡说什么“军事就是政治”，“军事政治同等重要”，“军事政治要轮流突出”。在林彪同志刚刚提出突出政治的时候，他们就唱反调，仍然强调突出军事，提出反对所谓“空头政治家”。林彪同志带了几十年的兵，打了几十年的仗，难道他还不知道军事训练的重要？他们这是分明和林彪同志唱对台戏。正如毛主席所指出的，有的人不相信突出政治，对突出政治阳奉阴违，而自己另外散布一套折中主义（即机会主义）。这样，毛主席的建军路线和林彪同志关于突出政治指示的贯彻又受到了阻碍。这种人打着红旗反红旗，用折中主义迷惑和欺骗群众，口里说得是拥护林彪同志的指示，实际上是和林彪同志唱对台戏。1964年军事冲击政治这个方向性错误，不能怪下面，只能怪上面，主要责任在当时主持军委办公会议日常工作的负责同志。幸亏林彪同志发现得早，抓得紧，才使工作未受很大损失。

林彪不仅扼杀大练兵运动，对军事训练也进行压制和贬低。在1966年全军工作总方针、总任务的所谓“五项原则”中，“苦练过硬的技术和近战夜战的技术”被排为最后一项。根据林彪突出政治的精神，总参谋部颁发的《1966年军事训练工作指示》，把毛泽东的军事著作规定为战役、战术训练的基本教材，并以此衡量军事训练成绩。即使近战夜战训练，也被认为首先是个政治觉悟问题，而不单纯是技术问题。于是，政治和军事之间的矛盾进一步扩大，军事训练“四落实”（训练时间落实、内容指标落实、参训人员落实、训练质量落实）被取消。突出政治成为军事训练的主要内容，考核制度被认为只能看到技术，看不到政治；只能看到结果，看不到原因；只能反映片面现象，不能反映全面训练情况而废除。负责军事训练的部门被精减、削弱。总参谋部军训部仅剩下一个三十余人的训练业务小组，以后的几年内未向全军下达过年度训练计划和指示。

1966年3月，林彪提出：“政治教育和军事教育的时间比例现在是3、7开，可以考虑改为4、6开，对半开甚至倒3、7开。”并说：“枪打得准不准那是次要问题”，“与其把时间浪费在搞一些不必要的军事训练，不如把

时间让出来活学活用毛主席著作、看革命小说、看革命电影、搞忆苦思甜、唱革命歌曲”。8月，林彪又提出“9个军兵种军政教育的时间比例都要来个全面的大改变”，规定战备值班和全训部队中，飞行、舰艇和坦克部队政治教育、军事训练、生产劳动和做群众工作的时间比例为5:4:1；步兵、炮兵、工程兵等部队为5:3:2。半训部队和半生产部队为5:2:3。生产部队为5:1:4。从而改变了一年前中央军委《关于克服连队忙乱现象搞好连队工作和生活秩序的规定》中“经常性的政治教育，按30%时间的比例进行”，“业余生产要量力而行”的规定，军事训练时间压缩了40—60%以上。林彪的这些意见作为中央军委的《决定》下发部队执行。《决定》还把这一改变说成是“为了更好地贯彻执行毛主席的建军路线”，“彻底肃清资产阶级、修正主义的军事路线的恶劣影响，保证我军永不变色的大问题”，这样，军事训练被置于政治教育和生产劳动之后的无关紧要的地位，训练时间一压再压，有人甚至提出，1年中，用1至之十月搞基础技术训练，3至4个月搞政治教育，4至5个月搞地方“四清”、生产、民兵训练和其他社会政治活动，1至2个月用于休整。部队普遍反映，“政治教育时间要多少给多少，生产劳动时间占多少是多少，军事训练时间剩多少算多少”。

在军事训练的指导思想、训练的组织体制、训练的内容和方法等方面，林彪提出一系列与以往的做法背道而驰的主张，林彪反对系统的正规的训练，以破除“洋教条”为名，强令收缴焚毁军事书籍。林彪说：苏军的东西一概没收，外国的东西也一概没收，来个“收书”。不要迷信洋人，不要认为洋人的书就是理论，我们国大，经验多，打了30多年仗，这是世界上其他国家所没有的。毛主席的经验多，又总结得好，这就是最好的理论。收书是埋葬教条主义、打倒奴隶思想的一个重要战役，要认真贯彻执行。一个“收书”，把部队多年编写的条令、条例、教材，几乎销毁、散失殆尽。军队院校被大幅度裁减，全军125所学校仅保目43所。林彪把“少而精”推向极端，使部队训练内容简单，标准降低，方法上出现越来越多的实用主义倾向，步兵只搞单兵和小分队训练，极少进行营团以上规模的合练，航空兵削减了攻击、实弹、主战、复杂气象条件下作战等主要作战课目的训练。海军的海上训练也大幅度压缩。

军事上的取消主义造成了严重恶果，人民解放军的训练水平和作战能力大幅度下降。据1969年5月对1个军区中18名师长、92名团长的调查，有半数不会组织本级战术演习；两个师的109名基层干部仅有10%能组织本级训练，有的作训参谋不知道什么是“行军序列”，营、连干部多数不会组织行军、宿营和战场生活管理，有的连队干部甚至连军语也不懂。某省军区52个连队进行第一练习射击，不及格的占72%。有的军区37高炮实际发射有效弹迹，1962年为80%，1968年为43%，1969年降为26%，有的高炮打靶，17000发炮弹仅命中5个拖靶。通信分队收发报速度下降，差错率大幅度上升。有的工兵排没有人会敷雷、排雷。有的机关80%的参谋下会识图、用图，不懂战术，不懂训练，空军航空兵的训练更成问题，高空课目越飞越低，低空课目越飞越高，复杂课目越飞越简单，全空军没有1个甲类团，遇有作战任务，只能组织大队长以上干部的“军官团”上阵。

林彪的兴师问罪和大砍大利，将轰轰烈烈的大练兵运动彻底扼杀了。

林彪向罗瑞卿发难

林彪在非难大练兵运动的同时，也把斗争的矛头指向了大练兵运动领导者之一的罗瑞卿。这位四川南充籍的红军老战士，1926年加入中国共产主义青年团，1928年转为中国共产党党员，1929年参加中国工农红军。土地革命战争时期，曾任红一军团和红一方面军保卫局长。抗日战争时期，曾任八路军野战政治部主任。抗战胜利后，任军调处执行部中共代表团参谋长。

1945年下半年，任晋察冀军区副政委，晋察冀野战军政委，1948年5月，任华北军区政治部主任、第2兵团政委，1949年初任第19兵团政委，中华人民共和国成立后，任公安部长兼公安军司令员、政委。

1955年9月，被授予大将军衔。此时的罗瑞卿身兼党、政府和军队的6项重要职务。一中共中央书记处书记、中央军委秘书长、国务院副总理、国防部副部长、国防工办主任、人民解放军总参谋长，林彪欲除掉罗瑞卿的原因之一，就是罗瑞卿不按林彪的那一套办。

罗瑞卿本是林彪的老部下。长征时，林彪任红1军团军团长，罗瑞卿任红1军团保卫局长，延安时期，林彪任红军大学、抗日军政大学校长，罗瑞卿担任教育长、副校长，1959年的庐山会议，彭德怀因为对党在经济工作中的左倾指导方针提出批评意见，受到错误批判，被免除职务，林彪出任国防部长并主持中央军委日常工作。林彪对罗瑞卿的才干、魄力和精力非常清楚，深知罗瑞卿是不可多得的将才，所以，林彪提议罗瑞卿从公安部门调回军队，任中央军委秘书长、人民解放军总参谋长，林彪期待着罗瑞卿会感恩戴德，成为其左膀右臂。为此，林彪与叶群可谓煞费苦心，对罗瑞卿又打又拉，希望罗瑞卿入伙。但正直的罗瑞卿不为所动。他经常直接向毛泽东请示工作，同其他元帅的关系也很密切。林彪把这些都看作是居做无礼，后悔当初用错了人，担心已经到手的权力会悄悄的滑脱，林彪对罗瑞卿的不满和怨恨日渐加深。利用大练兵整罗瑞卿，这是林彪“倒罗”的伎俩之一。

对于林彪对大练兵运动的非难，罗瑞卿接受不了。同样，对林彪用突出政治即突出毛泽东思想来压人整人，罗瑞卿也没有被吓倒和屈服，他顽强的抗击着。

1965年1月15日，即林彪非难大练兵运动的讲话刚刚发出，罗瑞卿就在高等军事学院军以上干部读书班结束时的讲话中说：对于林总突出政治的指示，你们赞成不赞成？可以讨论一下。你们今天就要走了吧，不赞成的回去以后写信来。1月23日，在全军学习军师机关革命化经验大会上的总结讲话中，罗瑞卿又说：去年军事训练尽管有些缺点错误，有弄虚作假、锦标主义、形式主义、强迫命令、蛮干，这些方面是要纠正的。但是，总的来讲，成绩还是主要的。去年练兵，推广郭兴福和郭兴福式教学法是正确的，这种教学方法是毛泽东思想挂帅的方法，群众路线的方法，是我军传统的练兵方法的继承和发展。军事训练中的缺点和错误是苗头，不要把有些地方冲击了政治，看成什么地方都冲击了，已经冲垮了。对比武也要这样看，比武中虽然有一些毛病，但是成绩也要肯定，它对军事训练起了推动作用，也的确出了不少好人好事，这有大量的证据。比武的内容，绝大部分没有离开军委的指示和军事训练的方法和原则，首先是近战夜战，是200米内的硬功夫，是打得准、开得快、联得上，这些都是打仗用得着的。去年的练兵确实有一个群众性的热潮，也调动了群众的积极性和创造性。它带来的副作用不可缩小，也不可夸大，不要把什么都推在比武上面，有些毛病不比武也会发生的。

罗瑞卿还用林彪说过的话维护大练兵运动。4月3日，罗瑞卿在对某军的团以上干部的讲话中说：有人说，既然讲去年发生了军事冲击政治的苗头，是不是否定了去年工作的成绩？没有，林彪同志对去年军事训练的成绩也作了足够的估计的。不久以前，我向林彪同志汇报工作时，他说，去年军事训练的成绩至少有四好：用心好，内容好，方法好，效果好。去年全军大比武，有些弄虚作假，锦标主义现象，这是缺点。但是，林彪同志提出比武的成绩还是主要的。

在对待大练兵运动的问题上，一方要全盘否定，进行反攻倒算；一方主张实事求是评价，即肯定成绩是主要的，也指出还存在缺点和不足。两军对垒，水火不容。斗争越来越尖锐，越来越激烈。罗瑞卿始终认为：1964年军事训练工作是新中国成立以来最好的一年。去年是不是冲击了政治，冲击了学毛著？主要的不是，有一些是，主要的我看不是。搞好军事训练是具有战略意义的一件大事，现在要靠训练来准备打仗。对整理的《林彪同志关于当前部队工作的指示》，罗瑞卿作了8处重要修正才上报下发。对林彪关于突出政治的指示多次提出反对意见。罗瑞卿说：什么才叫突出政治，如何突出政治，这个问题在我们的同志中理解是不一样的。有林彪同志的理解，还有另外一些同志的理解，有我们的理解。这种现象是正常的。空头政治不能算突出政治。政治工作要保证军事任务的完成。否则，天天讲突出政治，业务工作总是搞不好，那就不是真正的政治好。针对林彪指责大比武冲击了政治，要赶快刹住这股风的讲话。罗瑞卿说，十几年才比了一次武，积极意义是主要的，气可鼓不可泄。林彪提出军事不应冲击政治，相反，政治可以冲击其他。罗瑞卿说，这里是指必要的，也不能乱冲一气。林彪要求把军事训练压一下，要突出政治。罗瑞卿说，不要一下偏到这边，一下又偏到那边。林彪讲，如果政治上一塌糊涂，打起仗来往后跑，即使军事上再好，有什么用！罗瑞卿说，一方面不要犯单纯军事观点和单纯技术观点的错误，另一方面必须把政治思想工作落实到军事训练和其他各项工作之中，使各项工作都过得硬，不搞空头政治。如果单纯把政治搞好，别的都不好，垮下来，这恐怕不能算政治好，是空头政治，哪里有这种政治！政治搞得不好，打起仗来向后跑。但是，军事没有一点功夫……打得不准，一打人家扑过来，你说向不向后跑？军事训练搞不好，浪费事小，打起仗来就要亡党亡国。林彪讲毛泽东思想是当代最高最活的马克思列宁主义，是当代马列主义的顶峰。罗瑞卿说不能这样讲，最高，难道还有次高吗？难道不能再高了？最活，难道还有次活吗？毛泽东思想是当代马列主义的顶峰，这句话也不要这样说，对外国人影响不好。林彪提出毛主席的书是全军最高指示，罗瑞卿当面对林彪讲，这不符合我们国家的体制。

1965年1月上旬，召开了军委办公会议第8次扩大会议，总结1964年的工作，讨论1965年的工作纲要。会议由军委秘书长罗瑞卿主持，各总部、各大军区、各军兵种领导人参加，会前，将叶群等人的调查报告作为会议文件，印发给大家。在总结1964年工作，特别是讨论如何评价军事训练时，有个别人指责说，大比武是单纯军事观点，“冲击了政治”。大多数与会者看了叶群等的调查报告，又听了这种言论，都认为，这种以偏概全，抓住一点，不及其余，抹杀甚至全盘否定1964年军事训练成绩的观点是不对的。1964年的工作成绩是巨大的、第一位的，必须肯定。杨得志、杨勇等许多大军区和总部的领导人在发言时特别指出：去年我们学习郭兴福教学法，军事训练真

正打破了框框，技术训练达到了历史上从未有的高度，是我军多少年来最突出、成绩最好的1年，有人说去北京表演的选手是假的，3代民兵也是假的。他们打靶时1枪1个，百发百中，凡参观的人都心服口服，怎么是假的？当然比武中出现一些缺点，但这是前进中的毛病，不仅军事训练中有，政治工作中同样有。关键是我们采取什么态度，是指责、泼冷水，还是帮助克服，继续前进？有的当面质问那个讲军事冲击了政治的人：你说军事冲击了政治，什么时候冲击了政治？这充分说明林彪的所作所为是不得人心的。

林彪公开施压不成，就改用诬告陷害的伎俩，用突出政治这把杀手锏，借助毛泽东之手，置罗瑞卿于死地。1965年11月18日，林彪将《关于1966年全军工作方针的指示》即突出政治的“五项原则”和《兰州军区党委关于×××师紧急备战中突出政治的情况报告》呈送毛泽东，并附一封短信。在信中，林彪写道：“主席：从这份文件中可以看出，如果战争爆发，其他部队情况可能与这个部队近似”。11月20日，毛泽东批示同意“五项原则”。12月2日，毛泽东在兰州军区报告上批示：“那些不相信突出政治，对于突出政治表示阳奉阴违，而自己另外散布一套折中主义（即机会主义）的人们，大家应当有所警惕”。

林彪的诬告还在继续。11月30日，林彪写信给毛泽东，并派叶群携带他授意吴法宪、李作鹏等人写的“揭发材料”，到杭州向毛泽东诬告罗瑞卿。诬告中，林彪、叶群耸人听闻地提出了一个死无对证的问题，说1965年2月14、15日，空军司令员刘亚楼在罗瑞卿的指使下，向叶群讲了四条意见，希望她劝林彪接受。四条意见是：“第一，一个人早晚要退出政治舞台，不以个人的意志为转移，不出也要出，林总将来也要退出政治舞台的；第二，要好好保护林总身体，这一点就靠你们了；第三，今后林总再不要多管军队的事情了，由他们去管好了，军队什么都有了，主要是落实问题，不要再去管了；第四，一切交给罗去管，对他多尊重，要放手要他们去管。”并说，“罗总长说只要你办好了这件事，罗总长是决不会亏待你的。”等等。“揭发”得活灵活现，但刘亚楼已不在人世，无法对证。被用来作证的，只是吴法宪、李作鹏根据叶群布置写的所谓“证明材料”。

林彪等人的诬告，引起了毛泽东对罗瑞卿的强烈不满。12月8日，毛泽东在上海亲自主持召开了中央政治局常委扩大会议，解决“罗瑞卿问题”。这是一次突然、神秘的会议。以往通知开会都同时通知会议内容，这一次却没有。包括多数政治局常委事先也不知道会议的内容。会议第一天的晚上，刘少奇问贺龙：“事情真有些突然。贺老总，你是管军委日常工作的，这件事你事先知道吗？”贺龙说：“我也是刚知道。”刘少奇又问李井泉，李井泉说：“我也不知道。”刘少奇沉默了一会说：“这么说，咱们大家事先都不知道喽！”

会上，主要由林彪、叶群、吴法宪、李作鹏等对罗瑞卿进行背靠背揭发批判。直到会议的第三天，即12月10日，罗瑞卿才被一架专机从昆明接到上海。当时他正在昆明军区视察。接到通知后即登机赶来，他对会议内容更是一无所知。直到一位中央领导同志同他谈话时，罗瑞卿才明白，他被人陷害了。会议从8日开到15日，在7天时间里，除莫须有之词和造谣污蔑外，没有揭发出实质性的问题。在会议结束时举行的一次中央军委常委会上，罗瑞卿被免去了军委秘书长和总参谋长的职务。

1965年12月底至1966年1月召开的全军政治工作会议，继续对罗瑞卿

进行批判。林彪把突出与不突出政治上升到革命与不革命的高度，说不突出政治就是违反社会主义社会的发展规律，搞不搞突出政治，搞不搞革命化，就是搞不搞阶级斗争的问题，就是坚持革命还是不坚持革命的问题，是关系到我们社会前进还是倒退的问题。罗瑞卿问题的性质就更为严重了。

上海会议后，成立中央工作小组，专门审查罗瑞卿的问题。3月4日至4月8日，中央工作小组在北京开会，对罗瑞卿进行揭发批判。3月4日至16日，为会议第一阶段，42人参加，对罗瑞卿进行面对面斗争。面对诬陷诽谤，罗瑞卿决定以死抗争。他安排的后事是给妻子郝治平留下了一张纸条，上面写着：

“治平：会议的事没有告诉你，为了要守纪律……永别了，要叫孩子们永远听党的话，听毛主席的话！我们的党永远是光荣的、正确的、伟大的，你要继续改造自己，永远革命！”

3月18日清晨，残月如钩，铅色的云块压住了即将喷出的朝霞。中国人民解放军总参谋长罗瑞卿大将穿着一件白底蓝条睡衣，偷偷地离开卧室，他轻轻推开3楼窗户，两条长腿卷曲着艰难地越过狭小的窗户，之后，他平静地向楼顶的平台走去……但是”罗瑞卿没有死，他从楼上跳下来只摔断了1条腿。

3月22日至4月8日，会议进入第二阶段，95人参加，对罗瑞卿进行缺席批判斗争。4月30日，中央工作小组作出《关于罗瑞卿错误问题的报告》。

《报告》提出，罗瑞卿的主要错误事实是：敌视和反对毛泽东思想，诽谤和攻击毛泽东；推行资产阶级军事路线，反对毛主席军事路线，擅自决定全军大比武，反对突出政治；目无组织纪律，个人专断，搞独立王国，破坏党的民主集中制；品质恶劣，投机取巧，坚持资产阶级立场，资产阶级个人主义登峰造极；公开向党伸手，逼迫林彪“让贤”，让位，进行篡军反党的阴谋活动。5月16日，中共中央批转了这个《报告》。中共中央的按语说：罗瑞卿的错误，是用资产阶级军事路线反对无产阶级军事路线的错误，是用修正主义反对马克思列宁主义、毛泽东思想的错误，是反对党中央、反对毛泽东、反对林彪的错误，是资产阶级个人主义野心家篡军反党的错误。中共中央决定停止罗瑞卿中共中央书记处书记、国务院副总理的职务。此后在相当长的一段时间里，罗瑞卿受到残酷迫害。

1973年12月21日，毛泽东在接见参加中央军委会议的同志时说：我看贺龙同志搞错了。我要负责呢！要翻案呢，不然少了贺龙不好呢。杨（成武）、余（立金）、傅（崇碧）也要翻案呢，都是林彪搞的。我是听了林彪一面之辞，所以我犯了错误。小平讲在上海的时候，对罗瑞卿搞突然袭击，他不满意。我赞成他。也是听了林彪的话，整了罗瑞卿呢。有几次听一面之辞，就是不好呢。向同志们作点自我批评呢。这是毛泽东发自内心的痛悔。

罗瑞卿长期以来把自己看作是毛泽东的“大警卫员”，受尽磨难，难终不悔。他说：这笔帐要记到林彪头上。林彪连毛主席都要谋害，何况我们呢！他也深知毛泽东晚年的错误，他总是冷静地全面地科学地评价毛泽东。毛泽东逝世的噩耗，他是在外地得知的。他经过同江青反革命集团的坚决斗争之后，才得以回京参加葬礼。“四人帮”不给他汽车坐，他指着截去小腿、摘除了股骨的残腿说：“我爬也爬到天安门参加毛主席的追悼会！”

1977年7月，罗瑞卿重新担任中央军委常委兼军委秘书长。他以72岁高龄和久病伤残之身，怀着对党对人民炽热的责任感，为建设一支现代化的

国防力量夜以继日地辛勤工作。他深入部队基层连队，亲自察看国防工事，有的坑道太窄，他坐的轮椅难以通行，就硬是扶着一根手杖，一步一步地走到坑道深处。为了更好地工作，减轻伤腿的拖累，他决定进行腿部手术。为了使这位顶天立地的大将军站起来，更好地为人民服务，党中央批准罗瑞卿去西德治病，并由国家卫生部通过我国驻德使馆进行联系。1978年7月15日，一架专机载着罗瑞卿直飞德国。8月3日，罗瑞卿在德国实施高位接肢手术，手术十分顺利。但不幸在手术后不久因心肌梗塞抢救无效，于当日逝世。中国革命的一颗灿烂将星猝然陨落。噩耗传到北京，邓小平连说：“太不幸了！太不幸了！”那些长期与罗瑞卿共同战斗、工作的战友和部下，更如同晴天霹雳，陷入异常悲痛之中。8月7日，接运罗瑞卿同志遗体的专机降落在北京西郊机场，邓小平等冒雨前往迎接。

这就是一代将才罗瑞卿！

郭兴福由遭受迫害到走向悲剧

1964年底，郭兴福被调入南京步校任战术教员。本来这是一个大有作为的地方，可以进一步总结、提高和运用郭兴福教学法，培养部队基层干部，使他们成为部队训练骨干，继续为人民解放军的军事训练作出自己的贡献。

但不幸的是，林彪非难、否定大练兵运动也一阵紧似一阵。特别是林彪刮起的突出政治的狂风，横扫一切，大练兵运动首当其冲，很快便偃旗息鼓了。

这一切使郭兴福深感困惑：大练兵运动错了吗？就在他的疑团越来越重的时候，得知他所崇敬的罗瑞卿总参谋长成了“反党集团”的成员，被打倒了。这怎么可能呢？一想起罗瑞卿总参谋长，郭兴福就充满了钦佩和感激之情。罗总长不辞劳苦，不畏寒暑，先后10多次组织郭兴福及教学示范班到各个部队表演示范。每次表演结束，罗总长都要讲话，他嘱咐各部队的同志，要防止和克服形式主义、锦标主义倾向，要爱护战士的积极性，不要把大家搞得太疲劳。轰动全国的大比武活动就是这样展开的。特别是这年的国庆节，更是郭兴福永生不忘的日子。在罗瑞卿总长的安排下，毛主席、周总理等中央领导在天安门城楼上会见了郭兴福。毛主席指着郭兴福对罗总长说：“他是有肌虎气啊！”周总理接着说：“所以，他带出的都是‘小老虎’嘛！”他回想着总参谋长观看他表演、鼓励他进一步总结和提高郭兴福教学法的情景，回味着总参谋长在全军推广郭兴福和郭兴福式教学法大会上的讲话。越想越感到糊涂，越想越无法理解。

但是，更严重的事态接踵而来，“文化大革命”爆发了。学校是“四大”单位，大鸣、大放、大字报、大辩论，霎时把一切都搞乱了套。昨天还是令人尊敬的学校首长，今天却成了“走资派”。就在郭兴福恐慌不安、忧心重重、不知所措的时候，“文化大革命”之火也烧到了他的身上：他成了罗瑞卿的“黑样板”、“黑爪牙”，军区及步校党委的“保皇派”，被勒令“揭发交待”。

近一年的政治压力，几个月的残酷折磨，郭兴福身心交瘁，体重170斤的大汉，只剩下100斤皮包骨。1967年元月的最后几天，南京上空铅云低垂，北风呼啸，格外寒冷。28日这一天，一支十几辆卡车组成的游行队伍，由装着高音喇叭的广播车开道，游遍了南京的大小街道，整整游了9个小时。这

是由军队院校造反派组成的游行队伍。被游斗的数十人中，就有郭兴福。昨晚他被折磨了一个通宵。造反派逼他揭发罗瑞卿，他一句话没讲，一个字没写。造反派把他揪到桌子上，头上戴上铁制的高帽，胸前和背后挂了两块大黑牌，上面写着“黑爪牙”、“铁杆老保”、“反动兵痞”，两道铁丝勒在颈上，嵌入皮肉里。无休止的批斗使他精疲力竭，一下子从桌子上跌下来，昏了过去。即使这样，造反派仍不放过他。为了撬开他的嘴，让他“坐飞机”、“熬老鹰”……最难受的是“鸭子浮水”，有点象体操中的俯卧撑，但脖子上踩着一只脚，腰部压了一叠砖，小腹不准着地。造反派还用鞭子抽，用套绳打。造反派一夜没有取得“战果”，今晨又将他拉出来游斗。郭兴福面容消瘦，神色疲惫，脖子上挂着30多斤重的黑牌子，用铁皮做成的高帽子，也十几斤重，他竭力昂头支撑着。游行卡车开到新街口，被人群围住了。几个年轻人跳上押着郭兴福的汽车，愤怒斥问：“郭兴福！罗瑞卿给你发了什么黑指示？”郭兴福回答：“罗瑞卿叫我好好学习毛主席著作”。啪啪几个耳光，跟着就是一阵“打倒”、“揪出”的口号声。又一个声音问：“叶剑英是大比武的黑后台，是不是？”郭兴福没有回答。接着又是一阵拳脚。“你说！叶剑英3次跟你坐在一起看戏，都说了些什么？”郭兴福回答：“他叫我把兵练好，保卫社会主义祖国！”话音刚落，又是一阵拳脚落在他的身上。

游罢大街，天已黑了。两个造反派又对其个别“教育”一番，并通知他：明天一早，随部队造反派冲南京军区，这是觉悟的最后机会。晚9点多钟，已40多个小时没有合眼的郭兴福才获准回家。尽管他很困、很疼、很冷，全身已没有了一点气力，但一个信念仍是坚定的，这就是：诬陷将帅的事，绝对不做；冲击军区，绝对不去！钢刀可折不可弯！这时他第一次想到了死：男儿断头何足惜，留得青白在人间！

郭兴福有过一个幸福欢乐的家。妻子李淑贞，刚强、质朴、勤劳、能干。郭兴福在连队工作时，李淑贞是干部战士的好大嫂，帮战士拆拆洗洗，缝缝补补，照顾病号，接待来队家属，被战士誉为“编外司务长”。她包揽了一切家务，使郭兴福把全部精力用到工作和学习上。3个孩子，儿子钢钢6岁，女儿炼炼4岁，小儿子久久2岁，都那么活泼可爱。但是现在，一遍一遍的抄家，家里已凌乱不堪；一场一场的批斗，孩子们在惊恐和哭声中度日。郭兴福的挨斗自不必说，李淑贞由于是郭兴福的妻子，也被挂上“臭婆娘”的黑牌、被揪着头发批斗。就连才几岁的孩子，也被骂“小坏蛋”，被罚跪、挨打。堂堂7尺汉子，却保护不了妻子儿女，郭兴福心里在流血！这一夜，郭兴福与妻子商量他的宁为玉碎，不为瓦全！妻子十分冷静，说：“老郭，我的意见再等一等，看一看，不会总是这样天昏地暗吧？”但是，留给郭兴福的时间已不多了。明天就要让他去冲军区机关，况且，这样下去身体也支持不了多久，郭兴福担心在精神恍惚或失去知觉的情况下铸成愧对党和人民的大错。父母的谈话被钢钢听到了，特殊的生活境遇使这个6岁的孩子早熟了许多。他扑到妈妈怀里，哭着说：“妈妈，我跟你们一起死！”钢钢的哭声惊醒了妹妹、弟弟，炼炼抱着爸爸边哭边说：“爸爸，我也死，我不愿意留下来当小坏蛋！”铁汉子也是血肉之躯，郭兴福和李淑贞抱着孩子，泪如泉涌。

一切就这样决定了。李淑贞以她刚毅和坚强，平静地开始准备。郭兴福则拿出了纸笔，要把心里的话写下来，说个清清楚楚，死个明明白白！38年的岁月，多少辛酸、苦难，多少黑暗、光明，多少荣誉、屈辱……他生在黄

河岸边一个荒僻小村里，家里很穷。7岁时死了父亲，孤儿寡母，艰难度日。13岁，他被骗到国民党部队当兵，整整4年，好容易熬过来。直到参加了人民军队，郭兴福才获得了新生。正象罗总长对他说的，“要永远记住：没有共产党、毛主席，就没有你这个讨饭的穷孩子郭兴福！”

郭兴福拿着笔，却犹豫了：把这些都告诉谁呢？有什么必要呢？想来想去，郭兴福只在白纸上写了这样的字句：

为了保卫社会主义的江山，
保卫毛主席的革命路线，
我郭兴福舍得献出一切！

就这样，一桩罕见的全家5口人惨死的案件发生在这个忠诚的共产党员家里。但郭兴福始料不及的是，他和妻子李淑贞又被人们救活了。紧接着，这时夫妇成了“反革命杀人犯”。尔后，郭兴福被判死刑，缓期2年执行；李淑贞被判有期徒刑2年，监外执行，被安置在苏北的一个农场劳动。这个刚强的妇女，带着精神和肉体上的严重创伤，一个人孤零零的生活着。她把每月23元钱的生活费尽可能地省下来，一年两次去探望丈夫。在那艰难的岁月里，她坚信丈夫没有罪，急切地盼望着春天早一天到来！

第八章 历史终究是公正的

六十年代全军轰轰烈烈的大练兵运动，虽然被林彪压下去了，但是，大练兵运动取得的巨大成就是客观存在的，其积极意义是抹煞不了的。广大指战员怀念大练兵运动。

即使是在军事训练遭贬低、被冷落、受冲击的时候，大练兵运动的优良传统、成功经验及培养出来的大批训练骨干，也在发挥着积极的作用。1978年，中央军委作出关于加强教育训练的决定，并为郭兴福教学法和大练兵运动平反，恢复名誉。全军官兵发扬六十年代大练兵的革命精神，又掀起了军事训练的热潮。

历史终究是公正的。

大练兵运动的成就与不足

大练兵运动在人民解放军军事训练的历史上，写下了光辉的篇章。它取得的成就是巨大的，并不因林彪的诬蔑和否定而受到影响；同样，也不能为肯定大练兵运动的成就，而看不到或不承认它所存在的不足。

大练兵运动取得的巨大成就，主要表现为：

第一、开创了人民解放军军事训练的新局面。

中央军委发出学习郭兴福教学法的号召后，全军迅速掀起了学习郭兴福、赶上郭兴福、超过郭兴福的练兵高潮。从干部到战士，从机关到连队，从部队到院校，全军上下，各行各业，都投入到这一规模空前、声势浩大的群众性练兵运动之中。军事训练作为全军的中心工作，摆上了各部队党委的重要议事日程。从军委、总部首长，到大军区及军、师、团的各级主官，纷纷深入基层，组织指导军事训练。领导干部在基层，既进行广泛发动，又实施重点培养，还组织评比竞赛，使军事训练的学、赶、超活动一浪高一浪地向前发展。领导干部深入部队数量之多、时间之长、范围之广，都是空前的。许多将军在训练场上同战士们一起摸爬滚打，做示范，讲要领，进行传、帮、带。领导干部亲自深入基层抓训练，既密切了官兵关系，鼓舞了练兵热情，又促进了训练的落实，保证了训练质量。

大练兵运动是从学习郭兴福教学法开始的，郭兴福成为全军学习的楷模，是大练兵的范本。各级把培养优秀的教练员作为提高部队训练水平的关键来抓，形成了一个上下左右齐抓共育的良好环境。广大基层干部以郭兴福为榜样，努力学习钻研练兵之道，思想水平和教学能力都有了显著的提高，很快成为会讲、会做、会教、会做思想工作的初级指挥员。由于抓住了教练员这一“龙头”，赢得了训练工作指导上的主动权，促进了军事训练工作的大发展。

大练兵运动促进了军事训练正规秩序的建立。人民解放军从五十年代开始就着手进行军事训练的正规化建设，但由于当时训练使用的条令、条例、教材、教范以及教学方法，基本上都是照搬苏军的。随着中苏关系的恶化，苏联撤走了包括军事顾问在内的全部援华专家，同时，如何落实“以我为主”的训练方针，总结出一套适应我军特点的训练方法，也是亟待解决的大课题。大练兵运动中，通过总结、推广、发展、完善郭兴福教学法，使人民解放军的军事训练开始走上了具有自身特点的正规化建设的轨道。正如叶剑英元帅

所指出的：郭兴福教学法，是我军传统练兵方法的继承和发扬。它比较集中而全面地贯彻了军委提出的训练方针、原则，彻底地抛弃了教条主义和形式主义的影响，是我军教学方法的重大改革。罗瑞卿总长也指出：推广郭兴福教学法，全军的训练面貌就会大大不一样了，部队的正规训练就会提高到一个新的水平。1965年，总参谋部在总结郭兴福教学法的基础上，制定颁发了《中国人民解放军连队基础训练方法二十条（草案）》，推广了首长、机关训练四步法等，初步建立起正规的军事训练秩序。

第二、将我军军事训练水平提高到一个新阶段。

大练兵运动中，全军技术训练成绩提高得很快。步兵武器已进行的3次实弹射击，获得优等成绩的师比上年增加4倍，特等射手大量增加。投弹成绩，平均40米以上的师比上年增加6倍。7个军区炮兵实弹射击，有60%以上取得了较好的成绩，82迫击炮简便射击技术已普遍掌握。工程兵部队的爆破、埋设与排除地雷的作业速度，平均比上一年提高2至3倍。通信兵两瓦无线电密语通话，过去是薄弱环节，通过大练兵运动，解决得很好。侦察分队普遍掌握了攀登、捕俘技术。装甲兵的驾驶训练有明显的进步，通过各种障碍的操作技能普遍达到了教范要求。防化学兵的侦察和洗消技能，尤其是喷射技能较过去有了很大提高。后勤分队的驾驶员、炊事员、军械员、卫生员等，也都掌握了不少硬功夫。海军加强了出海训练，训练工作有明显进步。空军训练质量有了进一步提高，歼击部队空靶实弹射击，命中率由过去的4.6%提高到7.3%；轰炸、强击部队实弹射击和轰炸命中率也比过去提高了3.7%。

在战术训练中，贯彻了毛泽东关于加强近战、夜战的指示，强调了根据作战任务进行训练，重视运用我军传统的作战经验和在困难的条件下多练几手，因此，战术训练思想性更强，搞得也更活。各部队普遍加强了夜间训练，特别是狠抓了“夜老虎”连的训练。据不完全统计，全军进行“夜老虎”训练的连队，为上年的两倍多。并且涌现出一批“尖子”连队，其中又以北京、广州军区的成绩最显著。游泳泅渡训练发展势头好。全军在比较短的时间内取得了显著成绩。截止9月底，已有33个整团、13个整师和一些师以上机关武装泅渡了江、河、湖、海。海军游泳达1000米以上的已有相当数量的舰和连队。昆明、广州军区还有几个团进行了夜间武装泅渡。野营训练有了发展。不但部队搞野营，而且高级领导机关和高等院校也搞野营。陆军师野营训练数量比上一年增长30%。

在群众性的练兵运动中，各部队发明创造层出不穷。如北京、福州、济南军区通信兵的两瓦无线电密语通话；昆明军区工程兵的抛送炸药快速爆破法；济南军区防化学兵的一种管子侦检多种毒剂；广州军区工程兵的抛射法架设吊桥；工程兵创造的爆破筒反推器；北京军区装甲兵的利用简易工具更换负重轮；铁道兵的革新架子作业方法；等等，使技术专家也感叹：在实验室搞了多年没解决的问题，部队在大练兵中解决了。

第三、创造出了一套抓好军事训练的成功经验。

其内容主要是：1.学习运用毛泽东思想，指导军事训练。在群众性练兵运动中，各级领导自觉运用毛泽东思想指导军事训练。大练兵运动开始以后，部队中出现了一些现实思想问题，各级领导有针对性地组织官兵学习毛泽东有关著作，提高大家的思想认识。尤其是各部队自觉地在训练课目中贯彻和运用毛泽东军事思想。如毛泽东关于人民军队、人民战争的基本观点，决定

战争胜负的是人不是物，消灭敌人与保存自己，集中兵力打歼灭战，战略上藐视敌人、战术上重视敌人等论述，经常学习，反复运用，使训练工作具有明确的方向，具有鲜明的思想性和战斗性。

2. 党委加强领导，首长亲自动手。全军学习郭兴福教学法，开展大练兵运动，之所以在很短的时间内取得显著成效，关键就是各级党委抓得紧，军政首长亲自动手，司、政、后机关拧成一股绳。各单位的经验证明，要领导好学习郭兴福教学法的群众运动，必须做好四个“一抓到底”，即：学习毛主席著作，抓好现实思想，要一抓到底；发动群众，比学赶帮，要一抓到底；培养自己的“郭兴福”，拿出活样板，要一抓到底；及时普及典型经验，要一抓到底。在学习郭兴福教学法的群众运动中，各级领导普遍运用了一般号召和个别指导相结合的领导方法。大批领导干部，深入基层，培养典型，仅在运动初期，全军深入连队的团以上干部就有2万多名。济南军区杨得志司令员，南京军区许世友司令员和杜平政委都做得很好，有的在连队蹲点，有的在办集训时亲任队长、指导员，和连排干部一起摸爬滚打。实践证明，只有领导干部亲自蹲点，解剖麻雀，亲自摸情况、传经验、带作风、教方法，才能摸出规律，领导好群众练兵运动。

3，大搞群众运动，大兴比学赶帮。学习郭兴福教学法，必须大搞群众运动。运动初期，大批领导干部深入第一线，反复宣传毛主席和军委的指示，宣传郭兴福教学法的精神实质，做到了家喻户晓，深入人心；发动群众以郭兴福为镜子，进行对比，找出差距，明确努力方向；不断表扬先进，树立标兵，开展比学赶帮。这就造成了声势，大练兵运动蓬蓬勃勃地开展起来。各单位普遍采用了现场会、观摩会、巡回表演、评比竞赛、比武等方式，开展了群众性的比学赶帮活动，有力地推动了运动进一步展开。经验证明，为使大练兵运动健康发展，各级领导要做冷静的促进派。在群众没有发动起来的时候，就要放手发动群众，在群众发动起来之后，就要保护群众的干劲，注意劳逸结合。对群众的发明创造，要热情支持，科学鉴定，区别对待，正确推广。对不符合实战要求的東西，应及时诱导纠正，但不是指手划脚，评头品足，批评指责。要鼓励官兵力争上游，发扬革命英雄主义精神，但又要防止和克服锦标主义、形式主义的偏向。对运动中发现的缺点，要正面教育，及时纠正，着重从领导工作上严格检查，吸取教训。

4. 培养自己的“郭兴福”，为部队树立样板。学习郭兴福教学法必须首先培养出自己的“郭兴福”。各军区、各军种、兵种部队在学习郭兴福教学法运动中，都结合自己的任务和特点，从培养自己的“郭兴福”入手。有了自己的“郭兴福”，领导取得了直接经验，就能更好地指导训练；群众就看得见、摸得着，“远有郭兴福，近也有样板”，就能更好地开展比学赶帮。培养典型，必须做好“选苗”工作。各部队采取领导和群众相结合的办法，不简单指定。选政治条件、思想作风好，有群众基础，好学上进，身体健壮，并有一定训练基础的做“苗子”。典型是在群众中生长起来的，实践证明，在连队培养典型，有利于及时推广经验、随时吸取营养，群众基础厚，说服力强，是一种基本方法。培养典型，只能“领着走”，不能“背着走”。可以传经验、带作风、当参谋，在训练时间和物质条件上，可以给予适当照顾，但不能过分，不能脱离群众，更不能单纯依靠弹药器材去培养。典型的成长，主要靠主观努力，靠苦练、巧练、反复练。如果包办代替，照顾过分，打得弹药过多，就使典型失去群众基础，经验失去普遍意义，不能起到推动一般

的作用。同时，培养典型要重点突破，逐步发展。就单位来说，还要成龙配套，合理布局，避免互相重复。

5.运用典型经验，抓好普及工作。各行各业有了自己的“郭兴福”，还只是学习郭兴福教学法的起点，更重要的是要大力组织普及工作，把典型经验变为群众的经验，把部队的水平提高到典型的水平。培养典型是做少数人的工作，普及工作是做多数人的工作。所以，普及工作要下更大的功夫，用更多的时间。搞好普及工作，首先要提高连、排长尤其是班长的教学能力，要达到“四会”。培养“四会”基层干部，以部队培养为主，举办短期集训，办教导队，并通过训练和日常工作等，不断提高其教学能力。普及典型经验，要做好鉴定工作。区别哪些经验是有普遍意义的，应该普遍推广；哪些经验只适用于某一专业、只需少数人掌握、只能在局部范围内推广；哪些经验不能推广。普及典型经验，方法要灵活。有的要有一点推广一点，讲究快速及时；有的需要经过一定阶段的系统总结，组织全面推广。普及典型经验形式是多种多样的，如举办骨干集训，组织对口学，进行巡回表演，请“尖子”来传经等等。各部队在普及中，根据自己的情况灵活运用，效果很好。

6.从实际出发，学活用活。学习郭兴福教学法，首先要掌握精神实质。各级领导一开始就注重强调这一点，因此普遍学得好；对少数单位出现的单纯模仿现象也纠正得快。学习郭兴福教学法，必须结合自己的特点，结合自己的经验。片面强调特殊性，认为郭兴福教学法不适用于自己的专业是不对的；但下考虑自己的专业，生搬硬套，也是不对的。各军区、各军种、兵种注意总结了一些这方面的成功经验。如昆明军区着重解决了山岳丛林地的射击、投弹、刺杀和爆破问题；西藏、新疆、兰州、成都等军区着重解决高原严寒地带作战中的许多具体问题；内蒙古军区着重解决骑兵的许多战斗动作问题。实践证明，根据所担负的作战任务，从本地区、本单位、本专业的实际情况出发，分析具体特点，结合自己的经验，学习掌握郭兴福教学法的基本精神，才能有创造、有发展，才能真正提高部队战斗力。

第四、培养出了大批军事训练骨干。

大练兵运动中，通过学习郭兴福教学法，苦练过硬的杀敌本领，全军各军兵种、各专业都涌现出一大批郭兴福式的教练员和军事技术“尖子”。尤其是毛泽东等党和国家领导人检阅了北京、济南军区军事训练“尖子”分队训练汇报表演，给予全军指战员以极大鼓舞。根据毛泽东关于普及“尖子”经验的指示，各部队狠抓了普及“尖子”经验的工作，军事训练“尖子”更是成倍增长。为了推动大练兵运动的不断发展，总部和各大军区、各军兵种先后组织了大比武。参加比武的共有3318个单位，3.3万亲人，3766个项目，全军共评选出694个“尖子”单位，3070名“尖子”个人。他们代表了当时人民解放军训练的最高水平。大练兵运动中造就的一大批军事训练的组织和训练“尖子”，成为军队建设的宝贵财富，他们对于继承和发扬人民解放军的优良传统，搞好军事训练，发挥了积极的作用。许多人走上了军队高中级领导岗位，成为军队的骨干力量。

大练兵运动存在的不足主要是：

“左”的思想影响。大练兵运动是从推广郭兴福教学法开始的。林彪主持军委工作期间，竭力推行“左”的一套。在这个时期中诞生的郭兴福教学法，不能不受到“左”的影响。如为了提高教学的“思想性”，过多的强调人的精神因素的作用；在训练中不适当地把“阶级斗争”这根弦绷得太紧；

教学中引用毛泽东语录过多，还引用了林彪的一些论述，等等。这些“左”的东西，也随着郭兴福教学法的推广在部队中传播开来。

对训练内容的改革没有引起足够的重视。郭兴福教学法主要解决的是训练方法问题，对训练内容的改革涉及较少。从训练内容看，主要是反映了单兵和小分队的训练，尤其是突出了步兵发挥步枪、刺刀、手榴弹加一点炮的作用。以推广郭兴福教学法为主要标志的大练兵运动，也是突出了这些东西。对打坦克、打飞机、打空降，防原子、防化学、防生物武器的训练，没有引起应有的重视；至于干部的组织指挥，现代条件下诸军兵种的协同作战，也重视不够。

在推广郭兴福教学法过程中，尤其是在层层比武活动中，出现了一些新的问题。如有的对典型单位照顾过分，脱离群众；有的存在着形式主义、锦标主义、甚至弄虚作假的现象；有的点面结合不够好，只注意抓典型培养，不善于及时运用点上的经验指导整个部队训练，而且有些培养典型的经验根本无法用以指导全盘；训练事故较多；等等。这些现象，虽然有的在运动中已得到了及时纠正，有的待纠正，但对大练兵运动造成的消极影响是不容忽视的。

当时的总参谋长罗瑞卿对大练兵运动中的问题是这样评价的：去年比武，除了成绩之外，我看教训主要有4条：一条叫“高”，指标太高。一条叫“急”，要求太急，现在有的军区还要求1年完成两年的普及计划，到下面就变成4个半月，有的连变成两个月完成。一条叫“加”，层层加码。一条叫“乱”，有些人瞎指挥。这从一个侧面反映了大练兵运动的不足或缺陷。

为郭兴福教学法和大练兵运动恢复名誉

粉碎江青反革命集团不久，罗瑞卿来到了南京。这位当年的总参谋长，还惦念着郭兴福。当他听说了郭兴福的事情后，非常沉痛的说，郭兴福是因为受了我的牵连而遭受迫害的。在罗瑞卿的关怀下，有关部门复查了郭兴福的案件。1977年2月，已在监狱中度过了10个春秋的郭兴福，被释放出狱并安排在苏北的一个农场劳动。

1977年12月，中央军委全会讨论了部队教育训练问题，认为林彪把1964年轰轰烈烈的群众练兵运动打了下去，造成部队只搞文不搞武的严重后果。

“9.13”事件以后和1975年军委扩大会议以后，中央军委采取了一系列措施，推动部队两次掀起练兵高潮，都遭到了江青反革命集团的干扰破坏。目前干部的组织指挥能力和部队的战术技术水平，很不适应现代条件下打仗的要求。据此，中央军委作出了《关于加强部队教育训练的决定》。

中央军委大抓训练和肯定1964年群众性大练兵运动的方向，使部队深受鼓舞。南京军区党委认真研究了郭兴福教学法的问题，认为1964年推广郭兴福教学法是正确的，郭兴福在大练兵运动中是有贡献的，郭兴福是受林彪、江青反革命集团迫害的，杀自己的3个孩子是被迫的。在此基础上，1978年4月14日，军区党委上报了《关于恢复郭兴福教学法名誉与否的请示》。同年10月19日，中央军委作了批复，指出，1964年推广郭兴福教学法是正确的，郭兴福在大练兵运动中是有贡献的。林彪、江青反革命集团否定1964年群众练兵运动，否定郭兴福教学法，是反对毛主席，反对叶剑英副主席、贺龙副主席的，是林彪、江青反革命集团篡党夺权阴谋的一个组成部分。郭

兴福夫妻自杀（经抢救未死）和杀害3个孩子事件的发生，是林彪、江青反革命集团残酷迫害而造成的。郭兴福的经历很惨，不要过分追究个人责任。郭兴福教学法是群众创造的，多年来已有所发展，要不断总结新条件下的训练经验。遵照军委的指示精神，南京军区某军在三界召开了5000人大会为郭兴福教学法平反，力在1964年大练兵运动中涌现出来的“四会”教练员和先进单位恢复名誉，重新颁发了立功证书、锦旗和奖状，一个新的群众性的练兵高潮重新兴起。

1979年3月，南京军区党委为郭兴福彻底平反，恢复名誉，并恢复了党籍、军籍。郭兴福被从苏北的那个农场里调到南京步校，担任战术教研室副主任。年逾半百，身带残疾的郭兴福，还是当年那股劲，风里来雨里去，深入训练现场，同学员们一样摸爬滚打，郭兴福说：“在文化大革命受迫害的那些日子里，我的心里急啊！天天盼啊！一天比一年还长，恨不得早一天出来为党工作。如今党给了我重新工作的机会，我能不能豁出全身力气来干吗！向前看不是一句漂亮话，而是为党踏实干、拼命干！”

已经复员回乡的老战士叶铁虎，得知郭兴福回步校的消息，急匆匆地从无锡赶到南京。十几年了，他是多么想念老连长啊！他先找到了在步校当战术教员的钱根苗，两个老战士一见面就哭了。在那动乱的年代，他们都是“大比武的黑尖子”，但自己的那一点委屈比起老连长来算得了什么！郭兴福一见到自己的这两个老战士就是一顿批评：“抹什么眼泪！不粉碎林彪、‘四人帮’，我郭兴福的年底坐不穿！现在党领导我们搞四化，应当高兴，应当笑！”两个老战士含着热泪笑了。他们的老连长虽然消瘦些，苍老些，但是胸挺背直，精神饱满，还是当年的连长！

为适应训练形势的发展，郭兴福积极学习现代军事科学知识，钻研步兵打坦克、打飞机等问题。他认为，在新的形势下，郭兴福教学法需要发展，要把打步兵为主的训练方法变为打敌坦克为主，这不是一点改进，而是战术思想和战术原则的重大变革。他郭兴福应该为完成这个重大课题而贡献出毕生的精力。他如饥似渴地学习和工作，别人劝他注意身体，他说：“离开战壕十几年了，别人齐步走，我必须跑步走！”

1983年4月，郭兴福按副师职离休。1985年8月27日，郭兴福不幸遇车祸死亡。

继承发展郭兴相教学法开创军事训练新局面

六十年代，南京军区创立、完善和推广郭兴福教学法，推动部队训练走在了全军的前面。在新的历史时期，他们继承和发展郭兴福教学法，努力开创军事训练新局面，又做出了成绩。

1991年4月，在郭兴福教学法创立30周年之际，南京军区召开了纪念大会。对于为什么召开这次大会，军区郭锡章副司令员是这样说的：召开这次大会，是为了进一步贯彻落实全军军事工作会议精神，在全区范围内掀起新的军事训练高潮。六十年代初的群众性大练兵、大比武在我军训练工作的历史上曾经留下了光辉的一页，凡经历过那个时期的同志都还记忆犹新。30年后的今天，军事训练工作处在一个新的发展时期，军委、总部对军事训练非常重视，以《军事训练条例》为核心的训练法规基本完善配套，1990年召开的全军军事工作会议，进一步确定了军事训练的中心地位，为开创军事工

作的新局面指明了方向和奋斗目标，这些都为全军军事训练创造了一个良好的大环境。南京军区部队的军事训练也有了一个很好的开端。怎样进一步发展这种好势头，把训练工作推向一个新的阶段？关键在于能不能通过正确的引导和扎实有效的工作，调动群众练兵积极性。只有把蕴藏在群众之中的巨大的训练潜力挖掘出来，广大官兵都自觉投身于训练之中，才能呈现人人刻苦训练、个个争当标兵、生龙活虎的大练兵景象。正是出于这种考虑，军区党委才下决心召开这次会议，以弘扬郭兴福教学法为突破口，进一步激发广大官兵爱军习武的训练热情，推动军区部队训练向纵深发展。

基于以上这些考虑，南京军区党委决定召开并认真组织了这次会议。这次会议时间不长，但是开得很好。一是指导思想明确，主题鲜明。这次会议是在全军贯彻落实“八五”期间军队建设计划纲要，贯彻落实全军军事工作会议精神的形势下进行的，是以推动全区部队的军事训练工作，把训练引向深入，促进部队全面建设为目的的。因此，它是南京军区贯彻落实军委首长指示和全军军事工作会议精神的一次重要活动，是恢复和发扬我军优良传统，促进部队全面建设的一项有力措施。二是内容丰富，生动活泼。会议上既有经验介绍，又有课目表演，还有郭兴福教学法的专题展览。这些经验很实在，看得见，摸得着，说明郭兴福教学法在我军有着广泛的基础。参加汇报表演的教练员和分队，精神饱满，严格认真，动作熟练，方法灵活。在泥泞的场地上，大家摸爬滚打，一身泥、一身汗、不怕苦、不怕累。训练场上龙腾虎跃，气氛热烈，使人感到“小老虎”大量涌现了，“郭兴福”又回来了。三是有所发展，有所创新。汇报表演的课目中，既有部队训练，又有院校训练；既有技术课目，又有战术课目；既有步兵内容，又有兵种内容。教练员中，既有军事指挥员，又有政治工作人员。反映了南京军区各部队和院校在继承郭兴福教学法的基础上，不断探索，大胆创新，取得了可喜的成果。同时也展示了郭兴福教学法在训练领域里的强大生命力。通过这次会议，对南京军区进一步掀起军事训练热潮，促进军事训练的深入发展，推动部队全面建设，将起到重要作用。

中央军委和总部对南京军区组织的郭兴福教学法创立 30 周年纪念活动非常重视，认为把开展学习宣传郭兴福教学法活动，作为加强军队基层建设，开创军事训练和部队建设新局面的措施很有必要。并相信通过这次活动，将会对南京军区部队全面建设起到积极的促进作用，在全军范围内也会产生深远的影响。中央军委刘华清副主席、迟浩田总参谋长、韩怀智副总参谋长、总政治部于永波副主任、总后勤部李九龙副部长参加了会议并讲了话。

刘华清副主席指出：郭兴福教学法是毛泽东建军思想和训练方针、原则同群众性练兵活动相结合的产物，是许多老同志和广大指战员集体智慧的结晶，是我军建设的宝贵财富。六十年代初，许世友、李德生等同志深入部队，言传身教，发现和培养典型，把我军的优良传统和作风融入训练实践。步兵某团 2 连的郭兴福同志刻

苦钻研，勇于创新，同战士们一起摸爬滚打，创造了一整套新式练兵方法。经过叶剑英副主席、罗瑞卿总参谋长的高度概括归纳，形成了闻名全军的郭兴福教学法。郭兴福教学法是我军传统练兵方法的继承和发扬，它把政治思想工作渗透到训练全过程的各个环节，把练技术、练战术、练思想、练作风融为一体，把严格要求和耐心教育结合起来，走群众路线，充分调动了战士的练兵积极性。当年毛泽东主席听说，部队用郭兴福教学法，把兵练得

思想红、作风硬、技术精、战术活，个个象“小老虎”时，非常高兴。

30年前，在老一辈无产阶级革命家的倡导下，全军掀起了学习、宣传、普及、推广郭兴福教学法的活动。全军上下一致，军政一致，各军兵种学技术、大练兵蔚然成风，军事训练推动了各项工作，解放军在全国人民的心目中，英勇威武，威信甚高。许多老同志至今仍对当年大练兵的情景记忆犹新，难以忘怀。30年后的今天，重新开展学习郭兴福教学法活动，并在中央军委批转的全军军事工作会议纪要中，号召全军大力培养郭兴福式的能组织训练、能管理士兵、能指挥战斗和会讲、会做、会教、会做思想工作的教练员、指挥员、政治工作人员，这对加强我军的质量建设，全面提高战斗力，具有重要的现实意义。

在新的历史时期，建设一支具有现代作战能力的强大革命军队，对于保卫国家安全，维护国家的领土主权，海洋权益和社会秩序，保障国家经济建设和实现第二步战略目标有一个稳定的内外环境，极为重要。我们要按照江泽民主席提出的“政治合格、军事过硬、作风优良、纪律严明、保障有力”这个总目标，扎扎实实把各项工作做好，有效地担负起对外反侵略，对内反复辟的历史重任。去年召开的全军军事工作会议，着重研究了开创军事训练和管理工作新局面的措施，今年通过的军队“八五”建设规划纲要中，明确指出加强军事训练是质量建军的主要内涵之一。今后一个时期，我军装备将有所改善，但不可能全部改善和一下子赶上世界先进水平，立足于现有装备提高部队战斗能力的主要措施还是强化训练。另外，考核干部，培养干部，也应当从训练入手，提高基层干部的各项能力。基层干部平时要能训练部队，管理部队；战时要能指挥打仗。

目前，基层连队的训练、管理、思想工作有薄弱环节，训练工作还没有真正摆到战略位置上，作风松散、纪律松弛、管理松懈的现象还没有根本解决，死角还不少，基层缺少大量象郭兴福式的“四会”干部。军队的基础在连队。新时期的军队建设仍然需要培养大批类似郭兴福式的教练员、指挥员、政治工作人员，有了这样一大批优秀基层干部，部队的训练、管理、政治思想工作等就会更上一层楼。

基层干部达到“三能”、“四会”，基础才能打扎实，基层才能建设好。

随着科学技术的飞速发展，武器装备日益现代化，现代战争已同过去的战争大不相同。尤其是新的科学技术在武器装备领域的广泛应用，要求所有参战人员不仅具有坚定的信念、顽强的作风，还必须具备较高的科学文化水平、精湛的军事技术和先进的军事思想及作战手段。为此，就要特别注重依据新的高科技装备及未来作战需要，学习郭兴福教学法。当前学习郭兴福教学法的实质，就是要学习郭兴福严格要求，刻苦练兵、热爱国防、献身国防的精神，使广大官兵熟练掌握手中武器和战术技术。要在群众性练兵活动中使郭兴福教学法有所创新，有所发展。我相信，六十年代普及推广郭兴福教学法，曾掀起了群众性的大练兵高潮，今天我们重新推广普及郭兴福教学法，也必将激发广大官兵的练兵热情，促进训练落实，提高训练质量。

迟浩田总参谋长在讲后中要求深刻认识郭兴福教学法的历史作用，发扬我军优良的练兵传统。他说：郭兴福教学法产生于六十年代初。当时，国际上的反华反共势力加紧对我国进行封锁，企图颠覆我国的社会主义制度，形势是严峻的，迫切要求军队加强军事训练，随时做好反侵略战争的准备。在这种情况下，立足以现有装备战胜敌人，继承和发扬我军的传统练兵方法，

努力提高训练水平和部队战斗力，是急需研究解决的重要课题。为适应新的情况，军委提出了从实战需要出发，从难、从严等训练方针和原则。可以说，郭兴福教学法是适应当时军事斗争客观需要的必然产物，是学习毛泽东军事思想和贯彻落实军委训练方针，原则的必然产物。

郭兴福教学法在继承我军传统练兵方法的基础上，对训练方法进行了改革和创新，较好地解决了平时如何把兵练“精”训“活”

的问题，比较全面地贯彻了军委的训练方针和原则，为当时全军的训练起了示范和引路的作用，推动了我军训练的深入发展，使军事训练工作出现了一个崭新的局面。通过对郭兴福教学法的广泛宣传和推广，我军的思想工作、军事训练、作风培养和管理教育得到明显提高，战斗力得到普遍加强，有力地促进了军队的全面建设，在全国人民中树立了很好的形象。郭兴福教学法给全军带来了巨大的精神和物质力量，它不仅是南京军区的宝贵财富，也是全军的宝贵财富。在新的历史条件下，要继承和发展这个传统练兵方法，变历史的宝贵财富为现实的战斗力。

迟总长强调，要掌握和运用郭兴福教学法的实质，促进军事训练的落实和发展。他说：郭兴福教学法虽然体现在小分队战术训练上，但是它的实质，对全军部队和院校的训练，有着普遍的指导作用。郭兴福教学法所以能对全军训练产生如此深刻的影响，能有如此强大的生命力，主要是它体现了毛泽东军事思想，贯彻了军委的训练方针、原则，继承了我军的优良传统和作风，反映了组织指导训练工作的规律，解决了抓好训练工作要把握的主要问题。今天继承和发展郭兴福教学法，主要是了解它的特点，掌握它的实质，联系不同兵种专业和院校的训练实际，通过继承和发展郭兴福教学法，提高训练质量，促进军事训练的落实。在新的历史条件下继承和发展郭兴福教学法，在训练工作中要把握的问题是：

第一、要坚持军事与政治的统一。学习郭兴福教学法，首先要看到它不单是一个军事训练问题，还包括思想政治工作问题，包括党的群众路线问题，包括作风问题，郭兴福不但是我军优秀的军事指挥员，也是一个优秀的政治工作人员。他在组织训练中，善于从思想入手，充分发挥人的因素，把思想政治工作寓于训练之中。通过深入细致的思想工作，使官兵真正懂得为谁当兵，为谁打仗，启发战士带着阶级仇恨练兵，带着敌情练兵，极大地调动了群众练兵的积极性和创造性，扎扎实实抓好训练工作。郭兴福教学法的这一特点说明，要抓好军事训练工作，从根本上调动练兵积极性，首先要靠大量的、经常性的思想政治工作，使官兵保持高度的政治思想觉悟，做到政治上合格。只有这样，才能保证军事训练工作的顺利进行。军事指挥员既要会组织训练，又要注意了解掌握官兵的思想脉搏，会做思想政治工作。政治工作人员既抓思想政治工作，也要会抓军事训练。继承和发展郭兴福教学法，就是要多一些文武双全、红专结合的干部。

第二、要一切从实际出发，从实战需要出发。郭兴福教学法一个鲜明的特点就是“实”。按实战要求训练部队，是战争对军事训练提出的基本要求，也是检验训练质量的唯一尺度。要做到这一点。就是要坚持从严治军，依法治军，坚持实事求是的训练作风，严格按照条令条例和大纲规定的内容、方法、步骤和要求组织实施训练。对训练的每个环节、每个动作严抠细训，一丝不苟，不走过场，高标准、高质量地抓好训练工作。当前，有些部队在训练中依然存在着追求表面成绩，弄虚作假，做表面文章，搞花架子等作风不

扎实的问题。应引起各级领导的高度重视。如果不按实战要求进行训练，就带不出一支过硬的部队，就会在战场上受惩罚，甚至付出鲜血和生命。战场是实战环境中的“练兵场”，训练场是和平环境中的“战场”，我们要在训练中大力提倡和坚持“练为战”，坚决纠正训练领域里的不正之风，抓好训练落实。

第三、要注重质量，身教重于言教。郭兴福不仅总结归纳出一套教学方法，而且自身有一套会讲、会做、会教、会做思想工作的硬功夫。正因为如此，他才能够抓住训练规律，摸索总结出高水平的训练方法。20多年前，叶剑英元帅在谈到郭兴福教学法的特点时指出，教练员本身没有这样的硬功夫，就看不出战士动作中的问题，就很难把战士的动作练好。军官的素质不高，业务不强，组织部队训练就没有发言权。各级军官，尤其是基层军官，在组织训练中，要学习郭兴福同志刻苦钻研军事，扎实抓训练的革命事业心和强烈的责任感；学习郭兴福同志热爱本职工作、苦练硬本领的革命精神，敢于摸爬滚打，言传身教。象郭兴福同志那样，精通本职业务，成为训练的行家里手。

第四、要善于总结，敢于创新。郭兴福教学法中的一个突出特点就是“活”。他根据训练内容的要求，把我军传统的练兵方法与不同的训练对象、不同的情况和特点相结合，摸索出一套适应我军特点的训练方法。随着科学技术的发展和战争样式的变化，随着我军编制、装备和部队成员的变化，我们在训练中还会遇到很多新的情况。这些给军事训练注入了新的内容，提出了新的问题和要求，需要我们认真研究现代战争的特点，加强和改进我军的军事训练。这就要学习郭兴福善于总结、不断创新的精神，根据现代战争的要求和我军的实际，不断总结出适应各军兵种专业特点，适应现代战争发展的训练方法，使郭兴福教学法向更高的水平发展，使我军的训练方法不断地得以发展和提高。

迟总长号召培养更多的“郭兴福”，努力开创军事训练的新局面。他说：要以积极主动的姿态，抓好军事训练，提高人的素质，立足于以劣势装备战胜优势装备的敌人。要在现有条件的基础上，通过严格的军事训练，努力掌握先进的军事思想和作战方法，熟练掌握手中兵器和技术战术，努力提高训练水平。由于物质条件的制约，我们的武器装备虽然落后一点，但是我们的军事思想和指挥艺术不能落后，训练不能落后，部队军事素质不能落后。实践证明，武器装备的暂时落后，是可以通过加强训练来弥补的，而军事训练不落实，部队素质上不去，这才是真正的落后。

抓好军事训练工作，关键在各级领导。郭兴福教学法从产生、发展到推广，每一步都离不开领导的重视和培养。郭兴福教学法的形成，凝聚着许多领导同志的心血和智慧。如果没有这些老首长、老同志们辛勤努力和刻苦工作，就不会有郭兴福教学法。在他们身上，体现了重视训练，关心训练，集中主要精力抓好训练工作的革命事业心和责任感，体现了我党密切联系群众的优良传统和工作作风。今天，我们要培养更多的郭兴福式的“四会”教练员、指挥员和政治工作人员，开创军事训练的新局面，必须学习这种革命精神和工作作风，党委议军，主官上阵，机关合力抓训练，从根本上扭转部队军事素质低的状况，促进军事训练的深入发展。

各军兵种和院校都要有自己过得硬的典型。抓住典型，总结经验，以点带面，是我们重要的工作方法和领导方法。郭兴福教学法正是运用这一方法

的产物。我们要培养更多的“郭兴福”，更多的“尖子”，更多的“行家”，使我们的训练工作能够学有榜样，训有骨干，生动活泼，不断发展，开创新的局面。

扎扎实实地抓好基层的训练工作。基层是军队的基础，是训练的基本单位。抓好基层训练，是军事训练落实的主要环节。各级领导在抓基层的训练工作中，必须把重心放在提高训练质量上，保证以质量为核心的军事训练能够在基层落实。提高基层训练质量的关键，是提高基层干部和骨干的组训能力和任教能力。而要提高这两个能力，必须两条腿走路，既要抓好在职训练，又要抓好院校和教导队训练。只要认真抓好基层干部、骨干的培养和作用，就一定能从中发现和培养出一批郭兴福式的教练员、指挥员、政治工作人员，更好地促进基层训练工作的落实。

迟总长最后说，通过这些活动，通过上上下下的共同努力，一定会涌现出更多的“郭兴福”，一定会掀起一个新的训练高潮。这样，我们就可以在继承郭兴福教学法的基础上有所发展，有所创新，让郭兴福教学法在新的历史时期得到发扬光大，发挥更大的作用，为开创军事训练工作的新局面作出贡献。

结束语 咬定军事训练不放松

六十年代的大练兵运动，留给人们的既有成就与辉煌，也有挫折与惋惜，更有希望与未来。人民解放军毕竟是一支英雄的军队，在党中央、中央军委的领导下，从林彪的干扰破坏和“文化大革命”的冲击中挺立过来，重新恢复和发展了军事训练的优良传统。在社会主义现代化建设的新时期，更加意气风发，斗志昂扬，狠抓军事训练，为全面提高现代条件下的作战能力，挥洒着汗水，进行着不懈的努力。“咬定青山不放松，立根原在破岩中；千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”。郑板桥的这首题画竹石的名诗，很形象地反映了人民解放军军事训练的画面。

恢复发展军事训练的优良传统

大练兵运动被林彪压下去以后，“文化大革命”的风暴又横扫过来，军事训练更加受排挤、遭冲击，连正常维持也难以继，严重影响了人民解放军的战斗力。而当时的国际形势，正是毛泽东所认为的战争迫在眉睫之际，他要求全党都要学习军事，注重战争，准备打仗。

1969年4月，毛泽东在党的九届一中全会上说：“就是要准备打仗，无论哪一年，我们要准备打仗。”他对人民解放军的训练状况多次表示了不满，并着手恢复军事训练的优良传统。

1970年春，毛泽东看了沈阳、新疆和济南军区上报的关于野营训练的报告后，充分肯定了这一做法，指示：“这样训练好。”同年11月24日，毛泽东在北京卫戍区《关于部队进行千里野营拉练的总结报告》上批示：“全军是否利用冬季实行长途野营训练一次，每个军可分两批（或不分批），每批两个月，实行官兵团结、军民团结”。“如不这样训练，就会变成老爷兵。”12月6日，中央军委发出通知，要求全军迅速掀起冬季长途野营训练的热潮，从当年12月到次年3月，普遍拉练两个月。拉练的第一阶段侧重进行阶级教育、光荣传统教育和演练行军宿营、侦察警戒、生活管理、做群众工作等；第二阶段可搞一些急行军、夜行军，侧重练指挥、练通信联络、练战术技术、练诸兵种的协同动作和后勤保障。通知要求担任机动作战任务、守备任务和施工、基建、生产任务的部队以及海、空军地面部队，军队院校和大军区以上机关都要根据自己的情况组织拉练。

遵照毛泽东的指示和总参谋部的部署，各军区和各军兵种部队，普遍开展了野营训练，在江河、山林、高原、戈壁沙漠等野战环境，练习行军、做饭、宿营、警戒。同时采取走训与驻训相结合的做法进行技术训练和战术训练，演练突破、迂回、包围、追击、防御、反冲击等攻防作战战术，演练打坦克、反空降、反空袭等战术技术。海军组织了海上拉练，锻炼海上作战和生活能力。空军组织了转场训练，锻炼部队机动能力。许多部队还野营拉练到韶山、井冈山、古田、遵义、延安等革命圣地、著名战场，回顾中国革命的历史和人民解放军成长发展的历史以及本部队在战争年代的光荣历史，进行光荣传统教育。1971年，全军有540个师以上机关、43所院校以及90%的野战部队参加了野营拉练。

野营训练培养了部队的吃苦耐劳精神，检验了部队走、打、吃、住、藏的能力，密切了官兵关系，增强了军政军民团结，使部队学到了许多在营房

学不到或难以学到的东西。野营训练也暴露了部队存在的许多问题。主要是不会行军、做饭、宿营、警戒的问题比较普遍。行军中经常出现前面休息后面跑，野炊时两小时做不熟饭，宿营时两小时进不了房，出发时提前几个小时起床集合；有些装具不适应行军作战的要求，战士负荷太重，许多装备物资和战备物资带不走；通信器材数量少，质量差，不能保证通信联络；机关组织指挥能力较弱，营以下干部多数不懂本级战术；一些领导干部缺乏军兵种知识，对现代战争的特点研究不够，合成意识差，等等。野营训练尽管只是一种基础的训练方法，但是在“文化大革命”的特定环境中，它具有特殊的意义。最重要的就是它为军事训练正了名，使过去几年中几乎无人敢提的军事训练以这一形式得到了承认和恢复。1971年7月，当时的总参谋长黄永胜提出，全训部队每年军事训练时间步兵60天，技术兵80天。周恩来认为这个标准仍然偏低，提出步兵训练再增加30天，技术兵训练再增加40天。黄永胜非常恼火，说：“不要管他！”坚持按原方案并将周恩来的修改意见写到括号内作为附注一并上报中共中央。毛泽东同意了周恩来的意见。就此，总参谋部《关于进一步加强战备训练的指示》中明确规定：每年步兵训练90天，技术兵训练120天。8月至9月间，毛泽东在外地巡视期间同沿途各地负责同志的谈话中指出：“过去我们部队里在军事训练中有制式教练的课目。从单兵教练，到营教练，大约搞5、6个月的时间。现在是只搞文不搞武，我们军队成了文化军队了。”1971年10月4日，毛泽东在接见军委办公会议成员时说：“军队要严格训练，严格要求，才能打仗。锻炼部队，一是靠打仗，一是靠平时训练，现在搞空的东西多了，多年不打仗，拉练也不搞了，什么矛盾也出来了，车不会开，饭不会做。”（《老一辈无产阶级革命家论军队建设》第173页）这是对林彪等人干扰破坏军事训练的严重批判。

“9.13”事件后，叶剑英主持中央军委的日常工作。叶剑英、刘伯承、徐向前、聂荣臻等中央军委领导人，面对由于林彪的破坏导致部队军政素质严重下降的局面，深为忧虑。1972年2月24日，刘伯承致函中央军委，要求加强对军事训练的组织领导，各级要有专人管训练，抓紧计划，检查落实；各军兵种抓好基础训练，各特种兵首先搞好本身技术战术训练，然后与合成军队搞协同动作的训练。2月28日，徐向前指出：军队的训练问题要引起重视，特别是干部和技术兵的训练要抓紧。3月1日，聂荣臻说：部队的军事训练要大力加强。训练时间要坚持步兵90天，技术兵120天，还要加上冬季野营拉练。部队生产不能搞得太多，不能提倡部队搞粮食自给。2月初，叶剑英指出：现在用一般的方法不行，一般方法扭转不过来这个局面。要先解决干部问题。根据叶剑英的意见，1972年4月，中央军委下达了《关于办好教导队加速轮训基层干部的指示》，要求军、师、团3级领导干部亲自任教，进行传帮带。于是一个大办教导队的热潮在全军兴起。教导队由打过仗的有经验的领导干部任教，从基础开始，重点解决教兵的本领。教导队一般每期3至4个月，使受训干部达到会讲、会做、会教，平时能组织训练，战时能指挥打仗的要求。到1972年底，全军各级教导队共办了1800多期，有1.2万多名军、师、团领导干部在教导队当连长、指导员、排长和班长，已训和在训的基层干部占应训人数的44%。基层干部经过教导队轮训，提高了教兵带兵能力，在一定程度上改变了连队“干部想教不会教，战士想学没人教”的状况。军、师、团领导干部到教导队任职任教，与学员一起摸爬滚打，传授练兵经验，促进了新干部的成长。参训干部按连队编组，同战士一样训练，

熟悉了训练内容，培养了纪律作风，学会了管理教育。到 1974 年，全军共轮训基层干部 80 万人，部队只搞文不搞武的局面基本得到了扭转。这个时期的教导队轮训，主要抓了连队基础训练，连、排战术一般只组织了示范参观，练指挥普遍没有进行，基层干部的本级组织指挥问题没有很好解决。在技术战术训练中，也多是练步兵打敌步兵的技术和战术，合成训练很少。

从 1972 年开始，全军各部队以极大的热情投入了军事训练。这一年，陆军野战部队 25% 的师，海、空军 80% 以上的作战部队进行全训。截至 11 月底，全训部队的步兵一般训练了 80 天左右，技术兵一般训练了 120 天左右。空军飞行员的平均飞行时间是六十年大练兵运动以后每人平均飞得最多的一年。海军有的舰队舰艇出海训练的艘次，比 1971 年增加 29%。

叶剑英发出“把打坦克之风吹遍全军”的指示后，打坦克被列为这个时期军事训练的主要内容之一。1972 年下半年，经毛泽东批准举办的全军反坦克训练班结束后，又有 9 个军区举办了团以上干部参加的反坦克集训，培养了大批训练骨干和示范分队。广州军区到 1972 年底共培训打坦克骨干 3.3 万余人（每连 4 至 6 人），培训班长 4.2 万人，轮训干部 2.3 万人，培训先行连 238 个，为普及打坦克训练打下了坚实的基础。1973 年，经中央军委批准北京、济南、武汉、南京、广州 5 个军区组织的 6 次较大规模的演习，都突出了打坦克的内容。打坦克训练实行远近结合，以近为主，近战歼敌的原则，运用打、炸、阻相结合的方法打击敌坦克。步兵学习使用 40 火箭筒、爆破筒、磁性手雷、炸药包、反坦克地雷打坦克的技能和反坦克障碍物的构筑方法，炮兵、装甲兵、工程兵也结合各自的特点，开展反坦克训练。打坦克训练突出的困难是缺乏器材，许多部队没有坦克，战士只能模拟攻击沙土堆成的“坦克”，缺少实战气氛；另外，训练中偏重于单兵动作，利用简陋的手段，训练效果不甚理想。

在江青反革命集团横行之际，邓小平受毛泽东的重托，出任中央军委副主席兼中国人民解放军总参谋长。1975 年 1 月他一就任，即针对林彪、江青两个反革命集团对军队建设的严重破坏，提出“军队要整顿”。在 6 月 24 日至 7 月 15 日召开的军委扩大会议上，他强调：要把训练放在战略问题的一个重要位置上。这个问题很重要。兵要训练，更重要的是干部要训练。中共中央立即转发了中央军委关于这次会议情况的报告和邓小平、叶剑英在这次会议上的讲话。人民解放军的军事训练开始全面恢复，并确定 1975 年的训练重点是抓好干部训练，抓好联合兵种的演练，争取在 2 至 3 年内解决营、团、师、军组织指挥问题。总参谋部提出，多搞结合拉练的检验性演习，适当组织一些研究性演习，根据现代战争特点，从难、从严设置情况，具体研究解决现代条件下作战的组织指挥与战术手段，以及陆空、步坦、步炮和友邻之间的协同等问题。当年，全军就集训师以上干部 2000 多名，营、团干部和参谋人员近 3 万名，野战部队基层干部的指挥训练轮训了 85%。正当军事训练继续发展的时候，江青反革命集团鼓噪起来的“批邓、反击右倾翻案风”运动，给这次军委扩大会议戴上“推行资产阶级军事路线”的大帽子，致使会议决定的各项整顿措施未能全部实施，军事训练的战略地位自然也未能落实。

这个时期的军事训练具有这样一些特点：首先是训练水平较低，总是围绕着基础课目反复练习，脱不开单兵、单车、单炮和简单战术的窠臼。其次是随意性较大。军事训练不是按照其特有的规律和条令条例的规范，而是凭

着干部的热情和自觉性。热情高、自觉性强的训练就组织得好一些。而有相当一部分干部做不到这一点。军事训练的主管部门无法有效地掌握训练的时间和内容，部队训练呈现一种能训多少就训多少，想练什么就练什么的松散状态。再是军事训练和政治教育的关系始终没有理顺，军事训练必须符合政治运动的意志。产生这些现象的原因，主要是部队长期不搞军事训练，干部战士的军事素质普遍较低，不得不从头学起。而林彪、江青两个反革命集团长期以来对军事训练的干扰破坏，使广大干部战士怕戴“单纯军事观点”的帽子，限制了他们进行军事训练的积极性和创造性。

10 年动乱结束后，人民解放军的军事训练才真正得以恢复和发展。1977 年 3 月 24 日，叶剑英在军委座谈会上提出了“应该不应该严格训练、严格要求”等问题，并在全军范围内开展了广泛认真的讨论，进行拨乱反正，为军事训练正名。8 月，邓小平在军委座谈会上指出，要把教育训练提高到战略地位这个方针具体化。他强调，一方面部队本身要提倡勤学苦练，另一方面是通过办学校解决干部问题。9 月，中央军委决定成立以宋时轮为主任的全军教育训练委员会，以加强对军事训练和院校建设的领导。这一年，全军训练有明显起色，各级领导干部和机关人员纷纷深入基层，蹲点代职，帮助连队组织训练。海军 600 多名师以上干部随船出海，在第一线组织训练。空军航空兵飞行干部亲自任教，带头飞行。北京、沈阳、新疆、武汉、济南、南京、广州、福州等 8 个军区，共集训师以上干部 2000 多名，全军集训团、营干部 2.3 万多名，轮训连、排干部 8.2 万多名。

1977 年 12 月，中央军委召开全体会议，再次肯定了邓小平关于把教育训练放到战略地位的思想，并作出《关于加强部队教育训练的决定》。《决定》指出：人民解放军在和平时期不可忘记自己永远是一个战斗队，要抓紧做好反侵略战争的准备。加强教育训练是关系到军队建设、战争准备的全局性的重大问题。军队在没有打仗的情况下，就是要靠教育训练来提高部队战斗力。《决定》要求全军按照毛泽东军事思想，把军队整顿好，训练好，全面提高部队战斗力，随时准备完成党中央、中央军委赋予的一切作战任务。

《决定》对部队教育训练的指导思想，安排更多的全训部队，政治教育、军事训练的内容，干部在职训练，开展群众性练兵运动以及加强对教育训练的领导等，均作出明确规定。这个《决定》对此后一阶段的军事训练产生了重要影响。同年 6 月，总参谋部、总政治部重新颁发《中国人民解放军连队基础训练方法二十条》，号召全军运用 1964 年练兵和比武的经验，开展比、学、赶、帮活动，再一次掀起群众性练兵热潮。1978 年，陆军各兵种狠抓技术和战术基础训练，大力开展“一专多能”和“三手”活动，全军步兵武器射击、装甲兵的战斗射击、6 个军区地面炮兵单炮、连、营射击、4 个军区高射炮兵连射击。及格率都在 90% 以上。海军恢复和完善了训练法规，按训练大纲要求严把训练质量关，加强对舰艇长和专业干部的集训，技术战术水平得到提高。空军也加强了对军事训练的组织领导，航空兵部队进行高难度课目演练，空中攻击考核成绩优秀。

党的十一届三中全会作出了从 1979 年起把全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。人民解放军乘着这股强劲东风，使军事训练迈上了一个新台阶。根据中央军委指示，全训部队逐年增加，陆军全训部队 1978 年占 42.5%，1979 年占 48.1%，1980 年占 57.1%，1981 年占 62%，基本上改变了多年失训的状况。为把训练真正提高到战略地位，1980 年总参

谋部提出了5条标准，即：要切实把训练作为平时的一项经常性的中心工作，党委要把它作为准备打仗的当务之急，列入重要议事日程，军政一把手亲自抓，司政后机关共同抓，及时有力地解决训练中的实际问题；认真贯彻中央军委积极防御的战略方针和训练指导思想，真正把干部训练和合同训练作为重点，既要按照大纲、条令、教材组织训练，又要因时、因地、因任务制宜，从实战需要出发，从难、从严训练；充分发挥政治思想工作的作用，坚决贯彻党的十一届三中全会以来确定的路线、方针、政策，各级领导干部以身作则，广泛开展群众性的比、学、赶、帮的练兵活动，防止形式主义和锦标主义；切实按照中央军委、总部的规定，做到参训人员、训练时间、训练内容、训练质量落实，建立正规的训练秩序，重点课目要经得起检查考核；积极搞好训练中的各项保障，保持部队旺盛的士气，健壮的体魄，保质保量地完成训练任务。遵照这一指示精神，全军各部队进一步提高了对军事训练的认识和组织领导，加强了适应性战备训练和合同战役、战术训练。

1980年，根据《全军军事训练三年规划》，各军区、各军兵种分别组织了战役集训。各军区组织团以上首长、机关演习和师、团规模的实兵战术演习1000多次。这年秋，总参谋部举办了全军高级干部防卫作战研究班，探讨防卫作战问题，进一步明确了人民解放军的战略方针与任务，统一了对未来反侵略战争初期作战指导思想的认识。1981年8、9月间，经中央军委批准，北京军区受总部委托，举办了全军高级干部集训。这次集训，重点研究战争初期方面军防御战役的组织与实施。各总部、各军兵种、各军区的主要领导干部200多人参加了集训，并组织了人民解放军历史上规模最大的实兵战役演习，参加演习的陆、空军部队共11万多人。党和国家领导人、中共中央和国家机关及各省市自治区负责人、全军高级干部、当地干部群众共3.2万余人观看了演习。演习后，举行了盛大的阅兵式，邓小平发表了重要讲话，指出：这次演习，检验了部队现代化、正规化建设的成果，提高了部队军政素质和实战水平，对我军的建设、战备和训练是一个有力的推动。这次演习是人民解放军八十年代掀起训练高潮的重要标志。在这前后，邓小平还明确指出：要面向现代化，努力学习现代化战争知识；要加强合成训练，特别是要训练干部学会指挥现代战争。使人民解放军的军事训练有了正确遵循。

1985年5月，中央军委扩大会议作出军队建设指导思想实行战略性转变的重大决策，对军事训练产生了重大影响。中央军委要求全军部队从国家和军队建设的全局出发，着眼于理顺军事训练内部和外部的关系，切实把军事训练提高到战略地位，深化训练改革，推动军队全面建设，提高部队现代战争条件下的自卫能力。为适应这一新的情况，全军训练的基本立足点，开始从随时准备应付全面战争的临战性训练向平时正规化、现代化建设的轨道转变。

1987年3月30日，中央军委批转总参谋部《关于加强部队教育训练的意见》，重申要把教育训练作为部队经常性的中心工作抓紧抓好，同时强调教育训练要以军事训练为重点，使各项工作相互促进，协调发展。

1988年12月，中央军委召开扩大会议，确立了新时期的军事战略，明确以提高战斗力作为衡量全军各项工作的根本标准，决定把军事训练作为部队工作的中心。总参谋部据此提出5点训练指导思想：针对现实和潜在情况，把军事训练的着眼点放在提高部队现代条件下的作战能力上，既要着重研究应付可能发生的局部战争和军事冲突，又要为全面提高部队防卫作战能

力打好基础。着重抓好作战值班部队，特别是重点保障的作战值班部队和重要方向一线边海防、守备部队的训练。要把重点保障的作战值班部队建设成为训练有素、战斗力强的应急突击力量。着眼不同的战略方向和作战对象的特点，加强针对性、应急性训练，努力掌握以现有武器装备战胜敌人的指挥艺术和作战方法。坚持从难、从严、从实战需要出发严格训练，严格要求，扎扎实实地提高部队的训练质量。重视抓好单兵、单车、单炮、单台、单机、单舰的训练，切实打牢部队的技术战术基础。以干部训练为重点，努力提高部队的合同作战能力。在抓好院校培养干部的同时，加强干部的在职训练，提高干部指挥、训练、教育和管理部队的能力。部队训练要注重应用，加强合成，提高现代条件下的整体作战能力。

这个时期还突出了训练改革。训练改革的目的是使全军的教育训练适应未来反侵略战争和军队建设发展的需要；改革的核心是内容的改革，以此带动训练方法、制度和体制的全面改革；使全军在思想认识和训练指导上来一个大的转变，切实把教育训练摆到战略地位，把诸军兵种合同战役战术训练作为军事训练的中心课题。使教育训练争取有一个大的突破，开创新的局面。中央军委颁发了《关于全军教育训练改革的若干问题》，对继续深入进行训练改革作出了具体规定。

1990年4月6日，中央军委主席江泽民签发了颁布《中国人民解放军军事训练条例》的命令。这个条例是人民解放军历史上第一部综合性的训练法规，它吸收了我军几十年的训练经验，揭示了军事训练的一般规律，符合部队的实际情况，是规范全军训练工作的基本依据。条例提出，我军的军事训练以马列主义、毛泽东思想为指导，学习毛泽东军事思想，学习邓小平同志关于新时期军队建设的论述，遵照从实战需要出发，从难、从严训练的方针，以达到政治上合格，军事上过硬，纪律严明，作风优良，保障有力，提高合成军队整体战斗力的要求。通过恪守《条例》规定的各级领导机关和各级主官的职责，就能够保证训练兵力、时间、内容和质量标准等全面达标，全面提高我军的训练水平。

人民解放军的军事训练，经历了挫折和曲折，但是，在党中央、中央军委的领导下，重新恢复和发扬了长期以来形成的优良的练兵传统，走上了健康发展的道路。

全面提高现代事件下的作战能力

遵照中央军委新时期军事战略方针，人民解放军的军事训练得到了进一步的加强，体现了现代局部战争的作战特点。通过训练，广大官兵进一步深化了对现代局部战争的认识，增强了将高技术引入军事训练的信心，强化了多军种、多兵种协同作战的观念，继承和发扬了这支军队的优良传统，特别是新一届军委领导班子组成之后，对训练工作高度重视，提出了很多新的想法和要求，一丙强调，要针对现代战争特点，加强和改进军队训练。据此，总参谋部提出了1993年部队军事训练指导思想和任务，即：“要以党的十四大精神和邓小平同志关于新时期军队建设的思想为指导，继续坚持以质量为核心，发扬优良传统，深化训练改革，强化训练管理，抓干部，打基础，练战法，全面提高部队现代条件下的作战能力。”

全面提高现代条件下的作战能力，是部队训练的目的，也是衡量一个单

位军事训练中心位置落实与否的重要尺度。看一个单位军事训练中心位置落实不落实，不能光以训了多少时间、练了多少内容、搞了多少活动来判断，而应以军事训练质量的高低来衡量。没有质量的军事训练是对人力物力的极大浪费，即使强调训练的中心地位也是空喊。

全面提高现代条件下的作战能力，是实现对人民解放军提出的要求。现今的世界，风云变幻，局部战争频繁，天下并不太平。怎样在未来战争中克敌制胜，既是摆在每一个有责任感军人面前紧迫课题，也是对官兵素质提出的更高的要求。而实现这一要求的根本途径，就是牢固树立永远是一个战斗队的思想，扎扎实实地从难、从严、从实战需要出发，进行军事训练，不断提高部队的战斗力。

全面提高现代条件下的作战能力，要认真学习毛泽东军事思想和邓小平新时期军队建设的思想，学习现代科技知识。邓小平新时期军队建设思想，是在新的历史条件下对毛泽东军事思想的继承和发展，回答和解决了新时期人民解放军建设的一系列根本问题，是全面提高现代条件下作战能力的理论武器。把学习现代科技知识纳入部队训练内容，是现代战争的要求。现在摆在广大官兵面前的已经不是从战争中学习战争的现实，而要在战争前研究战争。因为时代在发展，高新技术正被广泛地运用于战场，而人民解放军的装备从总体上仍处于劣势，这就更加重了追踪科技潮头的迫切性。同时，还应看到，经过 10 多年的训练改革，人民解放军在完善训练内容体系上已有了一个良好的基础，官兵的文化素养也明显提高，现有装备也在不断改善。因此，尽快为官兵充实现代科技知识，为部队储备战斗力，也是完全可以做到的。

全面提高现代条件下的作战能力，就要大力抓好首长、机关训练，提高广大基层干部、骨干组织训练和教学水平。现代战争对军队指挥产生了深刻而广泛的影响，对首长、机关的现代科技知识水平和组织指挥能力提出了新的要求。而人民解放军各级指挥员大都没有组织指挥现代战争的经验，正是从这个意义上说，抓好首长、机关训练更具有紧迫性。要着眼现代条件下作战的需要，积极探索改进战时组织指挥、政治工作和后勤、技术保障。特别要在改进指挥手段，优化指挥程序，提高指挥效率上下功夫。要加强以各级首长、机关为主的合同战役战术训练，深入研练现代作战的战法，要把电子对抗、防空袭、野战机动、诸军兵种协同作战和夜战等问题，作为立足现有装备研练战法的重点，并贯穿于合同战役战术训练的全过程。尤其要多组织一些检验性、对抗性演练，在近似现代战争条件下练指挥、练协同、练战法，同时也练思想、练作风、练纪律，切实提高首长、机关的谋略水平和快速反应的能力。基层干部和骨干的素质，直接影响着部队训练质量和战斗力生成。各级必须以增强组织训练和任教能力为重点，采取多种形式，抓好基层干部和骨干的训练，提高他们的指挥、训练和管理部队的水平，并通过他们把基层的训练搞好。在此基础上，才能使整个部队的训练水平上一个新台阶。

全面提高现代条件下的作战能力，就要立足现有装备，勤学苦练，人民解放军的现有武器装备有落后的一面，但也有相当程度的改进和发展，具备了应付现代战争的基本条件，关键在于锤炼出精兵。军事技能和组织指挥能力是在于锤百炼日积月累的过程中逐渐形成的，不经过勤学苦练，就难以成为一名合格军人，同时，现代战争对官兵的精神素质、身体条件、科学文化素质和快速反应能力等提出了更高的要求，这一切都要通过勤学苦练才能达到。当然，勤学苦练与科学练兵是辩证统一的。勤学苦练是在人体机能所能

承受的最大范围内，从难、从严、从实战需要出发进行训练，并不是不讲科学的蛮干。瞄准现代战争的要求，练就精湛的战术技术，练就良好的纪律作风，练就强健的体魄和心理素质。

1993年9月22日，中央军委副主席刘华清上将在一次会议上指出，由于高新技术在军事领域的广泛运用，战争形态和作战样式发生了重大变化，这对我军训练提出了新的要求，我们要在新的历史条件下，按照江泽民主席对部队建设的各方面指示，进一步练好兵，训练好部队，全面加强部队现代化建设。当前，要着重研究和解决靠什么打赢高技术条件下的局部战争的问题。总的要求是，在高技术条件下，我们仍然要立足现有武器装备练兵打仗。具体讲，一是我军现有武器装备，是打赢高技术条件下局部战争的重要物质条件。抓住机遇，发展我军武器装备，是军委十分关心也是紧抓不放的战略任务。但改善我军的武器装备要有一个过程，要与国家经济实力的增长相适应。军队不能等装备改善了再去练兵打仗。作为部队任何时候都要立足现有装备去战胜敌人。要教育部队爱好、管好、用好现有武器装备，在人与武器的最佳结合上作文章，最大限度地发挥现有武器装备的作战效能。二是部队要立足现有装备，打牢军事素质基础。把基础打好了，搞扎实了，一旦有了新的装备，也就能很快掌握、很快适应。无论是单兵、分队，还是指挥员、领导机关，基本功都要扎实。要通过加强基础训练，培养部队高技术条件下作战所需要的战术技术以及过硬的作风、强健的体魄和坚定的意志。三是干部要立足现有武器装备，熟练组织指挥。要着眼高技术条件下局部战争的特点，在训练实践中磨炼自己的战术思想，学会用谋略战胜强敌的本领。四是全军要靠勤学苦练把好传统一代一代传下去。仗可能多年不打，兵不可一日不练。要通过严格训练，严格要求，把我军的好传统、好作风，一代一代往下传。各级干部都要成为掌握现有武器装备的带头人，成为继承和发扬我军优良传统的带头人。各级司、政、后、技机关，也要提高机关业务水平，提高组织指挥和服务保障能力。刘副主席的指示，是中央军委对全军训练提出的新目标、新要求。

1993年，是人民解放军训练史上具有里程碑意义的一年。全军遵照中央军委新时期军事战略方针，牢牢把握提高部队在现代条件特别是高技术条件下的作战能力这一目标，拉开了训练领域一场新的重大变革的帷幕。全军各部队不仅在训练规模上大大超过往年，而且在训练方式和效果上出现了前所未有的变化。首先是干部训练这个重点真正重起来了。从总部机关、高中级院校到团队基层，高科技讲座、军事研讨会、战役集训班象雨后春笋，军委、总部首长也多次亲临，标志着干部训练已经进入了从根本上改善知识结构的轨道。首长、机关训练的内涵也大大拓宽了。其次是战法、训法改革的热点真正热起来了。经过近一年的探索，全军上下从高科技知识学习和外军研究人手，理清了思路；机关、院校、部队、科研机构通力协作，形成了合力；有计划有步骤地进行试点，在纵向上体现了不同层次，在横向上兼顾了兵种专业。再就是野外驻训的路子真正走开了。从军区首长、机关到连队，从司令员到士兵，从陆军到海军、空军、第二炮兵，都拉到野外驻训，在环境恶劣、气象复杂的生疏地形条件下练指挥、练协同、练战法、练保障，还有，思想政治工作服务于军事训练中心的好传统进一步发扬起来了。各级政治机关、大批政治干部深入训练现场，大力开展思想政治工作，进一步激发了官兵的练兵积极性。这些重大变化，从不同角度表明，中央军委新时期军事战

略方针牵住了训练改革的“牛鼻子”，而训练改革的成效又使新时期军事战略方针逐步得到落实。

是年底，总参谋长张万年上将在全军的训练形势作了如下的评价：今年全军的军事训练工作，在新的一届中央军委的关怀和指导下，出现了一派新气象。概括起来主要是：第一、全军部队认真贯彻邓小平同志新时期军队建设思想，军事训练的方向更加明确了，路子更加清楚了，针对性更加强了。各部队注重质量建设，在精兵之路上又迈出新的步伐。第二、训练改革进一步深化，对现代战争要求的作战本领和组织指挥能力的探索、对各项训练法规的发展和完善，以及训练内容的改革等有了实质性的进展，担负改革训练试点任务的部队已相继完成了训练试点方案及实施计划，初步取得了一批成果。第三、高级干部和高级指挥机关带头学习高科技知识，带动部队掀起学科技、用科技的热潮。全军共举办各类讲座、集训 2000 多期。通过学习，官兵们驾驭现代战争的能力、特别是干部的组织指挥能力明显提高，加快了我军现代化的进程。第四、突出了复杂条件下的训练，各部队从难、从严练兵，加强了实弹实爆实投训练、夜间训练、野营训练，三军协同训练，朝着精兵、合成、高效目标前进了一大步。第五、加强了训练中的思想政治工作和后勤、技术保障工作，为军事训练提供了强有力的精神动力和物质保障。总之，今年以来军事训练取得丰硕成果，形势之好，变化之大，是多年来少有的。

张总长指出，1994 年，是实现军事训练改革前 3 年构想的关键性的一年，全军军事训练工作要继续以毛泽东军事思想和邓小平新时期军队建设思想为指导，牢牢抓住加快和深化训练改革这一主线，扎扎实实搞好训练改革试点，抓好干部高科技知识的应用性、对策性研究，切实加大训练难度、强度，加强陆海空三军协同训练，不断提高部队的合成作战能力。全军同志要牢记中央军委的指示，认清肩负的重任，做出不懈的努力。

全军的军事训练已经出现了一派喜人的景象，但愿它永远是春天！

后 记

我在参加编写《当代中国》丛书《中国人民解放军》卷的过程中，对新中国成立后中国人民解放军建设中的一些重要事件有一些了解。其中，作为这些重要事件之一的六十年代大练兵运动，给我留下了很深的印象，遂产生了要把它写出来的想法。

六十年代大练兵运动，是中国人民解放军训练史上的辉煌篇章。作为专门记述和评价这一重要事件的一部学术著作，理应写得全面、深刻、高屋建瓴，能够给人以启迪。但由于自己水平所限，恐怕难以达到。我衷心地希望当年亲身参加过这场大练兵运动的老首长、老同志，以及学术界、部队的同志和广大读者，给以批评指在我广泛收集资料和撰写的过程中，有关单位和同志曾给予了大力支持。特别是李德生老将军，充满深情地回顾了当年培育郭兴福教学法和开展大练兵的情景。南京军区军训部、档案馆，军事科学院军事图书资料馆，以及南京军区军训部原副部长余西祥、参谋许良浩、军事科学院研究员刘亨镕等，都提供了很大帮助，在此一并致以衷心的感谢。

作 者

1993 年 12 月于北京

